

最新国际减灾日幼儿园活动方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

国际减灾日幼儿园活动方案篇一

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

活动流程：

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

二、师幼家长表演

开开心心做体操

三、家长才艺展示

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由__×家庭带来的精彩节目.....

四、放《新年好》歌曲

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐

(每组6个家庭，游戏进行2次)(每班4个)主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的.....，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿

(每班四个家庭参加，游戏进行一次)主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。.....请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福!

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，__“幼儿园托段”宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

国际减灾日幼儿园活动方案篇二

活动目标：

1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备：

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）、拱形门（山洞）

活动过程：

1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。

2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

国际减灾日幼儿园活动方案篇三

活动目标：

1、大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力。

- 2、得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性。
- 3、感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动过程：

（一）开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

（二）游戏部分：

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！
- 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。
- 3、跳圈比赛——每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！
- 4、夹球跑——幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。
- 5、整理活动——让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

国际减灾日幼儿园活动方案篇四

一、幼儿园活动目的：

为了迎接20__新年的到来，丰富我园幼儿的生活，活跃幼儿的身心，增进幼儿与家长之间的亲子关系，促进家园和谐发展，特举办“happy元旦”亲子游园幼儿园活动，让全园的小朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

二、幼儿园活动时间：20__年12月31日上午9：00—11：30。

三、幼儿园活动场地：大操场(如遇下雨改期)

四、幼儿园活动策划及负责人：

总策划：张仁强

后勤：谢群刘静彭琼周玲

负责人：各班班主任、搭班教师、保育员、工人等。

五、幼儿园活动流程：

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后

凭游戏卡到领奖处领取奖品，获得1-4个奖章为三等奖(不限额)，5-7个奖章为二等奖(不限额)，获得8-10个奖章为一等奖(不限额)，获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

六、游园项目及人员安排：

1、《大嘴娃娃》负责人：张苹

游戏规则：幼儿站在一定距离外(学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米)投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

2、《小猫钓鱼》负责人：曹苹

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章；中班钓2条获奖章；小班钓1条获奖章。

3、《盖瓶盖》负责人：谢群

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

学前班、大班：盖10个获奖章；中班：盖7个获奖章；小班：盖5个获奖章。

4、《快乐圈圈圈》负责人：杨颖

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方(可根据幼儿年龄定距离)，向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

5、《足球射门》负责人：

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中(可根据幼儿年龄定距离)。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

6、《垒垒乐》负责人：谢静

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

7、《红包猜猜猜》负责人：张静

游戏规则：数字小红包10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大红包，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

8、《螃蟹夹球》负责人：廖家玲游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

9、《你追我赶》负责人：徐春华

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

七、幼儿园活动准备：

- 1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。
- 2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。
- 3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。
- 4、准备游戏奖品和小纪念品若干。

5、拟定家长邀请函、游戏卡。

八、注意事项：

1、幼儿园活动过程中，要求幼儿自觉遵守游戏的规则，遵守秩序排队，服从幼儿园管理，团结友爱和家长小朋友们友好相处。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己的视线。

3、注意保持幼儿园幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔垃圾。

国际减灾日幼儿园活动方案篇五

亲子活动有利于增进父母与子女间的情感交流，对此我们进行亲子活动的方案策划。而方案一经制定，有关部门和单位应按照计划认真组织实施，方案是强制性的。你是否在找正准备撰写“有趣的幼儿园亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

【活动目标】

- 1、发展幼儿的反应能力及灵活性。
- 2、体验亲子游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、地垫若干；
- 2、场地布置小河一条。

【活动过程】

一、导入，引起兴趣。

二、交代游戏规则。

1、师：小朋友说的办法真好，看，老师也想了个办法，用它来过河。

三、亲子游戏“过小河”。

1、师分组组织进行比赛：四个家庭为一组，顺利过河者都给于红星奖励，如中途脚接触到地面则得从头开始。

2、师：我们小朋友都顺利过河了，等下就可以去做客了，真高兴，现在老师先带你们去外面玩一会吧。

指导语：

倒水的游戏既能锻炼幼儿的小肌肉与手的控制力，还能发展幼儿的思维能力和专注力。倒水的游戏有许多的变式，可以倒米，倒豆子，倒牛奶，倒果汁等等，还可以改变游戏的组织形式，变成几个家庭共同游戏。

活动一：分果汁

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

活动过程：

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动二：大杯子小瓶子1

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一个保鲜袋，一把剪刀

游戏过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

活动三：大杯子小瓶子2

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一把剪刀，一张硬壳纸，胶带

活动过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

活动四：倒豆子

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，豆子

活动过程：

- 1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。
- 2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。

