# 最新国际减灾日幼儿园活动方案(优秀5 篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量,预先制定方案是必不可少的,方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等,以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文,欢迎阅读与收藏。

# 国际减灾日幼儿园活动方案篇一

活动目的:

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系,促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系,增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备:

活动流程:

亲爱的爸爸妈妈,小朋友们,大家新年好!因为您的孩子,我们走到了一起,形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天,我们从您手中接过哭闹的宝贝,宝贝们一天天的长大了,能干了,我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

二、师幼家长表演

开开心心做体操

三、家长才艺展示

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩,我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里,为大家献上他们自编自演的节目,为了这次的才艺展示,他们精心、细心、认真地准备,现在就让我们一起来欣赏由 ×家庭带来的精彩节目.....

四、放《新年好》歌曲

幼儿同唱"新年好"一首动听的歌,一份真诚的祝福,好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

# 五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌,爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节,感受游戏带给我们的快乐!

# 1、叠叠乐

(每组6个家庭,游戏进行2次)(每班4个)主持人: 抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏,这个游戏的名称叫"叠叠乐"。这个游戏是这样玩的....,下面,请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备:易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则:6个家庭(一个孩子和一个大人),站在起跑线后,在对面终点处安排6个仓库"易拉罐"。发出指令后,每组的宝宝从起点爬向终点,拿到一个易拉罐后直线跑步返回,并和家长一起把易拉罐垒高,反复进行,直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意:每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

### 2、抬花轿

(每班四个家庭参加,游戏进行一次)主持人:小朋友们,你们有没有坐过花轿啊?今天,请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿,抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是"抬花轿".....请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备:床单3条

游戏规则:以班级为单位进行接力比赛,3个家庭(两个大人和一个孩子),站在起跑线后。发出指令后,每组的第一个家庭抬着花轿出发,到终点后返回起点,第二个家庭出发,依次进行,速度快的一组为胜!

# 3、找宝宝

游戏规则:请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住),伸出小手,家长通过摸宝宝的手,判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

### 4、踩圈圈

(每组9个家庭,分班级进行游戏)主持人:抢椅子的游戏你们一定都玩过吧,今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏,"踩圈圈"。游戏的规则类似于抢椅子.....,下面,请红色爱心的家庭出来。

游戏准备:准备9个呼啦圈

游戏规则:游戏的规则类似于抢椅子,地上放很多圈圈,圈圈总数比家庭人数少一个,家长与宝宝手拉手,听着音乐在圈外走动,音乐停,家长和宝宝马上找一个圈圈站好,没有找到圈圈的家庭则被淘汰,以此类推,最终留在场上的家庭获胜。(注意:找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

# 5、毛毛虫游戏

主持人: (出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫),今天毛毛虫也要来和我们玩游戏,要和小朋友们比一比谁爬的快,你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。.....请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备: 地垫若干连成3长条

参加人数:分3组,每组6个家庭,共18个家庭。

活动玩法:家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞,幼儿听信号从山洞下爬过,当最后一位幼儿爬过后,最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞,幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到,真热闹,为了祝贺小朋友们又长大了一岁,老师和爸爸妈妈也精心准备了节目,请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎,再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈,感谢他们给大家的祝福!

### 七、结束语

欢乐的时光总是过得很快,希望与美好就在不远处等待。爱永恒,信任地久天长!让我们融合在一起,共同拥有爱的风帆!让我们携起手来,为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持,\_\_幼儿园托段"宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动"到此结束,祝大家在新的一年里,快乐平安!

# 国际减灾日幼儿园活动方案篇二

# 活动目标:

1、培养幼儿合作意识,提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、综合练习走、跑、跳的动作,体验团结友爱的情感。

### 活动准备:

小羊头饰、录音磁带、长绳(小河)、平衡木(小桥)、易 拉罐(树林)、拱形门(山洞)

### 活动过程:

- 1、热身运动:放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣:师:有一群小羊迷路了,小朋友们想不想救小羊。
- 3、游戏规则:把幼儿分成两队,一队扮演迷路的小羊,藏在山洞里或藏在树后面,一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、夸小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊,然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。(救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。)
- 4、游戏:《救小羊》布置场地:山洞、树林、小河、独木桥。 把幼儿分成两队,迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐,游戏 开始。第二次游戏互换角色。
- 5、放松活动:老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

# 国际减灾日幼儿园活动方案篇三

# 活动目标:

1、大胆运用弹弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼,发展创造力和协作能力。

- 2、得到平衡、弹跳能力的进一步发展,提高动作的协调性和灵活性。
- 3、感受与他人共同游戏的快乐,培养合作意识。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、主动参与活动,体验活动的快乐及成功的喜悦。

