

2023年禁毒辩论赛正方与反方辩词 禁毒日活动方案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

禁毒辩论赛正方与反方辩词篇一

为了进一步深入贯彻实施国家《禁毒法》和《湖南省禁毒条例》，根据20__年全国禁毒工作会议统一部署和省市县禁毒工作指示精神，全面加大落实禁毒宣传工作力度，发动社会力量参与禁毒斗争，共同抵御毒品侵害，依法禁毒构建和谐社会。经镇政府研究决定，在全镇范围内开展“6.26”国际禁毒日“健康人生绿色无毒”集中宣传月系列活动，为确保宣传活动顺利开展并取得成效，特制定本活动计划。

一、宣传主题

以“健康人生·绿色无毒”为主题，点线面齐动、全方位覆盖进行禁毒宣传，向全镇人民宣传毒品危害和预防相关知识，全面展示我镇禁毒工作成效，进一步增强人民群众识毒、防毒、拒毒意识和能力，提升对禁毒工作满意度。

二、组织领导

为加强这次禁毒宣传工作，镇区成立了领导小组，组长由党委委员王治担任，副组长由丫江桥镇派出所所长陈浩林担任，综治办、司法所、派出所及各村、社区为领导小组成员，领导小组办公室设在镇禁毒办，镇禁毒办负责协调开展各项宣传工作。

三、活动时间

全民禁毒宣传月：20__年6月

禁毒辩论赛正方与反方辩词篇二

本站发布大学生辩论赛活动方案模板，更多大学生辩论赛活动方案模板相关信息请访问本站策划频道。【导语】辩论不仅可以提高学生的思辨能力，丰富学生的课余知识，还可以培养团队精神，锻炼思维表达能力。以下是本站整理的大学生辩论赛活动方案模板，仅供参考！

篇一

大学是一个充分展示我们才华的平台，在校园里莘莘学子指点江山，激扬文字，挥斥方遒。散发出青春的活力，展露出丰富的学识。为积极响应校团委加强学风建设，浓厚学习氛围，繁荣校园文化的号召，也为在各班选手中选出一支辩论团队，我们将以比赛的形式在城市管理学院内部进行淘汰选拔。值新学期开学之际，我部门特策划组织本次活动。

活动主题：“走近大学生”辩论赛

一、活动目的

丰富同学们的校园生活及课余生活，活跃校园气氛，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高同学们的思辨能力，团队的组织和团结协作能力，促进学生间的思想感情交流。组织城管院辩论队。

二、活动对象

大一新生，每个专业派出两个队。

三、活动时间

观看辩论赛录像：3月6日(即举办辩论赛观影学习交流会)

活动宣传：在学校食堂张贴画报，寝室楼、教学楼张贴海报，以及学习部城院下班来宣传此次活动。在报名之前我们将利用晚自习时间在城市管理学院各班进行宣传并组织各班于多媒体教室进行辩论赛视频的观看。观看后在各班收集参赛者名单，对其进行相关的辩论赛知识讲解以便在比赛时有更好的发挥。

抽签：3月8日

评委培训：3月12日晚自习

初赛：第四周(13号、15号每天分别两场)

复赛：第五周(16号进入复赛的班级抽签，22号复赛两场先后进行)

决赛：第六周(23号进入决赛的班级抽签，29号决出冠)

四、活动地点

教学楼

五、比赛评委

- 1、辅导老师、城市管理学院了团总支学生会主席团(共四名)
- 2、每班学习委员为大众评审(共九名，按少数服从多数原则，合计一票。)

六、活动流程

初赛：各队派代表抽签决定比赛组别及辩论正反方，初赛四场比赛同时进行，各场比赛获胜班级晋级复赛。

复赛：晋级班级抽签决定比赛组别及辩论正反方，两场比赛同时进行，各场比赛获胜班级争夺冠军，余下两队争夺第三名。

决赛：晋级班级抽签决定辩论正反方，决出比赛第一、二、三名。

七、辩论赛程序

1、主持人介绍参赛队及其所持立场

2、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍

3、主持人介绍评委

4、主持人介绍比赛程序(总计28分钟)

