

# 最新护士培训感悟与收获 个人培训心得 护士(通用14篇)

经典作品如同指南针，为我们的思维和行为提供重要的指引。如何欣赏经典作品是一个需要认真思考和学习的问题。我们可以从多个角度出发，例如了解作品的时代背景和作者的生平经历，透过字里行间感受作者的思考 and 情感，与作品中的人物进行情感共鸣，探究作品的意义和价值等等。通过深入地欣赏经典作品，我们能够更加全面地理解和领悟其中蕴含的智慧和美。这是一些经过认真总结和甄选的优秀范文，希望可以给大家提供一些写作思路。

## 护士培训感悟与收获篇一

我是来自\_\_大学医学院护理专业的一名实习生，在参加了三天岗前职业培训中获益良多。现在短暂的培训结束了，可是通过此次培训学习，使我对\_\_附院的办院宗旨、行为规范、服务理念都有了深入的了解。

培训第一天的课程就是我们辛霞主任所讲的“护理职业素质培养”，使我明白了人文关怀是护理学的本质，要成为一名合格的医务人员，我们应该拥有“爱心”，“仁心”和“责任心”。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护士，我们与病人接触最为密切，所以我们应该给予病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。作为一名即将进入临床的实习护士，我承诺，我将本着“以人为本”的理念照顾每一位患者，就像主任所讲的那样，我们要以病人的呼唤为第一信号，以病人的需要为第一需要，以病人的利益作为第一考虑，以病人的满意为第一标准。

使我印象最为深刻的是乔莉娜老师所讲的“护理工作中的人际沟通”，作为护士，我们每天会和形形色色的人打交道，

所以与人沟通很重要。建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要的意义。作为一名医务工作者，微笑是最基本的，微笑可以给病人带来温暖、安慰和希望；同时医务人员还应对病人予以宽容，做到将心比心，设身处地的为病人着想，要好好用所学的理论去实践，真心地关怀他人，这样才能做一个受欢迎的人，才能更好的融入社会这个大家庭。所以面对病人和病人家属的时候我们应用微笑去接待。另一个方面，礼仪举止我们也应当得体。记得老师当时所讲的四个策略，微笑、赞美、倾听、思考。作为一名实习护士，最重要的也是去学习和掌握基本护理操作，所以我承诺，我将去认真对待和虚心接受实习过程中每一位老师的教导。

通过这次的短暂培训，给予我很大的鼓励和信心去作一名实习护士。我不会惧怕实习中的任何困难，即便遇到困难，我也会以积极的态度去面对挑战，勇往直前。只有付出，才会有收获。只有努力，才会取得成绩。今后，我会从身边的小事做起，从细节做起，谨记授帽仪式上自己所宣过的誓言，时刻谨记自己是一名救死扶伤的白衣天使。谨记南丁格尔誓言，余谨以至诚，于上帝及会众面前宣誓：终身纯洁，忠贞职守。勿为有损之事，勿取服或故用有害之药。尽力提高护理之标准，慎守病人家务及秘密。竭诚协助医生之诊治，勿谋病者之福。

## 护士培训感悟与收获篇二

512是国际护士节，为弘扬南丁格尔的精神，现代护理中在有着扎实的护理知识和技能外加强护士礼仪修养的培养，规范护士礼仪，已经成为提高护士全面素质的一个重要方面。

20\_\_年5月12日上午11时在我中心护士站由李勇副院长的主持，护士长进行了护士文明用语、护士仪容仪表规范要求的培训，全体护士均以精神饱满的状态参加，活动中每位护士细心倾听，对语言、表情、站坐的要求理解透彻，要求对同事、就

诊患者要使用文明用语，针对注射、输液患者护士长进行了举例说明文明用语的要求。

最后李勇副院长要求大家要以希波克拉底誓言为准

则，不断地进行修身立德，自觉培养良好的职业道德观念和敬业精神。

通过此次培训，大家理解了礼仪的培养是护理工作的前提，要全心全意为患者服务的责任感和事业心，时时、事事、处处为患者着想、以患者为重，才能对护理工作有高度负责的责任心，才能在工作中自然流露出真情实感，给患者带来舒适感和安全感，才能增进护患双方之间的协调配合，达到事半功倍的治疗效果。

## 护士培训感悟与收获篇三

通过此次培训使我们的执业素质有了快速的提高。我们面对的是一个生命，工作时一定要有高度的责任心和严谨的工作态度，要做到医护配合默契，执行各项操作前严格执行“三查七对”，“无菌技术操作原则”全心全意为人民服务，一切以病人为中心，在工作中严格要求自己，工作主动，坚守岗位，勤奋工作，随时准备投入到工作的前线，不断提高自己的业务水平和专业技术知识。

护士在医院感染预防和控制中担任重要的角色。预防和控制医院感染，是保证医疗质量和医疗安全的一项非常重要的工作。任何主观、客观上的差错、过失和问题，都可能导致感染，给患者带来重大损失。医院感染和医疗安全与护理专业息息相关，渗透到护理工作的各个环节。而护士与患者接触最密切，几乎所有的护理操作都是围绕患者而进行一旦发发生医院感染不仅响延长了患者的住院日，加重其经济负担而且影响医院的社会效益甚至医疗安全对患者及其家庭和社会都

造成危害医院感染管理的发展历史证明在医院感染的. 预防控制中护理是主力。 加强医患沟通， 如何加强医患沟通和建立良好的医患关系， 是医疗服务中不可回避的重要问题， 只有把握好医患关系， 加强医患沟通， 才能建立好的医患关系， 把医患关系搞好了才能减少不必要的医疗纠纷， 这不仅仅增强医院的信誉， 而且能够提高医务人员的威信。 常言道： 三分治疗， 七分护理。 我们应该和患者多沟通， 用微笑为病人服务， 在与病人沟通时要讲究语言艺术， 通过了解病人的文化水平， 年龄来把握说话尺寸， 让患者感到关爱。 端正的仪表， 我们的护理质量， 给患者增加战胜疾病的信心， 使我们单调枯燥的工作更加有意义。

我深刻体会到医护人员不仅需要较高的专业技术水平， 还应善于和病人交流， 做好有关疾病的健康知识宣传教育， 切实为病人解决实际问题， 同时应尊重患者， 注重服务态度和服务质量的提高。 短短两天的岗前培训学习， 我们不仅学到了很多理论知识， 分享了一些宝贵的临床经验， 更多的是学到了如何去做好一名护士。 我怀着希望， 怀着对未来生活的憧憬， 怀着对护理工作的无限热爱， 怀着一颗感恩的心， 立志成为一名优秀的医护人员。

此次培训巩固了我们的护理基础知识， 而且强化了基本功， 提升了基础护理操作能力， 达到了新护士从医院院校学生到医务工作者角色顺利转换的目的， 还增强了新护士爱岗敬业的意识及团队协作精神， 使我们懂得了成为一名合格医务工作者所应必备的素质和要求， 并使我们以饱满的精神状态和扎实的业务基础进入临床。

