

2023年小学道德与法治教学设计 道德与法治教学设计(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学道德与法治教学设计篇一

1. 知道尊重的意义及作用，了解相关的法律法规，学会在生活中要与他人和谐相处必须具备理解他人、设身处地为他人着想的意识和能力。

2. 在情景模拟和合作学习中了解尊重自己的表现，掌握尊重他人的方法——推己及人。

3. 通过学习，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

1. 通过学习，让学生明白尊重无处不在，并在学习活动中培养学生尊重自己、尊重他人的意识和品质。

2. 在活动中让学生掌握尊重别人的方法，将尊重的方法运用到实际生活之中。

ppt课件

三课时

第一课时每个人都应得到尊重

1. 想一想，说一说：图片中的这些礼仪都表达了什么？
2. 回答：表达了对他人的尊重。

1. 小活动：说说我最尊重的人

3. 小小讨论会：

孩子不想上学大哭大闹时，有的父母常常生气地教育说：“如果你不好好读书，以后只配扫大街。”而如今，同济大学有一位博士生却主动利用假期帮助在杭州做环卫工的母亲认真地清扫。

对此，你有什么思考？

4. 看图回答：他们也值得尊重吗？

5. 播放视频《每一种工作都值得尊重》

6. 观后交流会：观看视频以后你有怎样的感受，请你分享一下视频中让你感触比较深刻的片段，并说说自己的感受。

7. 学生回答：每一种工作都值得尊重，每一份努力都值得赞美！

8. 教师提示总结：每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有取得什么显著成就，他也拥有生而为人的尊严。每个人，都应当得到尊重。

9. 小小故事会：在我们的身边，有很多值得尊重的普通人，我们一起来讲一讲他们的故事吧。

10. 展示古罗马斗兽场遗址照片，并提问学生：你认识这个地方吗？你知道这是哪里吗？

11. 介绍：古罗马斗兽场的由来

12. 小组讨论：

通过对该问题的思考，懂得奴隶的生命、人格尊严得不到尊重的事实。

(2) 在古代中国，也有类似的现象吗？

通过对古代中国类似现象的反思总结，懂得在古代社会，许多人得不到尊重。

(3) 对比古代社会，当今社会有了哪些发展和变化？

通过古今对比，明白当今社会，人们越来越能得到应有的尊重。

13. 教师过渡语：虽然当今社会，人们越来越能得到应有的尊重，但是，不受尊重的情况仍然存在。

14. 图片展示：不尊重他人的一些行为。

15. 畅想畅言：如果每个普通人都能得到应有的尊重，社会将有哪些变化？

每个人生而平等，也拥有生而为人的尊严，都应该得到大家的尊重。人人得到尊重，这是一个社会具有更高文明程度的体现，也是人类梦寐以求的理想世界。

小学道德与法治教学设计篇二

第一单元《面对成长中的新问题》包含三课：《自主选择课余生活》《学会沟通交流》和《主动拒绝不良诱惑》，三课是并列的关系着眼于个体健康发展，解决发展中的问题。

《自主选择课余生活》包含三个框体：“课余生活我选择”、“课余生活助我成长”和“过好我们的课余生活”。第一框

题，自主选择课余生活是权利，自主选择课余生活需要能力，要提高自主选择课余生活的能力。第二框从校内课余生活和校外课余生活两个方面来启发学生反思课余生活的意义。第三框题，要过好我们的课余生活，首先要选择有兴趣、有意义的课余活动；其次还要有规划、合理地安排课余生活，第三，课余生活要注意安全、守规则，既有权利，也有义务，有自由，也有责任。课余生活既要对自己有意义，也要对社会有意义。《学会沟通交流》包含三个框题：“正确对待不同看法”“真诚坦率很重要”“与人沟通讲方法”，第一框题，着重在探讨不同的人有不同看法的原因，以及沟通时理性对待分歧，会让我们有合情合理的看法和思考。第二框题真诚坦率的沟通，可以有效化解矛盾、促进和谐；要尊重他人表达自己观点的权利；真诚地向对方提出意见，但要注意方式方法。第三框题集中于掌握一定的与人沟通的方法，要勇于和准确的表达自己的意见，要学会倾听，理解和领会对方的想法；在未能达成共识可展开争论，并给对方解释的机会。《主动拒绝烟酒与毒品》一课有三个框题，分别是“烟酒有危害”“毒品更危险”和“拒绝危害有方法”，第一二个框题围绕烟酒的危害，毒品的诱惑，当正确对待好奇心，且远离损友。第三个框题在方法引导，远离危害是有方法的，提高防范意识、远离危险场所，果断拒绝和求助等，要注意法治教育与德育结合。

