

歌唱比赛演讲稿(大全6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

歌唱比赛演讲稿篇一

本活动以增强班级间凝聚力和陶冶学生的艺术情操为目的，并展示学生的自我风格。

(2) 初步确定有意参赛及参与主持工作的人员（由各宿舍舍长负责）。

2. 前期工作；（1）由通过者上报参赛曲目并准备配乐和ppt□

（2）参赛人员抽签决定出顺序；

（3）选定主持人并由选手出场顺序及曲目撰写主持人台词；

（4）制作好背景；

（5）确定评委；

（6）对评委和选手集中进行规则的详细介绍；

（7）制作歌手号码牌和评分表格；

（8）赛前分配工作（记分员，传递人员，计算人员，现场布控人员等）；

（9）以拉花气球等布置赛场；

(10) 领选手熟悉赛场，进行简单的排练，测试现场和多媒体效果；

(11) 进行决赛，颁奖。

3. 后期：(1) 合影留念；

(2) 总结工作经验。

(1) 赛程：出场亮相：所有选手登台自我介绍；(个人或是组织)

(2) 评分规则：曲目完整性 20分 (歌词，是否抢拍、慢拍，咬字等)

唱功30分 (音准，气息，稳定性，率动等)

台风20分 (表现是否自然，与观众的交流情况)

整体效果10分 (包括但不限于服装□ppt和歌曲的融合度)

情感表达及歌曲诠释20分

(4) 小游戏：在选手依次演唱完毕后，进行选手与观众互动的小游戏，等待分数的计算和结果的揭晓。

2. 入场组：负责签到和带领选手嘉宾等人入席【杨晓鹏、林杰胜】

3. 背景组：【吴丽冰】

4. 音响组：负责切换配乐【袁健欲、梁家铭】

5. 催场：负责通知下几位选手的上场时间【陈真泉】

6. 气氛：主持人和舍长及各位干部

歌唱比赛演讲稿篇二

男：尊敬的各位老师

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

我是主持人：赵有霞

我是主持人：赵海龙

男：金秋送爽万里河山披锦绣

女：丹桂飘香各族人民庆辉煌

男：今天，在国庆64周年即将来临之际，我们在这里欢聚一堂，共同庆祝祖国母亲的生日女：此时，蓝天白云抒写着我们的祝福，山川田野荡漾着我们的深情！在祖国母亲64岁华诞之际，让我们送上发自肺腑的心声。

男：祝愿祖国生日快乐

女：祝愿祖国繁荣富强

男：祝愿我们古城初级中学

合：蒸蒸日上，再创辉煌

男：下面我将荣幸的为大家介绍各位评委

女：比赛评分标准：

1、总分采取10分制。

1、音乐基础：5分。

参赛选手的音乐基础、音准、音质、音色等

2、艺术表现：3分。

参赛选手对音乐的表现力以及台风台技等。

3、现场感染力：1分。

参赛选手快速反应能力和特殊情况下的应急、应变能力。

4、综合印象：1分。

参赛选手在整个参赛过程中给予评委的总体印象。

2、各个参赛队进行现场评分，参赛队最终得分为去除1个最高分和1个最低分后其余评委评分的平均分。

合：古城初中全校诗歌朗诵比赛，现在开始！

歌唱比赛演讲稿篇三

沈：请大众评审打分，谢谢评委老师做出的精彩点评。

刘：下面请所有参赛选手依次上台，好了，接到通知，到准备比赛，最后成功的完成比赛，那我们我的选手有怎样的心路历程呢，下面我们采访一下参赛选手。

刘：有请xx为三位晋级选手颁发晋级卡！也请我们工作人员为我们的优秀选手送上礼物！谢谢你们！

沈：此刻，让我们再次伸出双手，把最最热烈的掌声送给三

位晋级决赛的选手，同时也送给所有参赛的选手。希望本场没有走到决赛的选手们不要气馁，大不了我们下次再来嘛！同时也希望晋级选手不要骄傲，摆平自己的心态，用一个平常心去对待决赛，在决赛前的这段日子好好准备，争取在决赛取得好成绩！

刘：请各位评委上台与选手合影留念。

各位评委，各位选手，亲友团的朋友们[]20xx“xx好声音”制造系统初赛到此已圆满结束，谢谢你们能够在百忙之中参加本场比赛！谢谢。

明天将在这里展开赛区的角逐，欢迎大家继续前来观战！期待着下一个赛区有更加精彩的表现！

歌唱比赛演讲稿篇四

那是小学一年级的時候，正好赶上六一儿童节，学校组织文艺演出，要求每个班那都要出节目，顺理成章的就把我推荐了去。因为我平时喜欢自己唱歌，虽然都是哼唱，但还是传到了同学以及老师的耳中。