### 活动过程:

# (一) 开始部分:

热身部分:教师带领幼儿喜欢进行准备活动,激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

### (二)游戏部分:

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹弹圈体育器材,家长与幼儿用弹弹圈运球比赛,分为5组,看哪一组用的时间最短,且球不着地为胜!
- 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包,幼儿用弹弹圈接沙包,分5组,在一分钟内,看哪组接到的沙包最多为胜。
- 3、跳圈比赛——每组利用两个呼啦圈,家长跳圈,幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面,看哪一组最先到达目的地就获胜!
- 4、夹球跑——幼儿抱球从起点跑至终点,将球交给家长。家长将球夹在腿间,走回起点,快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)四、结束部分身体放松运动:听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。
- 5、整理活动——让幼儿将各种材料、器械进行整理,带回。

# 国际减灾日幼儿园活动方案篇四

一、幼儿园活动目的:

为了迎接20\_\_新年的到来,丰富我园幼儿的生活,活跃幼儿的身心,增进幼儿与家长之间的亲子关系,促进家园和谐发展,特举办"happy元旦"亲子游园幼儿园活动,让全园的小朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

- 二、幼儿园活动时间: 20\_\_年12月31日上午9: 00---11: 30。
- 三、幼儿园活动场地:大操场(如遇下雨改期)

四、幼儿园活动策划及负责人:

总策划:张仁强

后勤: 谢群刘静彭琼周玲

负责人: 各班班主任、搭班教师、保育员、工人等。

五、幼儿园活动流程:

1、8:30—9:00所有幼儿统一穿园服,家长凭接送卡入园内,新年老人发糖果,到孩子所在班级签到、领游戏卡,班主任对孩子进行节日教育,向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

- 2、9:00—9:20敲锣打鼓"放鞭炮",幼儿到大操场集合,园长致新年贺词。
- 3、9:30—11:30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动,并由组织游戏的教师盖奖章,不得重复玩一个游戏,然后

凭游戏卡到领奖处领取奖品,获得1-4个奖章为三等奖(不限额),5-7个奖章为二等奖(不限额),获得8-10个奖章为一等奖(不限额),获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

六、游园项目及人员安排:

1、《大嘴娃娃》负责人:张苹

游戏规则:幼儿站在一定距离外(学前班、大班2.5米,中班2米,小班1.5米)投掷沙包到娃娃大嘴中,每位幼儿可投三次,投中一次即获奖章。

2、《小猫钓鱼》负责人:曹苹

游戏规则: 幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量。 学前班、大班钓3条鱼获奖章;中班钓2条获奖章;小班钓1条获 奖章。

3、《盖瓶盖》负责人:谢群

游戏规则: 幼儿在规定时间内(半分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好,完全配对的算分,不相配不算分。

学前班、大班: 盖10个获奖章;中班: 盖7个获奖章;小班: 盖5个获奖章。

4、《快乐圈圈圈》负责人:杨颖

游戏规则: 在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方(可根据幼儿年龄定距离),向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每位幼儿可扔三次,扔中一次即获奖章。

5、《足球射门》负责人:

游戏规则:幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中(可根据幼儿年龄定距离)。每位幼儿可射三次,射入球门内一次即获奖章。

6、《垒垒乐》负责人:谢静

游戏规则:家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高, 垒高的机会只有一次,中途倒塌,游戏就结束,最终四组家 庭中垒得的两组获得奖章。

7、《红包猜猜猜》负责人: 张静

游戏规则:数字小红包10个,幼儿抽其中1个,然后翻出与自己手中相同数字的大红包,每个幼儿有三次机会,翻中即获得奖章。

- 8、《螃蟹夹球》负责人:廖家玲游戏规则:四组家长与孩子面对面,双手拿竹竿,运球穿过障碍物,先到终点的前两名获得奖章。
- 9、《你追我赶》负责人:徐春华

游戏规则:四家庭为一组,四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里,家长推车绕过障碍物,先到达终点的前两名获得奖章。

七、幼儿园活动准备:

- 1、布置游园场地及环境,划分好游戏区域。
- 2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。
- 3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。
- 4、准备游戏奖品和小纪念品若干。

5、拟定家长邀请函、游戏卡。

# 八、注意事项:

- 1、幼儿园活动过程中,要求幼儿自觉遵守游戏的规则,遵守秩序排队,服从幼儿园管理,团结友爱和家长小朋友们友好相处。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全,家长不要让孩子离开自己的视线。
- 3、注意保持幼儿园幼儿园活动场所的卫生清洁,不随地乱扔垃圾。