开篇立论双方一辩(先正方)各3分钟

小结攻辩阶段正方三辩1分30秒

小结攻辩阶段反方二辩1分30秒

自由辩论双方开始进行自由辩论(正方先)各5分钟

总结陈词双方四辩总结陈词(反方先)3分钟分钟

5、主持人宣布比赛开始

6、主席宣布比赛结束

7、评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分

8、主持人宣布比赛结果

八、奖项设置

比赛决出前3名，优秀辩手3位，优秀班级组织奖1个。颁发证书，给予适当的物质奖励。

九、经费预算

1、多媒体教室租借费100元。(50元一次，看辩论赛录像一场，决赛一场)

篇二

一，活动背景：

为了丰富广大学生的课余生活，活跃校园气氛，促进高校之间的友好关系，并为学生提供一个展示自我风范的舞台，提高同学语言组织表达能力和逻辑思维能力，发掘培养辩论达人。同时为了庆祝嘉兴学院演讲与辩论者协会成立十周年，嘉兴学院演讲与辩论协会决定于11月份举办一场面向上海大学和浙江工商大学的辩论邀请赛，以此来提高各高校学生的文学修养及语言表达能力，体现学生风华正茂的精神状态。提高辩论水平，开拓同学思维，激励有才华的青春学生为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，提高辩论队的实力及水平。

二，活动介绍：

此活动本着提高学术氛围，活跃校园文化的原则。我们将在十周年庆祝会上用辩论来指导言行，本次邀请赛将通过我校青年学生在辩论赛上与其它高校进行思维性的碰撞，言语的

交流。倡导健康向上的校园文化氛围，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。世界威力色彩的三大武器之首为“口才”，辩论能激发个人潜在能力，提高对问题的审视，更能实现跨越灵感界限的沟通，我们将口才进行到底。因此，本次邀请赛将引起全校的关注。

三，活动主题：嘉兴学院演讲与辩论者协会成立十周年——对外邀请辩论赛

四，活动时间20xx年11月9日至11月11日

五，活动地点：嘉兴学院tcl国际学术报告厅

六，活动内容

七，活动策划主办单位嘉兴学院演讲与辩论者协会

八，协助单位各分院学生会及社团组织

九，活动邀请单位上海大学浙江工商大学

十，活动对象上海大学辩论队浙江工商大学辩论队嘉兴学院学生及辩论队

十一、宣传方案

1，海报规格数量〔待定〕张贴时间：开始活动前一周到活动结束张贴地点：各分院宣传栏

禁毒辩论赛正方与反方辩词篇三

活动简介：

提升大学生思辨能力与表达能力，促进班级间的互动，使同

学们更好的融入班级生活；激发个人潜能，为“移通杯”辩论赛选拔人才。本届将注重活动的仪式感、注重队员的培训。

活动感悟：

辩论赛仅仅是一个开始，对大一新生的而言，大学生活也刚刚开始。辩论赛让我勇于展示自己，去追寻自己的目标，在比赛的过程中不断提升自己辩论的目的在于培养人的逻辑思考能力，语言表达能力，组织能力，让人对社会的问题、现象有更深层次的思考。

活动总结：

新学期已经开始三个月了，部门活动已经步入正轨，期间承担了如辩论赛等大型活动也有日常的细小的如查早自习等小活动。经过了一段时间的历练部门运转日益规范，具体事宜更加完善但仍需不断总结经验教训。

在活动中存在的问题如下：

2、在信息传达沟通方面，给干事交代事宜方面不够细致，双方对活动事宜的理解程度及其方向不同，活动效果产生偏差。

3、活动流程方面，确实有不曾考虑到的环节，尤其是应对突发情况缺少有效的应对措施，导致活动脱节影响效果。

4、在活动的准备中，没有及时的与主席和老师沟通，导致效率不高。例如ppt和视频的制作问题需要进行大量的协调，要及时进行修改。

5、活动举办后的新闻稿没有在规定的时间内发给宣传部，新闻稿的时效性低，稿件的质量没有提升上去，活动的后续宣传不够到位。

6、极个别的干事工作态度出现了问题，有了懈怠消极情绪，具体表现为不及时回复信息，活动迟到等。我们会在后续的例会中不断调整他们的心态，对个别干事私底下进行沟通了解，解决具体的困难。

