

# 小学班主任期末工作总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 小学班主任期末工作总结篇一

xx年本人担当二年级的教育教学工作，一年以来，为了使本班有良好的班风、学风，使全班少年儿童德、智、体、美、劳等素养全面提高。全面进展，做了以下几点详细工作，现总结一下，有助今后的进步。

依据本人多年的教育、教学工作理解，结合小学二年级学生的特点，认为应当在思想品德班风、学风为切入点，作为一项重点工作来做，效果更好。开学前两周必需全面了解学生，知道每个学生的家长是谁，家庭状况怎样，该生的学习状况如何等等，越彻底了解越好，尽量在一周内熟识每个学生的特点，在第一个周会课上，不用对册，表扬一大批好学生，对差生奇妙地用鼓舞的语气。这样能促进班风、学风向抱负的方向进展，持之以恒细心引导，能使整个学期的班风、学风越搞越好。

持续提高班风学风不是一劳永逸的工作，是个专心力勤力相结合的工作。平常随时随地细心留意学生的言行举止，发觉点滴小事，好的准时公开表扬，不好的急躁引导，尽量做到使学生改正在不知不觉中，多家访争取与家长共同帮忙孩子，还要定好目标，以点带面，使学生养成良好的学习习惯。

使学生渐渐养成心灵美，语言美仪表美强化学生严格执行，班里设点红花台，由学生自己记录，班干部轮值记录，每周会总结一次，周会公开表扬，形成制度，使学生自觉养成好习惯讲学之间团结友爱，相互帮忙相互学习共同进步，从心灵上得到升华。

培育好一个优秀的班班干部队伍很重要。本学期开头，通过全班同学民主选出班干部，明确他们的详细分工。固然班主任要贯穿始终，加以引导，帮忙解决问题，让他们自己治理自己。教育班干部首先自己要做到优秀，在班里树立典范，也树立自己的威信，班干部是班主任的左右手，运用得当，可事半功倍，使班风、学风以及安全都有很大的帮忙。

重视差生的教育是教育、教学工作的一个老难题，教师必需面对，而且必需努力去做好的。本学期我总结以往的阅历，进展一个小创新。先了解差生的缘由，再选一个与他关系好且愿意助人的学生与他同桌，在他有困难的时候能准时帮忙他，其次与家长联系好，在家里，家长是孩子的教师，尽量解决他在学习上遇到的`困难，使他对学习有信念增加学习的兴趣，久而久之就会收到良好的效果了。刚开学时，班里有三个差生，现在有一个已经取得中上成绩，一个取得好成绩，还有一个因智力问题有待今后渐渐引导。

安全问题已经成为现在教育工作中的重要一环。随着社会的不断进步，城镇化进展变化的不断深入，我觉得所在的农村小学同以前大不一样，包括交通意识、防火、防雷电、防溺水、卫生等都要求学生切实明白理解做到自我预防，尤其是当前流行的\_\_流感，教师除了每天给学生测量体温，做好跟踪记录外，还要不厌其烦地教育学生勤洗手注意卫生，保持环境清洁，使学生不断加强安全意识。总的来说，只要真诚地为孩子的全面进展为己任，坚决信任孩子是每天向上的，通过不断努力，不断总结学习探究创新，我信任班干任的工作水平会上新的台阶。

## 小学班主任期末工作总结篇二

本学期，我校紧紧围绕贯彻党的xx大精神，深入贯彻落实教育科学发展观，全面落实《镜湖区教育“ ”发展规划纲要》，以创新的理念、思路与举措，致力深化素质教育，推进教育公平，提升教育品质，办出人民满意的教育。学校各方面的工作都取得了长足的发展，圆满完成了学期初制定的工作计划。现总结如下：

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

### 一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻

璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

## 二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要同一标准把他们与优

秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

### 三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

### 四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时

地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

## 小学班主任期末工作总结篇三

一学期以来，为了使本班有良好的班风、学风，使全班少年儿童德、智、体、美、劳等素质全面提高。全面发展，做了以下几点具体工作，现期末总结一下，有助今后的进步。

### 一、培养学生对学习有兴趣，对自己同学老师有良好感情

根据本人多年的教育、教学工作理解，结合小学二年级学生的特点，认为应该在思想品德班风、学风为切入点，作为一项重点工作来做，效果更好。开学前两周必须全面了解学生，知道每个学生的家长是谁，家庭情况怎样，该生的学习情况如何等等，越彻底了解越好，尽量在一周内熟悉每个学生的特点，在第一个周会课上，不用对著名册，表扬一大批好学生，对差生巧妙地用鼓励的语气。这样能促进班风、学风向理想的方向发展，持之以恒细心引导，能使整个学期的班风、学风越搞越好。