个框题在方法引导，远离危害是有方法的，提高防范意识、远离危险场所，果断拒绝和求助等，要注意法治教育与德育结合。

- 1、愿意反思自己的生活和行为，懂得课余生活的意义。
- 2、提高自主选择业余生活的能力，能够合理安排课余生活。
- 3、在人际交往中，正确对待不同看法
- 4、懂得真诚坦率的沟通，有效化解矛盾、促进和谐的人际关

系。

5、掌握一定的与人沟通的方法。

知道吸毒是违法行为，远离毒品，珍爱生命，过积极、健康的生活。

1、懂得自主选择课余生活是一种权利，也需要能力。

2、体会课余生活的意义，学会合理安排课余生活。

3、学会正确对待不同的看法。

4、懂得真诚沟通的重要意义，学会沟通的方法。

5、明白烟酒和毒品的危害。

6、掌握拒绝烟酒和毒品危害的方法。

教法：调查、访问、合作交流

学法：小组讨论交流法

1、教师准备：准备多媒体课件、素材。

2、学生准备：了解自己的课余生活。

一）、导入新课

1、同学们，时间过得真快，一转眼我们已经升入五年级了，请大家来欣赏一组照片，播放学生课余生活的图片。

思考

3、今天我们就一起来讨论《自主选择课余生活》这一话题。

二）、讲授新课

活动一：课余生活助我成长

刚才同学们说到的课余生活活动丰富多彩。和家人一起购物、旅游，读书和做家务，是我们的校外课余生活；而学校开展的跳绳、拔河、体育节和音乐节活动，小葵花义卖，植物种植等等活动是我们校内课余生活的重要组成部分。

1、阅读p4材料。

2、课本中的三个片段分别描述的是什么事情？

3、你认为课余生活可能给我们带来哪些收获？

4、除了片段中提到的课余生活，请将你熟悉的校内外生活片段极其带我们带来的影响，与同桌进行分享。

5、请3-4名代表进行分享。

6、小结：丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。

三）、活动二：辩论——课余生活谁选择

过渡语：然而，面对丰富多彩的课余生活，有些同学却困惑不已。

1、有人认为：我们已经是高年级的学生了，课余应该自己来选择，这是我们的权利。

有人认为：我们年龄还小，选择课余生活还是由爸妈决定吧。

甲方：课余生活应该自己选择。

乙方：课余生活应该由父母决定。

2、双方选择4名代表进行陈述。

3、追问：如果当你发现自己的选择与父母的意见不一致，你会怎么办？

讨论、倾诉、思考、解决问题。

4、同桌相互讨论，再随机请同学分享。

5、小结：自主选择是我们的权利，随着年龄的增长和知识、经验的增多，我们对一些事情有了自己的看法，可以做出一定的决定。同时，因为受知识和经验的影响，也需要听取父母的意见。

四）、活动三：你的困惑我来解

1、课本p3□请四人小组讨论。

2、小组代表发言。

3、发言有理即可，不要求固定的答案。

情境一：以学校集体的活动为主，再考虑其他的活动。（不绝对，具体问题具体分析）

情境二：可以先尝试，再选择自己喜欢的，一旦选择了请坚持自己选择的，坚持才会有收获。

情景三：选择与父母进行沟通协商，勇敢表达自己的想法。

4、同学们，平时，在你们的课余生活中都有哪些困惑呢？同桌两人相互说一说，用刚才提到的方法来帮帮对方解决生活中遇到的困惑。

5、生自由交流。

6、小结：在自主选择时要开动脑筋，合理选择。并且在自主选择时，要听取父母意见，也要从实际出发，选择一些能够锻炼和促成长的课余活动。

思考、总结。

分享。

五）、小结

学校开展的跳绳、拔河、合唱、剪纸、书法、植物栽培和机器人制作等活动，是我们校内课余生活的重要组成部分。和家人一起购物、游玩、读书或做家务，和同学一起参加社会公益活动等，是我们校外课余生活的丰富内容。精彩纷呈的课外活动构成了我们丰富多彩的课余生活，我们从中学习、收获、成长。