但我们还是很高兴的能够看到一些干事对于活动有着自己独特的理解看法，对于部门事宜很上心很积极，这着实让我们欣慰。在活动举办后的总结也开始发挥作用，前期犯下的错误后期极少再犯。

尽管存在的问题很多，但是这次活动发现的问题越多，我们在之后的活动中就可以避免类似问题的出现，提高之后活动的质量。

禁毒辩论赛正方与反方辩词篇四

榆中县韦营学校

二〇一六年五月二十五日

韦营学校开展“珍爱生命 拒绝毒品”

禁毒宣传进校园活动实施方案

为进一步强化未成年人思想道德建设，按照榆中县禁毒委员会、兰教体„2016“155号《关于转发甘肃省禁毒办公室、甘肃省教育厅的通知》文件要求，结合乡政府禁毒办的指示，经校委会研究决定，在我校开展“关爱未成年人、共创美好未来”禁毒宣传进校园活动，努力开展形式多样、内容丰富的毒品知识宣传，提高未成年人识毒、防毒、拒毒、禁毒意识。

一、指导思想

禁毒宣传活动要以《禁毒法》、禁毒人民战争成效和新型毒

品危害为重点，以贯彻实施《禁毒法》为契机，遵循面向全民、突出重点、常抓不懈、注重实效的方针，以提高全民预防毒品和抵御毒品的能力为核心，采取灵活多样、内容丰富的形式，引导全校师生要远离毒品、珍爱生命，形成全民参与禁毒斗争的浓厚氛围，最大限度地遏制毒品发展蔓延势头，提高各班级建设水平。

二、组织领导

副组长：韦 福 汉正江

组 员：邵会文 邴永忠 金笃荣 乔成玉及各班班主任

（二）各班级要重视毒品预防教育，依据学校毒品预防教育教学计划，严格落实。

（三）建立学校毒品预防教育工作制度，提高师生思想意识。

三、具体安排

（一）加强禁毒的知识宣传，认识毒品的危害性。

在各学科渗透毒品的预防教育基础上，开展专题性的教育。利用广播、宣传栏、黑板报等广泛宣传禁毒知识，请法制副校长联系案例进行专题讲座，使广大师生了解和掌握禁毒知识。

充分利用学校宣传阵地，扎实开展好禁毒宣传教育系列。

（1）利用学校和班级黑板报，出一期禁毒专刊。

（2）利用广播站，制作一次禁毒专题节目。

（3）利用国旗下讲稿，作一次“珍爱生命，远离毒品”的倡议。

(4) 制作禁毒宣传横幅。

(5) 读一篇禁毒文章。

(6) 组织观看禁毒宣传教育片。

(7) 组织一次“珍爱生命，拒绝毒品”手抄报比赛。

奖项设置：

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干。(8) 组织一次全体师生参与的“珍爱生命，拒绝毒品”征文比赛。

奖项设置：

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干。让学生树立“四个意识”，构筑“三道防线”。“四个意识”是：

一是用多种形式进行宣传教育，让学生知道什么是毒品，毒品有哪些危害，从而帮助学生树立“珍爱生命，远离毒品”的意识。

二是让学生明白毒品具有生理和心理双重依赖性，一旦成瘾是极难戒断的，以帮助学生牢固树立“吸毒极易成瘾，很难戒断”的意识。

三是对学生进行有关法律教育，让学生懂得禁毒的有关法律法规，以帮助学生树立“吸毒违法，贩毒犯罪”的意识。

四是对学生开展珍爱生命的教育，让学生懂得生命不仅属于个人，而且属于你的父母、亲人、国家和社会，生命只有一次，是极其珍贵的，以帮助学生树立“责任意识和自我保护意识”。

“三道防线”是：

一是心理防线。要帮助学生培养良好的心理品质。如正确把握好奇心，正确对待学习和生活中的困难与挫折，避免空虚无聊，不要以吸毒为时髦等认识，以抵抗毒品的诱惑，拒绝吸毒。

