

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结通用

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结通用篇一

1、本组教师积极按照学校的教育要求，转变教育观念，坚持以学为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极实施行之有效的学本课堂的教学模式，充分发挥艺体、社思合一的综合组的特色功能。

2、加强教师技能学习，严格落实常规教学工作。

(1) 认真备课，深入钻研教材，设计最佳问题让学生参与讨论。

(2) 对待作业做到“三及时”。批改及时，反馈及时，纠错及时。

(3) 有效落实组内公开课。只要有公开课，教研组老师们都会积极参加，并重视听课评课，突出评课过程。评课的过程老师们毫无保留，全心全意指导；新教师态度诚恳，虚心领教；气氛和谐融洽。

(4) 特别是师徒结对，师傅用心指导，徒弟认真学习，新教师成长进步快。新老教师都向学校开出了成功的汇报课。

(5) 圆满完成新教师15节和老教师10节课的听课任务。

(6) 本学期综合实践课举办了三次大型的学生动手操作活动：美食节，剪花展，创意饺子等深受学生欢迎和喜爱，也得到了学校领导的好评。

(7) 七年级学生技艺比赛-----插画展圆满完成。

(8) 本组有四大社团，同时举办了联合成果展，让全校学生大饱眼福。

(9) 美术组举办了：彩陶展和工笔画展及绘本展。

(10) 积极参加区里组织的活动，获得了“爱阅读，乐表达”二等奖的好成绩。

3、本组特色：

本组是一个大组，青年教师占多数，多才多艺的技能老师比较多，学校的任何一项活动的展开都离不开我们这组的参与。同时我们组同心协力出色完成学校交给的任务。各种各样的活动深受欢迎。

4、今后的工作中需要努力的方向（困惑）：

(1)、本组人员多，活动多，课时多，教研活动时间要调课，给学校带来麻烦。建议活动分艺体组和社思组，教研活动分周进行，实行分组不分家。

(2)、本组老教师加强对年轻教师的教学工作指导，年轻教师还需要更虚心的学习和提高，使年轻教师能更快更好的成长。下学期加大力度对新教师的培养工作。

总之，尽心尽力完成本职工作，热爱自己的学校，关心自己的学生，提升自己的教育教学技能。我相信，在总结本学期

教学教研工作得失的基础上，在各位老师的共同努力下，下学期本教研组的工作会取得更好，同时本学年力争再创优秀教研组。

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结 通用篇二

教研室总结

一、纠结常伴左右

承蒙领导的垂爱，作为一个老教师的我接管了学校的教研室，协助管理学校教务工作。说句实在话，对这份心工作我心理准备不足，也是硬着头皮接下來的。当时想，自己也算得上是一个经验丰富的老教师，虽然不是特想接这份工作，但还自信的认为自己也能把教务上的活做下来。谁知上任伊始，我的自信就被打得落花流水，消失得无影无踪。由于业务不熟练，新工作对我的挑战是接二连三，工作内容繁杂不说，要完成的任务让人应接不暇，有些工作还不知从何下手。有时候感觉工作太难做了，也太忙了，真的感到自己做不了，想放弃，所以就纠结一阵子，就自我埋怨：何苦自找困难、自找累、自讨苦吃。于是，纠结、放弃的念头时常在我心里萦绕。我也总是鼓励着自己：先把这件事做好再说，再把那件事完成再告诉领导吧。就这样，我纠结着坚持着，而且本着求真务实，公平公正的态度认真做着自己的本职工作。

开学初，新任领导班子就对学校的发展做了认真的谋划。而教学的改革与发展又是学校工作的重心所在。为了适应课堂改革，一上任我就接到了按照课改要求调整全校课程表的任务。因为我没有调课表的经验，所以就用原来的老课程表按本学期课改思想进行调整，花费了近一天一夜的时间调好了，还自我感觉良好，可是新表运行了一周就问题百出，首先是课程有撞车现象，多班授课的教师前俩班课程都到了第二轮，而后两班的课还没开始上。我的良好感觉被当头浇了一盆冷

水，说实话这么多年在工作上我还没出现过像这样的尴尬和失误。于是我又开始调表，花了几个晚上，每天都熬到深夜，课表终于调好了，我也累得不行。这时，我就意识到了，学校的教务工作并非如我原来所想完成单一份工作就好，他要求领导要站在高教师一层的角度去规划学校的全局工作，此时，我开始纠结怀疑自己的能力了。

