

中学学校督导工作计划方案 学校督导工作计划(大全10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中学学校督导工作计划方案篇一

教学督导处是学院的教学质量保障部门，在院长和分管院长的领导下，全面负责教学质量保证与监控，以及院教学评价系统的建设和组织实施工作。而教研室主任(骨干教师)作为二级督导机构成员，理应在督导组长的带领下，担负起学院二级督导的光荣职责，认真负责，切实做到：

4. 积极开展业务研究，不断提高教学督导员的工作能力、水平和质量；

5. 为教学基本建设提出有价值的建议、方案，为学院的建设、发展有关方面提出建设性建议。

为保证上述工作的顺利完成，特制订电信学院二级督导组工作计划如下：

一、积极探索教学督导工作新模式。

采取“统一安排、分散实施”的工作方式，全面的、有层次的、协调的开展教学督导工作，充分发挥教学督导作用。同时，督导工作紧紧围绕教学这一中心，既关注课堂教学质量，也重视课外辅导工作；既评估教师如何教，也检查学生怎样学；既督导教学一线，也检查教学管理。努力从教与学、教与管多个方面研究解决本科教学中存在的问题，并切实为教师、

教学管理人员和学生提供帮助和指导。

二、加强教学督导宣传，促进督导工作交流。

利用各种机会和渠道，宣传介绍教学督导工作和教学督导组
成员；组织教学督导组成员到兄弟学院进行参观交流，学习兄
弟学院教学督导工作的先进经验。

三、努力开展教学研究，致力教学工作水平提高。

作为教研室主任，要立足教学一线，密切联系教学实践，开
展教学研究工作，充分发挥智囊作用，为学院加强教学管理、
提高教学质量献计献策；作为二级督导组成员，要结合学院教
学工作的实际情况，积极向学院领导和有关部门提出建议。

中学学校督导工作计划方案篇二

2017学校教学督导工作计划(三)

开展教学督导工作，是强化教育教学管理，加强教学质量监
控，提高教师教学水平有效方法和途径。根据学校关于创建
省级示范性中职学校的目标和要求，为了进一步促进学校
教风和学风的根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检
查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，确保省级
示范性中职学校创建目标的实现，特制定本学期教学督导工
作计划。

一、指导思想

围绕创建省级示范性中职学校工作，牢固树立“教学质量是
人才培养核心”的质量意识，坚持以“导”为主，“督”
与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学
质量管理，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行
多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效

控制，推动良好教风、学风建设，促进我校教学质量的全面提高，确保省级示范性中职学校创建目标的实现。

二、工作重点

1. 加强对重点专业建设、省级精品课程和校级精品课程建设工作的监督和指导。
2. 加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
3. 加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
4. 重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
5. 做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
6. 结合专业、课程建设、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
7. 加强对重点专业实训课的督导，认真抓好实践教学质量提高工作。
8. 认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

三、主要工作内容

1. 随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于4节。

2. 进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
3. 搞好学生评教。进一步规范评教表格，从表格内容能系统全面反映学生对老师的公正评价情况。认真组织好学生评教工作。
4. 加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。
5. 通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。
6. 随时抽查学生上课和实习实训情况，关注学风建设情况。
7. 成立主体专业建设指导委员会，进一步修订和完善主体专业人才培养方案。
8. 督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。
9. 深入教研室进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、学生专业核心能力的形成与培养和教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。
10. 定期出教学督导情况通报，及时反映学校的教育、教学、管理等方面的实际情况。

四、主要措施

1. 督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。
2. 深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。
3. 深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。
4. 及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。
5. 走出去学习外校教学督导经验。
6. 认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

1. 全期随机抽查听课，全校所有任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。
2. 第二周为教学计划和教案抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和教研室工作计划的检查。
3. 第五周为高级教师示范课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师示范课一节以上。
4. 第七周为主体专业个案教学研究活动周，要求主体专业40岁以下的老师每人上一堂个案教学研究课。
5. 第九周为教学检查和学生评教活动周，进行期中教学检查，组织好学生评教工作。
6. 第十四周为中青年教师培训活动周，组织相关教师进行教育新理念和教学新技能的培训。
7. 第十六周为青年教师教学基本功竞赛活动周，具体内容为35岁及以下青年教师的课件制作比赛。

