

2023年口腔科自我鉴定(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

口腔科自我鉴定篇一

通过口腔毕业实习之后，你确定你喜欢或擅长这个职业吗？那么你要怎么去写口腔毕业实习自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的口腔毕业实习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

在门诊的实习，每天我上班都十分开心，虽然有时会遇到不开心的事，可是我都会藏在心里。

当然，现在看已经过去的1/2的实习历程。学习了很多。曾经我也曾纠结于是考研还是什么。很多人也问我，考研不。现在，或者考研报名的时候我可以很明确的说，不考。由于身处环境的不同，我的情况比较复杂。在权衡各项利弊后，我很坦然的说，我实习我不考研。也许有人说，可以边考研边实习，可是我要说，我不是很聪明的人，我也没那么勤劳，我不想把自己搞得那么累，(好吧，我承认我懒)甚至我可以说不为了实习，我可以放弃考研(鉴于考研背景考虑)。研随时可以考，可是，作为衡阳169医院的实习医生，也很难再有如此有利的条件系统的学习临床。在这，我受到很多名师的教导。门诊、住院部实习，我学到了很多。勤学多问，很多人都愿意教我，而这些却是书本上没有，考研也不是考点，可却是别人总结的宝贵经验。

在临床中会遇到各种各样的病人，同情心可以有，有热血也可以撒在自己的工作上，可是时间会磨去你所有的想法，因为，医生的工作实在太特殊了。所以我在想，一名优秀的医

生，应该怎样成长起来，可能起步的时候，一切都是那么的糟糕。选择了这个职业，可能我所遇到的，只是我的职业生涯里小的不能再小的事，几乎一段时间后我就忘记了。但是，这些却值得毕业前夕的我思考。

一. 实习目的

通过口腔医学基础理论知识及实习操作技能，使我对口腔的常见病.多发病 有了全面的认识，并结合所学的知识能够进行初步诊断和治疗，还简单认识了某些口腔粘膜疾病，学会了拔牙术.牙髓治疗术.根管治疗术，会简单使用x线片照射机，认识了口腔工艺技术等，使我对学习口腔专业知识打下了坚实的基础。

二. 实习时间

xx年x月x日

三. 实习地点

口腔医院

四. 实习心得及内容

通过三个星期的实习，从对口腔医学的孤陋寡闻，到初窥门径，再到对口腔知识的全面认识，深刻了解，使我从中学习了很多，人也更加成熟。

第一周，我培养的是对口腔医疗器械基本认识，及配合老师做一些治疗，学会科室内消毒，使用高压蒸汽消毒锅，消毒用过的医疗器械，科室消毒洗手法。做一些简单的口腔工艺技术如取牙齿模具，灌石膏模型，排牙等。

第二周首先是对前来就诊的患者做一些简单的询问.交流，给

每位医生平均安排患者人数，安抚患者情绪。从旁协助每位医生治疗，如量血压，磨银汞。再者做一些简单的治疗如洁牙术，幼齿拔出术，松动的恒牙切牙，侧切牙等拔出术。

第三周主要是了解牙齿的常见病多发病的诊断和治疗如牙髓炎，根尖炎等。

通过学习口腔的基本知识，接触患者，了解患者的就诊情况，并通过自己所学的专业知识和对所了解的常见病多发病为其讲解，进而使患者有初步的了解。这一阶段的学习不仅仅掌握了口腔专业的基础知识，接触了患者，最重要的是这一阶段对自己临床处理方法的影响，增加了经验学习了学校学不到的东西。

通过这次社会实习，了解了口腔专业完全不是印象中的那么简单，无聊。相反，口腔专业是一门要去认真去了解学习，并且深研究，不断学习，不断深造的科学。为解决千千万万牙病患者痛苦，造福群众，使口腔专业在社会发展更先进更国际化。我相信我国的口腔专家及研究人员会使我国将来口腔疾病减少，甚者将来不在需要口腔医生，人人无牙病，人人有一口好牙而努力。我们也要像医学专家们一样为造福社会人民而努力。