## 护士培训感悟与收获篇四

最初选择护士， 并非为了救死扶伤， 也都与病痛死亡无关， 只是憧憬于燕尾帽的轻盈和一袭白衣的美丽， 这只是一个年轻单纯的梦。 甚至于走上岗位那一刻， 依然是满头满脑的幻想。 然而， 在神经外科一年多的工作学习后， 我开始真正体

会到“护士”两个字所蕴含的意义。

入科后，为使我们能更快进入角色，科里组织了多次入科教育，介绍了神经外科的发展史，及众多优秀的老前辈带领神经外科取得的辉煌成就，我为能来到有这么多优秀人才的科室而感到庆幸和自豪，循着老前辈的足迹和他们宝贵的经验，神经外科定会取得更加辉煌的成就，我相信我也能成为一名合格的神经外科护士。

真正进入到临床工作后，护士长带我们熟悉工作环境，并亲自讲解一些基础操作的要领和注意事项，让我们从开始就形成规范操作、严谨工作的良好习惯。由于神经外科需要对病人的神志、瞳孔、呼吸等密切观察，而且还要做好各种引流管、气管导管、静脉通道等的护理以及频繁面临紧张的抢救，而我们又都是刚毕业，没有工作经验和处理紧急情况的能力，护士长安排了各个岗位经验丰富的老师给我们带教，老师们把自己工作多年的宝贵经验和一些规则教给我们，并告诉我们一些能让工作变得简便的小窍门，而且她们总会有巧思妙招来解决一些条件不足带来的难题，这些让繁琐枯燥的工作有了色彩、有了情趣，让我受益匪浅。老师们带教时的宽容和认真，也让我深深感动，我做事毛手毛脚而且很慢，有时候同一件事情我会多次犯错，但老师们从来不会嫌弃，而是每错一次都给我重新纠正一次，而且告诉我做事前先思考一下这样做对不对，会不会给他人带来麻烦，有时候事情是做对了，但却不方便他人工作。我会尽快地熟悉并融入这样一个优秀的团体，向老师们学习优秀品格和做事严谨认真的作风，做一名合格的神经外科护士。

神经外科是一个温暖的大家庭，虽然忙，虽然累，但却充实而温暖，给予我的不仅仅是工作，是成长，是坚强，更是责任。我要不辱使命对病人负责，对他人负责，对自己负责。

护士与患者之间的沟通是指护士护理病人中的信息传递、交流和理解的过程，是护士做好心理护理的主要表现形式和手

段，是完成护理任务的重要保证。但临床上由于各种原因，导致护士与患者之间的沟通非常有限，为更好地提高护理质量，促进护患和谐，笔者就护患沟通失败的原因作如下分析。

## 1护患失败的原因

### 1·1观

念差异是护患沟通的障碍；传统的生物医学模式观念认为医生是上级，护士只是被动执行医嘱进行操作，对护士没有与患者进行交流沟通指导的要求，致使护士缺乏与患者沟通的主动性和自觉性，护士不愿沟通或很勉强进行沟通，甚至怕引起冲突而采取不与患者沟通的消极态度。

1·2沟通信息的偏差；护士使用方言或较多的专业术语，往往使患者不易理解或产生概念上的误解；在分析病情，评价治疗效果时，过多使用“没事”“肯定会”“不会”等不负责任或模棱两可的话，容易造成患者误解或断章取义，从而影响沟通效果或根本无法沟通。还有护士在工作紧张、繁忙，工作量大时急于求成，与患者沟通时不注重方法，技巧、速度太快，给患者过大的信息量，超过患者的承受力，致使患者难以接受，再有沟通信息认识的差距也是造成护患沟通失败的原因之一，如在进行住院评估时，问到病人的文化程度时，问：“你有文化吗？”“你哪毕业的？”造成患者无法回答，影响沟通结果。

1·3对沟通时机掌握不适宜；护士与患者进行沟通时，不重视对方的想法和反应以及对此的理解程度，只考虑自己能够完成工作，如入院宣教等；沟通内容与日常护理操作相分离，缺乏灵活机动性，甚至在患者病重或病痛不安，难以接受外来信息的情况下，不合时宜地自顾自地进行说话，从而达不到沟通的效果。

1·4护士自身知识不足或缺乏沟通技巧；个别护士本身对护理

工作不感兴趣，不能主动学习专业知识，且对专科护理知识缺乏全面深入的了解和掌握，当患者咨询问题或对病情、治疗等感到恐惧和焦虑时，护士不能得心应手地运用所学知识为患者解惑释疑，做好心理疏导和健康指导工作，也不能进行有效沟通。

## 2护患沟通的方法

2·1护士首先应在仪容仪表上给病人留下美好的“第一印象”仪表整洁端庄，举止得体语言动作表情上表现出对患者的友善同情和温和如站立迎接，主动问候，使用尊称，热情接待和介绍，给病人的渴望以满足，痛苦以安慰，恐惧以保护，处处体现慈爱、关怀和体贴，把握说话的语调、语气、语速，使病人产生亲近感，即提高病人接受治疗护理的情绪，也为今后的沟通，交流打下基础。

### 2·2

护士要了解不同病人的知识背景，根据不同的对象，不同的文化和职业，性别选择谈话内容与方法，消除患者的思想顾虑，解释疑难，多应用开放式谈话方式，鼓励病人陈述，并用点头“嗯”表示接受或重复病人的陈述等方式鼓励病人。对病人的提问不可急于回答，应先了解病人为什么会有这样的想法或问题，以便获得某些人有意义的资料。对一时不能解答的问题不可断然拒绝，可请病人稍等，告知我一会来帮你解决或对不起，我帮你查一下等语言并付之行动。

2·3环境是保护患者康复不可忽视的原因之一，它直接影响着患者的情绪，护士与病人交流多在病房，且24小时观察了解病人，关心他们的一事一物，故在完成护理工作时，时刻为患者创造一个清洁、安静、舒适、安全的休养环境，在治疗处置时时刻关注病人，了解其病情进展感受，及时解决实际存在的问题，在评估病情过程中选择合适的时间，环境对病人的病情、治疗、预后方面的问题要有科学依据，不可主

观臆断，根据病情变化及时修改医嘱，这样可取得病人的信任，从而促进双方的沟通且谈话内容应通俗易懂。

2·4护理人员应加强自身业务知识和沟通技巧的学习，在工作中不断总结经验。学习新知识、新技术，提高自己各方面的素质，用精湛娴熟的护理技术使患者对护士产生依赖性和安全感。

2·5学会换位思考，由于双方所处位置不同，思维方式也不同，所以患者对护理工作有意见时，护士要抱着理解对方的态度。与病人进行心理交换。尽量消除误会，使病人从护士的语言上得到心理上的满足，对偶尔对护士出现的冒犯、敌意，不信任的语言要容忍，禁批评训斥、善于对病人安慰鼓励，体会对方的心理。护士也应学会角色转换，调节好自己的情绪，使病人心情愉快的接受治疗。