### 二、培养学生良好的爱学习习惯

持续提高班风学风不是一劳永逸的工作，是个用心力勤力相结合的工作。平时随时随地细心留意学生的言行举止，发现点滴小事，好的及时公开表扬，不好的耐心引导，尽量做到使学生改正在不知不觉中，多家访争取与家长共同帮助孩子，还要定好目标，以点带面，使学生养成良好的学习习

惯。

### 三、班干部的培养

培养好一个优秀的班班干部队伍很重要。本学期开始，通过全班同学民主选出班班干部，明确他们的具体分工。当然班主任要贯穿始终，加以引导，帮助解决问题，让他们自己管理自己。教导班干部首先自己要做到优秀，在班里树立榜样，也树立自己的威信，班干部是班主任的左右手，运用得当，可事半功倍，使班风、学风以及安全都有很大的帮助。

### 四、重视差生的教育

转变差生始终是教育、教学工作的一个老难题，教师必须面对，而且必须努力去做好的。本学期我总结以往的经验，进行一个小创新。先了解差生的原因，再选一个与他关系好且乐意助人的学生与他同桌，在他有困难的时候能及时帮助他，其次与家长联系好，在家里，家长是孩子的老师，尽量解决他在学习上遇到的困难，使他对学习有信心增加学习的兴趣，久而久之就会收到良好的效果了。刚开学时，班里有三个差生，现在有一个已经取得中上成绩，一个取得好成绩，还有一个因智力问题有待今后慢慢引导。

### 五、安全教育

安全问题已经成为现在教育工作中的重要一环。随着社会的不断进步，城镇化发展变化的不断深入，我觉得所在的农村小学同以前大不相同，包括交通意识、防火、防雷电、防溺水、卫生等都要求学生切实明白理解做到自我预防，老师除了每天给学生测量体温，做好跟踪记录外，还要不厌其烦地教育学生勤洗手注重卫生，保持环境清洁，使学生不断加强安全意识。

总的来说，只要真诚地为孩子的全面发展为己任，坚定相信

孩子是天天向上的，通过不断努力，不断总结学习探索创新，我相信班干任的工作水平会上新的台阶。

文档为doc格式

## 小学班主任期末工作总结篇四

这学期我担任六年级一班的班主任工作，由于本班是自己从三年级下学期一直陪伴到现在的，对很多学生非常了解，彼此之间有着相对的信任，因此在和学生相处中比较顺心，但是也有一些不足，现做如下总结：

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，因此在课堂上，我尽力提供各种机会让孩子们表现自己，让他们树立自信，从而对学习有自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在



本学期继续与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流，取得了较好的效果。

由于这半年事情繁杂，为了班级工作能有序展开，我给每个班干部分配了相应的任务，孩子们的一日常规有相应的干部负责监督，大大地减轻了我的工作量。

对孩子们过于信任，本学期中途也曾发生一些不愉快的事，但好在没有带来严重的影响。这也促使我在以后的工作中不可过分信赖孩子，走进内心固然重要，但严格要求更重要。

在班级管理的过程中，有很多不尽人意的地方，下半学期中，将继续努力，带领我的. 孩子们踏实地学习，在毕业考中取得理想的成绩。

## 小学班主任期末工作总结篇五

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五（3）班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到”不令而行“的效果。

（1）不断用新的知识充实自己，做知识的`富有者。教师的`天职是”传道、授业、解惑“，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才

敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2) 是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想工作班主任在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

## 小学班主任期末工作总结篇六

本学期我担任的是x年级语文教学工作及班主任工作。作为一名青年教师，我对于自己所从事的事业不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

作为刚刚进入xx年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌，口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在玩乐之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到高中生立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲，说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握，写字，读书，课外阅读等方面作了努力。

注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里，科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌，摘苹果游戏等形式激发学生学习的兴趣。

抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。

首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书，给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

其次，引导学生学会读帖，描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

抓好读书训练。如何让学生能从阅读变为悦读是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读，男女读，抽生范读，教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音，语速，语调，语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1，对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2，家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

