

最新大学生创业的利与弊论文摘要 大学生创业论文(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生创业的利与弊论文摘要篇一

大学生创业面临着盲目投入、经验不足、宣传手段有限的困境，互联网可以在这些问题的解决上有所助益。互联网是信息的源泉，可提供大学生需要的市场、政策、人才信息；是经验的聚集处，可以为学生提供成功人士的经验并模拟创业情境；是销售的工具，可促进销售的广度。

互联网；大学生；创业；助益

1. 不加分析，盲目投入创业的基本条件之一，是对市场调研精细的划分，数据的科学分析，市场产品需求的了解，产品需求的发展方向的把握。之后，选择具有发展潜力的产品或服务领域进行投资，开辟创业繁荣之门。然而，因为市场以及个人的一些因素，对市场进行调查有诸多的麻烦，所以，大学生在创业之前进行市场调查的寥寥无几，投资时从众选择，别人做什么他也做什么，殊不知，在群起而夺时，该产品或服务的市场已经失去了最大化价值，留下的只是残羹冷炙，这时加入角逐，如果没有过人的智商对产品或市场进行开拓，只能是血本无归。

2. 经验不足，屡见失败

大学生创业，有着深厚的知识功底支持，也有着优厚的政策保障，却也面临着经验的不足。创业需要对市场有明确的认

知，对人际关系较为熟练地驾驭，对产品或服务生产的方方面面有综合的了解，这都是学校没有教过的。因此，大学生创业失败也就不足为奇了。

3. 宣传手段有限，吸引力不足

很多学生对产品或服务的选择是正确的，却输在了宣传手段上，仅仅依靠发传单、贴广告这样一些老旧的方式，高端一点的打个电视广告，但这些仍导致创业失败。互联网时代，早已过了“酒香不怕巷子深”的以质量为优的年代，这不是说质量不重要，只是说宣传的效果是巨大的。

1. 互联网是信息源泉互联网为大学生提供了创业所需要的部分市场数据信息，虽然这些数据可能不够全面，却往往能够从一斑而窥全貌。从产品和服务的目前性能数据，可以得知其有待改进之处，并且通过与新型产品和服务的价格比较，确定哪个更适合市场，或者是划分出针对性的市场；从产品和服务的销售趋势，可以判断其目前的吸引力状况，从而合理决定是否进入这一行业，减少从众的盲目性。此外，互联网也可以为大学生提供国家对行业的政策信息。而且，互联网也可以为大学生提供志同道合的团队建设可能。

2. 互联网可以提供创业的经验在为大学生提供创业经验方面，互联网可以从两处予以支持：其一是观察名人的成功经验，结合自己的实际，找出自己的创业路子。在消息闭塞的时代，名人的成功经验多不为外人道，互联网时代则不同，即使再有意保密，很多成功的经验还是广泛流传，大学生面对的，不是没有经验可以借鉴，而是选择适合自己的经验借鉴，并且时移世易，照搬照抄是不行的，需要基于事实和自己的兴趣能力，发现成功之路。其二是互联网的模拟创业功能提高了大学生创业成功的可能性，在互联网上有很多培训系统，学生可以在这些平台登录检测自己的创业计划书、进行创业实战的演练，经过模拟，大学生对创业的很多细节都有了明确的把握，比如组织建设、资金运作、产品或服务生产流程、

市场定位等，需要注意的是，虚拟的成功并不一定等于现实的成功，它只是提高了成功的机会，减少了走弯路的可能。

3. 互联网可以促进商品或服务的销售借助互联网，可以让更多的人认知到所经营的产品或服务的优越性，成节点状的互联网，每一个节点都有接受者，传播面之广可想而知，且不限于时间和地点，拓展了宣传的持久性和普遍性，这能够为自身赢得更多的利润。从qq空间、淘宝、京东的电商营销，到twitter□facebook的推广，再到现在火热的微博、微信营销，互联网的销售渠道日益广泛，并且依然在开拓中；而且，销售方式越来越富有文学和艺术色彩，越来越吸引受众的眼球，这远不是宣传单或者是电视广告所能比拟的。

大学生创业的利与弊论文摘要篇二

摘要：近些年，大学生的就业形势日益严峻。大学生进行自主创业，不仅可以提升就业率，而且可以为社会创造一定的就业岗位，对于稳定社会秩序，构建和谐社会意义重大。本文介绍了政府鼓励大学生自主创业的扶持政策和措施，分析了大学生自主创业存在的问题，提出政府、高校以及大学生三方共同努力保障自主创业的顺利进行。

关键词：政府扶持；大学生创业；文化氛围

大学生在进行自主创业的过程中，不仅可以实现自身的就业，而且可以为社会创造一定的就业岗位，从而带动他人的就业。在解决大学生就业难问题的同时，可以稳定社会秩序，推动经济发展。政府部门在促进大学生自主创业中，先后出台扶持大学生就业的各项促进政策，营造出良好的创业环境，为大学生进行自主创业提供了重要保障。