接下来，又一考验接踵而来，学校要创建市级标准化学校，经历过之后才知道这也是一项不小的工程，因为我们学校不达标项目太多，就硬件设施来说距离要求相差甚远，但校长有这样的雄心壮志，作为学校的一员，我当然赞成并竭力配合。工作的压力与难度就不用说了，接下来就是无休止的加班，有时候累得感觉就要爬不起来的样子，但是想想一大堆工作在那里等着，不干又不行，这时只能告诉自己坚持着、坚持着……，放弃的念头又一次出现在我的脑海。但是，整个学校的教务工作不能因为我个人的原因而停下前进的脚步，因为韩校长是一个务实肯干的领导，有着自己的理想与决心，作为对这所学校有着深厚感情的老教师，我会义无反顾的支持他的工作；作为班子成员，我又必须带头工作，没办法我只能咬牙前进，努力把本职工作干好干出色，于是我努力适应，快速转变角色，在付校长的指导下尽量把工作做出成效。

二、成长常记心中

近几年来，由于种种原因华龙区四中都没有真正意义上的发展，要想在华龙教育上占领一席之地，难度可想而知。韩校长上任以来，制定了一系列的改革措施，学校的教风与学风有了较大改观。我这个半路出家的教研室主任也应该快速跟上学校前进的步伐，并能在教学上带领全体老师融入到学校改革的大潮中海阔鱼游。因此，虽然纠结常伴我左右，但我也绝没有放弃我的任何工作。为了快速熟悉业务，我经常向付校长请教，虚心向原来的教务干事学习，慢慢的，我业务上路了，知道了学校的教学工作要从何抓起了，有了初步的大局观念，思想观念跟着工作的要求成长了。

在付校长的指导下，我和其他领导同事一起整理了标准化学校验收材料，书香校园材料，迎接了区里的推门听课及督导评估等检查，虽然在工作上还存在许多不足，但我也切实感到自己在进步、在成长，自己心里也时时要求自己快熟熟悉业务，快速成长。教研教学上，组织了纠错本检查、作业指导、课改实验课观摩、集体评课活动、教研组课改探究及亮点讲评活动等一系列的全校范围内的活动，有效地提高了教师教育教学水平。经过一段时间的磨练，我认为自己成长了许多，也学习了很多，彻底领会了教学相长的真正含义。

三、梦想常埋心田

韩校长是个有梦想的领导，上任伊始就把“打造华龙名校”这个梦想展示给了我校每一个师生。要想打造出一所好的学校，实在不是一件容易的事，学校要想发展就必须有一帮乐意为学校奉献的好老师来配合，来支撑。作为全体教师的带头人，我深感压力重大。不知有多少次躺在床上，为学校的发展思考好的方法与措施。我也试着在教学上做出一些改革和尝试，虽然还没有什么成果，但我认为，只要老师们在领导的带领下能有乐意奉献、锐意进取的精神，不愁四中没有美好的明天，让我们怀揣着这个梦想而努力工作吧。

总之，2013对我来说是不平凡的一年，有彷徨、有汗水更有收获。新的一年，我将认真学习，努力提升自己的大局意识，带领全体教师认真探讨课改，争取早日创造华龙区四中的辉煌。

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结 通用篇三

一、主要工作及成绩

1、按质按量完成各项教学任务

本学期教研室全体教师精诚团结、并肩奋战，主动积极地完成了各项教学任务。全体教师认真备课，积极指导学生实习教学工作，认真批改作业，准确测量学生实习工件。

教研室注重教学管理，定期进行教学资料的检查工作，集体备课，抓好教师巡回指导工作，对课堂教学质量进行正确评价，积极听公开课，改正教学中的不足之处，互相帮助和提高，使教师的教学能力和教学水平均有较大提高。在教学任务如此繁重的情况，本教研室没有出现安全事故和教学事故。部分教师获得学生的较好评价，保证了实训教学质量。

2、教师个人学习情况

教研组有计划地组织教师学习新的知识。采用集体学习和教师自学相结合的方式，利用各种实训资料，并到其他教研室听公开课，吸取好的教学经验，随时也加强自身学习。积极认真进行学校的一体化教材编写工作，网络课程的录制工作。