小学道德与法治教学设计篇三

教学目标：

1. 认识常见植物的种子
2. 自己动手实验，体会植物生长的过程

教学重难点级关键：

根据学生种植种子的不同进行不同的种植指导

教法：

通过课件让同学了解植物的生长，引发学生兴趣，指导种植。

教学准备：

3. 常见植物种子的图片

4. 花生，黄豆，发芽的土豆等种子、小花盆

教学时数：2课时

教学过程设计：

第一课时

三、学生展示

种子

没错，植物就是这样奇妙的生命，大西瓜是由西瓜籽长成，萝卜也是非常小的种子通过吸收水分，日照，利用土壤中的营养长大的，今天老师带来一些种子，看看大家认不认识。
(发下准备好的种子)

四、老师讲解

通过课件图片介绍常见植物的种子。

三、动手实践

将准备好的花盆发给学生，老师示范将种子埋在土里，浇少量水。

四、布置作业

1. 向家长询问或查找资料了解植物种植的注意事项

2. 完成种植计划表

我的种植计划

我想种。

我想请帮我。

除了准备花盆种子，还要准备

5. 每天完成一篇种植日记

五、板书设计

试种一粒籽

第二课时

十一、交流体会

十二、小组讨论

小组之间展示自己的种子茁壮成长的样子，每小组评选出最美种子放在教室阳台。

三、板书设计：

我们的收获

教学反思：

小学道德与法治教学设计篇四

- 1、树立文明交往的意识，养成文明礼貌的行为习惯；正确对待交往，学会尊重、宽容、平等待人，营造良好的人际空间，在交往中做个受欢迎的人。
- 2、初步掌握人际交往的基本交往礼仪，提高人际交往的能力，并能够在不同的情境中表达自己的礼貌。
- 3、知道礼貌是文明交往的前提，理解交往礼仪的原则，能说出基本的交往礼仪。

“礼貌是文明交往的前提”即为什么要讲文明有礼貌是教学的难点；“讲文明有礼貌的做法、交往礼仪三原则”是本节课教学的重点。

体验式、活动式、案例式、探究式。

课堂序曲：时政播报

- 1、学生或教师叙说本周发生的国内、国际大事，并作简要介绍。
- 2、指导学生针对时政大事谈感受，或立足学科知识谈认识等。
- 3、适当情况下可以作为新课导入的材料使用。

本课学习恰逢博鳌亚洲论坛召开之际，在感悟国与国之间频繁交往与对话的同时，引领学生反思人与人之间交往的重要性，通过温故知新，导入新课的学习：掌握交往艺术，提高交往的能力。

（一）导入新课明确目标

幽默欣赏：（分角色朗读）

（年轻人）：喂，过来老头，我来问你，到肥城开发区还有多远？

（老大爷）：五拐杖！

（年轻人）：：五拐杖是什么意思，怎么不论里？

（老大爷）：论礼？论礼你应该管我叫大爷！

课件展示动漫：

生活幽默——“论礼叫大爷”。

教师：笑过之后，请你思考：这个笑话对我们的人际交往有什么启示呢？

学生回答。

教师根据生的回答总结出：礼貌是人际交往的敲门砖。它可以打开心扉，有效沟通；反之，则会导致敌意、恶化关系。因此，“文明交往礼为先”“礼貌是文明交往的前提”。

课件展示课题：文明交往礼为先。

目标展示：多媒体出示目标。（具体目标略）

（二）整体感知信息搜索

1、快速阅读教材正文部分，说出本节课主要讲了什么内容；指导学生对相关问

题进行标划。

2、阅读速度较快的同学完成综合能力训练“网络填空”部分，可以默填，然后核

对教材。

（三）自主探究交流共享

学习任务一：礼貌是文明交往的前提

1、活动设计一：七嘴八舌共话“礼”

有关礼的成语

有关礼的故事

（活动意图：本环节，通过展示学生自主学习的成果：有关礼的小故事，有关“礼”的成语，带领学生感知“礼”文化的源远流长，在对“礼”的追根溯源中，体会到讲文明、有礼貌是中华民族优良传统。）身吸引力的必要条件。

2、活动设计二：情景剧场

情景分析

上学途中：小刚今天真倒霉，睡觉睡过了头，匆匆忙忙往学校赶，刚进校门，一不小心撞到一个学生身上.....