二是行为防线。要帮助学生养成良好的生活习惯，行为习惯，不吸烟、不饮酒、不涉足青少年不宜进入的场所，包括歌舞厅、游戏厅、酒吧、网吧等地方，以远离毒品。

三是思想防线。要帮助学生树立正确的人生观，价值观、审美观，努力学习，追求进取，正确把握自己的行动与交友，以免走上歧途，误入毒海。

学校要将毒品预防教育纳入教学计划，切实做到教学大纲、计划、课时、教材、师资“五到位”。

（二）全校师生每学期安排毒品预防教育专题课不少于2课时。把初中二年级作为重点教育时段，每学期安排4课时并布置课后作业。在历史、生物、卫生等相关课程中贯穿禁毒知识；把禁毒教育融入品德教育、法制教育、爱国主义教育、卫生健康教育和安全教育，不断完善禁毒渗透教育，推动防范合成毒品危害知识更加系统地进校园、进课堂。

（三）组织、鼓励和指导学生参与禁毒活动。

学校要积极组织学生参与全民禁毒活动，开展“拒绝毒品”宣誓签名活动，开展“不让毒品进我家”、“不让毒品进校园”宣传活动，参观禁毒图片展等，积极鼓励学生参与禁毒活动，让学生在活动中向社会、向人民宣传毒品危害，又使自己受到教育，不断提高禁毒意识与拒绝毒品的能力，走向社会、走向家庭，普及禁毒知识。

（四）开展各种文体娱乐活动，丰富学生课余生活。学校要经常组织各种文体娱乐活动，开展各种兴趣小组活动让太虚

学生远离不健康的场所，培养学生健康的心理，让学生保持健康向上的生活方式，丰富学生精神世界，帮助学生树立正确的人生观和价值观，树立远大理想和志向，把精力投入学习中，发挥学校正确导向作用。

（五）根据不同年龄阶段学生的心理特点和实际需求，利用团日、班会等时间，组织开展读禁毒书籍、听禁毒报告、参观禁毒展览、写禁毒心得体会、组织禁毒班会、禁毒书画评比等各种参与性、互动性和趣味性强的专题讲座、禁毒游戏和知识竞赛活动，不断深化禁毒教育。

（六）充分发挥学校网络资源优势，组织中学生浏览中国禁毒数字展览馆；利用中国禁毒网、甘肃禁毒网，开展网上学习、网上互动、网上测评和网上举报等活动。

五、工作要求

（一）充分发挥家庭教育功能，营造良好的禁毒氛围。充分利用家长学校、家长委员会等家校合作平台，在学生家庭中加强禁毒宣传，扩大教育范围，在家长的协助下及时巩固教育成果，保证禁毒教育活动的有效开展。

（二）把禁毒教育活动纳入常规教育活动，坚持不懈地抓下去，不断强化教育禁毒意识，提高学生防毒拒毒知识。

（三）全体师生要从全市创建文明城市的大局出发，按照《通知》要求，认真落实各项工作，确保此项活动落到实处。活动中注意活动资料的收集整理，不断总结改进工作，提高活动质量。

榆中县韦营学校 二〇一六年五月二十五日

禁毒辩论赛正方与反方辩词篇五

辩论赛能够很好地锻炼到同学们的能力，下面小编整理了中学生辩论赛活动方案，欢迎阅读！

激情飞扬，辩出自我

- 1，为中职生能充分张扬个性，展示个人才能提供一个平台
- 2，通过本次活动提高广大中职生的口才表达能力和交际水平

1、开场，介绍正反双方辩论队伍(每个队伍可以有一个开场展示，展示活动可以自己选择,有自己的队名，队训等等)评判团、嘉宾，宣读比赛规则并宣布比赛开始。

2、辩论赛的环节：

(1)、开篇立论(共用时8分钟，每方用时4分钟)由正、反方由正、反两方一辩分别说明自己一方的观点。

(2)、攻辩(共用时12分钟，每人用时为2分钟内)

1 由正、反双方的二、三、四辩进行一对一攻辩。

2 攻辩由正方二辩开始，正反方依次交替进行。

(3)、自由辩论(共用时20分钟，每方限用时10分钟)