一、大学生创业积极条件

1. 建立健全创业法律法规

一直以来，我国政府高度重视大学生的自主创业，相继出台相关法律法规政策，一方面以国家的法规政策为大学生自主创业提供宏观指导，另一方面以地方法规政策为大学生自主创业提供实施准则，构建健全的自主创业的法律法规体系，为大学生的自主创业提供重要保障。具体而言：第一，简化注册登记程序；第二，提供金融贷款的优惠；第三，加强对大学生自主创业的辅导与培训；第四，提供一定的户籍优惠政策；第五，提供招商引资的优惠政策；第六，提供税收优惠的政策；等等。

2. 提供大学生自主创业贷款

为了扶持大学生自主创业，大连市为大学生提供了两种类型的创业贷款，即小额的担保贷款和中国青年的创业国际计划。通常情况下，每一个毕业生可以获得最高达5万元人民币的小额担保贷款，对于部分高新技术的创业领域，贷款数额则可高达10万元。而大连地区的共青团市委主管则主要负责中国青年创业国际计划，由青年创业促进会负责组织实施具体的工作，一方面提供3万至5万元作为创业青年的启动资金，另一方面为创业青年提供创业导师陪伴式的辅导，向创业青年传授经商之道以及创业知识，将青年高效地引入工商网络之中。专项资金不仅无利息，而且无抵押担保，一般资助的金额控制在5万元，要求在三年之内进行分期偿还，从而可以循环使用资金。

二、大学生创业存在的问题

1. 政府的政策扶持不到位

近些年，国家与地方政府不断加大对大学生自主创业的扶持，为大学生进行自主创业提供巩固的政策基础。然而，现实情况是，政府的扶持并未能够落实于正在创业或者是准备创业的人员上。一方面，大学生自主创业的政策支持还有待完善。现阶段，国家的各项优惠政策主要集中在工商和税务等方面，

而在企业制度、投资制度以及人事制度方面还有所缺乏，并未构建完整的政策扶持体系；另一方面，对政策的宣传不到位，大多数大学生缺乏对政府出台的各项创业优惠政策的了解。

2. 资本市场有待成熟

通常情况下，经济体制环境状态是衡量社会经济环境是否成熟以及稳定的重要标志，一方面可以降低创业的不确定性，另一方面推动市场预期的提升，从而让大学生对自主创业充满信心，使其在创业的道路上一直坚持下去。目前，我国经济市场化的程度达到60%之上，这不仅意味著市场竞争体系的进一步完善，而且象征着市场经济的高速发展，尤其是自我我国加入世界贸易组织以来，市场竞争不仅愈演愈烈，政府的管理也日趋透明化，一方面降低了大学生自主创业的门槛，另一方面为大学生营造了良好的创业环境。然而，与发达国家相比，我国市场经济体系的许多方面还有待完善，无法满足大学生自主创业的全部需求。

3. 文化氛围不够浓厚

创业环境涵盖众多内容，其中文化环境会对大学生的自主创业产生深远的影响，具体而言，包含以下几点内容：第一，社会舆论；第二，风尚；第三，传统；第四，精神风貌；第五，心理状态等。我国根深蒂固的“轻商贱利”的传统思想，导致大部分人对创业存在负面的认识。此外，受传统应试教育的影响，部分人缺乏冒险精神，安于现状，无法抵御来自于创业带来的风险。

综上所述，政府一直以来非常倡导大学生自主创业，一方面可以缓解大学生就业紧张的问题，另一方面为社会发展注入更多的活力，从而推动与促进企业的进一步发展。要保障大学生自主创业顺利顺畅，需要政府、高校以及大学生三方共同努力，尤其是政府应落实各项自主创业的扶持政策，争取

培养越来越多的优秀创业者，为社会主义现代化的建设贡献力量。

参考文献：

[2]周淑怡. 政府的支持大学生创业上的角色研究[d].北京：首都师范大学□20xx.

大学生创业的利与弊论文摘要篇三

21世纪，世界经济的发展趋势，企业的迅速成长和占领市场，越来越依靠于创新的力量。在国外，苹果企业依靠创新精神，在几年之内打败曾经雄踞电子手机市场的其他对手，迅速成长为行业的霸主；在国内，阿里巴巴集团通过打破传统实体消费、实行新的电子商务经营模式，更是一路完成飞跃。二者还有一个共同点，就是在短时间内改变了人们的消费理念甚至是生活习惯，从而对社会生活发起了新的革命。知识的生产、创新的根本靠人才，人才的培养离不开教育，如何提高作为人才主力军——大学生的创业创新能力，培养当代大学生的创业创新精神，成了教育目前亟待解决的问题，更是高等教育发展战略的核心。如何培养新时期大学生创业创新的思路，应从以下五方面着眼：