总之，护患沟通是护理工作不可缺少的部分，是减少医疗纠纷的重要手段，只有不断了解掌握病人的思想情感及心理需求，加强与病人的沟通协调，搞好护患关系，才能保证病人的身心健康。

时间很快，已在\_\_麻醉科三个月，期间自己努力了，也进步了不少，学到了很多以前没有的东西，我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。现在的工作已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，是让我值得留恋的一段经历。

\_\_医院始终坚持“博瀚东海，爱心奉献”的宗旨和“一切以病人为中心”的理念，努力建设一家技术精品化、服务个性化、工作程序化、环境温馨化、医院品牌化的现代化医院，能在这样的一家医院学习进步，我感到很荣幸。

实习期间我就特喜欢手术室的那种氛围，如今能够在麻醉科学习工作我很兴奋，激动。因为我是临床专业的，所以刚进



麻醉科室对于麻醉专业知识恶补了一阵子，如今也养成了每晚花上一两小时补补理论知识。科室里每个前辈老师都能够谆谆教导我们，手把手的教会我们他们自己对于麻醉领域的独特见解与体会，经验毕竟是有些书本上所欠缺的，这让我们倍感弥足珍惜。在这里我真的很感激蒋优君老师，她不仅能当面指正我们的缺点与不足，而且对于麻醉专业知识她能够不厌其烦的给我们讲解，让我们懂得很多，学会很多，而且也避免了许多。徐元红、余云兰、户长龙还有张义几位老师，对于生活的态度，以及对于工作的那份责任，我在他们身上也学到了很多。王新主任的一句话令我记忆深刻“麻醉这一行业要么不出事，一出就是大事，所以做事要慎而重之”，这句话让我时刻谨记，我想这能让我在今后从事这已行业的路走的更远更长。遇到解决不了的我们会及时上报领导前辈，不逞强逞能，这不仅是对自己负责也是对病人，同事负责。我觉得做人起码要有一份责任心，更何况是在从事医务这一行业。

麻醉医生又被称作手术室里的内科医生，不但要熟练各种麻醉操作技术，确保病人手术无痛、手术顺利进行，而且还要利用先进的仪器随时监测病人的生命功能，如发现由于手术、麻醉或病人的原有疾病产生威胁病人生命的问题，就采取各种治疗措施，维持病人生命功能的稳定，保证病人的安全。所以在这个岗位我们马虎不得，胆大心细，这才是干麻醉的必要前提，眼勤手快这恰是我们做事的基本准绳。

短短的三个月我们不可能变得老练，不可能独当一面，在科室里呆了三个月，深深的认识到自己的缺点以及不足之处，理论知识不够扎实，实践操作不够完善，从医是一辈子的事情，活到老学到老，是我们所要面对以及付诸行动的，只有理论与实践相结合才能造就一名合格的医务工作者，我们要学的还很多，要走的路也还很长。

工作上我能够认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，有很强

的团队协作能力;责任感强,能够很好的完成领导交付的工作,和同事之间能够通力合作,关系相处融洽而和睦。

在\_\_医院上班的日子里,我渐渐喜欢上了这个地方,喜欢上了麻醉这份工作,想在这里慢慢成长成材,成为一名合格的正式\_\_医院里的职工,三个月的学习与工作,让我成长了很多,今后我会继续努力,一如既往地保持着优良的作风,不断地完善自己,为了自己的明天, \_\_的明天作出一番成绩。

## 护士培训感悟与收获篇五

在医院领导的亲切关怀和组织安排下,我于20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日,参加了20\_\_卫生部委托中国医院协会和中华护理学会在全国开展“万名护理人才培训项目”手术室专科护理培训。我对于自己能参加这次培训感到非常荣幸,十分感谢医院领导给我这样一次学习和培训的机会,提高自己的综合素质与工作能力。这次培训分两方面内容,一是在北京学习一周手术室专科护理理论,二是在遵义医院参加三周手术室专科临床实践。我十分珍惜这次培训学习机会,做到严于律己,谦虚谨慎,认真学习,努力实践,力争取得优异成绩。短暂的\_\_天培训学习,对我开拓视野、提升思维、优化理念、充实经历、提高综合素质与工作能力帮助很大,深感受益匪浅。

### 一、明确培训学习的重要意义

近年来,随着护理理论和临床实践的不断发展,随着人民群众对护理的标准越来越高,对医院护理人员的专业理论知识和临床实践能力提出了新的要求。护理人员只有具备良好的专业理论知识和临床实践能力,才能做好护理工作,提高护理工作质量,获得病人和病人家属的满意。我是一名医院护理人员,深刻感到自己目前的专业理论知识和临床实践能力与迅速发展的医院护理工作相比,存在一定的不足,只有通过刻苦学习和努力实践才能提高。这次医院领导安排我参加培训,我要珍惜这次培训机会,明确培训的重要意义,通过

认真学习，掌握专业理论知识和临床实践能力，提高自己的综合素质和工作能力，以便更好地做好护理工作，取得优异成绩，为医院护理事业发展作贡献。

## 二、培训学习的收获

我这次参加“万名护理人才培训项目”手术室专科护理培训，通过一周手术室专科护理理论学习和参加三周手术室专科临床实践，使自己的手术室专科护理理论明显提高，增长了手术室专科临床实践经验，收获非常大。无论是理论学习，还是临床实践，我都认真学习，努力实践，碰到不懂和不理解的问题，虚心向老师请教，和学员们一起探讨，求得正确的答案，切实提高自已的专业理论知识和临床实践能力，为自已今后进一步做好手术室专科护理工作，打下良好、扎实的基础。

## 三、培训心得体会

### (一)加强学习，争做学习型员工

通过这次学习培训，我深刻认识到学习的重要性，人的一生是学习的一生，特别在当今发展迅速的时代，学习就更加重要，一个人不学习，就跟不上时代的需要，必定被时代所淘汰。作为一名医院护理人员，要学好专业理论知识，掌握临床实践能力，以便能够全面做好护理工作，完成护理工作任任务，取得良好工作成绩。一定要有一种学习的危机感、紧迫感，把学习知识、提高素质作为生存和发展的紧迫任务，把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念，争当学习型员工，要通过学习，不断提高理论水平，提高实践能力，全面做好护理工作。

### (二)强化质量，提高护理工作水平

护理工作一是要强化质量，二是确保安全，我要把本次培训

提高的专业理论知识和临床实践能力，全面落实到自己的护理本职工作中，使护理工作有明显改观和提高。我要根据手术室专科临床护理工作特点，结合实际，严格执行《手术室护理管理手册》、《护理质量考核手册》及《护理质量控制标准》，有效地促进护理质量持续改进。我要强化护理安全意识，贯彻“高标准，精细化，零缺陷”的护理质量管理标准，切实保障护理安全。

### (三)规范服务，提高病人满意度

我要树立服务意识，规范服务行为，提高护理服务工作质量，秉着“以病人为中心，全心全意为病人服务”的服务理念，充分体现医院的人性化服务模式，实现护患关系零距离，护理服务零投诉，护理质量零差错，护理技术零缺陷，努力争当一名“三好一满意”护理人员。不断提高病人的对我护理工作的满意度。

