

2023年食品安全班会课教案及反思 食品 安全班会教案(通用12篇)

编写好的教案能够帮助教师更好地激发学生学习兴趣，促进他们的学习效果。通过学习优秀的教案范文，可以拓宽教师的教学思路和方法，丰富教学手段。

食品安全班会课教案及反思篇一

- 1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、在学校注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。共分四个小组。

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
- 3、黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。
- 4、准备题板

开场导入

主持人甲：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。今天就让我们从食品卫生的角度来开一次主题班会。

主持人乙：食品安全的确是最容易引发事故的。喜欢零食是

孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时，却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时，一定记住要当心“病从口入”啊！

主持人（合）：“食品安全心中记”主题班会现在开始。

活动一：小组比赛“翻题板，我知道”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，这里有一些题板被遮住了，每个小组都可以自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

（甲主持，乙记录分数）

题板内容：

- 1、到正规的商场购买有质量保证的食品
- 2、选择安全、卫生的餐馆
- 3、讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
- 4、合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
- 5、做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 6、依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品
- 7、依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，可以依法追究生产厂家的责任，维护食品安全环境。

主持人乙：看来，同学们都知道了这些基本知识，其实，马

上要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

活动二：智力抢答“谁知道得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但在生活中，大家还是要知道一些关于食品消费的常识，以便于保护自己的身体健康。

主持人乙：下面我们就来做一个抢答游戏，看看“谁知道得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

（乙主持抢答，甲记分）

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）
- 3、方便面是不是可以作为主食？（不是）
- 4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）
- 6、学校周围的路边无证小摊的食品可以吃吗？（不能）
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼（是）
- 8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾（不是）

9、买回家中的食物，应分类分区贮放（是）

10、烹调时，生、熟食放在一起处理没有关系（不是）

11、食品可以用报纸包装（不是）

12、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果

b□绿颜色的食品

c□安全无污染食品

d□有丰富营养价值的食品

13、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜

b□葡萄和苹果

c□面包和牛奶

d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，不过不要急，下面还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家集体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：这里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。

食品安全班会课教案及反思篇二

2. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

3. 掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

ppt课件 多种食品外包装 牛奶包装 教室里面的各种废旧物品

1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）
盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部） 口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）
原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、

罐装等。

5最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

每年的315消费者权益保护日，如果吃到了过期的食品，可以去消费者协会投诉。你们知

道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西

质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

分享：

1、知道人人都要爱清洁，讲卫生，知道每天都要洗脸、刷牙、洗手。

2、学唱歌曲，唱清歌词，表现出歌曲欢快的情感。

3、养成爱清洁、讲卫生的习惯。

1、与歌词内容相关的小图片

2、录音机、磁带

1、《日常生活模仿动作》

2、《小鸟醒来了》

1、小朋友起床后都要做什么？启发幼儿说出洗脸、刷牙、梳头、洗手

2、今天我们来学习一首《清洁卫生歌》，请小朋友听一听歌曲唱了些什么？

1、播放歌曲录音带，让幼儿听清楚歌词，逐步熟悉歌曲旋律。
教师清唱歌曲一遍，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

1、教师和幼儿看图片，按照歌曲的节奏来念诵歌词。

2、用跟唱，分组唱，小组唱，学唱整首歌曲。

3、引导幼儿边唱边做动作

4、幼儿集体演唱歌曲。

食品安全班会课教案及反思篇三

时间：教师：

教学内容：研究一些食品安全等知识。

教学要求：通过进修有关安全知识，使学生在采办食品时要进行挑选和鉴别，使学生安全、健康发展。

教学重点：认识合理营养及食品安全的紧张性。教学过程：

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，

就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

- 1、立刻停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送病院搜检，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往附近病院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到六不吃，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住病从口入的第一关。

食品安全知识

- 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病
胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

- 2、提高自我救护认识

出现上述症状，应疑心是否食物中毒，并实时到病院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

不吃变质剩饭菜

少吃、不吃冷饮

少吃、不吃零食

不要长期吃辛辣食品

不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。猛烈举动后不要急于吃食品喝水。

不到无证摊点采购油炸、烟熏食品，尽可能在黄舍食堂就餐。千万不要去无照谋划摊点饭店采购食品或者就餐。

查看基本标识，厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格查看市场准入标志□qs□

食品安全班会课教案及反思篇四

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3. 在生活中增强食品安全认识，提高自我保护能力。

1. 活动课件。

2. 食品若干、牛奶若干。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2. 教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢？(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3. 教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的？(播放医生的话，)

4. 教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢？(幼儿根据录音回答)

5. 教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗？

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢？(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢？(讨论)