8. 第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。

9. 重点项目建设方面。二月底完成主体专业人才培养方案的修订。争取在三月底完成xx年省级精品专业、精品课程、专业带头人三个项目的年度建设计划书。

10. 课题研究方面。已经立项课题按照研究计划分阶段完成研究任务。争取在四月份再完成一个市级课题的立项申报。

11. 学生座谈会方面。在段考后，即十一周组织召开学生座谈会，认真听取学生对学校工作的意见和建议。

常德工业学校教学督导室

学校教学督导工作计划

中学学校督导工作计划方案篇三

20xx年，全镇教育督导工作以科学发展观为，以教育法规为依据，教育督导监督、考核、检查、评价、的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作的中心任务，教育法律法规方针政策得以，全镇教育事业健康发展。

二、工作思路

20xx年，镇中心学校将健全三项制度、三项督导、三个、改进三个、三个。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的情况；

督学：督查学校要求、自身发展的情况；

督教：督查校长教改、管理教学、教师教学常规、课效的情况。

三个：义务教育均衡发展；规范办学；校园文化建设。

改进三个：强化督导评估的性（社会、家长反映的办学不规范问题督导）；强化督导评估的质效性（直接督查各学校工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（学校自评、校长述评、师生参评、中心学校综合评价的体系）。

三个：以保障义务教育均衡发展等工作的为，把教育督导质量和到新；以法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新到新；以自身建设，内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展到新。

三、工作要点

1、工作，义务教育均衡发展。

茶园冲中心小学在20xx年创建县级合格学校，评估验收。

全镇各学校在合格学校建设阶段性的基础上，全方位地和义务教育均衡发展。

实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

“六大”：先进办学理念，办学规范化；优化教师结构，师

资配备均衡化；办学条件，基础设施标准化；提升应用，教育技术信息化；发展，教育生态化；推行素质教育，教育质量优质化。

2、提升办学理念，教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生认可的价值观，是办学的思想和行动指南，是制订学校发展规划的依据。镇中心学校将各学校创新工作思路，积累思想，提炼办学理念（从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中新的哲学思考），并把它学校师生遵循的准则，办学发展的灵魂，努力教职工和全体学生的、向心力、核心竞争力，转变学校传统的办学观念和办学模式，鲜明个性的办学，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

今年，镇中心学校将组织教师参加县教育局督导室、教育局举办的初中、小学两个学段的学校办学理念的论坛主题活动，还将组织校长参加“罗田名校长”评选活动。

3、健全督导机制，办学。

（1）标准化学校建设。在合格学校建设基础上，跟踪管理，组织回访复查，督促各学校办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，素质教育，把我镇现合格学校建设标准化学校。

（2）示范学校管理。协助县教育局督导室对我镇的市、县级示范学校跟踪管理督查，学校发展。各示范学校要实践办学理念，创新发展思路，学校管理和内涵，使学校先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学的典范，教育事业发展的典范，示范学校辐射作用。

（3）努力培植我镇的“罗田名校”。在标准化学校、示范学

校建设的基础上，组织各方力量和资源，培植1所集“学园、乐园、花园”于一体、管理有、课改有特点、教师有特技、学生有特长，在罗田内外有的一流学校。骆驼坳小学、骆驼坳中学、严家坳中学要的。

4、执法督查，规范办学。

确立依法治教依法办学的思想，规范办学，教育公平。镇中心学校将教育执法督查，督查内容包括：

- (1) 杜绝镇内各学校抢挖其它学优质生源；
- (2) 控制大班额；
- (3) 督促清理取缔班、实验班、快慢班；
- (4) 对学校开科开课和作息情况督查；
- (5) 对学校“阳光体育活动”情况督查；
- (6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费督查；
- (7) 对全镇幼儿园（班）的办学督查。

5、文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校的，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的之源。各学校要努力提升办学品位，学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的，师生的幸福指数。

镇中心学校将协助县教育局督导室学校校园文化建设校校行活动，并将其纳入综合督导评估体系，评选出校园文化建设先

进学校。

6、专项督导，教育工作进步。

- (1) 教育教学教研专项督导，教育质量的提升。
- (2) 师德师风建设专项督导，师德师风建设提升。
- (3) 安全工作专项督查。
- (4) 后勤管理与服务专项督导。
- (5) 职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，教育事业发展。