手术室专科护理培训结束了，这次培训学习所掌握的专业理论知识和临床实践能力将使我终身受益。我要进一步做好护理工作，为医院医疗事业发展，作出不懈的努力与奋斗。

## 护士培训感悟与收获篇六

随着社会的进步和科学技术的发展,人们对健康的需求日益增长,护理专业的职能也有了很大的拓展,使得护理工作进入了一个加速专业化发展的阶段。为了适应产科母婴护理专业的发展,我科在20xx年度共选派一名护士到四川省人民医院参加“第十届专科护士培训学习班”母婴专业学习。

一、培训情况:责任组长汪春燕20xx年9月2日至11月2日在四川省人民医院专科护士母婴学习,学习回院后向我科全体医务人员进行了学习情况汇报。

## 二、回科工作开展情况：

（一）. 转变了陈旧的观念，提高产科母乳喂养成功率：产科以往在健康宣教方面注重术后及产后饮食、卫生及活动指导，母乳喂养指导落实较差，反馈效果也不好，母乳喂养成功率低。通过专科护士培训回院后向我科全体医务人员介绍了四川省人民医院的产后健康教育指导，使我们认识到提高母乳喂养成功率的有效方法：

1. 入院时向患者及家属告知我院禁止带奶瓶、奶粉、奶嘴入院。
2. 产前向孕妇介绍母乳喂养的好处。
3. 产后或术后把母乳喂养指导放在首位，产妇回病房后立即进行早吸吮指导，每次30分钟。并告知产妇除医学指征外，不得给婴儿喂母乳的东西。让婴儿多刺激乳头，使乳汁分泌增加，提高纯母乳喂养率。
4. 如果婴儿与母亲分离的情况下或母亲要使用药物暂停喂奶时，责任护士应在立即进行挤奶指导，不能等奶涨后再进行。

（二）优化专科操作常规，减少产后感染率：四川省人民医院采取的是会阴擦洗术，专科护士培训回院后将会阴擦洗与会阴冲洗的产妇进行了效果评价，擦洗的准备工作要简化得多，擦洗效果也很好，现在我科分娩病人分流到全科科室时都采取的会阴擦洗，截止现在为止会阴擦洗病人未出现感染病人。

## 三、科室对专科护士的使用情况：

专科护士回院后立即向全科护理人员汇报了四川省人民医院先进的管理理念、优质的护理服务态度及崇敬的敬业精神。继续担任科室责任组长职务，把学到的知识及方法运用在该

组护理工作中。在护理在职培训中把专科护士培训的课件再次向产科护理人员进行传达与培训，使产科全科护理人员的专科护理水平进一步提高。

在今后的护理工作中，我科将继续选派产房护理人员到四川省人民医院进行专科护士培训，让产房的护理技术及水平能够有所提高，使产科护理更加专业化。认真学习先进医院的护理管理及服务理念，从而创造出简阳市人民医院产科自己的护理专科品牌，为医院的发展出一份力！

## 护士培训感悟与收获篇七

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真

挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

第一，认真备课，尤其要认真备学生。平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第二，改变教学观念和教学方式。消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第三，认真研究和设计好课堂提问。在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

第四，认真学习校本培训。反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就

影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

第五，加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

镇学区组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力 教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长 随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教



学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了

使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

## 护士培训感悟与收获篇八

短短一学期的太阳花班培训已经完毕，在这回忆与小结之际，有太多令我难忘的事情，其中包括安老师精心为我们设计的每一次的培训任务，还有同伴们之间的那份真挚的友谊，接下来就来谈谈此次培训中的收获：

在这次培训中，安老师尽可能地安排我们多听课，从很多有经验的教师身上学到了很多。对我触动最大的就是我觉得一次成功的活动有很多因素决定，首先最重要的是孩子，必须了解孩子的已有经历，在此根底上分析教材，哪些是现年龄段要给予孩子的，是可以提升他们的已有认识和水平的，把握价值点，确立活动目标并进展设计活动，所有的环节设计都是紧紧围绕目标的。只有方向找准了，才不会在航行时偏离目标，到达成功的此活动有很多因素决定，首先最重要的是孩子，必须了解孩子的已有经历，在此根底上分析教材，哪些是现年龄段要给予孩子的，是可以提升他们的已有认识和水平的，把握价值点，确立活动目标并进展设计活动，所有的环节设计都是紧紧围绕目标的。只有方向找准了，才不会在航行时偏离目标，到达成功的此岸。

在个别化学习中，我们通过分析教案，如在《春天的朋友》

的版面中，有三只蝴蝶，可以让幼儿用各种图形对称得装扮；有栅栏及排序条卡，按照排序条卡在栅栏中有规律地插花；还有池塘中的青蛙，青蛙身上有数字，幼儿根据数字在青蛙周围贴上相应数量的小蝌蚪。就这样一个看似简单的版面，却包涵着很多知识点。听了安老师关于游戏的介绍后令我受益匪浅。我很同意安老师说的观察是指导的前提，只有有效地观察后才能有目的地指导。反思自己在观察幼儿的游戏时，有时只看到幼儿的外表现象，因为很少去分析他为什么会这样做？有时是为了应付领导的’案头工作的检查，观察与记录也是草草了事。听了安老师对幼儿在游戏背后的分析后，我觉得很有道理，感觉能通过游戏看到孩子的本质，也很想做这样的尝试，在以后的活动中，要从观察孩子入手，学着了解孩子，真正地走进他们的童话世界。

对于教研活动，我的看法是：

1、详细的教研方案。正所谓“有效教研‘预案’先行”。一份好的“教研预案”能帮助教师明确本次教研的内容以及应该做好哪些准备工作，并改变教师在教研中参与热情不高、讨论问题漫无边际等现状。在教研活动呈上一份教研方面供教师参考、解读，使她们更直接、更明确教研主题与目的，在聆听时更具目的性，同时也能思考组织教研者这样设计教研活动方案的原因。

2、多样的教研形式。可以根据活动需要预设观摩课例、分组讨论、问题争论等教研形式，既可充分激发教师的主人翁意识，又让他们有了畅所欲言的时机。

## 护士培训感悟与收获篇九

时间过得真快，一转眼我已经在\_\_医院培训学习半年多了，很幸运最终被留在了这个医院，而且定在了一个充满朝气、团结协作的风湿免疫科。前段时间，风湿免疫科\_\_护士长对我们新入职护士做了一个简单的岗前培训，短短几十分钟的

讲话让我受益匪浅，感触颇多。

护士长就护士个人行为考核、科室奖惩制度、护理质量管理等方面给我们做了详细的讲解。首先，在护士个人行为考核方面，我一定会遵守医院和科室相关规章制度，切实履行好自身职责，尽快完成自己的角色转变，认真学习护理工作内涵，用责任心、爱心、耐心、关心去关爱我们的患者，真正地做到维护、促进、恢复病人的健康。在自身业务水平上，还有很多不足，比如专科理论知识，护理操作技能，岗位职责，遇到危重病人该怎样处理，用药安全，护理文件书写，静脉穿刺技术等方面。

