

最新感恩的班级活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

感恩的班级活动方案篇一

“我任教的初三（6）班有一个小个子男生，不但他自己不想读书，还想发动一次叛乱，邀几个男生打我一顿以教训我。被我听到了，我把他叫到一边，轻声说：“你爸爸妈妈辛辛苦苦，是想你们在学校多学点知识。你不知好歹，居然想打老师，还想让班上乱下去，对得起你的父母亲吗??”一番话，竟把他说哭了。毕业班有升学压力，有些学生成绩跟不上，无心向学，变得消极叛逆，甚至想以暴力发泄、解决问题。究其原因，他们未能深刻体会到父母的艰辛，未能正确认识自己的目标，学习缺乏积极性。

2、通过活动让学生发现并改正自己的消极心态，提高自我控制能力；

3、充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中。用爱呼唤爱，用真情点燃真情，解开心里的疙瘩，释放压力，让孩子们在一个充满友爱的集体健康成长，提高班级凝聚力。

忆苦思甜，学会感恩

1、召开班委会议，商讨主题日活动方案，进行活动动员。

2、选出主持人，熟悉活动程序。

3、根据需要布置好场地。

4、制作活动需要的ppt

5、学生准备家庭照片、自己的亲情故事。

6、邀请家长参加。

1、班会开始前播放歌曲《相亲相爱一家人》营造一家人亲切的氛围，. 驱除与会人员的拘束感。

ppt背景中展示一个人从出生到成人脸上的笑脸和对应父母上的变化的图片。

3、看照片讲故事。课前让学生拍下父母工作照片或全家福，让学生讲述父母辛勤的工作劳动或者亲人让你感动的一刻。

4、实话实说。写下自己平时在学校的表现，特别是学习上存在哪些消极心态，然后共同交流。

5、请家长代表上台讲述孩子令父母感到伤心的一件事，或者希望他改正的一个缺点，以及对孩子的期望。（适时播放音乐《烛光里的妈妈》）

6、播放音乐《再见》，同时播放视频《一条未发出的短信》的故事：汶川地震时那个伟大的母亲在保护自己的孩子，那位老师为了保护自己的学生宁愿自己被笨重的梁压死。让学生再次感受到父母的`老师永远是把自己的生命和安危放在最后的。

7、播放音乐《老师—我爱你》由主持人引导学生入学到现在老师对学生的关心，提出师爱如母爱的概念，顺势播放老师辛勤工作改作业的视频。

8、老师寄语：懂得感恩，我们会发现生活的美好；懂得感恩，我们要学会珍惜；懂得感恩，我们要学会回报；懂得感恩，我

们要有自己的实际行动。让我们知道懂得奋斗，懂得感恩，懂得用双手的努力撑起自己的明天和家庭的未来。为自己，为家人，为社会，努力学习。

感恩的班级活动方案篇二

：2018年11月xx日

：全体教职工、家长、小朋友

1. 通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2. 通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

1. 策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2. 各班结合手语教唱《感恩的心》

3. 活动背景音乐

4. 提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况(感恩节家长邀请函、捐赠对象、捐赠范围及注意事项、捐赠程序等)

2018年11月xx日星期四上午

活动创意人：冯小艳

活动策划人：林敏敏

人员安排：主持人：林敏敏

参与人员：全体教师 全体幼儿 家长

感恩的班级活动方案篇三

通过感恩节活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感。下面是感恩节班级活动策划，欢迎参阅。

一：开场白

a□一颗感恩的心，感谢父母，他们给了我们生命，让我们沐浴生活的幸福阳光，他们无微不至地关怀，让我们无忧无虑地健康成长。

b□一颗感恩的心，感谢老师，他们给了我们知识，让我们抛开无知懂得思考，他们孜孜不倦地教导，让我们充满自信地放飞理想。

a□一颗感恩的心，感谢朋友，我们在这个尘世间不再孤单。

b□一颗感恩的心，感谢同学，我们在五年级二班有家的温暖。

2：请给你最感恩的人说一句话。

a□感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

b:感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮别人。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

a□常怀一颗感恩的心看待周围的一切，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。下面我们请几位同学告诉我们他们对感恩的理解。（当你在成长到时候）

b:听了同学们对感恩的理解，明白了什么是感恩，接下来请同学们给自己设计一个行动，用行动真切地表达你的感恩之心。把你的这个行动告诉大家，也让大家相互学习，让大家在生活中做到真正的感恩。

三：人间感恩情

a:感恩是人间的真感情，在我们的生活中，我们要常含一颗感恩的心。

b□我们要感谢的人好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

a□感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

b□感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

a感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

b□一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合唱《感恩的心》，感谢有你，五年级二班，感恩节活动主题班会到此结束！

一、活动背景：

一年一度的感恩节即将来临，感恩节虽然是西方国家的节日，但是“感恩”这个词在我国具有很重要的意义，包括感恩我们的亲人、感恩老师、感恩学长等，懂得感恩是中华民族的传统美德。俗话说：百善孝为先，说到感恩，我们首先要感恩的就是生我们养我们的父母了，在这感恩节来临之际，我们院大学生心理健康协会组织学生观看电影《海洋天堂》。