一、学校和社会紧密联系，创造有利于大学生创业的环境机制

1. 鼓励学生正确认识创业创新。创业教育并非鼓励大学生在校期间就去创业或者毕业以后马上去自主创业，而是对所有学生都应该进行的一种创业精神、创新文化、创业基本知识的教育，以及对有创业创新意向和准备创业的学生的创业技能的训练。因此，大学生无论毕业后就业还是自主创业都需要接受创业创新教育，具备创业创新素质。

2. 转变高校教育理念。要尽快转变传统教育理念，深化改革

高校人才培养模式，从就业教育转向创业创新教育，树立起既要注重就业更要注重创业创新，自主创业不仅是大学生就业的重要途径、更是大学生成才重要模式的新观念。

二、进一步改革学校的教育理念，鼓励创新型应用人才

1. 在教学体系上全面保障人才培养。制定有针对性的、融教学管理系统、教学监控系统和教学评估系统为一体的教学质量保障体系。增加大学生社会实践、实习，并考虑纳入基本学分。推进弹性的学习制度，完善主辅修、双专业、双学位制；扩大学生的选课权，适当改革招生制度，人才的评价机制将由知识化走向能力化，探索建立过程性的学生能力评价方式。

2. 加强建立可以培养学生团队合作精神和实践能力的课程。课程体系的改革是创业创新人才培养模式改革的主要落脚点。在课程设置上，对课程体系进行整体优化、整合，突出素质教育和创业创新能力的培养，使学生具有宽厚的人文素质和科学素养，较强的创业创新意识，以及创造性地运用所学知识解决各种问题的能力。将创业创新课程融入到各科课程教育过程中，本着加强基础、拓宽口径、保持特色、注重实践、注重能力的原则。

3. 调整专业结构。专业结构调整是创业创新人才培养的基本前提。在专业设置中，我们应加大调整力度，努力形成学校人才培养工作和经济发展的良性互动机制。调整设置专业，优化专业结构。将围绕高效生态农业、先进制造业和现代服务业发展及三大产业带建设，打造特色产业人才培育基地。压缩社会需求小、就业差的专业。在专业结构调整中，要加大对传统专业的改造，加强专业的适应性。要建设一批有影响、水平高、有特色、起示范作用的品牌专业。

三、大力调整整个教育体系，科学推进创业创新理念

1. 在师资培训、引进和结构调整上下功夫。创业创新教育离不开高素质的师资队伍，要把选拔与培养创业创新教育的优质师资提到重要日程上来。一方面以经管类院系为依托，加强对创业创新骨干教师的专业培训，同时推动现职教师到创业一线兼职或有计划地选派有潜质的青年教师直接参与创业创新实践。另一方面，可以聘请一些企业家、成功的创业者、技术创新专家到学校担任兼职教师，或兼职从事创业创新方面的研究工作，着重培养本土化创业创新教育师资队伍，加快形成一支高水平的创业创新教育师资队伍。

2. 努力拓宽大学生创业创新实践服务平台。继续组织好各种创业计划大赛，支持学生开办创业工作室等，高校应重点建立两大创业创新实践平台。

四、实施全社会配套服务机制，从制度上保证学生创业创新的推进

1. 高校和政府双管齐下，组织开展创业创新培训。大学生创业创新教育，尤其是大学生创业创新前的培训和辅导，应由政府与高校共同组织实施。

2. 由政府拨款、高校扶持，企业提供平台，个人提供理念，设立大学生创业创新投资引导基金。基金不仅仅是为学生提供经费，还要用各种政策保障其能够有效使用经费，提高创业成功率，并早日回馈社会。

3. 建立大学生创业创新孵化基地。目前国内许多高校都已经利用自身优势和已有资源，开辟了专门的场地或是社团机构供学生创业。

五、加强国际和省级交流，学习先进理念并努力贯彻实践

1. 高校行政管理人员对于国外教育理念的学习。西方许多国家的发展模式已经完成了从劳动密集型到技术密集性的转变，

在这一过程中，创新人才起了至关重要的作用。各高校应加强对国外培养创新人才的先进理念的学习，结合自身实际，努力改善自身原有机制的不足。

2. 多为学生创造短期出国学习的机会。国外的许多课程已经有比较成熟的创新人才培养机制，比如，美国大学中，和汽车有关的课程，不仅仅是教授一般的汽车知识，而主要是让学生在团队中合作，期末时作出一个项目报告。这样的培养模式显然是以创业为目标的，学生在学习的过程中，能够早日树立自己独立思考和动手能力，将大大有益于学生的创业。

总之，对大学生创业创新能力的培养，是一个长期的、不断积累的过程，但首先要从理念上，认识到其重要性。在学生自身层面，创业创新可以为其提供更多实现梦想的机会，创造更良好的生活条件，以及在这一过程中，还可以增强竞争意识，培养社会责任、公共道德，并对国家社会的各种情况有深入、细致地了解。在高校层面，创业创新可以活跃校园气氛、提高就业率。在社会层面，大学生创业创新将减少失业率，降低社会不稳定因素，并有效提高社会经济活力。在国家层面，大学生创业创新将大大缩短国家科学技术转化为生产力的周期，未来对经济发展将是持续强劲的推动力量。