分小组讨论并续写这个结局。

小学道德与法治教学设计篇五

1、学会生字、新词，继续练习写摘录笔记独立识字。

2、通过读后交流和有感情朗读，体会诗歌中强烈的民族情和爱国情。

3、体会歌词反复咏叹的表达方式。

引导学生通过歌词领悟民族之间和睦相处、爱我中华的美好感情，充分认识到我们的祖国是由五十六个民族组成的整体，只有各民族兄弟姐妹相亲相爱，我们的祖国才会蒸蒸日上、兴旺发达。

一、 歌曲导入， 品读课题

1、播放歌曲《爱我中华》：在各大晚会上，我们经常听到这一首歌。仔细听一听，会唱的同学请随着录音机一起唱。

2、听了这首歌曲，你有什么感受？

3、简介歌词作者、演唱者。（出示课题）

4、品读课题：读课题时，你想突出哪个词语？按照你的理解读一读。

（预设：可能突出“爱”或“中华”，从不同的情感角度读课文，可以帮助学生理解文章主旨。）

二、 初读课文， 交流摘录笔记

1、学生用自己喜欢的方式（个人、同桌、小组等）读课文。

（要求：能正确地朗读课文。）

2、全班汇报读，个别句子指导。

3、交流摘录笔记，出示新词，开火车带读。

4、交流自学生字时发现的难写字，当当小老师，提醒同学们注意。重点突出“姿”“健”“伐”的写法。

三、品读课文，读中悟情

1、出示“阅读金钥匙”：自读时，在重点词语下面画上“。”

2、学生自由读歌词的第一部分，做好标记。

3、全班交流：你画的重点词语是什么？你从中感受到什么？

重点交流：“五十六”

(1)说话：

“五十六个星座同时在天空中出现是多么。”。

“五十六枝花聚在一起是多么。”。

“五十六个民族生活在一起是多么。”。

(结合多媒体进行说话训练，并理解这个比喻句的意思。)

(2) 在这个句子中，作者把五十六个民族比作什么？作者反复使用了“五十六”这个数字，作者想告诉我们什么？(我们祖国是个泱泱大国，我们是一个有五十六个民族组成的团结的大家庭。)

(3) 你知道我们祖国有哪些民族吗？

(4) 在歌声中认识这五十六个民族兄弟姐妹。(多媒体展示五十六个民族的图片)

(5) 有感情朗读。(我们中华民族是多么庞大啊，拥有这么多的兄弟姐妹。他们都是祖国的一枝花，让我们带着赞叹的语气朗读，突出“是一家”。)

重点交流：“五十六”和“一”的对比

五十六个民族，是那么多，五十六种语言，是那么丰富多彩，可是，他们说出来的却是同一句话，那就是——爱我中华。“56”和“1”的数字对比表明了这是他们统统的心声，共同的情感，共同的理想。

学生朗读，突出数字的对比。

4、品读第二节，做好标记：自读十，想一想，各民族儿女爱我中华，都表现在哪些实际行动上。把重点的句子画下来。

5、全班交流：你画了哪个句子？从这么句子中你知道了什么？

重点交流：爱我中华，健儿奋起步伐。

读到这一句，你想到了什么？（体育健儿为了祖国的荣誉，在世界赛场上争金夺银。）

课件出示：刘翔跨栏、姚明、李宁、李婷、杨阳等各民族运动员在赛场上拼搏的情景。

观赏后指导有感情朗读。

重点交流：爱我中华，建设我们的国家

重点交流：爱我中华，中华雄姿英发。

“雄姿英发”是什么意思？想想，谁的姿态威武雄壮？作者把中华写成一个“雄姿英发”的人，是什么意思？（中华民族在各族儿女的共同努力下越来越强大，就像一个雄姿英发的运动健儿奔跑在时代的跑道上。）

反复出现“爱我中华”表达了什么样的情感呢？

6、分角色有感情地朗读课文。

四 全文朗读、 总结全文：

1、朴实的语言，欢快的节奏，写出了我国56个民族儿女团结一心、爱国爱家的深厚情感。歌词也用比喻、反复等修辞方法写出了各民族兄弟姐妹亲如一家的喜人情景。

2、有感情朗读全文。

3、今年是建国xx周年，你想对祖国妈妈说些什么？

4、提出期望。

5、再一次唱响歌曲。

五、 布置作业：摘录你认为写得好的句子。喜欢的话也可以全文抄写。

《爱我中华》表现了各民族爱我中华的强烈凝聚力，因此，本堂课我自始至终以调动同学们的爱国情感为主线。

对爱国情感的理解。如在理解“五十六”这个数字时，我出示三幅情境，让学生先各抒己见：“五十六个星座在天空中出现是多么，五十六枝花聚在一起是多么，五十六个民族生活在一起是多么。”在说话的过程中，学生对本体和喻体有了感性的认识，能充分感受到作者反复强调“五十六”的用意是为了说明中华民族大家庭团结一致。这样的方法贯穿整个课堂的始终，学生先从文字中联想生活情境，再从生活情境中体悟情感。这，就突破了文章的重难点。