在20xx年考核基础上，征求各意见，考评机制，修订好《骆驼坳镇中心学校20xx年工作考核办法》《骆驼坳镇中心学校20xx年学校工作评价办法》，组织实施好全镇20xx年的综合考评工作。

8、调查，教育督导质量。

教育督导宣传工作，教育工作难点热点问题系列调研活动，一手资料，为当好参谋。努力教育督导下达的工作任务。

9、队伍建设，督导工作。

干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作能力强、公认、年轻教师担任学校干部。教育工作督导检查，通报督导检查情况。镇中心学校自身建设。教育政策、教育法律法规和知识的学习，督导干部的政策和专业。干部作风建设，干部的创新和工作力，抓工作的，基层，服务学校，服务师生。

四、安排

一月：

1、制订20xx年教育督导工作计划；

二月：

2、制订《中心校和学校工作考核评比办法》；

3、制订《镇中心学校教育督导室工作考评细则》；

4、总结20xx年度合格学校建设工作，部署20xx年度教育督导工作。

三—四月：

5、义务教育均衡发展、教育教学教研、规范办学、师德师风建设、后勤管理与服务、学校安全工作专项督导。

6、协助督办并市、县示范学校复评；

五—六月：

7、校园文化建设专项督导，现场；

8、对示范学校、合格学校跟踪管理专项回访，学校标准化建设；

9、动员创建“罗田名校”，参评“罗田名校长”；

10、参加办学理念论坛，优秀论文评选活动；

11、参加市县示范学校校长会议；

七一八月：

12、教育工作热点、难点、调研活动；

13、督办全镇高中阶段招生工作；

14、督办全镇教师集训工作；

15、检查教育干部听课笔记；

九一十月：

16、开学工作检查；

17、协助教育执法、轮规范办学和师德师风建设专项督查；

18、协助校园文化建设专项督导，评选校园文化建设先进学校；

19、评选“罗田名校长”；

20、协助职教、幼教、特教专项督导；

21、协助督办并市示范学校复评。

中学学校督导工作计划方案篇四

20xx年，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。改进三个方式：强化督导评估的针对性（针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导）；强化督导评估的质效性（直接深入督查各学校各项工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系）。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

行新的哲学思考），并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

（1）促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

（2）加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

（3）在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一

流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

(5) 对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；(6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1) 开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2) 开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3) 开展安全工作专项督查。

(4) 开展后勤管理与服务专项督导。

(5) 开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业的发展。

在考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校工作考核办法》《学校20工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

篇三□20xx-20xx学年中小学督导评估工作计划

一、督导评估指导思想

以为科学发展观指导，以推动中小学校规范化办学为重点，以促进学校自主发展为核心，以实现学校均衡、协调、可持续发展，全面实施素质教育为目的。要通过督导评估，指导中小学校坚持依法办学，规范办学行为，按照素质教育的要求努力提高教育质量和办学效益；引导社会各方面和学生家长用正确的标准评价学校，关心和支持教育，为学校发展营造良好的环境。抓常规促管理，推广洋思经验，创建高效课堂提质量。全面落实科学发展观，进一步规范校本课程、丰富读书活动、开展六园建设。按照办好教育、当好教师，育好学生的工作思路抓教育，促使质量再提升。

二、督导评估的日程安排

教育督导的迎检工作。

（三）、年内完成黄花中学、油府庄小学、黄花塬小学、岷岷小学、水磨小学、高庄子小学、马寨小学七校综合督导工作。

（四）开展安全工作、新分配教师教学工作、三六年级、九一年级教学工作专项督导。全面完成学期末教育教学工作专项检查。每次检查发通报，及时表扬好的，批评差点，达到交流学习、共同提高的目的。

（五）综合各项指标情况，认真分析、规纳、总结、汇总出评价结果，逐校写出督导报告，交各被检学校，同时按标准评出等级，并向、教育局督导室递交评估报告。

三。督导评估工作的主要内容

我乡中小学综合考核的主要内容有办学方向、学校管理、教育教学、育人环境等内容（具体详见甘肃省中小学综合督导评估方案）

四、督导评估工作的原则

综合督导考核工作要做到三个坚持：坚持实事求是，坚持公开、公平、公正、全面，坚持用数据说话。

五、督导评估工作的程序

1. 学校自评。学校根据甘肃省综合督导考核方案于每年11月份底前作出自评，并将自评结果报学区。
2. 学区组织督学和相关人员形成督导组进行综合考核。
3. 对综合督导考核中发现的问题，考核组提出意见，并在规定的时间进行复查。
4. 综合督导考核结果在学区内公告，并作为年终评优选先或