3、技能大赛工作

在学校的组织下，数控加工教研室参加了第42届世界技能大赛江苏省选拔赛，获得了第一名的好成绩，继续参加7月份的国家选拔赛。4名选手参加第四届技工院校技能大赛江苏省选拔赛中，均获得“雏鹰奖”。其他选手还在继续训练参加江苏状元大赛。积极配合学校团委组织的技能月活动并取得了较好的成绩。

二、存在的主要问题

1、本学期工作任务非常繁重，各项工作一项接一项，因此有时难免存在形式上完成任务的现象，其质量和实际效果并不理想。

2、教研开展力度还不够，由于教师忙于教学，基本没有时间

放在教研上，这对于教学质量提高非常不利。

三、改进措施

1、要进一步加强教学过程的质量管理和监控，进一步明确各教师的责任，确保实训教学质量和教学效果的改进和提高。

2、切实抓好教学研究工作，注重教师的自身学习，提高教师的教学水平。更加积极的进行教研工作，把一体化教材编写好。这半年来，本教研室虽然做了不少工作，但离学校的要求还有一定距离，在下半年的工作中我们一定认真总结经验，加大工作力度，充分调动每一位教师的工作积极性，为学校的不断发展作出应有的贡献。

数控加工教研室：苏源

2012-6-27

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结 通用篇四

1. 妊高症降压首选：肼屈嗪
2. 前置胎盘最特征的临床表现：无痛性反复阴道流血（禁止肛门指检）
3. 胎头迟迟不入盆，骨盆测量径线最有价值的是：对角径
4. 预防和控制子痫的首选药物是：硫酸镁
5. 胎盘早剥最特征的临床表现：伴有腹痛的子宫出血
6. 妊娠合并心脏病发病率最高的是：风湿性心脏病

7. 协调性子宫收缩乏力低张型首选：缩宫素静滴（高张型首选哌替啶）
8. 不协调性子宫收缩乏力首选在第一产程中注射：哌替啶
9. 胎盘与宫壁界限不清首先考虑：胎盘植入
10. 慢性宫颈炎最常见的局部特征：宫颈糜烂
11. 宫颈癌最早症状：接触性出血
12. 筛选宫颈癌最有效方法：宫颈刮片细胞学检查
13. 子宫肌瘤继发贫血最常见于：粘膜下子宫肌瘤（最易发生阴道多量出血及肌瘤坏死）
14. 子宫内膜异位症最有效的辅助检查方法是：腹腔镜检查
15. 最常见的功血：无排卵型功血 [医学教育|网搜集整理](#)
16. 固定宫颈位置最重要的韧带是：主韧带
19. 胎盘早剥最严重的并发症是DIC
20. 死亡率居妇科癌症首位的是：卵巢肿瘤
21. 蒂扭转最易发生于：浆膜下子宫肌瘤
22. 浸润性葡萄胎转移转移灶最长转移到：肺
23. 确诊前置胎盘首选B超检查可见胎盘覆盖宫颈内口
24. 羊水进入母体循环最常见的途径为：子宫颈管粘膜的静脉
25. 粘膜下子宫肌瘤最常见的症状是：月经过多，经期延长

26. 卵巢癌最常见的转移途径是：直接蔓延累及邻近器官及腹腔种植
27. 绒癌最常见的转移部位依次是：肺、阴道、脑、肝
28. 功能性月经失调促进排卵的最好方法是：氯米芬治疗
29. 最简单而可靠的子宫性闭经诊断方法是：雌孕激素序贯试验
30. 肌瘤变性中，最常见的是玻璃样变
31. 恶性程度最高的子宫内膜癌是：鳞腺癌
32. 宫颈癌的好发部位是：宫颈移行带
34. 恶露：产后随子宫蜕膜的脱落含有血液坏死蜕膜等组织经阴道排除称恶露（血性、浆液、白色）
50. 子宫韧带：1圆韧带（维持前倾）
52. 分娩的因素：产力 产道 精神因素 胎儿