我重视对文本的诵读，积极引导学生在读中悟境，读中悟意，读中悟情，读中悟志。课中，有让学生自读、同桌读、小组读、师生互读，让学生在多层次、多角度的阅读中去感悟作

者的民族情，爱国情。从课堂中，我们也可以看到，学生一开始只能读正确，课中已经学会了简单处理，到课的尾声，情感全面爆发，朗读也到了一个高潮。

不足：

学生的精神是集中的，然而学习的状态却不是饱满的。原因在哪呢？我也是比较纳闷，是不是一上课就抛给了学生不恰当的问题，让他们放不开呢？课的后半段学习状态好多了，在引导学生理解各行各业的人们都在建设我们的国家时，学生也能联系自己的实际来谈，课堂气氛也比较活跃了。

另外，引导学生理解课文时，似乎还不够深入。在几个关键点上，没有起到引导的作用。如学生看完五十六个民族的图片，仅仅能感觉到那些衣裳的不同，这时候我应该怎么引导他们认识到中华民族的庞大呢？在课上，我的处理是比较潦草的。

小学道德与法治教学设计篇六

1. 激发热爱家乡、建设家乡的情感。
2. 认识到家乡在发展过程中的美中不足，坚信家乡的将来更美好，树立初步的科学发展观。
3. 行为与习惯：制止破坏家乡环境的人和事，保护家乡的山山水水。
4. 过程与方法
 - (1)通过调查、访问、参观和辩论等，认识到家乡的变化和发展，积极地为家乡献计出力。
 - (2)从身边的人、事物出发，用多种感官观察、调查、体验、

对话，感悟家乡的发展，获得对家乡变化的真切感受。

1. 重点

(1) 了解家乡的去，认识家乡今天的变化。

(2) 认识到家乡在发展过程中的美中不足，坚信家乡的将来更美好，树立初步的科学发展观。

2. 难点

从身边的人、事物出发，用多种感官观察、调查、体验、对话，感悟家乡的发展，获得对家乡变化的真切感受。

一、歌曲导入

1. 师：孩子们，今天阳光明媚，鸟语花香，在这样的环境中给大家上课，老师忍不住想给你们放两首歌，让我们来听一听吧。

2. 播放第一首歌曲《南泥湾》。

3. 提问：你们听到了什么？

4. 指名回答。

5. 播放第二首歌曲《谁不说咱家乡好》。

6. 提问：这首歌表现的是什情感呢？你们听出来了吗？

7. 学生自愿起立回答问题。

8. 师小结：第一首歌表达的是南泥湾这个地方的变化是令人欣喜的；第二首歌表达的是对自己家乡的热爱，认为自己的家乡是最好的。可见，家乡是生我、养我的地方，我们都很

热爱它。

二、走进家乡，体会变化

1. 课件出示学校门口的照片，提问：你知道这是什么地方吗？
2. 学生都能认出是学校大门口。
3. 课件出示几年前学校门口的旧照片，提问：你能认出来这里吗？
4. 学生刚来学校不久，可能认不出来这是咱们学校以前的老照片。
6. 学生利用图片、视频等，介绍身边的新鲜事。（可从楼房、街道、环境、衣食住行、人的观念、交流方式等方面进行叙述）
7. 从大家的发言中，我们可以感受到自己的家乡正在飞速发展，发生着翻天覆地的变化，而这些变化是党和国家带给我们的。
8. 同学们搜集了很多家乡变化的资料，现在就让我们利用这些资料做一份手抄报，表达一下我们对家乡的热爱之情吧。
9. 学生分组完成手抄报。

三、巩固认识，赞美我们的家乡

1. 从同学们的表现中，我也亲身体会到了家乡的变化，我为自己家乡有这么大的变化而感到骄傲。今天老师也去拍了些照片，让我们一起来欣赏一下我们家乡的美丽风景吧。（课件出示照片）

2. 师生共同欣赏照片，感受家乡的美丽。

4. 学生拿起画笔描绘家乡美景。

5. 在班内举行画展，全班共同欣赏。

四、特色展示，继承家乡的传统

2. 课件出示家乡遗留下来的一些传统东西。

3. 师生共同观看课件，认识课件中展示的家乡特色。

4. 同学们，你们看到过这些东西吗？

5. 学生回答。

生1：我见到过糖画，还买过呢。

生2：我听奶奶唱过戏，奶奶还教过我唱呢。

生3：我转过小吃一条街，吃了很多家乡的风味小吃。

生4：我外婆的手可巧了，她会剪各种各样的窗花。

.....

