

最新中班教案动物的尾巴教学反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班教案动物的尾巴教学反思篇一

幼：第一节。

（教师把数字1放到第一节车厢上）

师：（教师把数字2放到第二节车厢上）谁在这一节车厢上？

幼：小猫。

师：从左往右看，小兔是第几节车厢？

幼：第三节（教师把数字3放到第三节车厢上）

以此类推，把所有的数字都贴到车厢上。

2、小动物排排队

师：（火车音乐停止）小动物们经过1个小时的火车终于来到运动会现场，都跃跃欲试，想要一展风采。随着运动会进行曲的结束，运动会正式开始！首先进行的是举重比赛，老虎裁判员一声令下，所有的小动物都使出浑身本领，把自己面前的东西举起来。

师：经过激烈的角逐，比赛结果出来了！从左往右看，谁是

第一名？

幼：大象。

师：从左往右看，谁是第七名？

幼：小猫。

师：从左往右看，谁是第三名？

幼：小马。

师：小朋友观察的真仔细，眼睛都雪亮雪亮的。现在，第二场短跑比赛开始了，老虎裁判员一声枪响，只见所有的小动物“嗖”的一下窜了出去。

师：结果出来了，小朋友快瞪大眼睛看，从右往左，谁是第一名？

幼：小兔。

师：从右往左，谁是第七名？

幼：大象。

（以此类推，用动作，声音等方式提问所有小动物的名次）

3、小动物回家

（幼儿自由发言，教师纠正回答不对的幼儿）

师：月亮婆婆出来了，小动物比了一天的赛都累了，慢慢的睡了过去，现在，我们也要去休息一下。（结束活动）

教学反思

这次活动主要是让幼儿通过观察、发现，认识数字4、5，理解数字4、5的实际意义；通过点数，让幼儿给每类物品匹配相应的数，整节课用故事贯穿：有认识数字、点数、按每类物品匹配相应的数，幼儿在老师的引导下，环环相扣，把整个班的学习气氛都带动起来了，并且都掌握了。

不足之处：这节课练习的少了，幼儿没有得到充分练习；老师刚开始讲课时有点紧张。

中班教案动物的尾巴教学反思篇二

一、教材分析：

动物的自我保护方法多种多样，像保护色、拟态、硬壳、硬刺、装死等等。喜爱小动物是孩子们的天性，动物保护自己的方法是孩子们很喜欢了解的内容，但它不容易通过直接的实验或探究进行学习，老师也不可能有那么多的资料，所以这个活动需要通过收集资料的方式进行，在收集资料、整理资料的基础上通过讨论交流等手段获取科学知识，是科学讨论型的活动。

二、活动准备：

这种活动首先要调动家长、孩子一起收集各种有关动物自我保护的资料，如图书、图片、网上下载的资料。同时运用现代多媒体的手段，如准备好相关的课件和录像资料更生动、形象、直观地展示动物的自我保护方法，更有利于孩子的讨论、交流、学习。

三、目标设置：

1、了解常见的动物自我保护方法并尝试用绘画等方式进行归类和记录。

这是活动的重点也是难点。

2、运用语言大胆讲述自己的观点同时注意倾听别人的意见。

四、活动设计

根据教学目标和重点难点，我设计了这样的教学过程：

（一）观看多媒体课件或录像资料，使孩子了解常见的动物自我保护方法。

在观看前提出要求“注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？”这样，孩子们带着问题去观看动物保护自己的方法，不会盲目，有一定的目的性。同时，生动的课件和录像刺激孩子在头脑中浮现自己搜集的资料中相关的方法，为孩子大胆发表观点和讨论活动做好了准备。

（二）伴随录像的回放，展开讨论与交流。

1、观看后鼓励孩子说说自己的看法，同时注意倾听别人的观点并进行讨论与交流。在孩子们轮流介绍自己搜集的资料、表达自己的观点时，可以通过录像的回放，不断地鼓励孩子们进行小结。这样，孩子们在仔细倾听、主动思考、总结概括、语言表达的过程中对动物自我保护方法的印象就更深了。在这个基础上，就可以启发孩子进行归类。

2、讨论交流在集体组织后，采取分小组的形式再次展开。因为小组活动有助于发展孩子们的合作能力，增加更多的相互交流与协作的机会，还可以促进孩子们语言和思维的相互作用，同时也为小组的记录活动做好铺垫。