# 国际减灾日幼儿园活动方案篇五

亲子活动有利于增进父母与子女间的情感交流,对此我们进行亲子活动的方案策划。而方案一经制定,有关部门和单位应按照计划认真组织实施,方案是强制性的。你是否在找正准备撰写"有趣的幼儿园亲子活动方案",下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

### 【活动目标】

- 1、发展幼儿的反应能力及灵活性。
- 2、体验亲子游戏的乐趣。

# 【活动准备】

- 1、地垫若干:
- 2、场地布置小河一条。

### 【活动过程】

- 一、导入, 引起兴趣。
- 二、交代游戏规则。
- 1、师:小朋友说的办法真好,看,老师也想了个办法,用它来过河。
- 三、亲子游戏"过小河"。
- 1、师分组组织进行比赛:四个家庭为一组,顺利过河者都给于红星奖励,如中途脚接触到地面则得从头开始。
- 2、师:我们小朋友都顺利过河了,等下就可以去做客了,真高兴,现在老师先带你们去外面玩一会吧。

# 指导语:

倒水的游戏既能锻炼幼儿的小肌肉与手的控制力,还能发展幼儿的思维能力和专注力。倒水的游戏有许多的变式,可以倒米,倒豆子,倒牛奶,倒果汁等等,还可以改变游戏的组织形式,变成几个家庭共同游戏。

活动一: 分果汁

活动功能:

锻炼手的控制力,发展幼儿的专注力。

活动材料:

果汁,一个装果汁的大瓶子,两个大杯子,一个小杯子(儿童用)

### 活动过程:

- 1、家长拿出一瓶果汁,请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子,家长用大杯子,幼儿用小杯子,请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作,注意从大到小,增加难度。
- 4、倒好以后,请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示: 当幼儿不小心将果汁洒出来了,不要责怪幼儿,要继续鼓励他。

活动二: 大杯子小瓶子1

活动功能:锻炼手的控制力,发展幼儿的发散性思维及专注力。

# 活动材料:

- 一杯水,一个矿泉水瓶,一个保鲜袋,一把剪刀游戏过程:
- 1、家长拿出游戏用的材料,一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里,倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示: 杯子的口径要稍稍大一点, 当不借助工具时, 直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次, 家长可以引导幼儿尝试多种道具, 当幼儿想拿身边的其他材料帮助时, 也可以。

活动三: 大杯子小瓶子2

# 活动功能:

锻炼手的控制力,发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料:

一杯水,一个矿泉水瓶,一把剪刀,一张硬壳纸,胶带

活动过程:

- 1、家长拿出游戏用的材料,一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里,倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示: 杯子的口径要稍稍大一点, 当不借助工具时, 直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次, 家长可以引导幼儿尝试多种道具, 当幼儿想拿身边的其他材料帮助时, 也可以。

活动四:倒豆子

活动功能: 锻炼手的控制力, 发展幼儿的专注力。

活动材料:

各种大小的容器(杯子、碗),豆子

活动过程:

- 1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。
- 2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。

3、幼儿独立操作,注意容器的口径从大到小,增加难度。

提示: 当幼儿不小心将豆子撒出来了,不要责怪幼儿,要继续鼓励他。

活动五:运大米

活动功能:

锻炼手的控制力,发展幼儿的专注力。

活动材料:

各种大小的容器(杯子、碗),大米

活动过程:

- 1、家长拿出口径大小有差别的5种容器,并标上1、2、3、4、5,1号口径,5号最小。
- 2、家长示范将大米从口径较大的1号容器倒到口径较小2号容器里。
- 3、幼儿独立操作,将大米从1号容器依次倒到5号容器中。

提示: 当幼儿不小心将大米撒出来了,不要责怪幼儿,要继续鼓励他。

活动六: 小小运水工

活动功能:

锻炼手的控制力,发展幼儿的专注力,增强合作意识。

活动材料:

每组一个量杯, 每组三个一样大小的杯子

活动过程:

- 1、以家庭为单位来进行游戏,每个家庭爸爸妈妈孩子都要参加。
- 2、每个人将满满一杯水倒到第二个杯子,再从第二个杯子倒到第三个杯子里,最后倒到量杯中。
- 3、最后比较量杯中水的多少,最多的获胜。

提示: 当幼儿不小心将水洒出来了,不要责怪幼儿,要继续鼓励他。

- 一、活动时间: 20 年9月 日
- 二、活动目标:
- 1、通过游戏活动,使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。
- 2、初步认识幼儿入园后的一日生活。
- 三、活动准备:

每位幼儿一个姓名挂卡;大皮球一个;糖果若干;抽纸。

四、活动过程:

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。

- 1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范,提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走,家长帮助幼儿保持平衡。)
- 2、游戏活动:
- 1) 自我介绍