6. 那你们谁愿意展示一下自己熟悉的家乡特色呢？

7. 学生展示地方戏曲、剪纸等。

9. 家乡变的是落后的、影响人们生活水平的地方，而这些传统的家乡特色能对人们产生好的影响，所以它们被保留下来。

五、反思感悟，期盼美好

1师：我们的家乡发生了这样巨大的变化，但是美中不足的是，总有一些不和谐的因素出现。（课件出示一些因环境污染带来不良影响的图片）

2. 师生共同观看图片。

4. 学生分小组讨论。

5. 师巡视，随机指导学生。

6. 学生在班内汇报交流。

小组1：我希望污染的河流变得清澈。

小组2：我希望家乡的垃圾污染得到治理。

小组3：我希望家乡的空气可以远离雾霾。

小组4：我希望拥挤的交通变得通畅。

7. 孩子们，你们的想法很好，对家乡充满深切的期望，我也相信家乡一定会越变越好的。

8. 现在，让我们一起把我们的希望整理出来，写成一封信，投到市长信箱，表达一下我们的小小期盼，希望政府可以帮助我们吧希望变成现实。

六、全课总结

通过这节课的学习，我们看到了家乡在变，家乡的人也在变。而这些变化反映了家乡的发展和进步，凸显了改革开放的辉煌成果。作为拳来家乡的建设者，我们应该从现在起，努力学习，从小关心家乡的发展，为家乡的发展献计出力。

家乡新变化

走进家乡，体会变化

巩固认识，赞美我们的家乡

特色展示，继承家乡的传统

反思感悟，期盼美好

小学道德与法治教学设计篇七

品德与社会课程旨在培养学生具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童，同时为学会生活、学会做人打下基础。

教材分析

本课编写依据是根据课标中“我的健康成长”里的第3条“能够面对学习和生活中遇到的困难和问题，尝试自己解决问题，体验克服困难、取得成功的乐趣”。本课重点引导学生体会学习是快乐、有趣的，应当把学习作为一件快乐的事来对待，同时能树立战胜困难的勇气和信心。

学情分析

三年级孩子正处于具体思维向抽象思维转化阶段，通常要接触一些实物，我通过在大屏幕上出示一些插图，让学生初步感受作品生动的形象，并能与同学们交流自己的感受。插图可以帮助学生直观地观察和理解战胜困难的过程。

教学目标

1. 能了解学习中遇到的困难，能学会自己解决问题。

2. 勇于克服学习中遇到的种种困难，养成积极解决问题的良好学习习惯。

1. 通过各种体验活动，了解学习中遇到的困难，能学会自己解决问题。

2. 通过调查、交流活动过程中，勇于克服学习中遇到的种种困难，养成积极解决问题的良好学习习惯。

3. 通过在交流活动过程中，能愿意尝试各种方法来解决学习上遇到的困难，能掌握克服困难的方法，并获取快乐。

教学活动过程

环节学习过程评价要点

环节一

谈话导入

激发兴趣

7分钟活动一(7分钟)

1. 谈话导入：在上一节课里，我们体验到了学习中的很多快乐，然而学习的道路上并非是一帆风顺的，学习的过程中难免会遇到困难和挫折，我们如何面对这些困难，战胜这些困难呢？今天，这节课我们一起来探讨一下。

2. 板书课题：战胜困难更快乐

3. 下面有几位同学在学习中遇到困难，你能帮助他们么？
(出示图片)

4. 师生共同交流。

谈话导入，激发学习兴趣。

（评价目标一）

环节二

遇到困难

摆正心态27分钟活动一（12分钟）

王栋与“拦路虎”