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结 通用篇五

各位老师、同学们，大家晚上好！

□—□

很高兴参加今晚我们07-3班的教育实习总结会。

22年前，我作为原xx师专政史系大二的一名学子在xx二中从事了教育实习工作。21年前，我留校与xx□xx老师一道上班参

加了工作，体育系xx等老师那都还是我亲亲的老师。说起来，我与体育系也是很有缘的，12年前的1998年，体育系正式宣告成立，首任系主任张永贵老师还找时任数学系辅导员的我谈话，想调我来体育系当辅导员，十二年后，校党委派我来系上工作，实质是让我来系上学习、锻炼、总结、提高的。

和咱们07-3班的近距离接触，包括今晚有三次，前两次一是9个月前系上在一号阶梯教室举办的07级学生教育实习动员大会，二是7个月前我送前往新疆支教实习的同学离校。在我的工作日志上，清楚地记着：9月13日，副院长张有明教授在教务处长和我系领导的陪同下为出征省运会的马常禄同学壮行；9月22日凌晨五时，我和xx老师前往xx火车站为凯旋归来的马常禄接站……刚才班长陈伟太的班情介绍，让我真正懂得了一枝独秀不是春的道理，因为涌现出省运会标枪金牌获得者的07-3班在过去的三年中取得了多项集体荣誉，学生党员人数在全系首屈一指，团学主要干部、负责人也出自咱们班，全校受到表彰的新疆支教实习先进个人69人中体育系占到三分之一，有6个就出自咱们班……所以我们说，07-3班是一个团结友爱、拼搏进取的光荣的班级，是一个理术并举、德艺双馨的英雄的团体。

教育实习是师范类学生在校学习的一门必修课，是广大同学走向社会、步入职场、从师立教的关键一步。刚才，先后听取了12位同学的教育实习总结交流发言（其中3名同学是自由发言），很受鼓舞，深受启发。同学们的表现的确令人欣慰，今天漂亮的黑板布置，大家发言中清新的文字、非凡见地和妙语连珠、流畅的普通话表达能力，就足以证明大家的教育实习做到了不虚此行。教育实习中，同学们付出了辛劳、汗水和泪水，收获了思想、知识和技能，实现了由学生向老师的华丽转身。实习归来话自身，大家明确了自身不足和奋斗目标，顿悟了学习机会的难得和珍惜，懂得了加倍努力地苦练技艺、刻苦学习，变得更加成熟了、懂事了，有了体育人的高姿态、学哥学姐的好风范。总结会开得很好、很成功，这里，我代表系党政团学组织，为我们07-3班取得的成绩表

示热烈的祝贺！

（二）

一、是完善制度，坚持学习，以理驭实，我系发展规划和目标责任日渐清晰；二是联系实际找载体，集中民意求突破，召开党总支扩大会议讨论创先争优活动内容；三是围绕教学中心工作，狠抓教学常规管理，教学质量工程建设有新的突破；四是主动出击，争取支持，借船出海，积极营造我系建设发展的良好环境；五是突出专业特色，打造活动品牌，

《体育系精品文化活动创建方案》出台；六是规范工作程序，严肃工作纪律，我系探索试行系务工作流程化管理；七是树立榜样典型示范，服务学生成长成才，我系党团学社工作打开新局面；八是对症下药治顽疾，有的放矢见真情，我系联系实际开展思想政治工作；九是创先争优劈蹊径，以评促建夯基础，我系思政评估自评工作招实效显；十是总结十年办学经验，适应教学改革要求，《公共体育课改革方案》火热出炉。半年里，我们06级170名本科生毕业文明离校，有4人还考取了研究生；2位讲师升格为副教授，其中一位就是我们的班主任周晓莲老师；10级新生117人（其中女生16人）加盟，使我系现有10个教学班535名学生；同时，通过第二届体育文化艺术节的中秋迎新晚会、“动吧”舞动青春汇报演出、省运会金牌贺信宣传，通过秋季教工排球联赛、学生篮球联赛和我系学生迎新杯篮球比赛等，现如今的河西学院内，体育人扬眉吐气，犹如过节般喜庆。

工作中，我认识到，体育是高智商的才会玩、才能玩的把戏，体育是聪明人理性的最佳选择，体育是人类文明进步的集大成者，体育是人类终极价值追求——真善美的化身。我还认识到，体育人是世上最能吃苦耐劳的人，体育人是世上最懂得文明礼貌的人，体育人是世上最能够助人为乐的人，体育人是世上最能够勇于拼搏的人！