玩法:运用滚皮球的方法,由老师开始介绍自己,皮球滚到谁,谁就开始介绍自己。

2) 唱歌表演: 《你好》

目的: 在表演中, 拉近幼儿与教师之间的距离。

- 3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息,让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕,游戏以及喝水等,让孩子更快的适应幼儿园的环境。
- 4) 亲子游戏: 帮妈妈串项链

步骤:

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮,现在,我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠,每条项链用十个珠子,妈妈要帮宝宝拉好线头,不要让串好的珠子掉下来,还要数好是不是十个,完成后打结。

妈妈戴上项链真好看!我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令,小朋友可以和妈妈一起做,也可以和别的小朋友一起做。(音乐游戏)

最后,我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包,去帮妈妈拿来。

活动1: 瓷砖画(给爱我和我爱的人)

### 活动目标:

- 1、利用废旧的瓷砖作画,增进幼儿与母亲之间的情感交流。
- 2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备:油画棒、瓷砖、抹布等

### 活动过程:

- 1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净,保持干燥。
- 2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒,完成一幅瓷砖画。

活动2: 变废为宝

### 活动目标:

- 1、利用各种回收物,进行手工制作,使幼儿理解变废为宝的意义。
- 2、培养幼儿的动手能力。

活动准备: 回收物,各种纸剪刀、胶水、双面胶等

### 活动过程:

- 一、在成人的指导下幼儿利用回收物完成一项作品。
- 二、纸袋机器人活动准备:各种纸袋,彩纸,剪刀、胶水、双面胶等活动过程:
- 1、准备各种包装袋一个(可以是纸袋、纸盒等)
- 2、用纸条制作机器人的手。

3、贴在纸袋上,完成。悬挂在家中,美化环境。

活动3: 种子小镜框(父亲的礼物)

活动目标:

- 1、感谢父亲的养育之恩。增进父子、父女之间的情感。
- 2、动手为父亲做礼物,培养幼儿的动手能力。

活动准备:各种.种子(小米、赤豆、黄豆、绿豆等),双面胶、孩子与父亲的照片。

#### 活动过程:

- 1、收集照片
- 2、制作"种子镜框",将纸剪成爱心状,在爱心的周围贴上各种.种子。
- 3、把爸爸的照片贴在爱心的中间,并送给父亲。

活动4: 小小蛋壳画

活动目标:

- 1、使用蛋壳作画,使幼儿知道小小的蛋壳也是有用的。
- 2、进一步增强孩子的环保意识。

活动准备:鸭蛋、蜡笔、彩泥

活动过程:

1、鸭蛋中的蛋清和蛋黄清出,用水冲洗干净,并晾干。

- 2、在蛋壳上画出孩子想画的内容。
- 3、用彩泥作为底座,固定站立,成为家中美丽的小摆设。

# 【活动目的】

- 1、在与家长配合操纵运动中体验亲子运动的兴趣,增长幼儿对操纵运动及亲子运动的爱好。
- 2、勉励幼儿勇敢负担使命,尽力和家长一路完成操纵运动。造就幼儿的义务心及对一件事或一次运动的对峙性。
- 3、开辟思绪、引发幼儿勇敢缔造,创造种.种百般举行游戏的要领。并在与家长、同砚的配合游戏中进一步体验团体运动的兴趣。

# 【活动准备】(请将质料于周四上午带来)

每个家庭预备一只旧童袜(没有洞的),一小袋米或豆子(最很多多少一点),3-5根牛筋,针和线。

# 【活动要领】(请不要提前做好)

家长与幼儿互助先将米装入袜中,再用牛筋将口扎紧,再将 袜口反向转过来,再用牛筋扎紧,再反向包一次,末了用针 钱缝口,一个米球就做好了。

# 【活动过程】

- 一、经由过程游戏引起幼儿对米球的爱好。
- 二、幼儿园教案出示做米球的质料,开导幼儿猜一猜:米球是奈何做出来的。
- 1、小朋侪,你们看这是什么?

- 2、你知道它是怎么做出来的吗?
- 3、让幼儿本身着手试一试。(家长不帮助)
- 4、请个体幼儿说一说: 你碰到了什么艰苦?什么处所做欠好?
- 三、快活米球, 幼儿与家长配合完成。

在此历程中由家长凭据幼儿的本领让幼儿负担部门事情

- 1、将米或豆子装入袜子中
- 2、用牛筋将口扎紧,再将袜口反向转过来,用牛筋扎紧,再 反向包一次
- 3、末了用针钱缝口,一个米球就做好了
- 四、米球游戏
- 1、幼儿园教育随笔由幼儿和家长分组自由游戏
- 2、请幼儿将本身的游戏先容给各人
- 3、疏散自由游戏,体验亲子运动的兴趣。