

最新小学一年级科学课件 小学一年级科学说课稿格式(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学一年级科学课件篇一

- 【教学目标】** 1、让学生走进自然，认识自然甚至爱上自然。
- 2、培养学生观察与表达能力。
- 3、让学生对本节课所涉及的内容有个初步了解。
- 4、培养学生对本学科的兴趣和爱好。

【教学重点】 让学生爱上本学科。

【教学难点】 如何让学生爱上本学科。

【教具】 ppt

【教学过程】

一、课堂常规：

- 1、师生问好，坐姿规范，保证课堂高效进行。
- 2、学生点到，安全第一。

二、课堂进行时：

翻开书本，读标题：走进大自然。

问：什么是大自然？

学生自由讨论，然后点名回答。

问：我是不是大自然？

生争议中.....

师：简单的叙说地球的产生，人类的演变，让学生了解人类是属于大自然的产物。

生翻开书本看第2、3页(3分钟左右)

问：河水是从哪里来？

呢，比如说鱼腥草等。)

问：书上还有什么？我们一点一点来看。

师：瀑布，解释瀑布的形成以及世界的几大瀑布：尼亚加拉瀑布、维多利亚瀑布、伊瓜苏瀑布。

翠鸟：吃鱼和甲壳类等多种昆虫，世界上有15种，中国仅有3种，分别是：班头、蓝耳、普通三类。

珊瑚：是一种动物，可用作装饰品，也可以药用。

世界十大天然石拱：

美国——虹桥(世界)、德里克特拱门

英国——杜德尔门

中国——仙人桥、阳朔月亮山、西普顿石拱门

法国——普安特石拱桥

澳大利亚——伦敦拱

马其他——蔚蓝之窗

猪笼草：野生的共有170多种，广东只有一种，园艺种有1000多种。

火山：一种常见的地貌形态。

未活动过的

休眠火山——指有史以来喷发过，但长期以来处于相对静止

三、小结：

【布置作业】

- 1、巩固今天所学。
- 2、与家长和朋友分享今天所学。
- 3、查找有关星星的故事。

小学一年级科学课件篇二

(1) 科学知识

了解不同材质的塑料有不同的物理特性。建立各种塑料袋、瓶的性质与用途之间的关联。认识塑料瓶底的安全标识。

(2) 科学探究

经历观察、比较对不同的塑料的过程，训练学生的观察、比较能力。

(3) 科学态度 □stse

能意识到塑料在我们生活中的重要性。感受科学、技术、社会、环境的关系。树立安全、健康的生活意识。

二、教学准备

教师准备：各种不同的塑料袋、塑料瓶子，放大镜学生自带品：在生活中搜集不同的塑料制品。

三、教学时间1课时

四、教学过程

(一) 教学导入

依次出示教材中的7种塑料制品。

塑料是我们生活中常用的材料。这节课，我们来研究塑料。

(二) 新课学习

1. 比较不同的塑料

(1) 比较不同功能的塑料袋首先出示四种不同的塑料袋。

然后学生分组讨论观察计划，交流之后予以完善，并展开对比观察活动。最后进行实验汇报和总结。

(2) 比较不同功能的塑料瓶

首先出示3种不同的塑料瓶(分别与指南车信箱中的3种安全标

识相对应)。

接着提问：这些塑料瓶有哪些不同?可用什么方法比较?不同的特性的塑料瓶适合干什么?

然后学生分组讨论观察计划，交流之后予以完善，并展开对比观察活动。

最后进行实验汇报和总结。

(3) 认识塑料瓶安全标识

出示与指南车信箱中的3种安全标识相对应的塑料瓶图片讲述安全标识的用意

2. 调查家中塑料瓶的作用是否安全

(1) 明确调查目的

(2) 选用恰当的调查方法

(3) 做好调查记录

(4) 分析，得出调查结论。

(5) 做好安全宣传。

(三) 整理材料，下课。

小学一年级科学课件篇三

教学目标：

一、科学知识：能说出周围常见的植物的特征。

二、科学探究

- 1、能在对具体现象与事物的观察中提出感兴趣的问题。
- 2、能初步感知科学探究需要制订计划。
- 3、能利用多种感官观察植物的外部形态。
- 4、能简要讲述探究过程与结论，并与同学讨论与交流。
- 5、能对本课的学习进行反思与评价。

三、科学态度

- 1、能对植物外部形态表现出深厚的探索兴趣。
- 2、能实事求是，客观描述对常见植物的观察和发现。
- 3、交流过程中愿意和他人分享自己对常见植物的理解，具有很好的合作意识。

四、科学技术社会与环境。

在认识植物、利用植物的时候，一定要爱护植物，保护植物资源的繁盛。

教学准备：

一、教师准备：仙人掌、白萝卜、松枝、荷花、向日葵，银杏叶，牵牛花，水稻，洋葱、橘子，葱，芹菜、月季。

二、学生准备：《科学学生活动手册》、笔。

教学过程

一、情境与问题

1、教师出示教材图片，让学生说一说是否认识这些植物，然后直接引入问题“这些植物有什么特点？”