大学生创业的利与弊论文摘要篇四

目前国家的政策逐步调整，大学仍旧在扩招，导致每年毕业的大学生数量逐步增加，就20xx年而言，高校毕业生人数高达727万人，可想而知，在当前的形势下，大学生就业问题是多么的严峻。虽然我国社会主义市场经济体制在不断地完善，各种教育制度也在进行深化改革，但是大学生就业问题仍然是值得关注的热点，也有不少毕业生走上了创业之路，但是前路迷茫，十分困难。本文就大学生就业创业的现状进行介绍，分析其中存在的问题，并提出相应的对策，希望对促进大学毕业生及时就业有所帮助。

关键词

大学生就业创业对策

1大学生就业创业的现状

1.1大学生就业现状

通过对部分学生的走访调查，我们不难发现目前大部分大学生对自己毕业后的出路十分迷茫，不知道自己该何去何从，不同院校、不同专业的毕业生对自己毕业后的去向也是做出了不同的选择。调查显示，近年来理工科毕业生的就业状况比较理想，大多数理工科毕业生选择去企业从事技术研发的工作。相比而言，文科毕业生的就业状况不甚理想，选择就业的毕业生大多通过考试进入政府机关或者事业单位。

就专业而言，目前一些人才紧缺专业，如计算机、通讯电子、土建、机械自动化、医药和师范类等毕业生就业率高，毕业生供不应求。而对于长线专业如哲学、社会学、经济学、法学等专业的毕业生需求较少，毕业生就业比较困难。

从地区来看，北上广等发达地区人才较为饱和，就业竞争激烈，而中西部地区虽然有较大的用人需求，但是其工作和生活条件比较艰苦，往往招不到合适的人才，于是就出现有地方没人去，有人没地方去的矛盾，就业的结构性矛盾十分突出。

从院校类别来看，教育部直属重点院校的毕业生就业情况较好，初次就业率高达85%，部门高校次之，地方院校较差。

大学毕业生就业压力与机遇并存。虽然目前的就业形势严峻，但是也不乏机遇，中国经济的持续增长为增加就业岗位提供了动力，同时政府和企业也在努力扩大就业，并采取了相应的措施，尽力完善就业服务和劳动力市场，充分实现市场资

源配置的决定性作用，自动调节劳动力的供需平衡，加之政府推出的一系列职业培训计划和再就业培训计划，使得更多的大学生成为企业真正需要的人才，调节供需矛盾。另外，中国的对外开放格局日益完善，国外先进技术、资本也在不断涌入，这也为增加工作岗位提供了可能。同时大学毕业生人才资源的开发程度在不断加深。将大学生安排到基层去工作，不仅可以缓解就业压力，而且能够培养大学生的吃苦耐劳精神，磨练他们的意志，近年来国家推出“大学生志愿服务西部计划”等活动，而且未来工作的力度将不断增大，这成为开发大学生人才资源的重要举措，也是进行西部大开发的一项措施。

1.2 大学生创业现状

目前就业形势如此严峻，再加上国家政策的大力扶持，越来越多的大学毕业生也选择了创业，近五年来选择创业的大学毕业生数量不断上升。20xx年约有21万大学毕业生选择了创业。调查数据显示，目前互联网为大学生创业提供了较好的平台，大多创业毕业生选择利用互联网进行创业，开发app、开网店，做微商等都成为不少学生选择的职业，还有一部分大学生选择开餐厅，开甜品店，农业院校的学生利用自身专业优势发展种植养殖业。

2 目前大学生就业现状的成因

2.1 大学生就业难的原因

(1) 经济下行和经济发展不平衡带来的就业压力。近年来经济危机直接影响到我国实体经济，加上受多种因素的影响，多家企业倒闭，农民工返乡。外资企业和国有大中型企业开始裁员，至少开始调整和大幅压缩招聘进人计划。这使得本来严峻的就业问题“雪上加霜”。改革开放以来，我国经济保持高速发展态势，但也出现了结构不平衡等问题，以致带来经济高速增长与就业增长脱节的矛盾。

(2) 高校扩招以及课程设置不合理带来的就业压力。高校的扩招增加了大学生家庭的教育成本，提高了他们的就业预期。许多人认为，上大学可以改变自己的身份，只有找一个好工作才能算实现就业，就业预期的提高，无疑带来了就业的压力。如果他们没上大学，就不会有那样高的预期，或许更能够从从容容地就业。此外，不少学校因教学资源不足，学科专业和课程设置不合理，各学科领域和专业之间很少发生联系，致使学生的专业学习普遍过窄，忽视了对学生能力和素质的培养，从而直接影响到学生就业和未来的职业发展。