我的实习第二站是一牙周科。第一站其实是修复科。修复科在七楼。牙周科在六楼，哈哈我的实习顺序是由上到下一层层下去，人家是步步高升，我是日落西山啊哈哈，跟我在一起的是一个男生——他有个超级可爱的名字叫做点点哈哈，我们都喊他小点点！

刚去第一天，我们俩还是比较谨慎，刚来不久，所以我们觉得理应先看，后做。但是没想到，却引来他们的嘲笑。洁治员茹老师是个爱说八卦，嘴巴不饶人的，说：“你们俩，那么被动，哪像个实习过一个月，哎呀你们白在七楼呆了一个月啦，是什么也没学到啊哈”当时听了好生气，谁是天生什么

都会得，什么都有个过渡期！我们要是刚来就噼里啪啦做事，搞错了，你会不会又说：你们这群孩子，什么都不会，经帮倒忙”。第二天，我们小点点就被一星期就出一次诊的丁科长，当那么多人骂他什么都不会。一个男孩子一点情面都不留啊。后来问他原因，其实就是病人来了，点点没有给他拿杯子。我的天呢！刚刚老师刚嘱咐过，节约成本啦，初诊不用拿杯子。我们也是按章做事啊，老是也没有帮忙解释下啊，，哎哎！反正出了事情带啊就很有默契的不吱声了。我当时就纳闷：只是没拿个杯子。我们丁科长怎么那么大火气。和着最后知道老丁在八楼遭领导骂了，回来拿我们撒气呢？呵呵呵看来这实习生可不是谁想当就能当得，我们要绵绵俱到——帮老师打饭了、出了事背黑锅了、又脏又累要往前冲了等等哈。

为什么我会这样说呢？自从进入这个科室，我们老师、医生就没那我们当自己人什么是错了就会说：哎！你们七楼就这样叫你们啊”什么都是你们七楼啦，然后他们就会凑在一起叽叽咕咕半天，细细听听：七楼这不好了，无菌观念差，带教计划好乱啦等等。我当时听了很不服气，你骂我可以，凭什么对我老师指指点点啊，在我看来，你们的工作态度比七楼那可差远了。

一周时间我们大概明白牙周科是干什么的，洗牙啦、龈下刮治啦手术了、内容挺少的，日子还算清闲吧。环境不如修复啦。都是血！好脏！一周过去了我对牙周科一点好感都没有！

口腔科自我鉴定篇二

口腔科特点：

- 1、脑力与体力相结合；
- 2、知识技术密集型强；

- 3、工艺与审美要求严；
- 4、患者每次就诊时间长。

我在口腔科的工作任务：

给手术医生递送手术器械及材料

- 2、叫病号，安抚病人耐心等待
- 3、洗x线牙片

在空闲的时间，我去了急症检验科、门诊检验科、放射科参观学习。老师都和蔼可亲，在每个科室我都学习到了很多不同的知识。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实习是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

最后，感谢学校及xx医院给我实习的机会，也感谢代教老师在工作忙碌之时，还要带领实习生，教导我们。

口腔科自我鉴定篇三

随着个人素质的提升，报告的适用范围越来越广泛，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。在写之前，可以先参考范文，下面是小编收集整理口腔科实习生自我鉴定，欢迎大家分享。

见习第1至第5天，我跟随口腔科的老师在医院的口腔科开始了我的暑期见习之旅，期间观察了老师拔牙、镶牙、根管治疗、拍牙片、取模、正畸等治疗过程。虽然由于知识有限，但在老师孜孜不倦的细心指导下，我学到了很多课堂上学不到的东西。例如：在为患者治疗时，还要学会为患者解释他们的病情，并向患者说明可行的医疗方案及最佳的方案。这样不仅能让患者更加信任我们医生，从而使患者更加配合医生的工作。还能避免许多意外的纠纷。总之，我们要学会做到“让病人明白的看病。”

我在口腔科见习的过程中，遇到做根管治疗的患者最多。需要做根管治疗的大多是因为牙齿内部的根管里的组织有了炎症，导致牙齿胀痛(有些因为牵涉痛会使整个头部都有疼痛感)。使病人难过不已。