8. 教师播放路边小摊、小贩的视频

小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢？(幼儿讨论)

2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么？(播放录像)

3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么？(ppt展示)

4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)

5. 教师：你们找到了吗？你们知道这些标记都表示什么意思吗？我们一起来听一听吧！（点击牛奶图片上的喇叭）6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？（播放儿歌录音）我们一起来说一说吧！

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢？（礼物）教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？（个别幼儿介绍）

5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物。

食品安全班会课教案及反思篇五

学习一些食品安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

认识合理营养及食品安全的重要性。

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、

爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐朽变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、

半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

食品安全知识

- 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手；

不吃生、冷、不清洁食物；

不吃变质剩饭菜；

少吃、不吃冷饮；

少吃、不吃零食；

不要长期吃辛辣食品；

不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

不喝生水，建议喝标准的纯净水。

腌制品不能超过2天（两天内没问题）；

谨慎选购包装食品，认真查看包装标识；

查看基本标识，厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格；

查看市场准入标志“qs”

简介市场准入标志“qs”为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自20xx年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。20xx年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品。20xx年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康

食品安全班会课教案及反思篇六

通过本次活动，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

（一）谈话导入： 孩子们，让生活失去色彩的的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，

同学之间如何交往。先来看情境表演：

（二）情境表演

1. 《跳皮筋》 小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。 师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说） 生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。 师：面对这种情形，应该怎样解决呢？ 生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分说） 师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 《上课铃响了》： 上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说） 生：她爱生气不好，对身体有害。 生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有

与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面（出示）我们一起来看看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间 学会友好，不嘲笑缺点。 学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。 学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。

（出示）

（三）．说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。 生：遇到这种情况我会这样做： 生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！

（四）、出示《小学生的心理健康标准》

（1）具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；

（2）能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；

（3）能承受挫折；

（4）能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；

- (5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6) 具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7) 思维发展正常，并能激发创造力；
- (8) 有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

(六)、 师总结： 同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

(七)、 欣赏歌曲《永远是朋友》

食品安全班会课教案及反思篇七

- 1、 让学生了解食品卫生安全知识，知道什么是食品、五毛零食
- 2、 了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。
- 3、 让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买三无的食品，不吃垃圾食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

一、 现象描述：

每天上学、放学都会有这样一种现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品或是烤肠。同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大

多数是三无食品、垃圾食品安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成严重的身体伤害。

二、了解什么是三五食品、五毛零食

三无食品：指无生产日期、无质量合格证以及无生产厂家，来路不明的产品。

孩子们中最流行的零食包装粗糙、味道可疑的“辣条”、“辣片”以及叫“流口水”的糖条，都是五毛钱一包，所以称为五毛零食。制作原料有的是面粉，有的无法搞明白是什么物种。主要分两大类，调味面制品和膨化面制品，之所以能散发出浓烈的肉香味，主要是添加剂的缘故，几乎所有的小零食都列出了甜蜜素、脱氢醋酸钠、山梨酸钾、食品香精、鸡粉、葱香粉等添加剂成分。

三、不安全食品的危害：

这些三无产品、五毛零食售价低廉的背后可能是简陋不规范的生产工艺，不卫生的生产原料，口味“香浓”的背后是大量增香调味的`食品添加剂，经常食用这些轻者食物中毒，重者可能会有生命危险。近几年，新闻媒体也经常报道类似的中毒事件。

四、如何让健康陪伴我们成长。

1、购买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。一定要认准产品上面的安全生产许可标识□qs□

2、许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。

3、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。

4、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

5、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

6、多吃有营养的食品。

五、教师总结

同学们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

最后，我们大家一起读《食品卫生安全童谣》来结束今天的食品安全主题班会课。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

食品安全班会课教案及反思篇八

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

辅导员谈卫生安全常识：

一、正确洗手，是饮食安全第一步。

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口。

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒。住校生应特别注意自家带来的菜是否变质，从看其色，闻其味进行观察、辨别。

七、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识？

八、通过本次的班队会你知道了哪些方面的有关食品卫生安全的知识。

食品安全班会课教案及反思篇九

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

【活动内容】

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。共分四个小组。

【活动准备】

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
- 3、黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。
- 4、准备题板

【活动过程】

开场导入

主持人甲：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。今天就让我们从食品卫生的角度来开一次主题班会。

主持人乙：食品安全的确是最容易引发事故的。喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时，却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时，一定记住要当心“病从口入”啊！

主持人（合）：“食品安全心中记”主题班会现在开始。

活动一：小组比赛“翻题板，我知道”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，这里有一些题板被遮住了，每个小组都可以自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