## 小学班主任期末工作总结篇七

当班主任已经好几个月了，谈起我这短短的班主任工作，我却有很多话要说。实话说，刚当上班主任时，我也是手足无措，好在我有一年的见习班主任经验，所以依葫芦画瓢也能

应付应付。但是你若亲历班主任的各项工作，那么以前看似简单、容易处理的事情，在你并非有效的处理方式下也会变得非常的复杂。

下面就我的班主任工作谈谈我的感受。

## 一、多向身边有经验的老教师学习请教

我们身边有很多老班主任，他们从事班主任工作多年，有着非常多的工作经验，平时我们要做一个有心人，多看看，多问问，多学学。就拿新生报道来说，报道时事情比较多，但时间充裕。初当班主任的人会觉得让小孩报了道就没有事了，但其实在这个时候却是家长、孩子、老师三者同在的最好的交流的机会。这时候对于孩子的家庭、孩子自身的基本情况，家庭的住址及准确的联系方式，特别是孩子在校吃饭、乘车路线等有时候通过孩子无法了解正确的信息的地方都可以直接通过家长了解。我一开始也忽视了这些问题，很快让学生报道完了，但发现身边经验足的班主任却花了很长时间在每个学生报道上。后来我才发现我需要的信息付出了好几倍的时间和精力去了解。当然还有很多其他方面，这些都要我们向老班主任学习。

## 二、注意培养学生良好的学习和生活习惯

1 / 15

这一点比较关键，它会为你日后的班主任工作省去很多麻烦。很多教师都有一个头疼的问题，就是家庭作业总是收不齐。我第一年时也总是受这个问题的困扰，当时还有家长质问我，每天布置了任务给小孩，可是为什么都不去批改和检查，还说在小孩的书包里发现了很多天的作业，都是没有批复的。我当时就觉得很委屈，我自认为是比较负责任的人，我几乎天天都有批复作业，怎么可能出现多天未批复的作业呢，那么问题肯定就是这个小孩，他已经很多天没有交作业了。当

然家长质问我，我也无话可说，因为孩子多天没交作业，而我这个老师竟然不知道，这也是我的失职。可是如果当初我让孩子养成了每天交作业的习惯，那可能就不会出这么多事。今年我当班主任，在收作业方面我就重点培养孩子每天做作业交作业的习惯，现在我们班就没有出现过不做和不交作业的情况。其实还有很多其他类似的情况，比如做操、排队、课间玩耍、教室和包干区卫生、师生问好等等，在这些方面如果我们注意让孩子养成良好的习惯，那么班主任工作就轻松多了。当然我并不是各方面都做得很好，比如我们班的排队总是排不好，这就和一开始没有形成习惯有关。

### 三、要相信孩子

班主任的事情很多很烦，如果事事亲力亲为，那么一天48小时也未必能完成。因此我们可以让孩子做一些力所能及的事情，很多孩子也很喜欢为老师做事，我们为什么不相信孩子，让孩子去做一些力所能及的事情呢？其实这不仅仅减轻了我们班主任的工作，同时也培养了学生的做事能力，更加增强了学生对你的好感，提高了对你所教科目学习的积极性。

### 四、要劳逸结合，统筹安排

班主任工作真的事无巨细，但哪个不是花时间花精力的，但我们如果一门心思扑在处理各种大大小小的事物上，我想很快我们就会把自己的精力耗完，所以有时候我们真的要懂得劳逸结合。就拿我自己来说吧，从外表看来我可能不是一个急性子，但其实我也好不到哪去，我耐心不足，心里搁不住事情，不太喜欢拖拉，一有事情恨不得立刻马上把它做完，还有做事不要完美，但喜欢善始善终，因此有什么事情放在心里会很不舒服。这样不仅仅会觉得很累，也会影响到我的做事的效率，更危险的是会影响到我的情绪。当然工作计划没有安排好，时间到了，你还有大量工作没有做，到那时压力肯定也不会小。因此要学会统筹好各项事物，合理安排工作和休息的时间，只有这样才能保持我们做事的积极性，才

能使我们的班主任工作可持续发展下去。

## 五、要控制好自己的情绪

很多事情会影响到我们的情绪，班主任的事情更多，那么情绪就更容易收到波动。情绪一旦受到影响，那么做事效率会下降，产生更加消极的思想，如果这种情绪影响到身边的孩子，或者是家长，那简直就是一场连锁的灾难。所以一定要控制好情绪，觉得累时可以放放，被孩子激怒了，可以平息一下再处理，反正就是发怒对所做事情的结果是百害而无一利。