俗话说：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海，我很喜欢这句话，因为我相信，只要有足够的毅力和有一颗爱学习的心，就不会停止前进的步伐。利用休息时间，我会积极参加科室及院部组织的各种活动及学术报告会议，不断提升自己的综合技能。

总而言之，我认为要做一名合格的护士，首先要不怕苦、不怕累，从小事做起，从细节做起；其次，要学会调节心理压力，不把负面情绪带到工作中，保持一颗乐观的心态去面对患者，让他们感到温暖，最后要有一颗责任心，事事为患者考虑，尽自己努力挽回患者的健康，这才是我们的天职。

身着白衣，与死神抗争，我为这份工作感到自豪，在以后的工作中，我会脚踏实地、更加努力地学习，以满腔的热情投入到工作中，不断完善自己，充实自己，争取做到让护士长满意、让同事满意、让病人满意、让自己满意！

## 护士培训感悟与收获篇十

七天的时光，我们和来自水利部办公厅秘书处、水资源管理司、防办等各司局以及长江委、黄河委、淮委、海委、松辽

委等各流域机构的学生一起体系的学习了《社会调查及考察研究讲演撰写》、《中国水资源治理》、《水利公文写作》、《水利法制建设》等共9门课程。学习进程中，我当真听课，认真笔记，认真思考，美满实现了各项学习任务。

通过学习，系统的梳理了一名水利员工必备的知识，进一步提高了政治涵养，强化了实践素质，更重要的是察觉了自己的毛病和不足，对未来如何做一名及格的员工，打下了坚实的基矗下面谈多少点个人体会：

## 一、把握当前水利脉搏，踊跃践行可持续发展治水思路

作为一名水利系统员工，最重要的是依法治水，依法管水，依法兴水，所以，对国度的治水政策及可持续发展治水思路的把握应当是很重要的一项基本要求。陈部长讲话指出“水是基础性的做作资源和战略性的经济资源，是生态与环境的把持性因素，《水利培训》。以水资源的可持续利用保障经济社会的可持续发展，是世界各国面临的独特挑衅和紧急义务。

当前和今后一个时期，是中国全面建设小康社会、加快推动现代化过程的重要时代，也是传统水利向古代水利、可持续发展水利加快改变的要害阶段。人多水少，水资源时空散布不均、与出产力布局不相匹配，不仅是中国现阶段的凸起水情，也是中国现代化建设进程中需要长期应答的根本国情。

水利部发展研讨核心杨主任的给咱们学院细心的回想了可持续发展治水思路出台的时期背景跟策略意思，更使我们认识到肩头承当着践行可持续发展水利的责任，坚韧不拔的用可持续发展治水思路领导日常民生水利工作。

工作中，只有坚持水资源可持续应用，坚持以人为本，保持人与天然和谐，坚持兼顾统筹，坚持改造翻新，坚持现代化方向就不会偏离民生水利可连续发展的轨道。只有真正懂得

可持续发展的治水思路，能力更好的掌握当前水利脉搏，积极践行才能积极践行可持续发展治水思路。

## 二、晋升自我，学会沟通，利用团队精力把事业干好

跟着世界迷信技巧的突飞猛进，综合国力竞争的日趋剧烈，社会对人才的需要越来越强烈，对人才素质的要求也越来越高。

一个人要想在职业生活中得到更好的发展，就必需具备更加优秀的素质。通过情商和心理沟通技巧的学习，使我更加苏醒的认识到本人和优秀的差距。要努力提升自己的知识素质、才能素质、心理素质 and 身材素质。

## 三、掌握规律，科学规划自己成长

作为一名国家机关的公务职员，要把握干部成长规律，认真定位，科学计划自己的成长。通过对干部成长的目标、能源、道路、素质、环境、尺度、关口、周期八大基础要求及干部成长萌芽期、成长期、成熟期、成绩期、淡出期五个阶段法则的学习，对干部如何成长有了理性意识，对自己发展有了规划方向。

俗话说，不想当将军的士兵不是好士兵，既然走上岗位，也要建立一个久远发展目标，才干有动力持续的发展自己。心存高远，学会融入，擅长积聚是干部成长的第一步，做到“定好位、讲规则、明义务”，干好工作，是塑造合格干部的基本请求，做到这些才能向更高的目的冲击。情理清楚很简略，真正做到却很难。

在将来的流域水利工作中逐渐发明自己，提升自己，发展自己，是个人成长中的一个长期目标，对上对下负责，时刻关注民生，在实际中一直完美自己的素养。应该说这次培训对我不仅及时而且实际，解答了我在前段工作中呈现的一些急

切须要解答的问题，为我今后更好的发展工作打实了基础，发明了前提。

更主要的是这次培训使我明白的晓得怎么才是一名合格的员工，如何成为一名合格的员工。在今后工作中加强服务意识，尽力转变工作风格，团结干事，求实找事，积极做好本职工作。

首先，我非常感谢公司给我们员工的培训，也很荣幸参加了这次培训，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针；对于发电行业的我，也非常珍惜这次机会。盘点近一个月的培训学习，感受颇多，收获很大，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、和前辈师傅们那里得到了解决。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由一线职工到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从技术员到资深运检工全都虚心学习，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

资深一线技师的经验讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。这次重点学习了液压站的接管，电控柜的接线图，液压缸的实验，和在堆场学习了风机元器件的组装。各位资深一线技师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

这次的学习真可谓受益匪浅，让我懂得了很多以前不知道专业知识，也让我把以前许多穆棱两可的专业知识以及专业操作，在此次学习中大多数都已经解决。古人云：“术业有专攻，可以为师夷”这次在银星能源让我遇到了很多老师，不足的是由于此次是第一次外出学习，前期准备工作做的不够

充分，下次如果还有机会让我来学习深造，我一定先制定一份充分详细的学习计划，让我的学习有目的、有计划、有效果，下次我会以攻克液压站漏油为目标，认真学习液压站各方面的专业知识为重点。

时光总是匆匆而逝，很快三个星期就这样过去了。我们马上就要回单位，回到自己的工作岗位上，单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习、总结。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多难以攻克的技术问题是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。三周的外出学习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在学习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次学习达到了他的真正目的。

我读的是英语师范专业，在华师整整呆了三年，学的大体都是师范微技能和专业技能，还从未有过像这次培训一样这么系统地学习中小学教师职业理念、如何上好一堂课与建立良好的师生关系以及中小学课堂中的探究式教学。因此，非常庆幸自己选择了顶岗实习这条道路，也非常感谢基金会与各位主讲教师为我们精心设计了这样的一次培训。以下，我将从三个方面讲讲我这次顶岗培训的学习心得。