（三）分组记录，集体讨论、总结。

尊重事实是起码的科学态度，孩子们首先要记录下他们的发

现，这是他们得出结论、进一步分享和交流的基础。孩子因为年龄小还不能运用文字，一般以绘画等方式表现和记录。

但动物保护自己的方法太多啦，记录起来较困难。所以，我设计了统一的记录表降低难度，使孩子们的记录有针对性和目的性，就不会再盲目或者不知道从何记起。难点自然不难。

每组一份相同的记录表，把常见动物自我保护的方法用文字标明，并且在文字下面配上一定的图示标记，如硬壳护身的方法下面可以画上乌龟壳，不仅形象生动，而且更容易被孩子接受、理解。这种表格对于大班孩子来说操作性很强，所以孩子会非常有兴趣。补充部分可以提示孩子们动物自我保护的方法还有很多，激励孩子们继续搜集资料。（结合表格介绍）

当分组记录后，请每组选派一个代表介绍小组成果，这又是一个互相交流、共同提高的过程。

（四）延伸：

最后，把分组记录的结果统计到一张大的统计表上并且投放到主题墙上，鼓励孩子们继续搜集资料，不断积累，把活动深入开展下去。同时，还可以把活动延伸到人的自我保护上，这实际上也是把积累的知识、经验迁移到生活中，运用于实际。

这也正是让孩子们真正感觉到“科学并不遥远，科学就在身边”。

教学反思：

整个教学活动的气氛很活泼，幼儿们的回答也很积极，本次活动的实施在课前我收集各种有关动物保护自己的资料。在活动中开始通过创设问题情境、通过故事引出课题，激发了

幼儿的学习兴趣。然后利用图片给动物按自我保护方法分类，使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。鼓励幼儿大胆发言，自由介绍动物保护自己的方法，调动了幼儿的积极性。第三个环节中让幼儿观看录像，使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。我们期待着，孩子不但能本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物、善待动物，真诚地对待每一个朋友。

中班教案动物的尾巴教学反思篇三

活动目标：

1. 了解一些小动物保护自己的方法。
2. 激发幼儿爱好动物，珍惜生命的情感。

活动准备：

1. 教师根据幼儿用书内容自编故事。
2. 幼儿用书，教学挂图。

活动名称：

1. 故事导入，激发幼儿兴趣

——教师：今天老师给你们讲一个故事，请小朋友动动脑筋，看能不能想办法帮帮小动物。

教师总结：其实小动物都很聪明，它们都有保护自己的方法

2. 引导幼儿看挂图，了解一些小动物保护自己的方法

——教师：这是谁？变色龙遇到危险会怎样保护自己？为什么这种方法能保护它呢？

3. 结合幼儿生活经验，说说保护自己的方法

中班教案动物的尾巴教学反思篇四

今天我说课的内容是《图形找家》，下面我将从教学理念、教材分析、说教法、活动目标、教学过程、板书设计，以及活动延伸七个方面进行说课。

一、教学理念

幼儿在生活中，经常能接触到各种各样的图形，而且会询问这是什么图形，注重幼儿的兴趣和终身教育是我活动的两大特色，幼儿园是现代幼儿生活学习最为熟悉的环境之一。活动开始我就让幼儿观察我的挂图，挂图中有不同颜色的不同图形，由不同图形拼成的一幅画，是为了提高幼儿的感知能力，了解各种图形分别由什么特点。活动中教师一引导者的身份出现，对幼儿表达不清楚的或出现困难的地方加以纠正，耐心的指导，使每个孩子都能充分自主的参与活动中。

二、教材分析

《图形找家》出自贵州人民出版社，新编学前班教材数学上册27页。这一活动属于操作型活动，关于图形认识及图形分类活动，可以在日常生活中随机组织练习，图形教育多与实物相结合，促进幼儿具体技能的发展。从不同的角度促进幼儿情感能力知识技能等方面的发展。

三、活动目标

通过教材内容和设计意图，吸取人本主义教育理念，为满足幼儿认知能力情感的需要，按照《纲要》涉及的五大领域教

育目标，确定本次的活动目标为：

1. 充分调动幼儿的积极性，认识常见的图形，引导幼儿用完整流畅的语言说明图形的特点和含义。
2. 在认识的基础上，尝试用自己喜欢的方式或合作创造，用不同的图形及不同的颜色拼成一幅画，发展幼儿的想象力和动手能力。
3. 培养幼儿的认知能力，学会分类，分清各种不同的颜色和图形，把图形送回家。