1 在总时间内，每位辩手的发言顺序，次数和个人发言用时不限。

2 辩论过程中辩手不得展示或宣读事先准备好的稿件或事先

准备好的图表或书籍，违者将酌情扣分，但辩手可出示或引述书本，报刊的摘要加强论据。

3 自由辩论时间到则自由辩论环节结束。

(4)、 总结陈述(共用时10分钟，每方用时5分钟)

1 正方五辩总结陈词。

2 反方五辩总结陈词。

(5)主持宣布赛果并宣布辩论赛结束。

1、辩论技巧：辩论员语言流畅，分析、反驳和应变能力好论点的说服力和逻辑性强。

2、内容资料：论据内容是否充实、正确。引述材料是否恰当。

3、风度及幽默感：辩论员的表情是否恰当和是否幽默。

4、综合印象：个人在场的表现

(1) 参赛队伍应遵守比赛规则，严守选手道德，严禁做出不当言行，初次违反者作口头警告，再违反者扣除20分，第三次违反者评审团将立即取消该队参赛资格。

(2) 严禁冒名顶替，一经发现，立即取消该队参赛资格。

(3) 比赛前参赛队伍需提前10分钟到达比赛地点，准备开赛事宜，如在开赛时间10分钟后仍未到的队伍将视为自动弃权。

正方：手机拉近人与人的距离 反方：手机疏远人与人的距离

辩论赛秉承“公平、公正、公开”的原则，提倡积极参与，鼓励公平竞争。

政教处、团委

比赛分初赛和半决赛、决赛。初赛分两组，初一组12个班，分为2部进行。初二组12个班，分为2个部进行。第一轮为淘汰赛，初一组一部6个班，3组pk□胜出3个班，。各小组第一二名交叉进行半决赛，胜方进入决赛角逐第一二名，负方再角逐第三名。

相关安排详见附件一《安排表》，每阶段比赛提前三天进行抽签决定pk双方和辩论主题。辩论主题见附件二。

初赛和半决赛的每场比赛由3个评委评议比赛结果，决赛由6个评委评选比赛结果。评委组成成员临时产生。

- 1、本次辩论赛实行3人制，由每个班自行选派3位辩手组成。
- 2、参赛辩手要求形象端庄、普通话标准、口齿清晰、表达顺畅、思维敏捷，赛前做好充分准备，比赛时可以带少量资料。
- 3、主持人要求外型仪表端庄、普通话标准、口齿清晰、开朗大方。主持人另行安排。
- 4、比赛过程中，参赛队员必须严格遵守比赛规则。
- 5、一旦最后发言时间到，队员必须马上中止发言。
- 6、尊重评委，评判团的决定是最后决定。
- 7、各队选手发言用语要礼貌，不得有人身攻击迹象。
- 8、违反上述规定，视情况轻重，取消其进入下一轮比赛的资格。

(一)团体奖

- 1、第一名 奖金400元+荣誉证书/每人
- 2、第二名 奖金300元+荣誉证书/每人
- 3、第三名 奖金200元+荣誉证书/每人
- 4、优秀组织奖1个 颁发荣誉证书

(二)个人奖

- 1、优秀辩手9名，颁发荣誉证书。
- 2、最佳辩手1名，颁发荣誉证书。

禁毒辩论赛正方与反方辩词篇六

辩论赛活动方案是介绍我们一场辩论赛如何举行等的一份文稿。下面是小编搜集整理的小学生辩论赛活动方案，欢迎阅读。更多资讯请继续关注辩论赛栏目！

一、 活动目的

针对我校未成年人出现的多种困扰教育者、家长的社会问题，让广大未成年人在不断的谈、论、辩的过程中，将学生出现的多种问题通过学生辩论的形式呈现在学生面前，让同学们正视自己所出现的问题。

二、 比赛办法

本次辩论赛由四、五、六年级各班选送两个代表队，每队由四名辩论员、一名领队组成。辩论赛分两个阶段进行，第一阶段为分组淘汰赛，(2019年4月29日完成)；第二阶段为决赛阶段(2019年5月6日完成)。