## 一、怎么让孩子学会解决实际问题？

在王老师为我们讲授的课程里，我们知道中小学教师职业理念围绕惠人达己，立德立人的中心，以爱和使命为动力系统，责任和创新为行为系统，价值而幸福为目标系统，又以问题解决为前面六大因素相互作用的基本落脚点。我个人认为，以问题解决为六大因素相互作用的基本落脚点这一点提得非常好。我们平时总会听到大人们称呼一些学习很棒的孩子为书虫、书呆子，可想而知，我们的教育会不知不觉地教出只



会学习和考试却不会做事的孩子。但是，我们的社会需要的不是只会读书的书呆子，更不是只会考试的机器。教育只有培养出会解决实际问题，会做事的人，才能真正实现教育服务国家服务社会的价值。要让孩子学会解决实际问题，我认为，这就要求老师要能教出活学活用，并且在没有老师的情况下也能独立学习、独立完成任务的学生。老师需要为学生铺起点的路，善于把知识和实际生活联系起来，鼓励创新，鼓励发现、探索，一个问题可以有多个解决方法，多个方法相比较便能找出好方法。把实际运用的种子种到孩子脑中之后，老师应该退一退，让学生自己去完成，不让学生太过依赖自己，剩下的路，由孩子自己去铺，老师只在一旁作必要的指引。

## 二、如何上好一堂课？

培训期间，高老师为我们讲授如何上好一堂课，她着重于讲授教学教法，但是高老师自己也同意，一堂好课应该要以良好的师生关系为基础，因为亲其师而信其道。同时，我认为一堂好课的因素是微笑、爱心、激励、信心、竞争，然后才是教师的教法。微笑，指的是老师的微笑，一个亲切和蔼的微笑能够把学生的注意力凝聚在自己的身上；爱心，同样指的是老师的爱心，同时也指学生们的爱心，一个相互关怀、相互帮助的课堂能在学生的心中留下一股暖流；激励，指的是老师对学生们的激励，一个眼神，一句话都能够奏效；信心，指的是老师和学生的信心，老师对教学有信心，对学生有信心，学生因为教师的微笑、爱心和激励，从而对自己有信心，对学习有信心；竞争，指的是学生们的竞争，这能够帮助学生抓住表现自己的机会，巩固自己的信心。只有把微笑、爱心、激励、信心和竞争带进课堂，这一堂课的气氛才活跃得起来，而课堂气氛活跃了，老师的教法、教学才能收到最好的成效。

## 三、如何开展探究式教学？

探究式教学是黄老师为我们讲授的。谈到探究式教学，我便

不由自主地想起我初一的语文老师。我们都知道新课标的教学理念是自主、合作、探究，在她的课堂上，这位语文老师谨遵这样的理念，经过一年的教学，我们整个班不仅提高了学习成绩，很多同学都对自己的学习能力有了足够的信心，相信就算没有老师，自己仍然能够通过自主、合作与探究学好该学的知识。但是正如黄老师所说，在很多学科的课堂中，老师有时候不敢放手让学生去探究，原因是怕课堂秩序混乱，怕在固定课时里面完不成教学任务。我认为，有这样的顾虑是很正常的，那么我们能不能换一种方式，把探究式教学放到课堂以外去做，让同学们有丰富的课外生活，充分体验在做中学、玩中学、探索中学，这样子也许能更好地提高学生的自主学习能力、分工协作能力和发现探索能力。

总体而言，这次顶岗培训虽然只有短短的三天，但是课程安排紧凑，课程内容是精华部分的浓缩，《教师专业成长刘良华教育演讲录》已经引起我多次思考，这次培训再次引起我的思考，让我再度受益，在思想上、态度上、意识上做好了顶岗实习的准备。在接下来的暑假期间，我会做更多的思考和准备，期待到丰顺中学为期四个月的实习。

店长，是现在大多数影楼公司对影楼最高管理者的一种职位设置，也有的叫影楼执行经理、经理。现在大多数的店长都是因为在影楼工作时间稍长、销售业绩尚可而被提拔起来的，他们原是一个人做事，现在是带着一帮人在做事；以前他们是一个销售者，现在是一个管理者。他们本人知道自己的职务发生了变化，但没有意识到自己角色已经开始转变，公司也没有为他们提升之后辅助一些相应管理课程，所以不能胜任这个店长的职位。他们自己可能有心做好，如早出晚归、兢兢业业、身心俱累的工作，但因缺乏整个影楼管理系统方案，造成影楼发展缓慢，导致公司抱怨不止，最终结果是开心上任，伤心离开。

邹经理认为，现在影楼的店长普遍有一些销售特长，但文化程度普遍不高，综合能力普遍不强，没有受过专业店长训练，

在实际工作中具体会存在以下问题：

### 1、责任意识不强

从店员到店长，他们只是从工资单上看到高出了一点点数字，其他的什么也没有，影楼任命的时候轻描淡写，没有专人找他们谈店长的职责和任务，他们也没有意识到自己要从以前的上下班制变成了责任制，责任意识、敬业态度不强也许是最大的一个问题。很多影楼公司的投资者都有这样的体会，问店长事情都交代店员没有，她会干脆利落的回答已交代，问她为什么交代了事情怎么还没办好，她会找是店员的不足，解说与她的无关。工作在规定的时间没有完成，她照旧朝九晚五的日出而作、日落而息。这样的店长，当工作没有完成的时候她会找理由解释，不会去找方法解决。

### 2、自我管理松懈

刚当上店长后，许多人自觉比店员高一级，自我感觉良好，还没做出什么业绩，“小尾巴”却开始生长出来了，在考勤制度、个人形象、影楼纪律方面开始松懈，以为自己可以拥有某些特权。一个影楼的员工工作纪律松懈，肯定和店长有关，自律者才能律人，自己都管不好，怎么可以管理一群人。控制不了自己也不能控制别人。在这种带领之下，店员肯定会群而效之。某些时候纪律的力量能够激励士气，也能瓦解士气。相信很多公司高层为执行力头痛不已，布置下去的任务总是被“打折”执行，最后的结果面目全非，很多人在讨论执行力不佳的原因，但我认为根本的原因是纪律不严明，想要打造一支优秀的团队就要有“铁”的纪律，并且首先店长就要示范执行，如此，所有的事情才能够执行到底。

### 3、总想当“好”人，不想做“坏”人

管理的一个重要职能就是督导——监督和指导。公司有规章制度，当然要执行到位，所以才设管理人员，让其监督执行

效果。但是店长都是当地人，店员也是当地人，店员犯错，店长大多选择睁一只眼闭一只眼，姑息、纵容。因为当好人容易，当坏人难。面对矛盾、冲突、批评、警告、罚款等“不得人心”的事，大多“好心”的店长安慰自己：她们不是故意的，这次就算了，下不为例；何必难为大家呢，天天在一起，抬头不见低头见的；公司又不知道，罚了钱又不是我的；等等。这样的店长其实不知道，在店员中间的“好人”当久了就变成公司眼中的“坏人”。他们自己都不知道到底是维护公司的利益还是偏袒某个人的利益重要。结果一发不能收拾。因为由严入松易，由松入严难。当一个店长不能成为公司利益的维护者时，他们离下岗也不远了。