(3) 大学毕业生的过高期望带来的就业压力。在某种程度上说，大学毕业生不是找不到工作，只是找不到自己心仪的工作，或者说找不到期望值高的工作，然而毕业生只是拥有高学历，只有浅薄的课本知识，并没有丰富的经验，无法将所学的知识应用于实践，或者根本找不到专业对口的工作，一切都得重新学习，所以用人单位不会给毕业生支付很高的工资。低工资水平与高期望值的冲突，也导致大学毕业生就业难。

2.2 大学生创业的原因

(1) 国家对大学生创业的支持。政府扶持和鼓励大学生自主创业，建设了一批投资少、见效快的大学生创业园或创业孵化基地。大学里开设了创业培训课程，加强了同学们的创业兴趣，还为创业大学生提供创业资金和无息贷款。在金融、税收、工商登记等方面对高校毕业生自主创业、自谋职业给予扶持。通过优惠的政策、良好的环境，鼓励大学生自主就业，积极创业。(2) 大学生就业观念的转变。通过政府的大力宣传和自身的学习，越来越多的大学生就业观念发生了转变，不少人开始认为自主创业是不错的选择，通过自己寻找项目，利用所学知识自己开店当老板，这一观念的转变带动了一大批大学毕业生的就业，在解决就业问题的同时也为多个行业注入了年轻的血液，极大地促进了多个行业的发展。

3完善大学生就业创业的对策

3.1政府方面

在创业方面，通过财政补贴、税收等减免措施，鼓励青年大学生创业。采取的主要措施是拨发专项资金用于大学生创业培训，使得大学生拥有自主创业的能力，对于自主创业的大学生，在贷款和资金上给予照顾，在税收方面也给予减免，同时政府还要加强信息服务行业的发展，信息服务机构的发展和各种咨询服务机构的设立，增加了大学生的创业计划的可行性。此外，国家还要大力发展借贷业务向学生创业倾斜，大学生还可利用信用卡借贷来创业。

3.2企业方面

在就业方面，企业要树立正确的人才观念，不能仅仅依靠学历就判定一个毕业生的能力，要从多方面入手进行分析，真正了解毕业生的实际工作能力，为单位寻找合适的人才，也要开展相应的工作培训，使其在最短的时间内掌握工作的要领，尽早地投入工作，发挥自己的价值。在创业方面，一些成熟的企业要有责任担当意识，对创业的大学生给予技术上的帮助和指导，对于创业初期可能面临的困难，企业要勇于帮助大学生渡过难关，业务上加强与大学生创业公司的合作，帮助毕业大学生将自己的企业做大做强。同时企业还应建立自己的大学生创业见习基地，使得有兴趣创业的同学可以先通过在创业基地的学习，增长知识，为今后的创业积累经验。

3.3高校方面

在新形势下，为同学们营造创业的氛围，使得有志于创业的同学能够在一起学习交流，为学生提供必要的就业创业指导，开展siyb创业培训项目，对学生进行系统的创业培训，给大学生创业提供更多的优惠政策。在课程设置上对创业班的同学要有一定的针对性，企业管理、财务管理等课程都要涉及，

同时对于毕业创业的同学，学校在技术和科研知识方面予以帮助，对于高校自行科研的项目，鼓励本校大学生进行创业实践。

3.4大学生自身方面

在就业方面，当代大学生要理性地看待目前的就业形势，把握社会发展的趋势，调整好自己的心态，全面冷静地分析自己和社会，不断地充实自己，认真把握每次就业机会。不断提高个人能力和专业素质。只有全面提高个人素质，使自身既具有较高的思想道德素养，又有广博的文化知识和社会知识，才能适应社会的发展，才能在激烈的竞争中获胜。

在创业方面，面对创业的千斤重担，要用正确的方法策略和良好的心态去积极面对。面对缺乏启动资金问题，要学会利用政府出台的相关政策合法争取稳定的筹集资金、家庭资助、贷款等等。针对缺乏市场经营经验问题，要培养自身的激情和抱负，在实战中摒弃“眼高手低”，对具体的市场开拓积累经验与相关的知识。同时也要加强创新能力，大学生创业容易失败，其中一个重要原因就是忽视技术创新。所以大学生不要只看到他人成功的表象，不顾时间、地点的差异，盲目照搬照抄别人的经验，要充分发挥自己的优势，合理借鉴他人经验，只要努力向正确，方法合理，相信我们就会实现成功就业或创业的。

4总结

大学毕业生的就业创业问题已经成为全社会关注的热点，是必须尽力解决的问题。通过本文的研究分析，我们了解了当前大学生就业创业的现状，也对其原因进行了分析，进而提出解决问题的相关对策。就业存在压力，创业存在机遇，一定要把握机遇，将压力化解为动力。相信通过政府、企业、高校和大学生自身的不断努力，会有越来越多的高校毕业生找到属于自己的出路，很好地解决目前就业创业存在的问题，

相信有更多的大学生会找到实现自己价值的道路，发挥自己的才能，为国家的经济发展做出自己的贡献。

参考文献

[1]教育部. 国家促进普通高校毕业生就业创业政策百题问答[z].20xx.