1. 今天，老师给大家介绍一位同学——王栋。看图，王栋在干什么？遇到什么问题？

师生交流。

2. 在困难面前，王栋的心情是怎么样？他打算怎么办？

生：害怕、不想学

3. 请同学们展开想象，当爸爸看到王栋遇到苦难时的害怕和退缩，他对王栋会说了些什么？王栋是怎么想的，怎么做的？
（出示教材12页图三）

师生共同交流。

4. （出示教材12页图四）大家看，王冬为什么这么开心？

学生回答。

5. 王栋的故事让你明白了什么？

学生回答，教师总结。

能了解学习中遇到的困难，能学会自己解决问题。

（评价目标一、三）活动二（15分钟）

勇敢闯关

1. 昨天我们班做了一个调查，请大家看调查结果。（出示图片）

2. 当你遇到“拦路虎”时，会有什么心情？请大家完成教材13页中的实话实说。（学生做完进行同桌交流）

3. 说一说碰到“拦路虎”时，哪种心态更有利于帮助我们战胜困难。

师生交流。

师总结：多思考、多想办法。

通过调查、交流活动过程中，勇于克服学习中遇到的种种困难，养成积极解决问题的良好学习习惯。

（评价目标二）

环节三

解决方法收获快乐

6分钟活动三（7分钟）

1. 遇到“拦路虎”时，我们可以采用哪些办法解决。

师生共同交流

2. 师总结。战胜困难的格言：

世上无难事，只要肯登攀。

困难像弹簧，你弱它就强。能愿意尝试各种方法来解决学习上遇到的困难，能掌握克服困难的方法，并获取快乐。

（评价目标三） 附：板书设计

战胜困难更快乐

想办法、坚持不懈、不放弃、有自信……

小学道德与法治教学设计篇八

1. 激发热爱家乡、建设家乡的情感。

2. 认识到家乡在发展过程中的美中不足，坚信家乡的将来更美好，树立初步的科学发展观。

3. 行为与习惯：制止破坏家乡环境的人和事，保护家乡的山山水水。

4. 过程与方法

(1) 通过调查、访问、参观和辩论等，认识到家乡的变化和发展，积极地为家乡献计出力。

(2) 从身边的人、事物出发，用多种感官观察、调查、体验、对话，感悟家乡的发展，获得对家乡变化的真切感受。

1. 重点

(1) 了解家乡的过去，认识家乡今天的变化。

(2) 认识到家乡在发展过程中的美中不足，坚信家乡的将来更美好，树立初步的科学发展观。

2. 难点

从身边的人、事物出发，用多种感官观察、调查、体验、对话，感悟家乡的发展，获得对家乡变化的真切感受。

一、歌曲导入

1. 师：孩子们，今天阳光明媚，鸟语花香，在这样的环境中给大家上课，老师忍不住想给你们放两首歌，让我们来听一听吧。

2. 播放第一首歌曲《南泥湾》。

3. 提问：你们听到了什么？

4. 指名回答。

5. 播放第二首歌曲《谁不说咱家乡好》。

6. 提问：这首歌表现的是什么情感呢？你们听出来了吗？

7. 学生自愿起立回答问题。

8. 师小结：第一首歌表达的是南泥湾这个地方的变化是令人欣喜的；第二首歌表达的是对自己家乡的热爱，认为自己的家乡是最好的。可见，家乡是生我、养我的地方，我们都很热爱它。

二、走进家乡，体会变化

1. 课件出示学校门口的照片，提问：你知道这是什么地方吗？

2. 学生都能认出是学校大门口。

3. 课件出示几年前学校门口的旧照片，提问：你能认出来这里吗？

4. 学生刚来学校不久，可能认不出来这是咱们学校以前的老照片。

6. 学生利用图片、视频等，介绍身边的新鲜事。（可从楼房、街道、环境、衣食住行、人的观念、交流方式等方面进行叙述）

7. 从大家的发言中，我们可以感受到自己的家乡正在飞速发展，发生着翻天覆地的变化，而这些变化是党和国家带给我们的。

8. 同学们搜集了很多家乡变化的资料，现在就让我们利用这些资料做一份手抄报，表达一下我们对家乡的热爱之情吧。

9. 学生分组完成手抄报。

三、巩固认识，赞美我们的家乡

1. 从同学们的表现中，我也亲身体会到了家乡的变化，我为自己家乡有这么大的变化而感到骄傲。今天老师也去拍了些照片，让我们一起来欣赏一下我们家乡的美丽风景吧。（课件出示照片）