（三）

有了这样好的教育实习成果，我们如何很好地加以巩固呢？这就需要我们的同学们洁身自好、“保持晚节”，站好最后一班岗。

一、书到用时方恨少，学而知不足，用更知不足。成绩永远属于过去，关键在于我们立足当前，放眼未来，总结经验，弥补不足。

二、找出差距，迎头赶上，学习专业理论课和术课知识，锻造扎实的专业基础；学习社会知识和社交礼仪，以更好的融入社会；学习师范技能，苦练教师基本功；学习求职技巧，打开就业通途；出好早操，锻炼好身体素质和基本技能，迎接毕业通七项考试；同时还要认真进行毕业论文的撰写，以期顺利通过论文答辩。

三、理性思考、儒雅举止，遵纪守法，体现大学生体育人应有的文化底蕴，切忌群体酗酒滋事。

四、十一长假，注意安全（交通、人身、饮食、消防），注重细节，砥砺品质。

五、准确定位，发挥优势，尽早就业创业，服务祖国人民。

在此，我代表系党政团学组织庄严承诺：提高效率、搞好服务，为同学们的成长成才和成功铺路搭桥；为考研同学成立俱乐部、建立自习室、联系辅导答疑和报考指导等。

国庆长假将至，在此，一并代表系党总支、系行政、系团总支、系学生会和挂靠我系的学生社团，向大家并通过你们向你们的家人致以节日的问候：国庆快乐，万事如意！

谢谢大家！

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结 通用篇六

本学年度我系软件工程教研室工作在院各级领导的关怀下，坚持“教学科研化，科研课堂化”的教育科研工作思想，积极推动新课程的实施，积极探索新课程背景下数字化校园的建设、教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育教学中科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展。

一、做好学科建设和专业建设

目前本专业主要有2个方向，分别是软件服务外包和web与多媒体设计，为了适应社会需求，我们依据本系学生的特点制定相应的教学计划和教学大纲，培养满足一线企业需要的技术应用性人才。

二、加强师资队伍建设

在师资队伍建设上，加强教师业务素质培养，提高教师队伍水平，坚持“高质量、高层次、高水平”的培养原则，使教师的业务能力、教学质量、教学水平、基本技能、应用技能、综合技能达到较高水平。

20__年度，教研室结合教师结构年青的特点，加强青年教师的备课态度，提高教学艺术，改进教学方法，认真把好教学关，鼓励教师更新知识，并通过老教师“传、帮、带”的形式，提高年轻教师业务能力。

三、抓好教学管理工作

为了更好的完成教学工作，我们做了以下几个方面的工作：

（一）教学过程加强监督管理，保证教学质量

本学年，教研室一共安排了6次课堂教学观摩，并组织学习交流，各位教师都提出了宝贵的建议。同时安排了对各位教师随机听课，在听课过程中，教师们基本都能遵循教学体系，运用适当教学方法，并尽量教学手段多样化，吸引学生注意力。

（二）积极开展课程改革，加强课堂教学管理

本教研室组织教师学习本专业教学计划指导思想及人才培养计划，让每位教师都能深入理解，并认真讨论，有记录，有总结。严格执行教学计划。对所开设的课程组织教师编写、修订大纲，编制课程教学日历。并要求教师都能根据课程教学大纲和授课内容认真编写教案。教案分电子教案和纸版教案（教务处提供的模板），并要求每位教师均有不少于两周的备课提前量。同时，还组织教师以说课形式讨论教案编写的完善性和执行的有效性。

（三）积极加强教研与科研活动

教研室在本年度共参与了4项教研立项（其它目前还在进行中），并发表论文17篇。基本保证人均每分期0.5篇。四。开展网络课程资源建设本学年教研室开展了网络课程资源的建设，主要针对专业课程，由各位专业教师负责，包括《计算机网络□□□java程序设计》、《电子技术基础》等8门。

总之，本学年教研室仍以迎评为核心工作，健全管理制度，鼓励教师专业发展，努力提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，取得了一定成效。但也存在不少需要进一步完善之处，一是在教改、科研力度不一致，如集体备课不能真正落到实处，走过场，形式化，教研活动未能有效地组织教师进行业务学习或教学研讨。二是尚需增加教研投入，多聘请有关专家对学校科研、教学进行指导，同时，在技术、设备上提供更多保障。