[2]辜胜阻，肖鼎光，洪群联. 完善中国创业政策体系的对策研究[j].中国人口科学[20xx]1[.]

[3]许明，肖强，韦鸿鹏. 大学生创业环境现状与对策研究[j].柳州职业技术学院学报[20xx]3[.]

[4]李岩，田泽. 当前我国大学生就业的途径与对策[j].职业时空[20xx]13[.]

大学生创业的利与弊论文摘要篇五

对于高校毕业大学生而言，很多学生在投简历、进公司企业或者考研，自主创业只能用闲暇时间去做，而且还要求有创业实践，创业与就业、继续深造，孰轻孰重，成为摆在当前高校毕业大学生面前的问题。通过调查发现，高校毕业大学生，尤其是南方的一些高校大学生在自主创业的比例比较大，他们通过良好的自主创业教育、训练，形成了自主创业的意识、想法和行为模式，这是现代高等教育成功的客观反映，同时也是学生人格社会化成熟的表现。对于很多学生而言，在赚钱、继续深造选择过程中，很多人会毫不犹豫地选择前者。高校毕业大学生对于社会现实的认知，使他们渐渐地感受到工作的难找和不如意，与其受制于他人，给他人打工，不如自己做老板。

二、高校毕业大学生自主创业问题应对策略

基于以上对当前高校毕业大学生自主创业过程中存在的问题和成因分析，笔者认为要想正确引导和帮助高校毕业大学生自主创业，可从以下几个方面着手：

1. 正确对待自主创业的思想矛盾问题。

国务院《关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》进一步强调要大力实施“大学生创业引领计划”，带动更多高校毕业大学生自主创业。但总体来看，高校毕业大学生自主创业工作仍相对滞后，规模和带动就业效应有待进一步提升。高校毕业大学生就业难成为社会关注的热点问题，当就业期望与企业用工产生冲突的时候，一部分高校毕业大学生克服各种困难，另辟就业蹊径，进行自主创业，自己当起了“老板”。对于高校毕业大学生而言，一定要正确权衡继续深造、就业与自主创业之间的关系，理性地进行自主创业。如何才能自主创业的道路上走得更远呢？笔者建议大学生们应当首先全面了解和掌握什么样的自主创业，自主创业的目的，然后再根据自己的实际情况，权衡好各方利益关系，只有这样才能做出正确、合理的判断与取舍。

2. 培养学生们的正确创业意识与品质。

创业意识是大学生自主创业者对创业活动的科学认识，同时这也是高校毕业大学生在选择自主创业之前，必修课之一。自主创业对象，即变幻莫测市场，因此虽然自主创业能够锻炼学生们的能力和意志，也会给他们带来一定的经济收益，但却以影响学业等多种风险为代价。比如，很多高校毕业大学生只是单纯的凭借着所谓的兴趣、热情甚至是跟风，选择自主创业，实际上对自己将来所要面临的问题、市场并未看清楚、不甚了解草率创业，只能迎来失败的结构，甚至遍体鳞伤。因此，笔者认为高校毕业大学生们在自主创业之前，一定要搞清楚、认识到高校毕业创业利、弊，真正了解自己的实例和条件，必要时还要对自己的自主创业做swot分析，然后再决定是否还要再自主创业的道路上继续走下去，决不

能因为一时的热情、冲动或者跟风而投入到自主创业之中。成功的创业者不仅要有勇往直前的激情，更要有锲而不舍的坚韧品质。所以，在创业意识和创业品质上，高校毕业大学生创业者都必须学会自我评估和自我调控。

3. 营造社会环境氛围。

高校毕业大学生自主创业，并非某一单独领域的问题，除家庭、学校外，政府和社会也应当加强关注，给以大力支持。基于高校毕业大学生自主创业现状而言，政府在提供社会支持上大有可为，社会环境支持的改善应当从“硬件”、“软件”方面入手。对于“硬件”而言，其要求政府将高校毕业大学生自主创业资金、场所以及技术方面的要求，纳入到预算体系之中；“软件”环境创造，要求从创业政策、法律、教育以及市场商业环境条件方面，充分考虑高校毕业生、毕业生之间的差异性和特殊性。社会环境条件的完善，不仅需要制定相应的政策，而且还要落实政策、加大宣传力度，让自主创业深入人心。国家和政府有必要考虑高校毕业生受家庭影响和学校范围限制的特殊性，与家庭、学校联手开展宣传和进行管理。例如，政府将家庭和学校的创业教育纳入创业支持体系，以社区和学校为依托，让家庭、学校和社会共同完善有利于高校毕业大学生自主创业环境构建。