1、分组淘汰赛阶段(分3组)

全校共6组，抽签两两对决，选出最优秀四组进行决赛。每场比赛评出最佳辩手1名。

2、决赛阶段

(1)设奖：一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。(2)比赛时间设在2019学5月6日下午2：00开始进行。

(3)比赛有关事项到时通知，要求决赛当天三、四、五年段入围决赛班级每班派4名代表、一名带队教师，每班均派15名学生和各年段全体班主任参加观摩，比赛地点设在活动室。

(4)比赛以抽签方式定出各参赛代表队参加比赛的场次和辩论立场。比赛采用积分与评议相结合的办法进行。

三、辩论赛论题、规程、规则 1、本次辩论赛初赛题为：

1. 正方：小学生上学期间看电视利大于弊 反方：小学生上学期间看电视弊大于利

2、具体比赛程序和规则详见附一、附二。 四、活动要求

1、要强化活动意识。一要树立项目化工作意识。要以本次学生辩论赛为契机，建立满足学生需求的常规活动机制，使辩论赛活动逐渐走向规范化。二是树立服务意识，就是要把活动办成服务未成年人成长发展的有效载体，成为活跃学生校园生活，增强我校德育活力的具体措施。三要树立品牌意识。要把辩论赛办成我校德育品牌项目，围绕学校中心工作，紧贴学生道德发展主题，贴近学生生活实际，努力打造我校德育工作和少先队活动的文化精品。

2、要做好落实工作。各班级要认真做好辩论赛的组织工作，

要围绕辩论赛的主题组织好各班的选拔赛。

附一、联合小学首届小学生辩论赛程序

联合小学首届小学生辩论赛程序

(7)反方三辩回答(每人30秒，共3分钟)

3、盘问总结正方二辩(1分30秒)反方二辩(1分30秒) 4、自由辩论阶段由正方首先发言，然后反方发言，正反方依次轮流发言。(各四分钟)

(1)正、反方一辩发言各3分钟 2、盘问阶段共6分钟

(1)提问用时10秒，回答用时20秒 (2)二辩陈词共3分钟，

附三、联合小学首届小学生辩论赛规则 联合小学首届小学生辩论赛规则

1、盘问规则

(1)每个队员的发言应包括回答与提问两部分。回答应简洁，提问应明了(每次提问只限一个问题)。

(2)对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。 2、自由辩论规则

(1)自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2)各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。(3)在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限。

(4)如果一队的时间已经用完，另一队可以放弃发言，也可以轮流发言，直到时间用完为止。放弃发言不影响打分。

3、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件或展示事先准备的图表，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要。

4、比赛中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言。

附三、联合小学首届小学生辩论赛登记表

辩论赛评分表

场次：

正方代表队： 反方代表队： 辩题： 正方 反方

个人评分

备注：

一、团体分为辩论阶段评分和综合印象分

1、辩论阶段评分分为陈词(3分)攻辩(4分)攻辩小结(3分)自由辩论(6分)总结陈词(4分)合计20分(0.5分为最小评分单位)

2、综合印象分分为语言风度(5分)和团体配合(5分)合计10分(0.5分为最小评分单位)

以两项平均分高者为胜方，当出现分数一致时由现场评委投票表决。 二、个人评分

个人评分分为五个项目以五个项目累计最高分者为该场比赛的最佳辩手，其中优秀辩手的评比以最佳辩手的另一方最高分者获得。

个人评分包括整体配合10分、语言表达10分、辩驳能力10分、美感风度10分、综合印象10分合计50分(0.5分为最小评分单

位)

三、各项参考评判要求。

整体配合：前后一致、分工合作、各个击破、风格统一。 语言表达：口齿清晰、普通话标准、善用修辞、通俗易懂。 辩驳能力：逻辑清晰、推理严密、全面辨证、诡辩技术。 美感风度：幽默风趣、服饰的体、举止优雅。 四、计时。

从辩手开始发言为起始，发言时间只剩30秒时，提示(响哨)一次。发言时间到时，出示停牌提示、响哨二次，辩手必须停止发言。