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结 通用篇七

带教老师是医学生临床工作的启蒙者和指导者，对学生起到言传身教、潜移默化的作用，带教老师的言行、举动对学生都是一种无声的教育。医学生对老师的认可和信任，会成为他们认真实习的一种动力。带教老师要热爱本职工作，要有极强的责任心，不仅要有扎实的理论知识和丰富的临床经验，更应具备高尚的道德情操和完善的人格魅力。在带教中教师应注意以身作则，体现对病人的关爱，并自然地结合医德医风开展教书育人工作。

学生也要善于与患者沟通要尊重、关心、体贴患者，想患者所想，急患者所急，可适当承担起护理患者的责任，通过自己的“勤”赢得患者的心，从而取得患者的积极配合。只有建立良好的医患关系，才能更有利地开展临床实习教学工作，相得益彰。

实习过程中，应结合学生的学习和接受能力，把我科常见疾病的临床特点、诊断、鉴别诊断和治疗作为教学重点，并把它灌输于整个教学过程中，而疾病的病因学、发病原理和病理解剖等基础内容可简单地讲解，这样有利于学生临床思维和处理问题能力的培养和提高。应使医学生逐步掌握临床工作基本规则，如：病史采集与归纳分析、体格检查与病人的沟通技巧、病情演变与实验室结果的分析、合理的医嘱、正确的病程记录等。教学病例讨论是实习阶段培养学生临床诊断、治疗、预后估计等决策思维的重要教学活动之一。其目的在于培养医学生通过学习理解医学前辈、上级医师和同学间的知识经验构建分析和解决临床问题的能力，特别是培养自学和口头表达能力。定期开展病例讨论，特别是疑难病例讨论，开发学生的思维。这种临床教学模式使学生的整个临床实习始终不脱离临床实践，从理论到实践、从实践又到理论，一边复习临床知识，系统观察病人的病情变化，将理论与实践紧密结合起来，促进了学生对理论知识的理解和运用，

培养了学生临床实际能力，训练了学生临床思维能力，而且也提高了学生临床技能能力和临床分析问题、解决问题的能力。

实习学生只有通过自身的努力，带教教师的精心指导，才能从学生式的思维模式转向合格的康复医生的思维模式，将康复医学知识融会贯通地运用于临床实际，圆满地完成实习任务，成为一名合格的医疗工作者。

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结通用篇八

本学期学校教研室在董事会和校长室的指导下开展了一系列工作，也取得了一定成绩，现总结回顾如下。

一、主要开展的工作和取得的成绩

1、严格执行了学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理、培训工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改良教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨规范，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远发展打下了深厚的基础。

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏；在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否领先为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前发展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

二、存在的问题与不足

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，

这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

三、今后发展思路及浅层思考

1、深入阐释并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

2、号召并鼓励教师在很长一段时间内发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研，以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

3、加强“校园信息化工程”建设，优化校园局域网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结 通用篇九

1、负责教研室内教材、书籍、教具（教学挂图、幻灯机、投影仪、录象

等）管理，做好领取、登记、归类、编号、出借等工作。

2、做好各项教学台帐的记录、整体、存档、保管工作。

3、保持和系部及学生辅导员的密切联系，做好上传下达工作，共同做好学生思想教育和实习管理工作。

4、积极参与教学改革活动，每年要求撰写教学论文一篇。

5、理论课教学阶段：

(1) 每学期开课前，提醒、督促各任老师上课时间。开课后，负责通知学生课间见习地点、内容。组织、安排见习带教教师，跟班系统听课，每门课程4学时以上，并作出教学评估。

(2) 考查、考试前二周准备好考卷（考试卷要求a□b卷，备有标准答案及评分标准），经教研室主任审阅签章后，送交系办。

(3) 安排及通知考查、考试日期、地点、监考人员，考试后三天内阅卷完毕，并做好成绩汇总、分析工作，及时交系办。

(4) 每学期收齐任课教师的教案，并整理归档。

6、实习带教阶段

(1) 负责实习医师入科前教育：介绍本科室一般情况，使实习生了解本科室病种特点、工作流程及工作要求。介绍科室的有关规章制度、注意事项及实习安排。入科前进行岗前培训系列讲座。