2、这节课老师给同学们带来了些什么，大家快看？今天这节课我们就来观察这些植物的特点！

二、探究与发现

活动一、观察植物的颜色和形状

我们先来观察植物的叶子、花的颜色和形状。把观察到的特点记录在活动手册第七页。观察完全班交流。

活动二、闻气味辨植物。

游戏规则：蒙上眼睛，只能用鼻子闻，不能用手拿，其他同学不能提示。

小组活动，其中三个成员用手帮着拿植物，一名同学用鼻子闻，组内成员轮流进行活动。

三、应用与拓展

1、出示不同实物。

2、分组讨论，全班交流。比较花生、葡萄、国槐的不同特征。老师适时提示。

小学一年级科学课件篇四

教学目标：

知识与技能：认识一些秋季的天气现象；

过程与方法：了解一些在秋季成熟的果实；了解一些动物在秋季的活动。

情感、态度和价值观：通过观察发现身边和秋天相关的现象。

教学重点：认识一些秋季的天气现象

教学难点：通过观察发现身边和秋天相关的现象。

教学用具□ppt课件

一、任务驱动，导入新课

师：同学们知道一年四季指的是哪四季吗？

生：春、夏、秋、冬

师：展示图1生活情境：秋风吹走了波波的帽子，吹落了树上的黄叶。琪琪捡起地上的落叶说：“怎么满地落叶呢？”彬彬说：“是秋天来了吧？”我们一起来认识一下秋天吧！

问：秋天来了会有哪些变化呢？

生：天气变冷了...风变大了...树叶黄了...

师小结：是的，同学们通过观察会发现秋天有一些直观而容易发现的变化，例如：天气变凉、树叶变黄、落叶、风变大等等。秋天在夏天之后，有一些比较直观的感受是气温的下降。另外，由于气温变化及其他原因，很多多年生植物的叶子会渐渐变黄、枯萎、凋落，只留下枝干度过冬天。

二、活动指引，学习新知

活动1秋天来了

师：展示图2

秋风送爽，天气转凉。你能从哪些现象感受到秋天的到来？

请同学们从气温、雨、风等方面来说说秋天的变化吧！

生：举手回答。“秋天的气温变冷了”“雨多了”“风变大了”…

师小结：是的。相对其他季节，秋季明显感觉到气温的下降，而秋季气温下降往往是伴随着秋风而来，所谓“一场秋风一场凉，一场秋雨一场寒”。说的正是这个道理呢！因为这些秋风是从北方南下进入我国大部分地区的，所以比较清凉，风向稳定，风力有时会比较大大。

我们看到书上小女孩手持风车的图片就是提示我们秋风的特点，秋风来了。

活动2秋天的动物和植物

师：展示图3

秋天，很多植物的果实成熟了。动物的活动是否也发生了变化？

生：有向日葵、柿子、蚂蚁、松鼠。

生：橘子…苹果…橙…

师小结：很多植物的果实是在秋天成熟的。例如：柿子、苹果、海棠、山楂、石榴、梨、核桃等。也有很多农作物的果实同样也是在秋天成熟的，例如：水稻、棉花、大豆等。而动物在秋季的变化主要有换毛、迁徙、储备食物等。

三、游戏互动，兴趣激发

组织学生去校园里找找秋天的迹象。比如观察一下秋风的风向及风力大小。

小学一年级科学课件篇五

(1) 科学知识：认识、辨认生活中的常见材料。知道不同的材料具有不同的特性和用途。

(2) 科学探究

经历观察、比较、归纳、分类等方法了解到常见材料的相同与不同。学着使用材料概念图，分类整理物品。

(3) 科学态度

体验到材料科学技术与我们的生活息息相关，进而意识到科学与技术、社会的关系。生活中的材料多是以组合的形式存在的。

二、教学准备

每小组准备：各种单一材料制成的物品，如吸管、纸、抹布、镜子等。

三、教学时间1课时

四、教学过程

(一) 教学导入

看看我们的身边，课本是用纸印制的，衣服是用布做的，因此，纸是印制课本需要的材料，布是做衣服需要的材料。这节课，我们要认识生活中常见的材料。

(二) 新课学习

1. 认识常见的材料

(1) 依次出示教材上提供的6种单一材料制成的物品

(2) 思考：图中的物品是用什么材料制成的？什么材料可以制成什么物品？

(3) 指导学生表达。

例如：吸管、矿泉水瓶是用塑料制成的。塑料可以制成吸管，塑料可以制成矿泉水瓶。

(4) 针对其余5种材料制成的物品，学生照上面的方式依次表达。

(5) 小结：塑料、金属、纸、玻璃、木头、布，都是我们身边常见的材料。

(6) 出示更多由以上6种单一材料制成的物品或图片。

(7) 按照材料的不同，将各种物品分类。

(8) 观察比较这6种材料有什么不同(如光滑度、软硬度、透明度等)。

(9) 小结：同种材料可以制成不同的物品。同类物品，也可以用不同的材料制成。

2. 辨别材料

(1) 分组寻找2-4个多种材料制成的物品。

(2) 说一说：这个物品叫什么？它是用哪几种材料制成的？

(3) 想一想：同一个物品，不同部位为什么选用不同的材料？

(4) 小结：同一个物品，不同部位选用不同的材料，是根据人们不同的需要，选用不同特性的材料制成的。

(三) 整理，下课。