根管治疗一般要分几次治疗。因为一般患者根管内的组织并未完全坏死。这时就需要先放药，把根管内组织“灭活”。这样，在清除根管内组织时能大大减轻患者的痛苦。根管治疗的大概过程是：

3. 测量根管的数量、深度。并用对应的扩大针把根管扩大；
4. 用牙胶尖填充根管；
5. 用材料把钻开的牙封好。常用的是光固化材料。

除了根管治疗，拔牙的患者也不少。一般是拔正畸牙的(可惜我见习期间没有拔阻生牙的，听说拔那个挺费劲的)。拔牙并不像我想象中的那么简单，如果用力不均匀会把牙弄碎从而增加手术难度，而且也会给患者增加痛苦。在老师的指导下，我学习了使用牙挺等工具以及常用麻药的使用方法。老师常用的麻醉有两种：组织麻醉和必兰麻。用组织麻需要打到神经的附近。例如在下颌用组织麻醉时，针管需从对侧第四尖牙伸入，在翼下颌韧带中下1/3处向外2~3mm处入针，待针

头碰到骨板后稍微回抽再向里插入几毫米，回抽注射器，没有血回流的话就注射大部分药物。

然后收回针头约1/3长度，再次回抽注射器，如果没有血回流，则可再注射部分药物。然后再收回约针头约1/2的长度，再次回抽注射器，若没有血回流，则把剩余药物全部注射。组织麻醉一般用4~5ml的利多卡因。而用必兰麻则方便许多，只需要在待拔牙的周围的牙龈表皮注射至该处牙龈变白即可。麻醉过后等待数分钟让麻药扩散，然后即可开始拔牙。

另外，老师还大概跟我讲解了洁牙、拍片、取模的方法及要领，让我受益匪浅。

通过在医院的临床实习实践，我很好的接受了全心全意为患者服务的思想教育，树立高尚的医务道德风尚；培养严谨，科学的医疗作风；验证，巩固和深化所学理论知识；学习和掌握口腔各科诊疗技术。更重要的是实现了由医学生向临床医生的过渡和转化。实习结束后，对自己的实习经历，体会，心得，收获，不足和欠缺的总结是有极大的必要的。

一. 总体表现

通过这次实习，锻炼了我专业实践能力，体会了医生工作的艰辛和责任，对医务工作者的职业道德和基本素质有了新的思考和深切的体验，为今后的学习和走向工作岗位积累了经验。在整个实习期间我严守医院规章制度和考勤制度，工作热情细致，在带教老师的指导和鼓励下，基本掌握了口腔临床诊疗技术，同时积极参加医院统一的业务学习，在专业知识和技术上都有了长足的进步。在此过程中未出现重大医疗事故和医疗器械损坏。

二. 实习收获

1. 通过实习，对医疗行业和口腔临床工作有了更为具体，更

直观.更深刻的认识.

实习,不仅仅是实践,更重要的通过实践获得认知,从而能指导以后的学习和实践.从这个角度来说,这次实习基本达到了目的.

勇气:医疗工作的起点.通过实习,我意识到这份工作看似前景无限,实则处处都有挑战和风险,所以作为医学生,一定要胆大心细,多问,不能怀疑自己的能力,要敢做.这样才能得到患者和其家属的信任.

勤奋:口腔医生的财富.口腔医生是一个辛苦的职业,容不得偷懒,投机取巧,实习中我特别注重病历书写和常用诊疗操作的基本功的训练,定期的进行查房,参加专题讲座,求教带教老师,对各科掌握和熟悉的内容从严要求,注重自己实践能力的培养与提高.持之以恒,有所收获.

广博:医生成功的基石.完善的知识结构,渊博的字识素质,扎实的理论基础,熟练的技术操作才是能为患者服务的合格医生的重要条件.

创新:更上一层楼的保证.实习,提升了理论知识运用于实践的能力,在探索和观察中,发现问题,解决问题,举一反三,使自己的理论和技术更为完善.