## 六、要多和孩子沟通沟通

说实话，老师对孩子总会有偏爱，我也不例外。开始我就很讨厌我3 / 15 们班的一个小女孩，她公然的在课上睡觉，在桌肚里剪纸、画画，上课讲话，课间吃零食，用脚踹同学肚子，作业全是1111, 2222, 只是为了完成任务。关键是你和她说话，她永远只会用胆怯的眼神看着你，却一句话不说。可是再看看她做出的那些事情，完全没有丝毫胆怯，极其嚣张，让人非常生气。就是这样的一个女孩，有一天，我看到她观看着午饭却不吃，我就关心的问她：为什么不吃？她弱弱的说了一句，肚子疼。于是我让她随便吃两口，不然待会肚子会饿，还和她说，肚子疼急了告诉我。后来我就注意关心她，渐渐的她也像我敞开了心扉，原来她父母离异，爸爸外出打工，由爷爷奶奶带着，离婚后她妈妈只来看过她一次，她虽然很想妈妈，但是妈妈家在很远的地方，她也从不敢要求就看望妈妈。所以每个孩子异常行为的背后都能找到原因，这些孩子更需要我们的关心和爱，而不是排斥与责骂。

## 七、和家长相处

班主任工作重点之一；就是要和班里的每个孩子的家长保持良好的互动。学生在校学习生活其实和家庭也分不开关系，

就像刚刚的例子，所以在此我也不想在赘述，相信大家都知道家长的配合会为班主任工作省去很多的麻烦。

当然初当班主任的我有着更多的困惑和不解，也有更多的事情需要把它去做好，这里也请更多老班主任给出宝贵的建议和意见。

## 最美青年事迹材料（办公室工作）

宋xx同志自2018年3月参加工作以来，虽然来我乡的时间不算很长，此前也没有基层工作经验，但她在党委调配的任何一个岗位上都能做到勤奋好学，扎实工作，在日复一日的工作中，不怕苦，不怕累，踏踏实实，勤勤恳恳，在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩。她尽职尽责，默默付出的一贯表现和爱岗敬业、无私奉献的可贵精神感染了大家，提起她，同事们都交口称赞。

办公室工作大多是事务性、服务性、重复性的工作。只有树立强烈的责任意识，才能认真履行好本职工作。这就要求办公室工作的同志必须具备默默无闻的奉献精神，把履行责任作为第一追求，把提高服务质量作为工作目标，真正做到干一行、爱一行、精一行，立足本职，遇事不推诿、办事不拖拉。宋晓玫同志就是这么做的：

孜孜不倦抓学习。要做好办公室工作，既要有较强的理论功底，又要能吃透上情，深刻理解党的方针政策和上级工作部署的精神实质。为做好本职工作，宋晓玫同志平时总是手不释卷。或研读理论著作，或细阅上级文件，或翻读报刊文章。她总说：“不学习头脑中就会没有东西，空空如也，材料就写不好。”不管写什么材料，要写就写精，这是她对自己的要求。正是靠着这种一丝不苟、精益求精的态度，刻苦钻研、踏实肯干的热情，信息撰写工作取得了显著成绩。两年来，她撰写的信息被市、县累积采用150多篇，去年5月份还在组工宣传方面受到了县委组织部的表彰。两年的办公室工作已



使她在组织、联络、协调、服务等工作中起到了骨干作用。

5 / 15 上加班至深夜是经常的，同事们经常见她傍晚抱一堆材料回家，第二天上班又抱回来。写材料认认真真、字斟句酌；对稿仔仔细细，不放过一个标点符号。对工作高度负责，踏踏实实，尽职尽责做好每一件事，这就是她的作风。

诚诚恳恳搞服务。办公室工作重在服务。服务中心工作、服务大局、服务各行各业、服务人民群众。由于宋晓玫同志在办公室待的时间长，上下工作协调，落实领导交办的工作，上情下达，下情上达等服务性工作大多是由她完成的。办公室也是一个服务群众的窗口。群众来问个事，她都能耐心地给个答复；群众反映问题，她总是和和气气地接待；群众找有关部门办事，她给指引，办事人不在，她会帮着联系。她总是这样，把大家的满意作为自己工作的最大追求。