责任追究的主要依据。

六、督导评估的保证措施

1、提高认识，加强领导。开展中小学校督导工作，目的是总结经验，发现问题，进一步调整和完善新的中小学校督导评估方案和指标体系，努力构建有利于促进学校标准化办学、促进义务教育均衡发展、促进素质教育实施的中小学校督导评估新机制。全乡中小学校要充分认识开展这项工作的重要性，切实加强领导，狠抓落实。各中小学校也要成立由校长为第一责任人，有关方面人员参加的评估工作领导小组，组织实施学校评估工作。

置，推进标准化办学；督促学校加强管理，推进素质教育的实施，提高教育质量；推动学校发挥主观能动性，通过自主发展形成办学特色。

3、分清责任，落实任务。按照普通中小学校督导评估新方案和指标体系进行评估工作是一项形式新颖、时间性强、责任重大的系统工程。各中小学校严格按照要求，配合学区督导工作，完成各阶段任务。

4、强化监督，保证质量。学区将严格按评估计划开展评估。无论是对学校的评估还是对校长、教师、学生的个体评价，在评估过程中都要保证工作质量。要认真做好对评估学校的培训，加强评估的跟踪指导，从学校自评环节开始，跟踪参与学校评估的全过程，指导学校规范开展自评，使学校自评与督导评估同步进行，帮助学校总结经验、查找不足、规范管理、明确目标，保质保量地完成评估的各环节工作，有效提高学校办学的制度化、规范化、科学化、特色化水平。

中学学校督导工作计划方案篇五

一、监理工作的主要内容。

- 1、监督检查减负和增效情况。认真落实一科一辅，杜绝多辅。
- 2、配合教务处做好教学日常检查和教学质量评估工作。监督检查课、课、作业和批改的准备情况。杜绝上课不备课，上课无特殊情况就坐，上课接手机，上课玩游戏的现象。
- 3、继续关注课堂教学改革和课堂教学质量。继续学习新课程标准，开展中期质量抽检活动。
- 4、加强青年教师和教学骨干的培养。
- 5、监督检查教研室、筹备组的活动。
- 6、监督检查学生社团的活动。
- 7、重视毕业班教学，复习备考，做好模考分析和反馈。
- 8、配合区督察参加讲座，指导教学工作。

二、监理工作的主要措施。

- 1、为进一步贯彻教育部《关于全面落实教育方针，减轻小学生课业负担的决定》精神，作业的轻重和难度应适当。小学一年级没有写作业。二、三年级每天课外作业不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过1小时。”
- 2、根据全区《课堂教学常规实施办法》精神，希望教师能及时批改作业，规范课堂教学行为，提高课堂教学效率。
- 3、配合校长办公室和教务处开展推门听课活动，深入课堂了解教学情况，及时开展评课讨论活动。
- 4、教研组、备课组、学生会要做好“四个决定”，即定时间、定地点、定内容、定演讲者或主持人、活动前计划并通知、活动后总结、及时上传相关材料。社区活动将是这学期的重

点。

5、毕业班的新班级应该在5月初结束，第一个模式在5月中旬举行，第二个模式在6月初举行。

中学学校督导工作计划方案篇六

新学期开始，在度过一个充满历练和成长的学期。学风督导部的工作也将展开一个新的篇章。学风督导部的主要工作依旧是配合学工处进行查课工作，督导整顿校园的纪律，负责日常行为规范的宣传和检查。本学期我们将和干事一起医饱满的热情投入新学期的工作，认真细致的做好督导工作。同时要做到严于律己，自觉地遵守校园规章制度。

学风督导部本学期的工作重点依然在查课方面。一直以来督导部的查课工作都是在学工处的处长及各位辅导老师的带领下，由我们督导部的干事配合辅导员每天进行查课工作。查课工作是一项需要细心和耐心的工作，同时亦要求良好的沟通能力。查课工作主要有以下几个步骤：