三、结语

总而言之，高校毕业大学生具有共同的特点，即年轻、朝气蓬勃，愿意接受新鲜事物，而且在自主创业过程中既可以锻炼自己的实践能力、将课堂上所学生的知识有效地转化为实践行动。但是，笔者认为一定要综合权衡各方面的利益关系，尤其要做好就业和自主创新之间的博弈。在大学生即将毕业之前，不应对为准毕业大生们营造自主创业教育营造氛围，并在此基础上构建“以创业带动就业”的科学循环体系，只有这样才能实现学生学业、自主创业的双赢。

大学生创业的利与弊论文摘要篇六

我国高校近些年大规模扩招，每年的大学毕业人数连创新高，而就业岗位的增加速度要滞后于毕业人数的增长，高校毕业生的就业压力徒增，为了缓解就业压力，国家鼓励大学生自主创业，并提供了一系列的鼓励和支持政策。同时随着京津冀协同发展上升到国家战略层面，我省及各市迎来了区域经济全面发展的黄金时期，尤其是保定、廊坊、沧州等作为北京实体产业承接的主要城市更显现出持续发展的优势，这就为我省大学生自主创业提供了千载难逢的机会。本文主要以沧州市大学生自主创业现状及能力培养方面的缺陷入手，提出如何提高大学生创业能力的应对策略。希望能够为大学生成功的自主创业提供理论上的支持和帮助。

大学生；创业；能力培养；策略

众所周知，因我国高校近些年大规模扩招，每年的大学毕业人数逐渐增多[20xx年全国毕业大学生毕业人数高达765万，较20xx年增长15万人，另外受世界经济不景气影响我国总体经济增长速度放缓，尤其是实体经济面临着诸多困难，则导致社会能够提供的就业岗位有限，高校毕业生的就业压力徒增，为了缓解就业压力，国家鼓励大学生自主创业，并提供了一系列的鼓励和支持政策。部分高校针对大学生自主创业专门开设创业课程、构建创业平台、提供技术或资金支持等的帮助。同时随着京津冀协同发展上升到国家战略层面，我省及各市迎来了区域经济全面发展的黄金时期，尤其是保定、廊坊、沧州等承接北京市各产业的主要城市更显现出持续发展的优势，这就为我省大学生自主创业提供了千载难逢的机会。然而经过调查，大学生自主创业现状并不乐观，创业能力培养方面的存在很多缺陷，为解决该问题，急需构建提高大学生创业能力的应对机制，为大学生能成功的自主创业提供理论、政策、经验、资金等方面的支持和帮助。

创业，就是创业者对自己拥有的资源或通过努力对能够拥有

的资源进行优化整合，从而创造出更大经济或社会价值的过程。根据杰夫里提蒙斯所著的创业教育领域的经典教科书

《创业创造》的定义：创业是一种思考、推理结合运气的行为方式，它为运气带来的机会所驱动，需要在方法上全盘考虑并拥有和谐的领导能力。简言之，创业就是通过劳作创立经济或价值的一系列行为过程。而创业能力，指拥有发现或创造一个新的领域，致力于理解创造新事物（新产品，新市场，新生产过程或原材料，组织现有技术的新方法）的能力，能运用各种方法去利用和开发它们，然后产生各种新的结果。大学生的创业能力则可概括为在校或者已毕业但尚未正式工作的大学生发现机会、捕捉机会、创造机会、利用机会，将创业想法转化为可实际操作、可实际执行的产品或服务的一种能力。所以大学生创业并非单凭一时激情就能成功的，需要不断地提高自己创业能力的前提下，敏锐的把握市场机会，不但要有扎实的专业知识，同时要良好的心理素质和创新力，能够综合运用个方面的知识、资源通过不断地分析、调研、取舍、坚持才能成功。

（一）大学生就业观念保守固化，自主创业的积极性不高

通过大量问卷及走访，笔者发现沧州市在校和部分刚刚毕业的大学生就业观念还大多倾向于追求安逸稳定的工作，没有自主创业意识和勇气。部分同学虽然有这方面的想法，但是大多还处于比较茫然的感性阶段，很多人对自主创业理解过于狭隘，认为就是按照自己的兴趣爱好去赚钱，没有一个系统全面的规划和明确的目标。部分同学仅凭一腔热情开始了自己的创业，但因为缺少相关知识技能或把握市场机会能力不强等原因，一遇到困难挫折就一蹶不振，怀疑自己选择的正确性。这些情况的出现，不但是因为缺少良好的创业环境，主要的原因是从思想观念上没有跟上时代步伐，缺少锐意进取的创新精神。