我平时的性格是比较内向的，不太善于站到台前表现自己。这一次老师和同学们极力的要求下，我就硬着头皮准备了。头几天就开始准备表演什么节目，后来，最后找到了一首歌，名字叫做《小青蛙》，是在音乐课上学的。回到家就开始准备，一遍一遍的练习，把歌词抄到手上，就连晚上睡觉还在说着梦话唱歌呢。

终于到了“六一”这一天，台下坐满了学校的全体师生，台上布置得红色的条幅，上边写着“六一儿童节文艺演出”，台边摆着花篮，台子的中央摆放着立式的话筒，两边是音响。我第一次被这阵容吓到了，昨晚上准备的歌词也基本上忘得

差不多了，感觉后背的汗毛都立起来了，第一次紧张的这么严重。

节目开始了，所有的小朋友都表演的特别好，我在台下哆哆嗦嗦，老师和同学们都为我鼓劲加油。终于，轮到我上场了，大家响起热烈的掌声，我上台鞠躬，站在话筒前，说：“我今天给大家带来的节目是歌曲《小青蛙》”，全体师生鼓掌欢迎。我开始唱了，幸运的是我没有忘词，但是脑子里一片空白，也不敢看下边的人，眼睛直勾勾的看着远方。终于把歌曲唱完了，鞠躬下台，所有人都为我鼓掌，那一刻，我才放松下来。

经过那一次表演之后，每年的文艺表演都有我，但是我的紧张逐渐的消失了。舞台能够锻炼一个人的胆量，让你在今后的生活中走的越来越好，以后的路越来越宽。

歌唱比赛演讲稿篇五

为纪念中国共产党成立90周年，激发学生饱满、昂扬的爱国热情，树立热爱学习、报效祖国的决心，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，树立当代中生意气风发，积极向上的精神风貌，我校决定举行“党在我心中，班班有歌声”歌咏比赛。

xx年3月——5月

七年级、八年级、高一年级

各班教室 校梯形教室

1. 每班组织一个合唱队，合唱队人员不超过40人，钢琴伴奏1人，指挥1人，每个合唱队演唱两首歌曲，演出时间不超过8

分钟。

2. 演唱形式多样化：可采用领唱、齐唱、合唱或配以朗诵等不同形式。

3. 各班可根据歌曲内容要求符合本次比赛主题，思想性强，内涵积极向上。自行设计动作并准备道具、伴奏录音带等。

4、 参赛班级上下场保持安静，遵守纪律，精神饱满；服装整齐统一，美观大方。

5、 各班按抽签顺序为比赛顺序，班主任组织本班学生准时上场。

1、 各年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

2、 全校评选出“最佳精神风貌奖” 3名

1. 声音宏亮，节奏准确，吐清晰，技术处理得当。（60分）

2. 有创意，能够体现班级特色。（10分）

3. 演唱时精神饱满，着装统一美观。（10分）

4. 指挥准确，富有激情。（10分）

5. 合唱人数符合规定，队员站位整齐合理，进、退场速度快秩序好。（10分）

歌唱比赛演讲稿篇六

乙：敬爱的各位评委

丙：各位老师、家长

丁：亲爱的同学们

合：大家上午好！

甲：当悦耳的旋律在这里响起，

乙：当动人的笑容在此刻绽放。

丙：我们满怀希望，

丁：我们相聚一堂。

合：在这充满欢乐和希望的日子里，我们共同迎来了实验学校第二届校园文化艺术周！

乙：有技能的展示，有科学的探索，

丙：有毅力的体现，有诗意的飞扬丁：这一切，充分展现了我们实验学校的朝气与活力。

甲：今天在这里我们举行的是主题为“放飞梦想，炫我风采”的歌咏比赛！

乙：今天参赛的有来自四、五年级的12个班集体。

丙：我们将以年级为单位分成两个组进行比赛，评委从3号参赛班级开始亮分，比赛结束后将从中评出优胜班级。

丙：希望每个班级都能发挥自己的水平，获得的成绩！

甲：首先请允许我向大家介绍今天到场的领导和评委老师。他们分别是：何校长、陈副校长、李副校长和陆副校长、封小丽老师、刘庆秀老师、玉秀琴老师、玉少梅老师、黄秋萍老师、廖丽华老师、钟莲芬老师。

乙：让我们用热烈的掌声欢迎和感谢他们的到来！

甲：下面请大家再次用热烈的掌声欢迎校长为我们这次歌咏比赛致辞。

乙：感谢领导的致辞，下面我宣布：四五年级“放飞梦想，炫我风采”歌咏比赛正式开始！接下来的时间就交给我们的参赛班级，希望他们能够赛出水平。赛出个性！让我们一起共睹他们的风采吧。