(2) 熟悉本学科教学大纲，介绍应掌握的理论知识、基本技能及操作项目，使实习生明确本学科学习目标。

(3) 结合本学科特点，通过教学环节，有的放矢地做好学生的思想工作，进行文明礼貌、职业道德、团结协助、组织纪律、医患沟通、人文关怀等教育。

- 安排带教老师，安排实习生班次，指导并督促带教老师对实习医师问诊体格检查、病历书写及日常诊疗等带教工作。

- 协助教研室主任安排、落实小讲课、教学查房、病例讨论、操作指导等教学任务及完成次数、内容、执教人员等统计，

并督促学生在教学活动实施后做好记录，签名批阅。

- 正规准确指导实习生进行技术操作训练。对每批实习同学进行一次规范的专科临床体格检查示范、一次规范的专科临床技能操作示范。

- 分配病床、病种与安排手术操作做到大体均衡，少见病例要组织实习医师观察学习，对于没有达到要求的项目应尽量创造条件完成教学任务。
- 针对学生情况及学科特点安排小讲课的内容和时间。

- 每轮一季度实习结束前进行基本技能考核包括问病史、全身体格检查、内科四大穿刺、外科基本手术操作等。

(5) 负责实习医师出科考核：

- 统计学生临床技能操作、参加手术次数。出科前对实习医师的病历书写、体格检查、基本技能及操作进行全面考核、逐项过关，不合格学生进行重点培训。

- 实习结束时组织科室或病区负责医师及护士长等根据实习大纲要求，对实习医师的理论知识、病历书写、基本技能、诊疗操作技术、临床思维能力、工作学习态度及组织纪律等方面进行考核，并填写实习考核册，写出评语并评定成绩，于同学出科后一周之内完成学生实习鉴定，交至教学办公室。

- 做好学生日常考勤记录检查工作，学生病假单经负责老师签名后由学生本人交辅导员。

临床教研室如何开展教学活动 教研室教学工作总结 通用篇十

大二结束的这个暑假，我们以班为单位进行了社会实践。

第一次进医院，不是以患者或者家属的身份，而是以旁观者

的角度看待医生这个职业。真正到医学领域去实践，找出自己的不足，为以后的学习增添动力！天坛医院进行了为期十天的见习实践工作。由于仅仅是大二学生，没有过硬的专业知识，我主要是在一旁观看学习，偶尔帮忙做些简单的工作，但短短的十天对我来说，仍然受益匪浅。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。而走进社会，接触各种各样的人，关系复杂，但你得去面对你从没面对过的一切。不要到时候，实际操作能力与在校的理论学习有很大的差距。

在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的，而实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。这次我在天坛医院的实践，主要以听和看为主。听医生们的病例讨论，看他们如何查房，如何和病人沟通，如何进行医护之间的协调。虽然没有让我们动手实践的机会，但是我们还是有机会可以看一下病人的片子，血管造影、核磁等等。在两周的见习过程中，我明白了理论与实践相结合的重要性，见到了很多病的临床表现，症状体征，了解了患者的心理状态，认识到深入的手法必须靠在临床上的实践才能不断进步，熟悉了医院的各项规章制度. 工作人员的分工及

工作职责。实践的时间虽然短暂，却着实令我开阔了眼界。

制度严格。医院所有的医护人员都要严格遵守各项规章制度。按时交接班并在8点正式上班前提前15分钟上岗。交班完毕，各负责人员即随主任或上级医师查房，了解病人情况，聆听病人主诉，对病人进行必要检查。在言语方面，必须亲和友善，不能命令不能冷淡，要与病人及其家属如亲人一般耐心询问。查房完毕，各个医师根据自己病人的当天情况写病历和医治方案。

1、待人真诚，学会微笑；

2、对工作对学习有热情有信心；

3、善于沟通，对病人要细致耐心，对老师要勤学好问；

4、主动出击，不要等问题出现才想解决方案；

5、踏踏实实，不要骄傲自负，真正在在实践中锻炼能力。真正的见习实习即将来临，这次社会实践给我提供了宝贵的实践经验。

这次社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们大学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

现实和理想是有很大差距的，要改变生活，就要努力学习，不断地学习，从书本中，也从实践中。在今后的学习中，我将时刻以高标准要求自己，为实现自己的梦想而努力奋斗。