- 1、干事需提前进入教室与老师沟通，希望老师配和我们的工作；
- 2、干事需向教学联络员了解班级的请假情况；
- 3、干事要在上课铃响时，记录下班级的实到人数、请假人数；
- 4、干事需汇总当天的查课数据，并上交给辅导员。

为加强部门凝聚力，也同时为了加强干事们的工作热情，我们不定期举办部门交流会，相互交流工作心得。同时，我们亦会与其他部门相互配合，共同做好自律会的工作。

我们部门通过上个学期的实践工作后以及对工作的总结，本

学期我们将更进一步的完善我们的工作。首先我们的查课工作，我们将以更饱满的热情投入其中，细致认真的完成我们的工作。同时我们将会将我们的工作状态以照片和书面的形式记录下来，定期做好工作总结。同时也要做好每次开会的会议记录。期末时，我们会将我们的工作汇总成一份期末总结。

本部门的工作也将为我们的干事提供各种实践机会，以期能够使干事的组织，协调，通过这个学期的工作，能够使我们的部门的干事在活动的组织、协调、统筹规划的能力得到很好的锻炼。同时也要提高部门凝聚力，加强对部门工作的认识，提升自身的个人素养。

中学学校督导工作计划方案篇七

一、做好迎接国家督导检查的准备。

1. 是认真贯彻落实省市关于“两基”迎国检会议精神，健全迎国检组织机构，让广大教师明确检查的重要性。

2. 是按照各级要求认真自查，高质量做好各项资料的造册工作。

具体安排：

--3月初召开会议传达会议精神，部署迎检工作。责任人--董晓琳

--3月份档案自查阶段，主要责任人--刘佩茹；落实责任人--王静；具体负责人--张丽娟。

--4月初全面审核，检验各部门，迎接市督导室验收；

--5月全面迎接检查

二、进一步做好督导自评工作

1、认真总结几年来学校自评工作中存在的问题，参加评估工作研讨会。

2、认真总结几年来学校自评工作经验，准备参加9月份评估经验交流会。

三、有计划地做好安全工作督导自查自评

完善学校安全防范机制，开展法制安全教育，落实各项安全措施，开展构建平安和谐校园。建立健全完善各项档案，准备迎接专项督导。

中学学校督导工作计划方案篇八

开展教学督导是加强教育教学管理、加强教学质量监控、提高教师教学水平的重要途径。根据学校创建省级示范性中等职业学校的`目标和要求，为进一步促进学校教学风格和学风根本改善，加强对教学过程和教学质量的检查、评估和指导，保证教学质量的稳步提高，确保创建省级示范性中等职业学校目标的实现，特制定本学期教学督导工作计划。

围绕创建省级示范性中等职业学校，要牢固树立“教学质量是人才培养的核心”的质量意识，坚持以“指导”为主的原则，将“督导”与“指导”相结合，加大工作力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导的新思路和新方法。实施多方面、多环节、多形式的督导，有效控制教学质量，促进良好教风学风建设，促进我校教学质量整体提高，确保创建省级示范性中等职业学校目标的实现。

1、加强对重点专业、省级精品课程和校级精品课程建设的监督和引导。

2、加强教师日常教学质量监控，改进教学方法和手段，提高课堂教学质量。

3、加强

8、做好青年教师的专业培训和教学指导工作，提高青年教师的专业水平。

1、随机检查讲座。讲课的重点主要是这学期授课的老师，随机抽样是听课的主要方式。教学督导每周至少参加4次讲座。

2、进行质量评估。通过倾听和评价，加强课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、提高学生对教学的评价。进一步规范教学评价形式，能够系统全面地反映学生对教师的公正评价。认真组织学生评教。