甘于奉献爱岗敬业。办公室工作不显山露水，办公室工作人员常处于幕后，要耐得住寂寞，守得住清贫，不心浮气躁，有甘于奉献的精神，这些在宋晓玫身上得到了很好的体现。首先，她”座功”好。无论是工作日还是假期值班，她都能坚守在自己的岗位上，守着一部电话，默默无闻看书写材料，不张扬，不轻浮。其次，她吃得苦重实干。有的人贪图享受，她却是一个勤快人，手勤、腿勤、口勤、脑勤，整天闲不住，诚诚恳恳做事，实实在在做人。再次，她从不计较个人得失。办公室工作压力大、强度高，往往一项工作没完成，第二项、第三项工作就接踵而至，于是加班成了”家常便饭”，不管怎样辛苦，在她手上的工作都从没耽误过。为了较好的应对临时任务，她经常利用休息日和节假日，主动加班加点，从未抱怨过。

工作和生活中她珍视同事之间的友谊，珍爱集体的团结，珍惜共事的机会，她明白同志们只有相互理解、相互支持、相互宽容，才能构建和谐的工作环境，才能提高工作质量和服务水平。

虽然宋晓玫同志还不是中国共产党正式党员，但她却拿出了面对困难麻烦，知难而进，积极进取，勇往直前的风范和作风。宋晓玫同志用自己一贯的优异表现努力践行着自己的所思所想。事实胜于雄辩，行动胜于语言。没有豪言壮语，没有丰功伟业，有的只是一如既往，不计得失。她在平凡的岗位上尽自己最大的努力默默地为六塔的发展发一份光，一份热，做出了不平凡的成绩。

## 实习生个人总结范文（一）

从xx年\*月\*\*号到xx年\*\*月\*\*号我在\*\*市\*\*县\*\*中学进行了为期四个多月的实习。在实习期间深受校领导的关怀与照顾，在指导教师\*\*老师的指导下，认真负责地完成了各种教师教育教学技能的任务，并在班主任指导教师刘艳丽老师的带领下，认真学习了各种班主任管理技能并且参与\*\*班的班级管理任务。在实习期间，认真备课、讲课、参加数学组的联片教研活动并积极组织参与各项活动，指导教师与各位校领导给予了很大的支持与帮助并指出不足和学习改进经验。

7 / 15 不完美的地方，这些经历将使我从不成熟走向成熟与成才，都将是我这一生中宝贵的精神财富与美好的回忆。以下是我在本学期的个人工作总结。

### 一、教学工作方面

在\*\*中学实习的第一周只是服务当地以及听指导老师的课，到了第二周指导教师才让我听一节讲一节，经过了半个月的紧张而充实的实习工作后，我逐渐适应了这里工作的节奏，熟悉了实习学校的作息时间表，也从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。在这当中最应感谢的是指导教师——\*\*老师，她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！她为我制定了一个实习方案：

1. 学会批改作业以及试卷并对其进行分析找出学生的易错点，了解学生的学习水平。
2. 个别辅导学生并提高其学习成绩，掌握与学生的沟通技巧，深入地了解他们的内心变化。
3. 学习讲课，能够灵活的导入新课组织课堂，传授学生新知，掌握教师的基本技能之一。
4. 学习备课及制作教学案，能够独立地从事教师活动。

\*\*老师让我倒着来学，减轻我的实习压力，让我能够轻松快乐地完成实习任务。\*\*中学深入课程改革，上课模式是\*\*教学模式——小组合作探讨、教师点拨模式，对于这个模式我一点都不陌生，这一点我就要感谢我的母校——邯郸市一中。这个教学模式看起来教师好像很轻松，其实不是的，它需要教师课前做足大量的准备工作，包括制作教学案，设计课堂活动环节，关键还是要求教师能够很好的组织学生能够积极地参与到课堂活动当中，在快乐中学到知识，提高课堂实效。这一周当中，虽然时间很短但我学到了很多，比如：如何设计课堂活动，如何让学生积极回答问题，如何让课堂有序高效，如何让学生整理新知，学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等等一系列的问题。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。认识到了做一名优秀的教师必须做好以下几方面：

- 1、怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。但是对于我们这些教学经验不足的实习生，首要的任务就是会听课，本学期只要没事我基本上都去听各个年级各学科优秀教师的课。

在听课前，会提前认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

9 / 15 2、在备课中，要认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

3、在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

4、在课后要主动虚心地向指导教师征求意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

5、上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

6、布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时检查，认真地批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写评语，态度要谨慎，注意保护学生学习的积极性。

7、课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

二、班主任工作方面

在这四个多月的实习过程中，我担任了八年三班的实习班主任，做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习班主任来说是具有很大的挑战的。