（甲主持，乙记录分数）

题板内容：

- 1、到正规的商场购买有质量保证的食品
- 2、选择安全、卫生的餐馆
- 3、讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
- 4、合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
- 5、做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 6、依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品
- 7、依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，可以依法追究生产厂家的责任，维护食品安全环境。

主持人乙：看来，同学们都知道了这些基本知识，其实，马上要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

活动二：智力抢答“谁知道得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但

在生活中，大家还是要知道一些关于食品消费的常识，以便于保护自己的身体健康。

主持人乙：下面我们就来做一个抢答游戏，看看“谁知道得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

（乙主持抢答，甲记分）

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）
- 3、方便面是不是可以作为主食？（不是）
- 4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）
- 6、学校周围的路边无证小摊的食品可以吃吗？（不能）
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼（是）
- 8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾（不是）
- 9、买回家中的食物，应分类分区贮放（是）
- 10、烹调时，生、熟食放在一起处理没有关系（不是）
- 11、食品可以用报纸包装（不是）

12、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果

b□绿颜色的食品

c□安全无污染食品

d□有丰富营养价值的食品

13、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜

b□葡萄和苹果

c□面包和牛奶

d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，不过不要急，下面还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家集体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：这里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。

食品安全班会课教案及反思篇十

1、了解食品卫生与饮食平安相关学问。

2、在学校留意一些食品方面的平安。

辅导员谈卫生平安常识：

一、正确洗手，是饮食平安第一步

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、教育同学养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

2、天气酷热，微生物繁殖快速，食品简单腐败变质，一旦不留意易发生食物中毒。住校生应特殊留意自家带来的菜是否变质，从看其色，闻其味进行观看、辨别。

七、你还知道哪些关于食品卫生平安方面的`学问？

八、通过本次的班队会你知道了哪些方面的有关食品卫生平安的学问

食品安全班会课教案及反思篇十一

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活中能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。

（一）教师引导：

食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

（二）我们面临的食品安全问题有哪些？（先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些）

1、食品中农药残留的危害。指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2、滥用食品添加剂的危害。

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3、食品包装容器与设备的危害观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方

面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。20xx年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。暗藏“杀机”的食品包装，对消费者的健康构成了潜在威胁，不得不引起我们足够的重视。

（三）面对这些问题，我们应该如何做？（让学生讨论，得出结论）

食用经过检测的合格产品或有机农产品在食用食品时我们可以做到的：

- 1、生吃的蔬菜和水果要洗干净后再吃，以免造成农药中毒。
- 2、尽量少吃或不吃剩饭菜；如果吃剩饭菜，一定要彻底加热，防止细菌性食物中毒。
- 3、不吃无卫生保障的海产品，如生鱼片、生贝类等，避免细菌性食物中毒。
- 4、少吃油炸、烟熏、烧烤的食品（这类食品如制作不当会产生有毒物质）。

不光顾无牌无证的小贩。

在我国，在各个街头巷尾几乎都可以看见不少无牌无证的流动小贩，尤其在学校附近，对于这些无牌小贩，我们必须做到：

- 1、到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。

2、购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。

3、仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准号等。不买标签不规范的产品。

少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，塑料瓶罐等，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物就会释放一些有害物质到食品当中，食后危害身体，被抛弃到大自然后，会对环境形成“污染”。我们每天能做到的有：

1、尽量使用环保袋。

2、不使用不可降解的快餐盒。

3、不随手乱扔塑料包装物。

4、尽量购买用纸包装的物品。

5、购买塑料瓶饮料时要看瓶底安全标签，尽量使用自己的水壶。

6、多喝白开水，白开水是最好的“饮料”；一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

（四）教师总结：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中部分食品存在的危害，以及哪些食物对身体有益，让我们大家都行动起来，拒绝街边小吃，养成良好的卫生习惯，预防肠道寄生虫病的传播；我想只要我们细心观察和学习，我们就能健康地成长，健康地学习和生活。

《食品卫生安全童谣》

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

食品安全班会课教案及反思篇十二

一、活动目标：

- 2、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
- 3、掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

二、活动准备：

ppt课件多种食品外包装牛奶包装教室里面的各种废旧物品

三、活动流程：

1、谈话导入：

图片中的小朋友怎么了？

其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）
盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5、最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西

质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

分享：

音乐：清洁卫生歌

- 1、知道人人都要爱清洁，讲卫生，知道每天都要洗脸、刷牙、洗手。
- 2、学唱歌曲，唱清歌词，表现出歌曲欢快的情感。
- 3、养成爱清洁、讲卫生的习惯。