3、幼儿独立操作，注意容器的口径从大到小，增加难度。

提示：当幼儿不小心将豆子撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动五：运大米

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，大米

活动过程：

1、家长拿出口径大小有差别的5种容器，并标上1、2、3、4、5，1号口径，5号最小。

2、家长示范将大米从口径较大的1号容器倒到口径较小2号容器里。

3、幼儿独立操作，将大米从1号容器依次倒到5号容器中。

提示：当幼儿不小心将大米撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动六：小小运水工

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力，增强合作意识。

活动材料：

每组一个量杯，每组三个一样大小的杯子

活动过程：

- 1、以家庭为单位来进行游戏，每个家庭爸爸妈妈孩子都要参加。
- 2、每个人将满满一杯水倒到第二个杯子，再从第二个杯子倒到第三个杯子里，最后倒到量杯中。
- 3、最后比较量杯中水的多少，最多的获胜。

提示：当幼儿不小心将水洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

一、活动时间：20__年9月_日

二、活动目标：

- 1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。
- 2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

四、活动过程：

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

2、游戏活动：

1) 自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2) 唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。
(音乐游戏)

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

活动1：瓷砖画(给爱我和我爱的人)

活动目标：

- 1、利用废旧的瓷砖作画，增进幼儿与母亲之间的情感交流。
- 2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备：油画棒、瓷砖、抹布等

活动过程：

- 1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净，保持干燥。
- 2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒，完成一幅瓷砖画。

活动2：变废为宝

活动目标：

- 1、利用各种回收物，进行手工制作，使幼儿理解变废为宝的意义。
- 2、培养幼儿的动手能力。

活动准备：回收物，各种纸剪刀、胶水、双面胶等

活动过程：

一、在成人的指导下幼儿利用回收物完成一项作品。

二、纸袋机器人活动准备：各种纸袋，彩纸，剪刀、胶水、双面胶等活动过程：

- 1、准备各种包装袋一个(可以是纸袋、纸盒等)
- 2、用纸条制作机器人的手。

3、贴在纸袋上，完成。悬挂在家中，美化环境。

活动3：种子小镜框(父亲的礼物)

活动目标：

1、感谢父亲的养育之恩。增进父子、父女之间的情感。

2、动手为父亲做礼物，培养幼儿的动手能力。

活动准备：各种.种子(小米、赤豆、黄豆、绿豆等)，双面胶、孩子与父亲的照片。

活动过程：

1、收集照片

2、制作“种子镜框”，将纸剪成爱心状，在爱心的周围贴上各种.种子。

3、把爸爸的照片贴在爱心的中间，并送给父亲。

活动4：小小蛋壳画

活动目标：

1、使用蛋壳作画，使幼儿知道小小的蛋壳也是有用的。

2、进一步增强孩子的环保意识。

活动准备：鸭蛋、蜡笔、彩泥

活动过程：

1、鸭蛋中的蛋清和蛋黄清出，用水冲洗干净，并晾干。

- 2、在蛋壳上画出孩子想画的内容。
- 3、用彩泥作为底座，固定站立，成为家中美丽的小摆设。

【活动目的】

- 1、在与家长配合操纵运动中体验亲子运动的兴趣，增长幼儿对操纵运动及亲子运动的爱好。
- 2、勉励幼儿勇敢负担使命，尽力和家长一路完成操纵运动。造就幼儿的义务心及对一件事或一次运动的对峙性。
- 3、开辟思绪、引发幼儿勇敢缔造，创造种种百般举行游戏的要领。并在与家长、同砚的配合游戏中进一步体验团体运动的兴趣。

【活动准备】（请将质料于周四上午带来）

每个家庭预备一只旧童袜（没有洞的），一小袋米或豆子（最很多多少一点），3-5根牛筋，针和线。

【活动要领】（请不要提前做好）

家长与幼儿互助先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，末了用针线缝口，一个米球就做好了。

【活动过程】

- 一、经由过程游戏引起幼儿对米球的爱好。
- 二、幼儿园教案出示做米球的质料，开导幼儿猜一猜：米球是奈何做出来的。
 - 1、小朋侪，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么做出来的吗?

3、让幼儿本身着手试一试。(家长不帮助)

4、请个体幼儿说一说：你碰到了什么艰苦?什么处所做欠好?

三、快活米球，幼儿与家长配合完成。

在此历程中由家长凭据幼儿的本领让幼儿负担部门事情

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、末了用针线缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

1、幼儿园教育随笔由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将本身的游戏先容给各人

3、疏散自由游戏，体验亲子运动的兴趣。