4、加强沟通和反馈。督学应通过课后评论、书面反馈、召开座谈会等方式与被督导教师沟通。充分听取课程教学方案的设计和思路，对教学改革的建议和意见给予反馈。

5、通过问卷调查、个别访谈、座谈会等形式，及时了解学生对教师教学质量和教学需求的评价，充分调动学生学习的主动性和积极性。

6、随时抽查学生上课和实习训练，注重学风建设。

7、成立重点学科建设指导委员会，进一步修订完善重点学科培养方案。

8、督促已立项的研究项目按照研究计划分阶段完成研究任务。

9、在教研室开展深入研究，主要针对课堂教学质量的提高、学生专业核心能力的培养以及教学管理等方面。总结调研中的相关信息，并及时反馈给相关职能部门和领导。

10、定期报告教学督导情况，及时反映学校教育、教学和管理的情况。

1、督导办成员认真学习相关教育教学理论，努力提高督导水平。

2、深入教师，倾听他们的声音和意见。

3、深入学生，了解他们对老师的评价和要求。

4、及时沟通老师的想法和领导的要求，协调干群关系。

5、出去学习一下其他学校的教学督导经验。

6、认真填写各种清单，做好教学督导原始数据的积累。

1、全程随机检查讲课，全校所有老师至少会检查一节课的教学。

2、第二周是教案教案抽查活动周，是检查全校教师的教案教案和教研组的工作计划。

3、第五周是高级教师示范课教学活动周，要求全校所有教师至少听一节高级教师示范课。

4、第七周是学科专业案例教学与研究的的活动周，要求每位40岁以下的教师都要上一节案例教学与研究课。

5、第九周是教学检查和学生评教周，进行期中教学检查，组织学生评教。

6、第十四周是中青年教师培训周，组织相关教师培训新的教育理念和新的教学技能。

7、第十六周是青年教师基本教学技能竞赛活动周，具体内容

为35岁及以下青年教师课件制作竞赛。

8、第18周是期末教学检查活动周，用于期末教学检查和优秀教案评选。

9、重点工程建设。2月底，我们将完成对主要专业人员培训计划的修订。争取在3月底前完成省级优秀专业、精品课程、专业带头人三个项目的年度建设计划。

10、课题研究。根据研究计划，研究任务已分阶段完成。争取在4月份完成一个市级项目的申报。

中学学校督导工作计划方案篇九

以党的__届三中全会精神为指导，深入贯彻落实《教育督导条例》，紧紧围绕学校工作目标，规范办学行为、深入推进课程改革，充分发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，将督导工作重点转向督学，服务基层，扎实开展有效督导，不断提升督导水平。

二、主要工作

1、积极做好教育督导的宣传工作。

2、按照《溆浦县义务教育学生营养改善计划操作办法》要求，切实督促学校办好这项惠民的民生工程，让全体学生和广大家长共享改革开放之成果。

3认真组织学习《溆浦县20__年中小学绩效目标管理责任书》，落实各项措施，完成各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。并在做好学校绩效考核的资料整理和归档工作。

4、有效开展对学校安全、德育、教学、教研、体艺21活动的督导工作，

三、主要措施

通过学习努力提高自身的督导水平，并积极做好教育督导的宣传

2、做好各项大型检查的牵头、指导工作。本年主要是两项工作：一是要按要求做好我校(乡)“三项评估”数据汇总和档案资料整理归档工作，为迎接“三项评估”市检做好准备。二是认真落实完成《溆浦县20__年中小学绩效管理责任书》的各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。

既评估教师如何教，也检查学生怎样学；

既督导教学一线，也检查教学管理。努力从教与学、教与管多个方面研究解决教学中存在的问题，并切实为教师、教学管理人员和学生提供帮助和指导。特别是要围绕学校工作计划和教导处工作计划进行一项项落实。深入班级，强化听评课，随时抽查教师的教案、作业及批改情况，并做好情况记录。要求科任教师平时测试后到教务员处进行小考登记，并随时抽查学科测试试卷。及时与相关教师交流及时督促整改到位，每星期至少听一个人的课，检查一个人的教案作业，特别是对特岗教师要加强听课、评课，并及时指导以提高。教师队伍建设，教学改革是我们的常规工作，在教导处的工作计划中都有具体实施方案，我们将逐项检查落实情况。总之，通过对教学工作的指导，对教师的备课、上课、作业批改，学生辅导、阶段测评质量分析等常规管理工作的督导，通过对随堂课、观摩课、示范课的及时点评、书面反馈，形成科学严谨的督导制度，保证学校教育教学工作规范有序的进行。

4、开展教学研究，为学校加强教学管理、提高教学质量献计献策，充分发挥智囊作用。督导室成员要结合学校教学工作的实际情况，开展教学研究

将自己的教学经验和学术见解撰成文章，在学校交流，供全校教师学习和借鉴。

5、积极督导学校活动的开展。一切工作要出效果，都离不开活动的开展，根据学校工作思路，本年度我校将开展体操比赛、艺术节活动等多个大型活动，我们不能只重形式不讲效果，为活动而活动，要求每项活动都必须认真准备，有计划有方案，而且每套方案必须有实效性，具有可操作性，考虑要细致、全面。尤其是儿童节、国庆节、元旦等“六个节”活动的开展是为学生施展才华搭建的舞台。要真正使这些活动落到实处，使之收到实效。