2. 实习提供了一个机会和平台,得以将课堂所学予以运用和发挥,锻炼了自己的临床诊疗技能.

在实习中,我一贯坚持在 在服务中学习,在学习中服务 的理念,工作负责,体贴爱护病人,刻苦学习专业知识;在抢救急,危,重症病人过程中不怕苦不怕累不怕脏,抓住每一次机会,坚守自己的岗位,积极协助带教老师;在日常门诊工作中以科学和求实的作风,积极工作,努力钻研.

3. 实习还锻炼了自己的社交能力.

实习不仅仅在专业领域给了自己一个实践的机会，同时，也为观察社会，接触社会提供了一个平台，在这次实习中，作为准医生经过一次次的见习，从小心翼翼的跟随到独立的门诊操作，与社会和人打交道的能力在潜移默化中不断提高. 对此，与病人的沟通，也是一门艺术和学问. 恰当的问诊方式是治疗疾病的重要前提，实习带给我的是多方面的综合的收获，将是一生的财富.

三. 改进和提高

顺利完成暑期的实习，一方面，增强了对口腔医疗工作的认识，锻炼了实际的操作能力，但是实习中反映出来的问题也是显而易见的，值得进一步总结，以便于更好地指导今后的临床实践和学习.

1. 专业技能，理论知识和临床经验不全

至此现阶段在思想意识和实际能力上都不足以担起临床医生的工作. 技能的掌握并不能取代知识的积淀. 在强化技能的同时，应涉猎多学科知识，关注现实，善于思考，增强认识和分析问题的能力以及不耻下问的求知欲.

2. 心理素质 and 社交能力的欠缺

如今病人的总体素质和法律意识很强，在诊疗过程中的一言一行都要格外小心谨慎，在与病人及其家属的交流的过程中难免会有想法和意见上不一致，由于自己是实习生，加之社会经验不足都会道德患者以及家属的不认可，甚至发生口角. 我在这方面的处理仍存在不足，有待适应和摸索.

总之，暑期的实习是一个检验一段时间学习成果的舞台，同时也丰富和完善自己的知识结构，专业技能的必要阶段，我

获益匪浅.同时也为出国的深造打下了扎实基础.

在生命的长河里,时间是唯一的色调,每年的生日都在提醒着我们又熬过了一个春秋.再过几天我的生日就要到了,提醒着我已经23岁了,大学生活快要结束了,而外出实习的时间,也要结束了,想起这段时间的实习,有着开心、有着难过、有着委屈,但是也同样伴随着丰收,下面我就给这段时间的实习做下总结。

我是一名口腔医学院的学员,在学校的安排下,到一家医院的空腔门诊部进行工作实习。我这次是跟着一位前辈进行临床工作实习,刚开始的时候我没有什么工作经验,但是我有丰富的理论知识,所以学校才会安排我们外出实习。刚开始前辈就带我对医院口腔部的一些器材设备进行了解和熟悉,记得刚开始接触这些仪器,心情总是格外的激动和欢喜,对这些设备总是不停的观察。然后才开始实习工作,开始的几天前辈也没有让我动手工作,只是让我在旁边学习,有什么不懂的就向他请教,他,每次都会帮助我讲解,闲下来的时候还会跟我讲一些工作方面的经验和技巧,慢慢的我对工作上的流程也熟悉了,对动手工作也有信心了,在前辈的指导和帮助下,我也开始动手实践工作。到后来我也可以独立的完成一些工作,对自己这段时间的实习还是很满意的。

在实习的时候,我们应该多看、多问、多记、多做。这样才会提高我们的工作能力,首先是多看;在学校都学到的是理论上的东西,到临床上要多看。各种病例、症状、体征、鉴别诊断,有些和书本上可能还有些不一样,有的学制长的医学生还要到临床其他科室轮科实习,口腔科医生不仅仅是学习口腔这个范畴,因为一个人不光患有口腔疾病,而且全身还有其他疾病,有些和口腔疾病是相互联系的,要有一个整体观念,其他科的病例也只有实习时才能看到。所以在实习中应该认真的观察和学习。