2. 师生共同欣赏照片，感受家乡的美丽。

4. 学生拿起画笔描绘家乡美景。

5. 在班内举行画展，全班共同欣赏。

四、特色展示，继承家乡的传统

2. 课件出示家乡遗留下来的一些传统东西。

3· 师生共同观看课件，认识课件中展示的家乡特色。

4. 同学们，你们看到过这些东西吗？

5. 学生回答。

生1：我见到过糖画，还买过呢。

生2：我听奶奶唱过戏，奶奶还教过我唱呢。

生3：我转过小吃一条街，吃了很多家乡的风味小吃。

生4：我外婆的手可巧了，她会剪各种各样的窗花。

……

6. 那你们谁愿意展示一下自己熟悉的家乡特色呢？

7. 学生展示地方戏曲、剪纸等。

9. 家乡变的是落后的、影响人们生活水平的地方，而这些传统的家乡特色能对人们产生好的影响，所以它们被保留下来。

五、反思感悟，期盼美好

1师：我们的家乡发生了这样巨大的变化，但是美中不足的是，总有一些不和谐的因素出现。（课件出示一些因环境污染带来不良影响的图片）

2. 师生共同观看图片。

4. 学生分小组讨论。

5. 师巡视，随机指导学生。

6. 学生在班内汇报交流。

小组1：我希望污染的河流变得清澈。

小组2：我希望家乡的垃圾污染得到治理。

小组3：我希望家乡的空气可以远离雾霾。

小组4：我希望拥挤的交通变得通畅。

7. 孩子们，你们的想法很好，对家乡充满深切的期望，我也相信家乡一定会越变越好的。

8. 现在，让我们一起把我们的希望整理出来，写成一封信，投到市长信箱，表达一下我们的小小期盼，希望政府可以帮助我们吧希望变成现实。

六、全课总结

通过这节课的学习，我们看到了家乡在变，家乡的人也在变。而这些变化反映了家乡的发展和进步，凸显了改革开放的辉煌成果。作为拳来家乡的建设者，我们应该从现在起，努力学习，从小关心家乡的发展，为家乡的发展献计出力。

家乡新变化

走进家乡，体会变化

巩固认识，赞美我们的家乡

特色展示，继承家乡的传统

反思感悟，期盼美好

小学道德与法治教学设计篇九

1. 情感、态度和价值观目标

- (1) 感受法律对生活的保障作用；
- (2) 初步树立尊重法、敬畏法律、遵守法律的意识。

2. 能力目标

- (1) 初步形成自觉按照法律要求规范自己行为的能力；
- (2) 初步培养用历史、发展的观点认识法治建设进程的能力

3. 知识目标

- (1) 认识法律的含义；
- (2) 明确法律的特征；
- (3) 知道公民既受到法律的约束，又受到法律的保护

二、教学重点和难点

1. 教学重点

理解法律的作用。

2. 教学难点

掌握法律的特征。

三、教学过程

导入新课（略）

第二框 法律保障生活（板书）

1. 法律的特征（板书）

（1）法律、道德等行为规范的共同特点（板书）

法律、道德等都是人们生活中的行为规范，它们共同约束人们的行为，调整社会关系，维护社会秩序。

从产生方式、实施手段、调整对象和范围，讨论法律、道德、校纪校规有什么不同

产生方式 实施手段 调整对象和范围
法律 国家立法机关制定 国家强制力 调整人们的行为，全体公民。
道德 自然形成 舆论、习惯、信念 调整人们行为和思想，普遍适用。
校纪校规 学校有关部门制定 教育力量 调整学生的思想和行为，在校学生。

（2）法律的特征（板书）

法律是由国家制定或认可的。经过一定的法律程序制定和认可，是国家创制法律的两种形式。道德等其他行为规范不是由国家制定的。法律是由国家强制力保证实施的。法律的实施以强大的国家力量作后盾，其他行为规范主要依靠社会舆论、信念、习惯等力量保证实施，这是法律区别于道德等行为规范的最主要特征。法律对全体社会成员具有普遍约束力。

（3）如何理解公民在法律面前一律平等（板书）

公民在法律面前一律平等，任何人没有超越法律的特权；每个公民都平等地受到法律的保护，平等地享有权利和履行义务；任何人不论职务高低、功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。

2. 法律的作用（板书）

(1) 法律保护着我们的生活（板书）

法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。

(2) 规范作用（板书）

法律规定我们享有的权利，应该履行的义务。法律让我们懂得在社会生活中可以做什么，应该做什么、不应该做什么，应该怎样做、不应该怎样做。法律也为我们评判、预测自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善。

(3) 保护作用（板书）

法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。

课堂总结通过这节课的学习，我们知道了法律是我们生活的保障；认识了法律的主要特征；明确了法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施，对全体社会成员具有普遍约束力的一种特殊行为规范。懂得我们既受到法律的约束，又受到法律的保护。我们今后要认真学法、懂法、守法，做一个遵纪守法的合格公民。

四、巩固练习

1. 课堂练习

(1) 法律有何特征？

(2) 如何理解公民在法律面前一律平等？

(3) 法律的规范作用和保护作用分别是什么？

2. 基础训练

p68—69内容

五、教学反思