我在\*\*班班主任刘艳丽老师的带领下，熟悉班主任的具体职责并学习一些班主任的工作方法、技能与经验，参与\*\*班独立的班主任工作管理，收获感触颇多。实习期间我的实习班主任工作主要监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持反思会之后到教室监督学生做卫生的情况、早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操时，陪学生跑操，和他们一起做课间活动。
- 3、在下午做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 4、每周的课余活动时间与几名后进生聊天解答疑难问题，了解他们的情况，对他们的问题进行辅导，对他们进行正确的教育及感情思想交流，鼓励他们，帮助他们过关。
- 5、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 6、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会。
- 7、组织一次趣味运动会，增加与学生之间的感情。

11 / 15 好的。“爱”实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方

法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。在这里我要感谢刘老师，她让我明白了很多做人的道理，她告诉我，没有一个孩子是真正地坏、骨子里坏，都是可以改变的，这些改变就需要我们老师的爱，要用我们自身去感化这些孩子，不是单凭课堂四xx分钟的功夫。

实习的过程虽然很辛苦，还经受了太多委屈与坎坷，但是我收获的更多的是幸福、感动与成长。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

## 实习生个人总结范文（二）

四个月的实习生活似弹指一挥间，从刚踏出学校大门时的失落与迷茫，到现在走上工作岗位的从容，坦然。我知道，这又是我人生中的一大挑战，角色的转换。

实习期间，对于任何工作一贯谦虚谨慎、认真负责。如今的我在现任部门多次受到主任的称赞。我想这除了有较强的适应能力和积极向上的心态以外，更重要的是得益于大学两年多的学习积累和技能的培养。

实习生活，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会是远远不够的。“吃的苦中苦，方为人上人”，我要恪守吃苦精神。因此，在今后，我会继续努力拼搏，抓住每一个机遇，迎接每一个挑战，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

刚进入市统计局的时候，很茫然，不知道要做些什么，领导叫做什么，我们就做什么，最开始的时候就是订一些文件，发放开会的文件，协助领导开会，倒茶水这些都是很简单的

任务，我们都很用心的去完成。刚开始来的时候，我们经常有饭局，老师教我们的餐桌礼仪只是在课堂上教，真正用到的时候，很茫然，也遇到了尴尬的时候，但是，就是因为这样，才会认识到错误，去改正错误。我们市统计局实习的一共有7个人，所以不是每天都很忙，也不是每天都有事情要做，很多时候我们都是呆在办公室里，一呆就是一整天，直到下班。后来慢慢走入正轨，我主要帮忙接收文件，打印文件等等，四月份，我与两位同学被调往贵港市港北区统计局帮忙，主要做的是接打电话，通知一些公司填表等等。在港北的工作，每天都非常的忙碌，一个月后，回到市统计局。

一、学习方面。

二、思想方面

13 / 15

大学期间，我担任了两年的学生会文娱委员，在广播站任职。在与同学们相处的两年期间，我积极主动地为同学们服务，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作，得到了大家的一致好评。

实习期间，我从未出现无故缺勤。我勤奋好学，谦虚谨慎，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议虚心听龠并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，并努力学到把学样学到的知道应用到实际工作中，尽力做到理论和实际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，与同事友好相处，尊重领导，工作认真负责，责任心强，能保质保量完成工作任务。并始终坚持一条原则：要么不做，要做就要做最好。

15 / 15

# 小学班主任期末工作总结篇八

时间毫不停息地走着，转眼间又一个学期过去了，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一年了。记得刚开始带班时还有些许不成熟和不稳重，但经过这个学期的磨练，我也在迅速地成长着。在工作中，我感受到了孩子们带给我的快乐和幸福，但同样也体会到了其中的艰难和不易，任何事情都需要经历了才能成长，所以在工作中我不断地反思着自己，努力使自己不愧于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

## 1. 低起点

一年级的学生年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

## 2. 细要求

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

## 3. 强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、



慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

#### 4. 常评价

#### 5. 勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

#### 1. 抓好学生的写字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和身体健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

## 2. 培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，让学生感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

## 4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级五十五个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

我一直认为一个良好的学习环境必须先把卫生搞上去，所以从上个学期到现在我一直都很抓卫生工作。坚持每天有卫生负责人监督检查，并且打分，卫生打扫得好的要奖励小红花，经过这一年的训练，我发现孩子们现在都能自觉地打扫卫生，而且每次进入教室都很干净，这点我感到很欣慰。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片

晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级

## 小学班主任期末工作总结篇九

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。

就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这

些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育工作总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。