6、学校文明养成教育的督导。为培养学生良好的生活、学习习惯，我校近几年来积极组织学生开展文明养成教育活动，树立“养成良好习惯、成就美好人生”的育人理念，学校督导室必须继续督促该活动的有效开展，特别是三月份的寝室整顿必须督促到位，登记到位，以收到明显实效。

7、加强安全工作杜绝安全事故的发生，创建平安和谐校园。

8、教师健康的心理素质不仅是学生成才的根基，也是教师教书育人的前提条件，更是学校和谐发展的重要保证。因此学校督导室要加强与教师的交流，深入到教师中去，倾听教师的心声和意见，及时将教师的意见反馈到学校，为学校制定人性化管理措施提供依据。

9、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教学质量。

10、协助学校开展学期初、中、末为主的常规性教学检查工

作。

11、认真填写各种检查、记载表格，搞好教学督导原始资料的积累工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

12、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常规性工作，要求在信息质量上不断提高。

13、完成学校临时委托的各项工作。

中学学校督导工作计划方案篇十

督导室在学校校长的领导下，按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，对全校各方面工作进行认真的检查、督促、评价和指导，创造性开展工作，及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，促使学校工作向更高层次发展。

1、紧紧围绕提高教书育人、教学质量的中心任务，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保学校教育、教学管理有序进行。监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

2、配合校长室、办公室，做好教职工的考勤、上岗工作。根据教育改革的新要求，特别关注教职工出勤、上岗办公制度的落实；收集整理各处室档案资料，规范整档，做好迎接各级会议及综合督导工作。

3、把各职能部门执行力和服务效率作为学校督导的一项重点工作来抓，建立督导考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、评价和指导的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规与考核，完善评价激励机制。通过督导，提升干部与教师的工作执行力，提高部门的工作效

率。

学校督导室是一个新的处室，各类工作要求以校长安排部署，上级督导要求为主。要在校长的领导、指挥下，创造性的开展工作，让分管工作争创一流。

1、配合教导处、教科室的管理与服务。调查、了解三年规划、学期工作计划、有关政策的贯彻落实情况，提出改进建议；对教学改革、课程建设、师资培养、教科研工作等情况进行督查。

2、对课堂教学和教学质量进行监控。特别是“翻转课堂”的改革，校园网络的使用等开展督查、评估和指导；经常性走动式巡视课堂。

3、配合学工处、少先队的管理与服务。协助分管领导梳理学校的德育特色，帮助班级形成良好的班风，逐步形成新校区良好的校风。

4、利用家长督学制，通过问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

5、督促、督查各处室做好学校布置的各级综合督导的前期工作。分析汇总各处室每周工作执行情况和学校布置的任务落实情况。

6、按照学校部署，监督和检查学校各处室部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况，并适时提出合理化建议，共同提高管理水平。

7、通过“督导观察周”，以年级组为单位，展示教师、学生自我风采、发现优点、寻找亮点。明确教师发展方向，扬长避短，促进教师持续发展，提升师生精神面貌。

- 1、做好各级综合督导的前期工作，对教育教学、行政管理等工作督导，将发现的问题及时上报校长室或协调相关部门解决。
- 2、对中层干部工作情况督导，了解中层干部的处室工作、服务教学的能力，并依据工作情况计分考核。
- 3、通过“督导观察周”，以年级组为单位进行督导考核，了解各年级学生学习、教育状况。
- 4、听取、收集干部教师对学校建设发展中的意见、建议，及时上报校长室及相关部门。在领导与群众之间起到上情下达，下情上传的桥梁作用。
- 5、完善教职员工的考勤制度，落实责任，抓好教职员工的出勤上岗工作的监督。
- 6、收集整理相关资料，为学校档案建设做好前期基础工作，把档案管理落实到规范、有序，富有特色。
- 7、做好校领导安排的其它临时性工作。
- 8、做好各类会议的迎接准备工作，根据会议内容，做好分工工作。