#### 4、以为简单执行就是管理

管理者最失败的就是只做上层领导的“传声筒”，领导刚做个决定，便对下属发号施令，自己没有任何思想和领会，这样的管理者往往最被下属看不起，于是下属不再听从他们的指挥必然是早晚的事。简单执行的人不适合做管理者，而只适合做下属。许多店长把上层领导的指示“录音”下来给店员，又将店员的一些要求“录音”下来给上层领导。这种店长不会对结果负责，只是对过程了解。他们只是个录音机，以为“录音式”执行就是管理，根本不知道管理就是整合一切资源以达到企业经营的目标，也不懂得管理的基本职能是计划、组织、控制、督导。在人员管理上不能做到公平公正，在影楼培养自己的“势力范围”，用人只用听话的而不用做事的，这些都是作为店长要极力改正的。

#### 5、分析问题、解决问题的能力差

作为一个店长，对内要管理店员、物品、形象等，对外要对市场、投资者、合作单位进行沟通协调，碰到问题不再只是做店员时面对顾客那样单一的做销售，往往要复杂的多。邹经理说：“对问题的分析和解决决定了一个店长的管理能力。”许多影楼老板感叹，交给店长的最后问题最后都原封不动

的“退还”回来，这中间损耗的人力物力财力不说，浪费了许多机会却再也不会回来。店长分析问题、解决问题的能力差，是有许多原因的：店长本身没有管理意识、没有管理的意愿和兴趣，只是被“赶鸭子上架”，这当然会大大降低做“好”的可能性。另外公司都没有店长的管理培训体系，没有安排一个合适的人去“传、帮、带、授”，这个店长只能是“摸着石头过河，摸到哪里算哪里”。分析问题、解决问题是管理的重要职能，每天有了问题却不知道怎么去解决，甚至没有发觉，造成的损失只会越来越大。所以，管理人员对问题的敏感性可以分为三类：先知先觉、后知后觉、不知不觉。

## 6、对影楼经营管理缺乏整体认识

邹经理说：“影楼做为一个特定的行业，它具有其他行业所没有的一些特性，影楼店长不只是一是要管理一个影楼，还要经营这个影楼；店长的基本职责是管理，主要职责是经营——也是最重要的职责。说白了，店长最大的目标就是销售，围绕这个目标需要店长如何利用、整合所有的资源为此服务，许多店长不知其中的奥秘。”影楼形象、员工服务形象如何保持；顾客关系维护、市场信息收集、渠道资源运用；公司后勤资源支持；促销推广活动效益最大化、人员激励；等等，各种问题都需要系统有效的管理方案，但是大多数店长只是销售员，不是一个管理者，更不是一个经营者，对婚纱影楼的整体经营并不了解，所以不能实现许多影楼公司盈利的目标、扩张的意图。

一个店长的能力就是这个影楼的发展力，很多公司同样的政策同样的文化，但在不同的地区实行，却会出完全不同的结果，原因就是不同的店长有不同的实施能力。邹经理最后说：“一个影楼品牌如果自身没有精细完整的影楼管理系统，又没有一个尽职尽责的店长，那这个影楼离衰退也不会很遥远了。”

通过对评价指南的自学和集中学习，我知道了责任督学为什么要进校督导，进校督导什么以及怎样进行督导。督学与学校是平等的合作伙伴关系，在工作中不是上下级、不是去检查挑刺，而是帮助、指导学校。但对学校督导时要注重学校在原有基础上的进步，不能用一把尺子评价所有的学校。

通过学习，我知道了督导评价的流程，学会了督导前准备，进校督导的方法，督导后如何跟进。在培训中，我认真学习了督导内容指标体系，知道一级指标、二级指标、三级指标的内容及指标的评估要点、证据的收集。对学校要从领导与管理、师资队伍建设、教学的质量、学生发展、办学条件五个方面进行督导。对督导中发现的问题一定要下发整改通知书，要坚持这个原则。

当然要想当好一名合格的督学还需要不断的学习，在工作中积累经验。以便将合格的督导结果提供给教育行政主管部门及其他政府职能部门，作为加强和改善教育工作的决策和依据。

## 护士培训感悟与收获篇十一

有幸参加了重庆市举办的全科医师骨干培训。此次培训的目的是培养全科医师的全科医疗思维和社区服务理念、管理经营技巧和应变能力，通过对学员进行系统的现代全科专业知识的学习和技能的训练，提高了全科医师的管理、服务能力和水平，加强沟通技巧，塑造和谐、向上的全科团队精神和工作氛围。培训内容从全科医学概论、全科意思实践等方面分别进行了阐述，提出的观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃，以浅显而富有说服力的举例和互动教学。让学员真正参与并积极思考，使这次培训取得了较好的效果，也使我受益匪浅。

全科医师、全科医学、社区中心在以前，对我来说还是一个

模糊的概念，我以为全科医师只是在基层看看小病，开开药品的低水平医师。但通过了近一段时间的理论学习，我对全科医学有了一个正确的认识。全科医学和临床内科、外科、儿科、妇科一样，都是临床二级学科；社区服务中心同样也是救死扶伤、治病救人的地方，而且是更具有人情味、更尊重人的卫生服务机构。社区的服务对象不仅是病人，而且还有没病的健康人群。全科医师不单要会高超的医术，还要懂得与患者沟通，进入患者的世界，不能像临床专科医师一样以被动和以疾病为导向的诊疗模式开展工作，而是要主动对社区居民开展卫生服务、进行健康教育，更重要的是树立以预防为导向的诊疗理念。通过这半个月的培训来，我对全科医师的理解从当初认为的：只要会看“发烧、感冒”就可以的赤脚医生，提高到对个人、家庭和社区提供人性化、持续性与综合性医疗照顾、健康维持和预防服务的经过专业医学训练的高素质医师。

现实社会的医患关系日趋紧张，患者对医生的信任度急剧下降，医闹也越演越烈，医生越来越难当。这一切很大程度上，都是医生与患者在沟通方面出了问题。20xx年恩格尔()首先提出了生物—心理—社会医学模式，即人不仅是一个生物体，更重要的是一个具有心理—社会—文化和精神特征的综合体。

因此，以“医疗为中心”的服务模式逐渐被“以病人为中心”在培训中，通过授课老师不断给我们灌输“以病人为中心，健康为导向，加强沟通”的社区服务观念。使我在潜移默化中对医患沟通有了新的了解，在现实生活中，患者在工作、生活都可能存在各式各样的压力与问题，躯体的疾病只是患者健康问题的一部分。

目前大医院的门诊医师的每日诊疗工作十分繁重，每天可能需要看30xx40位病人，试问大医院的门诊医师怎么可能花大量时间与患者交流，倾听患者的心声。而全科医师则不同，全科医师管理的病人数及范围相对专科医师少且固定，可以有较多的时间与患者进行交流，同时方便对病人的预后进行