四、活动准备

为顺利完成以上教学目标，在活动准备方面，特作以下安排。

1. 幼儿知识经验准备，老师带来不同大小，不同颜色的圆形三角形正方形长方形若干，常见的圆形三角形正方形长方形物品若干件，家四个(家门分别为各种图形)
2. 幼儿自带卡纸若干剪刀双面胶等。

五、活动过程

1. 教师出示数字卡片，让幼儿巩固数字
2. 出示挂图，让幼儿交流挂图中有什么(房子树卡车花)
3. 板书主题《图形找家》，教幼儿认识图形，说明图形的特点。
4. 出示物品，问幼儿这是什么图形的物品。
5. 指名幼儿来认识图形，或从众多的图片寻找老师需要的图形。

6. 问幼儿挂图中的图画是由什么图形组成的。

7. 分组让幼儿把图形送回家，再看看幼儿把图形送回家的结果。

六、说教法

运用准备好的图片及教具营造一个轻松愉快的学习氛围，让幼儿理解再这一活动中，我们要认识新朋友，用引导的方式进入主题，突破把图形分类这一活动的重难点是运用先让幼儿认识新的朋友和新的颜色，老师正确的指导，然后请幼儿自由的讨论，想一想再他们的家中的物品是什么形状的，充分提高幼儿的学习的主动性和积极性。

七、板书设计

出示挂图，板书主题《图形找家》，认识各种图形；

板书：各种图形的名字，贴图形卡片；

送图形回家。

八、活动延伸

让幼儿回家看看他们家中有多少个正方形圆形三角形长方形的物品，再用自己喜欢的卡纸颜色剪成各种各样的图形，拼成自己喜欢的一幅画，并向其他的幼儿介绍做的是什，怎么做的，用到什么技巧等，从而使这一教学活动进一深化。

九、教学反思：

本活动，幼儿对颜色和图形特征已经认知。能根据图形的特征，在图中为各种图形找出合适的位置。课堂上通过生动的谈话、游戏等情境，使幼儿提高学习兴趣，产生探索新知的欲望。幼儿在认识的基础上，通过提供学习材料，让幼儿进

行动手操作，体验和探究按颜色、形状等规律特征进行活动的制作过程。让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。同时在课堂教学中，注重保护幼儿的意见，开发幼儿的创造力，鼓励幼儿善于发现与众不同的现象。但是本节课，我的语速有点快，语言不够精练，讲解示范的时候，因为语速快，部分幼儿未能听清老师的要求，导致一个问题说出去来，下面很多小朋友都不知道我问的什么。而且我的应变能力也有待加强，本次教研活动让我明白了，只有在不断仔细深入的反思中，才能找到或者接近有效完美的教学途径。

中班教案动物的尾巴教学反思篇五

活动目标：

- 1、初步感知数位（个位、十位、百位），了解数位之间的关系。
- 2、学习用数位器表示100以内的数字。

活动准备：

- 1、教、学具准备：教具”数位器“、金色珠、赛根板
- 2、操作册第8册第47页、48页。

活动过程：

- 1、经验准备：

游戏：拍手接数。

教师说出任意数字，让幼儿按一定规律边拍手便说出这个数

字后面的5个数字。

2、操作探索：

(1) 指导幼儿认识、使用数位器。

教师出示”数位器“，引导幼儿认识个位表示1、十位表示10，百位表示100，并在数位器上指认。

教师用金色珠在数位器上摆数字，指导幼儿认读。

指导幼儿和教师一起在数位器上摆百位数字，并读出数字。

游戏：看数摆珠。

3、分享交流：

(1) 有二两人一组，一名幼儿用金色珠在数位器上摆数字，另一名幼儿取出相应数量的金色珠。

(2) 有二两人一组，一名幼儿说出数字，另一名幼儿用金色珠在数位器上摆出数字。

4、实践应用：

(1) 幼儿根据教师出示的数字，用金色珠表示出来。

(2) 师幼共同整理学具

活动延伸：

(1) 在活动区内添加数位器、赛根板、金色珠等，引导幼儿进一步了解数位器所表示的意思，感知数位之间的关系。

(2) 指导幼儿完成操作册。