

# 2023年幼儿园小班班级的工作计划 幼儿园小班班级工作计划(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 幼儿园小班班级的工作计划篇一

作为一名教师,我深感荣幸,然而,面对竞争激烈的教师队伍,我感到了身上的压力,所以我不能放松自己的学习,只有不断的学习,才能有所发展,有所进步。为了使自己能不断地成长,让自己的业务水平日渐成熟,学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法,结合学校的理念,我将在今后的工作中,在以下几个方面中努力提高。

### 一、基本情况:

对于这份工作,我充满热情,我爱孩子,从孩子们身上我可以感受到一种独特的气息,那是在其他任何地方所感受不到的。

### 二、个人发展计划:

1. 理论学习方面,认真学习领会新课程,掌握自己所任学科的专业特点,善于思考,养成多思多想多写的习惯,做的最优化要落实到学的最优化,形成自己的教学风格。
2. 培养幼儿各方面良好习惯,抓好教学质量。
3. 积极主动地与家长沟通,努力做好家长工作。

### 三、具体措施：

学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真解读《新纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《保教指南》等有关资料，钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。本学期读教育专著《课堂深处的精彩——中外教育对比赏析》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。做好班主任工作，重点抓常规管理。

我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们两位老师和保育员孙老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。通过游戏、儿歌、听音乐等形式来培养幼儿良好的常规，科学合理的安排一日活动，做到日常生活体现出教育整体目标。

养成良好的生活卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。重视盥洗、午睡等活动的领导，重视保教结合。进行自理能力的培养，进行本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

注重幼儿的日常交往，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交

往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达。

我相信天下无难事只怕有心人，要善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天—在反思中扬长；审视今天—在审视中甄别；前瞻明天—在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展。

## 幼儿园小班班级的工作计划篇二

幼儿园老师下学期工作计划如下：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得

更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

## 幼儿园小班班级的工作计划篇三

我班现有33名幼儿，其中男孩14名，女孩19名。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。特别是幼儿的自理能力有了很大的进步。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，自我保护意识不是很强。在语言领域中，平时我们班孩子特别爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后，更加需要帮助。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

### (一)构建园本化课程资源，在预设活动中引导幼儿自主学习

以方案教学的理念为指导思想，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，把课程资源建设纳入课程改革计划中，努力使我们的课程资源丰富多彩，大胆尝试运用先进的多媒体信息技术和信息网络，整合幼儿园课程资源，在方案活动中拓展幼儿自主学习的空间；主动体验幼儿感受，为幼儿自主性学习提供可能；及时发现幼儿惊奇，为幼儿自主性学习叠加动力；大胆鼓励幼儿探索，为幼儿自主性学习提供保障；迅速捕捉幼儿发现，让幼儿自主性学习更深入。继续挖掘社区、家庭的教育资源，获得多方面的信息，完善教学质量，幼儿园教育与家庭教育的优势互补，有利于教育资源的充分利用。

## (二)加强环境创设，体现在课程中的价值

环境是课程设计与实施的要素，利用环境引发生成新的课程主题，推动课程的生成、发展。环境是富有人格魅力的教育力量，不仅能激发幼儿思考，还能引发幼儿的行为与活动，改变幼儿的认识和理解。我们注意最大限度地发挥环境的“教师”作用，尽量利用所有的空间资源，大到活动室，小到拐角，和孩子一起布置与主题活动相关的环境，环境内容丰富多样，力求体现“多元性”和“互动性”，让孩子走到哪里哪里就成为激发他潜力的资源。在创设中尊重孩子的想法，让孩子和老师越走越近，这样温馨亲切的环境增强幼儿的自信心。

1、主题墙：主题墙应成为孩子表达情感，表现能力、获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求(通过倾听幼儿谈话;观察幼儿在活动中的行为表性等方法)，与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导、激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中。

2、开辟活动区域：根据季节养殖小动物和盆栽充分利用活动室、寝室、走廊等开辟活动区、游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收集各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3、精神环境的创设：为幼儿创设宽松的精神氛围，建立平等的师生、生生关系，教师做孩子的知心朋友，让孩子有话爱和老师也说敢和老师说。让他们喜欢集体生活，心情愉快。

## (三)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，

主动与大人或小朋友聊天，懂得轮流和分享，并有几位要好的朋友。

#### (四) 班级教研工作

本学期我班将继续以奥尔夫音乐为特色开展教研活动，教学内容将音乐诗词、童谣、儿歌、歌唱作为一个整合，在音乐教学中，利用幼儿喜闻乐见的形式如说儿歌、拍手、做游戏、讲故事、唱歌等，培养幼儿的乐感，尤其是节奏感和听力，其中主要以围绕节奏展开课堂活动，节奏教学的目的就是开发幼儿的节奏感潜能，将被动的本能变为更具有主动性和创造性地感知、反应力和表现力。奥尔夫教学法强调艺术教育的综合性。它把语言、律动和音乐教学相结合，本学期我们将通过节奏朗诵、拍手跺脚等人体乐器、音乐游戏、歌唱、舞蹈、绘画、演奏奥尔夫乐器等多种形式，让孩子能兴致勃勃地参与音乐活动，并综合提高语言能力、理解力和表演能力。奥尔夫教学法鼓励幼儿的创新精神，在音乐活动中我们将注重提供大量机会让幼儿即兴创作，创新求异。同时利用奥尔夫乐器使幼儿能迅速在乐器上表述音乐的构想，享受创作的乐趣。

## 幼儿园小班班级的工作计划篇四

### 一、班级情况分析：

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名，幼儿园小班级工作计划。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，

幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的'提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

## 二、本学期教育总目标：

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，



有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力，工作计划《幼儿园小班级工作计划》。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

### 三、具体要求：

#### （一）健康：

- （1）逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- （2）愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- （3）有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- （4）能接受预防接种和健康检查。
- （5）在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- （6）愿意参加体育活动。
- （7）尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。

#### （二）语言

- （1）愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- （2）能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- （3）能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

(4) 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

(5) 能听懂普通话。

### (三) 社会

(1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

(2) 愿意和老师、同伴交往。

(3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

(4) 学习做自己力所能及的事。

(5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

### (四) 科学：

(1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

(2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

(3) 学习用语言、动作表达探索过程。

(4) 对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

### (五). 艺术：

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

#### 四、组织与实施：

##### (一) 体育活动：

1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

2、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天2小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

## 幼儿园小班班级的工作计划篇五

### 1、本班情况分析

1、班级总人数：我班现有21名女孩，12名男孩，总计33名幼儿。

2、教师情况：

（1）教师级别：

班级中侯籽妍为年轻教师，喜欢幼儿，年轻活泼有亲和力；吉丹为中年教师，已参加工作多年，在班级管理和教育教学方面有经验。

（2）搭班状况：

本学期由吉丹、侯籽妍两位老师和保育老师陈黎搭班，三个人这学期首次搭班，需要在接下来的工作中相互配合，达到默契，做到三位一体，保教并重，遇到事情要相互商量，协调合作，保证各项活动平稳进行，班级工作有序开展。

（3）班级氛围营造：

在新学期班级环境创设中，能够结合小班幼儿的年龄特点，体现童趣，让环境说话，以幼儿发展为主要目的，让人赏心悦目，班级物品摆放整洁。

（4）家长情况：由于疫情的特殊原因，今年没有开展家访工作，但是通过幼儿体检时的面访和腾讯会议与家长、幼儿进行线上见面，已经有初步的熟悉，开学后通过晓黑板、微信、电话等及时与家长沟通孩子的情况，保持家园一致。

我班有三分之一以上的家庭都是二胎家庭，家长有一定的育儿经验，在教育观念方面，我班多数家长能够用科学正确的观念教育孩子，但是接送时大多数都是长辈，溺爱包办的现象严重，需要多种形式与家长沟通，本学期我们将与家长共同配合教育，做好家园互动，共同为孩子的健康成长努力。

班  
级  
概  
况

### 一、发展优势：

大部分孩子个性活泼,能做到开心入园,在离园时对老师说再见。在学习方面的积极性也十分的高,大部分能主动做到课后复习当天和之前所学的知识,如歌曲和儿歌等。愿意学习使用礼貌用语与老师打招呼。对于班级投放的各种玩具、材料自己能独立玩耍,愿意和小朋友建立初步的友情,能在老师的提示下分享玩具,共同玩耍。

幼儿在体育活动中,能尝试用各种材料和器械活动身体,愿意学习一些基本运动方法。

### 二、薄弱环节：

由于个别幼儿的性格比较活跃,想法新颖,在学习的过程中总有突发奇想,或是在教室中随意走动,会带动其他的幼儿转移思路,会造成课堂的纪律不好,需要停下课程重新强调课堂纪律。

在午餐时,有一些幼儿还存在不愿主动自己吃饭,且发现幼儿挑食、偏食和食物过敏现象较为严重,对于一些自己没有吃过的菜或者是不喜欢吃的菜就坚决不吃,老师或者大妈妈喂也很难喂进去。

### 三、个别差异：

班级中有一名肥胖儿童,四名过敏体质幼儿,需要在饮食和运动方面特别注意。其中一名幼儿过敏教严重,大部分食物都不能吃,所以更需要多加关照。

## 2、学期目标

项目	具体内容
----	------

保教  
目标

- 1、适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 2、有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服，自己用餐、喝水。
- 3、能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人启发下能帮助他人。
- 5、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- 6、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。
- 7、喜欢做音乐游戏，能感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并随之变换动作。
- 8、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。并能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 9、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。运用已学过的图形与线条组合，大胆地画出各种图像。并灵活地变换点、线、色块作画。
- 10、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 11、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。
- 12、爱父母、长辈、老师和同伴。愿意和老师、同伴交往。

在家教工作中，我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。

针对上学期重点做好：

1、引导家长配合幼儿园做好防疫工作，共同保证幼儿健康安全至上，按时发送健康码和每日体温上报，错峰接送幼儿，不聚众。

2、召开家长会，向家长介绍本学期班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、选出园级、班级家委会，引导他们在班级中发挥引领作用，在班级中传播正能量。

4、针对孩子的情况与个别家长进行交流沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

5、利用好“家园联系册”，每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，做到家园同步。

6、利用晓黑板、家园联系栏等渠道宣传发放通知和育儿信息、让家长知晓教学活动的开展进度，学会科学育儿。

幼儿园小班班级工作计划

幼儿园小班学期班级工作计划

小班班级工作计划

合集实用小班班级工作计划集锦

幼儿园小班下学期班级工作计划2021

## 幼儿园小班班级的工作计划篇六

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一

一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜质较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的发奋，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜质与语言表达潜质等。

### （一）健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜质；
- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜爱参加体育活动，动作协调、灵活。

### （二）语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能明白日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想做的事；
- 4、喜爱听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。



### （三）社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

### （四）科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重要和搞笑；
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### （五）艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3、能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟

通。利用“家长会”向家长说保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交\*本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。