二、活动目的：

通过这次感恩节观影活动，让同学们学会感恩父母，以一颗感恩的心去学习，去生活。

三、活动时间□20xx年11月25日下午5：00——6：40

四、活动地点：待定

五、活动主办组织：院大学生心理健康协会

六、活动承办组织：院大学生心理健康协会各部门

七、活动对象：学院所有在校学生

八、活动内容：

1、活动前期宣传，由大学生心理健康协会各部门各出一块展板统一在21早8：30之前摆放在一食堂门前，联系学院广播站，

每天的广播时间播放一些感恩类的歌曲或文章，和相关活动信息。

2、活动当日，11月25日下午4：40开始入场，5：00结束入场，5：05正式开始。6：40结束。

一、活动的'目的

现在许多成长中的青少年对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没有想到如何去回报。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，是中华民族的传统美德。举行这次活动正是为了让广大中学生在享受关爱的同时，也能学会理解别人的付出，让他们把自己得到的深切的爱延续和传递，学会感恩，学会珍惜，懂得回报，懂得表达。

二、活动的组织

初一级部

三、活动的内容和安排

1、了解“感恩”（第3周）

(1)以“感恩”为主题出一期黑板报。

(2)制作一张小报，主要内容为介绍“二十四孝”和“感动中国”的人物故事。

(3)通过年级博客进行宣传和相关知识的普及。

2、体验“感恩”（第4—6周）

(1)集中观看励志演讲《让生命充满爱》。（中国校园演讲大师邹越）

(2) 各班开设一节“感恩”主题的主题班会。

(3) 收集身边的“感恩”人物和故事，举行一次演讲会。

3、表达“感恩”（第7—10周）

(1) 感谢父母养育之恩

开展给父母(或亲人)写一封感恩信活动；

布置爱心家庭作业。送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；我为家里做几件家务：打扫卫生、叠被、洗衣、做饭等，以培养学生感激父母的养育之情。

开展以“四个一”（写一封信，谈一次心，提一个建议，表一个决心）为主题的学生向老师献真情活动。

举行小型故事会：《我和我的老师》

(3) 感谢学校培育之恩

开展“我为学校塑形象”活动，规范日常行为，注重文明礼仪，不做影响学校形象的事。

组织学生清理校园卫生死角，增强主人翁意识。

开展“我为学校写一句感恩的话”活动。每名学生写一句感恩学校或老师的话。

四，活动要求

1、各班要高度重视本次活动，认真阅读方案的内容，认真组织，追求实效。

2、表达感恩的活动由各班根据情况各选择1-2项完成，也可

融合到主题班会中。要求有活动过程的图片和文字资料，及时上传到级部博客或者发送到级部信箱中。

五，活动评估

由学校组织对本次活动中积极参与组织、策划的班级和个人进行表彰。

感恩的班级活动方案篇四

1、让学生了解亲情，使学生懂得父母的辛苦和对自己的关爱，激发学生关爱父母和孝敬父母，加深对父母的感情。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人的情感。

紧紧围绕身边感恩小事，通过“发现爱”“体会爱”“回报爱”，使同学们理解到什么叫“感恩”，切身体会到生活中处处有爱，应懂得对父母感恩。

多媒本课件

一、心理测试——发现爱

2、学生填写。

4、学生回答。教师评述。

5、恶魔不会死心，它会让你交出第二份心爱之物，你会交出你最爱的什么？

6、学生回答，教师评述。

7、恶魔还不死心，它会让你交出第三份心爱之物，你愿意吗？为什么？

8、学生回答，老师评述。

9、小结：取舍之间，我们会舍去自己最爱的食物，最爱的玩具，不能舍弃的是父母。父母给予我们的.爱是伟大的，无私的。让我们寻找一下父母对我们的爱，或许这会让恶魔望而却步！

二、寻爱之旅——体会爱

1、多媒体课件出示：父母对儿女的爱的画面。教师配音介绍。将学生的感情煽动起来！激发寻找热情。

2、师：孩子们，打开你的记忆之门，我们一起体会父母那份深深的爱。

3、学生寻找爱，说说爱。教师评述。

4、师小结：是啊，一份浓浓的爱感动着你，感动着我，就连恶魔也被感动了，它流下了自己的第一滴泪，那是父母给予我们爱的眼泪。

三、寻爱之旅——回报爱

2、教师采访部分学生对父母的了解程度和关爱程度！学生回答问题（要说真心话）

3、师：孩子，让我们静下心来，在刚才那张纸条下，写下你回报父母爱的宣言吧！

4、学生写下自己爱的宣言，教师指导。

5、全班交流。教师评述。

师：人世间有一种爱叫付出，也有一种爱叫回报，让我们在歌声中结束今天的寻爱之旅！歌《感恩的心》会唱孩子跟着唱！

感恩的班级活动方案篇五

□□

同怀感恩心，携手创未来

还有不到一周便是感恩节了，虽是西方的节日，但感恩却是中华民族延续了几千年的优良传统美德。我们感谢父母、感谢命运、感谢人生，或许我们也经历了许多坎坷艰辛，但是至少我们都健康地成长着。相对于小玲儿基地的孩子们来说，我们是幸运的，更是幸福的。

为了帮助小玲儿基地的小孩走出残疾的阴影，让他们学会感恩，并从中发现生活的快乐；同时，也为了让同学们学会感恩，珍惜今天的美好生活，创造美好的未来人生，我们特开展了此次活动。

xx年11月22日小玲儿基地

人力0902：王小倩杨淑驰郭英封丽利何辉辉卓凯凯林涛

营销0901、青年志愿者协会部分成员

1、前期准备：联系好青志和营销0901班同学，与他们合作；

买好活动中所需要的物品以及赠送给小孩子们的礼物；

确定好集合时间和地点。

2、具体流程：和小朋友一起做“感恩的心手语”；

让小朋友送花给老师；

和小朋友一起画画；

与小朋友一起跳兔子舞；

教小朋友踢毽子并送他们小礼物。

合影留念。