跟踪随访，甚至可以让患者主动参与自己诊疗方案的制定或调整，充分体现了“以病人为主”的服务理念。这些都可以大大改进医生与患者的沟通。

胆魂与气概。

3、热爱学生。热爱教育事业是一种理想与情感，爱生才是实施教育的基本触发点和着力点。作为教师，爱的形式与内容，就是教师品德、学识和情感的结晶。因此，要做到能爱、善爱：爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”；爱他们具有极大的可塑性；爱他们在教育过程中的主体能动性；爱他们成长过程中孕育出来的一串串教育劳动成果。

4、勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。学生能原谅教师的严厉，但不能原谅教师的不学无术。教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，自己要不强化“自育”意识，自律自爱，持之以恒，力学苦练。

5、工作认真负责，勇于创新。做到尊重教育科学，遵循教育规律办事。对全体学生素质的全面发展负责，对教育的社会效益负责。

6、塑造自己高尚的人格、端庄的仪表，培养优雅的风度。协调自己的人格美、仪表美、风度美，以德立教，以身示教，塑造出当代教师的美好形象。

在今后的工作中，自己要用丰富的知识、风趣的言谈来征服学生的心灵，用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为；用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂，让自己成为一名合格的人民教师！



## 护士培训感悟与收获篇十二

有幸在xx年10月26，27日参加了为期两天的实效院长培训，作为业务主任，我觉得受益匪浅，难怪尤卫华老师一再强调园长一定要带着你们的业务园长来听课。从讲课中我们可以感觉到，尤老师是从幼教一线走出来，有着丰富的教学经验和管理经验他讲的课平和易懂，非常具有操作性，对我们做中层业务管理人员有很实际的指导作用。

培训第一天上午从幼儿园管理的基本思路入手，详细的介绍了幼儿园自上而下的运营系统：品质定位——规章制度——工作标准——制定措施——培训教研——实践提升——反思总结，告诉我们，在幼教行业竞争如此激烈的今天，幼儿园要想脱颖而出，必须规范，必须不断的改革，建立自己的品牌文化，形成独特的园风园貌，制定严密的财务制度，和完善课程体系，并给员工提供宽阔的成长平台，以爱与爱，以智启智，以美促美。

对于这一部分的学习，我的收获主要有

- 1，我们对幼儿园的发展要有大目标，要有长远目标；在大目标的引领下，我们要制定好各时期的小目标及各单位的分目标；具体到班级要有月计划，周计划；具体到幼儿要有本年龄段的发展目标。我们的一切工作都要围绕着目标来做。
- 2，要有一个完善的培训制度。在我这个职位上主要要考虑新老老师的培训，青年教师培训，骨干教师培训，使老师的学习成长有层次性，有针对性。
- 3，每一项工作要有标准，要考虑如何制定这个标准，如何传递这个标准，如何去维护这个标准。

第二部分培训是26日下午直到第二天上午的“园长必须具备的管理能力”，其目的主要是针对业务管理人员如何开展工

作的指导。尤老师总结出园长必备以下能力：角色认知能力，时间管理能力，有效沟通能力，目标管理能力，制度建设能力，绩效管理能力，授权管理能力，改革创新能力，组织学习能力。

尤老师认为，园长要以身作则，以自身的精神状态和工作态度去影响老师的精神状态和工作态度；作为领导，我们不仅要会安排布置工作，还要保证工作的启动；要善于学习，熟知业务，有效引导，指导老师们的课程实施及常规工作；要有数量观念，时间观念，标准概念，责任概念，不要把重要不紧急的事情变成重要紧急的事情；要建立各项规章制度，并结合“热炉效应”的几个原则——警告性原则，一致性原则，即时性原则，公平性原则解决了“如何维护这个标准”的问题。讲座指出，我们不仅要有幼儿常规，老师常规，更要有管理常规，后者决定前者。

同时，尤老师还指导作为一个业务工作人员，如何同一线老师有效沟通，比如，我们可以和骨干教师共同制定规章制度，使老师们在内心与幼儿园形成一种契约；要对老师有针对性的个别交流简介提示，要成为老师的合作者，帮助者，服务者。必须学会适应，以宽容，感恩之心，以变通之法，以理解之情，将幼儿园变成法制的，健康的，礼仪的，诚心的，学习型的幼儿园。

在学习过程中，我觉得尤老师讲的特别平实，特别接近我们的实际工作。有很多工作及工作方法，工作规范，我们只是没有做到，并不是没有想到过。没有做到的原因，一个是意识不到位，总认为这样也行，那样也行，标准观念淡薄。只是工作不能按时，保质完成。忙虽然忙了，但很盲目；其次是方法不到位，没有针对性，得不到想要的效果。比如，领导每日转班不必要所有的事情都关注，某天可以针对某一项工作进行巡查，然后把有关老师聚到一块展开教研，讨论解决这项工作所出现的问题。尤老师指出，我们的教研不仅仅是指课程的教研，还应该包括一日常规的教研，晨间接待

的教研，午休午餐的教研等，通过这些教研，我们力图从中找出最佳的，最便捷，最有效的工作方法。

本次学习，引起了我深深地思考。我觉得我有必要停一停，静下心来把尤老师的讲课和我们平时的工作的每一块做一个对照，重新思考我们的工作如何合理规划，如何做到规则化，制度化，标准化，有序化，我们管理者从百忙之中解脱出来，以便更有时间把握全局，更有能力带着老师们走向更远大的目标。

## 护士培训感悟与收获篇十三

为了进一步推动幼儿园素质教育进程，提高自身业务水平实施素质教育的能力水平，结合我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使自己了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使自己在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

(一)加强思想建设，把师德修养放在首位。

学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的'教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)向老教师学习，提高自身的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把自身的业务能力作为培训重点。

在培训中，我将“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，加强自身业务素质的提高。用互帮互助，共同成长的方式提高自己。、通过骨干教师为榜样，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进自身的业务水平。

(三)加强教科研培训，提高、教科研能力。

积极参与教育科研，结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)结合教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面加大力度。

## 护士培训感悟与收获篇十四

以学生为主导，教师为主体的课堂教学，真正做到了把课堂还给学生。可是并不是意味着教师能够就此简便了，反之因为“工夫在课外”。教师的任务就更重了。仅有预习充分了，才会有丰富多采的课堂展示。想让孩子在课堂上的活动有意义，必须要加强预习。学生的预习实际上在教师的指导下的自学，帮忙学生明确目标任务、引导学生掌握学习方式方法，教师精心备课，充分自觉地把学生带到一种想学、能学、抢学的氛围之中。使学生不但能积极参与课堂并且能有效地参与课堂。我们教师要立足本土，因地制宜，不搞形式，尽心备课，让我们的孩子的潜能能够在课堂上淋漓尽致的发挥出来，让孩子们思维在课堂上舞动起来，让他们的灵感生发出来，使课堂璀璨夺目起来！

总之，经过这次培训的学习收获很大，同时我也努力把这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中来，为我校的教育发展贡献出自我的一份绵薄之力。