多问;在实习的时候,总有一些自己不懂的问题,有的人会因

为面子等问题不会向前辈们请教，但是有些问题不弄明白只会让自己一错再错，到时候就是害人害己了，所以有不明白的或者想要知道的，就虚心的向前辈们请教。

多记;每天实习结束后，都要想想今天实习的收获有着那些，然后将他们记下来，也许一天的收获不大，两天的收获同样也不大，但是要明白水滴石穿这个道理，所以知识和经验都是我们平常时积累得来的。

多做;有句话不是叫“纸上得来终觉浅绝知此事要躬行。”所以想要学到更多的东西，那么就只有自己动手实践，这样自己才会印象深刻，而且工作时也会有很大的把握和信心。毕竟经验都是慢慢的积累而来，工作时，宁愿慢一点，不怕反复，足够耐心，把病例做好，完成以后自己总结一下，还有哪些做的不满意的地方，下次改进措施，不断地总结经验，我们的动手能力和工作经验才会不断的提高。

口腔科自我鉴定篇四

五年的大学生生活，造就了我积极向上、锲而不舍的性格，抱着“以学为本”的宗旨，我努力从各方面来完美自己，不仅系统学习和掌握本专业知识，注重外语和计算机的学习，也从政治、历史、文学等各个领域提高自身修养。

我深信，随着市场经济对人才市场的不断冲击，折射出社会需求的更是一种复合性人才。

大学五年中，我时刻鞭策自己求知、求实、求同，在各方面完善自己——这也正是我的人生准则。多年的求学生涯让我收获了一份自信和积极的人生。忆往昔，吃苦使坚毅、奋斗使我完善、岁月使我成熟。五年的校园生活磨砺了我坚强和豁达的心灵。对事业的执着与热爱将是我一生不懈的追求。

初出茅庐，一定有很多稚嫩和不足之处，但我自信、乐观、积极进娶工作踏实。如果有幸能在贵医院工作，我将以积极饱满的热情对待工作，以团队合作的精神对待同事，以乐观坦诚的态度对待生活。

口腔科自我鉴定篇五

尊敬的老师，各位同学：

大家好！今天很荣幸地站在这里与诸位

分享一下实习期间我个人的一些心得体会，以为即将走上实习岗位的同学们提供一点参考。

实习时有机会就可以多学几位老师的东西，取长补短才能学的更好。实习要学细节、勤动脑，遇见不懂的要赶紧用自己随身带的笔记本记下来，下去后先查书，书上没有的再问老师，这样印象就会更深刻，学的更扎实。还有就是学接诊，不要以为这是医生、前台的事情，这关系到一个很重要的医患沟通问题，这个问题做好了，后期的临床工作就好处理的多了。除此之外，还有医生的气质培养等等在次就不一一提了。

除了以上所说的，我也在此与大家提一点实习临床操作问题的个人看法。有的同学可能以前去口腔门诊见习过，或者见过别人的操作。到了实习单位刚开始还好一点，可是后来就开始急躁了：这么简单的东西为什么不让我动手操作（在这里分配去大医院的同学可能好点，因为大医院不愁病号，可能动手操作要早一点、机会要多一点，地方门诊可能要晚一点）？不让动手操作不是意味着我们所学的东西就差，我们的动手能力就不行。这其中就有带教老师对一个学生职业生涯的考量。刚去一两个月老师就让站在一旁观察，什么也不做就让把这最简单的操作烂熟于心时再去操作，我们才可能不会出错。临床出错对一个长年在临床的医生来说是不可避

免的，但是对于一个像我们这样的新手来说，还没处理几次患者就出现错误是一个很沉重的打击，这将给我们以后的职业之路蒙上阴影。这是一个很严肃的事情，我们得为自己负责。

最后想告诉大家的是，踏上实习岗位，就要以一名医生的

道德标准严格要求自己，对待患者要像对待自己的亲人一样，这样才能获得长足的发展。

努力学习，认真工作，祝大家能够收获一个充实的实习硕果，收获一个更加灿烂的明天！

谢谢！