（二）自主创业缺乏相应的知识智力支持，高校创业教育体系不完善，不健全

我国高等学校的创业教育始于清华大学1998年的发起并于1999年主办的“创业计划大赛”，其后，共青团中央、国务院出台政策鼓励高校教师和学生创业教育。20xx年教育部在部分大学开展创新创业教育试点工作。目前，创业教育在全国高校不同程度的开展，但是由于经济及教育发展的程度不同，在不同地区创业教育的成效并不明显，具体表现在以下几个方面：1. 高校创业教育课程设置不合理，设置专门的创业教育课程少，不够系统，深度不够或细化不足，课程内容滞后与现实脱节等问题。2. 缺少专业的教授创业教育的教师学者，大部分高校老师还存在着“重专业轻技能，重理论轻实践”的观念，他们一般没有企业就业或创办企业的经历，缺乏创业的实战经验，这进一步阻碍了创业教育在高校的普及和发展。3. 对大学生创业的综合素质培养重视不够，大学生创新创业，除了掌握必要的专业技能外，还要求具备全面的综合素质，比如说不怕挫折的冒险精神，比较强的领导能力和协调能力，综合管理能力和吃苦耐劳的精神，较强的责任心和团队意识等等软件方面的要求。

（三）大学生创业缺少必要的资金支持

资金是大学生创业的基本条件。不管创业的项目再好，前期市场调研做得再充分，创业计划再完善，但是缺少必要的启动资金，则一切都是镜花水月。现实中，资金短缺是制约在校大学生或刚毕业的大学生创业的主要因素。创业的融资渠道无外乎以下几方面：创业团队集资，这包括依靠家庭资助或向亲戚朋友民间借贷，这也是大学生创业融资的主要渠道；银行贷款，虽然国家政策允许大学生创业可以向金融机构申请小额贷款，但是现实中因为大学生本身银行信用低，抗风险能力差，基本上无法从银行取得贷款；风险投创，虽然能够获得一定大数额的资金，但是项目本身必须具备蕴涵比较高额的回报，风险相对要低，技术含量高等特点，否则，没有人会对你进行风险投资，但这样的项目毕竟是少数；最后一种融资渠道就是政府的创业基金，但是因为申领的门槛比较高，程序繁琐，也并非主要渠道。

（四）支持创业的法律、法规、政策尚不完善，保护、激励力度不足

为鼓励大学生自主创业，大力推进大众创业万众创新，国家和各地方政府出台了若干政策予以支持，比如在银行贷款、工商注册、税务登记、人事档案管理等各方面给予优惠。但是经过了解，一方面相关政策尚不完备，政策导向作用不明显。另外一方面是优惠政策宣传不到位，大部分学生对相关优惠政策茫然不知，同时，相关政策变动性比较大，相关部门执行落实的力度不够，甚至部分工作人员人为地设置障碍，加之有的程序繁琐，从而打击了自主创业的积极性。当然，对创业的鼓励和保护多为政策性的文件，目前还没有上升到法律法规，保护和鼓励力度不足。

（五）缺乏必要的经验和创业实践平台

大学生创业大部分是凭借着自己的一股热情，还有很多同学盲目跟风，他们在学校内接受的创业实践训练根本就没有或严重不足，缺少必要的创业经验，往往是根据自己的兴趣爱好盲目上马，在创业之初不能做到仔细研判，准确定位，项目上马后又不能捕获市场第一手信息，跟不上市场瞬间千变万化的节奏，从而影响自己判断，导致创业出现各种问题甚至失败。据相关资料统计，大学生创业从创立到坚持3年的不足全部的3%。而出现该种结果的很大原因就是缺乏必要的经验和创业实践平台。

（一）加强创业宣传，从思想上转变大学生的就业观念

借助强大的社会媒体如报纸、电视、网络、微信等进行创业宣传，尤其是宣传一些具有代表性的创业经历和故事，营造“大众创业万众创新”的积极氛围，转变传统的就业观念，让大学生充分调动起主观能动性和敢于挑战的创业精神，提振士气。尤其是在京津冀协同发展的大背景下，我省我市的大学生更应该抓住历史机遇，依据自己的专业特点和特长，

借助国家、地方政府的优惠政策，创立自己的事业。

（二）完善、健全高校创业教育体系

增加创新创业课程安排，不但安排创业教育必修课，同时为有需求的学生安排相关选修课，全方位增加学生创新创业方面的专业知识，课程应该包括如何发现创业机会的方法，如何整合创业资源，如何组建创业团队，如何创建企业的各方面知识。同时，高校要定期选派教师参加创业培训，亲自体验创业实践，深入公司企业，补齐自身创业方面短板，为教授学生创业提供鲜活案例，同时从感性角度提高学生创业的热情。学校应该从社会上聘请具有一定知名度的创业明星作为客座讲师，让他们自身的创业经历或创业故事激励学生，同时也能吸取他们创业过程中的教训，避免走不必要的弯路。另外，在日常专业教学中有意识的培养大学生自主创业的素质和能力，比如冒险精神、团队合作、组织领导能力、应对失败和困难的勇气等等，在潜移默化中培养创新思维和能力。

（三）加大对大学生创业的资金支持

对于大学生创业的资金支持，需要政府、高校、企业、媒体、个人多方联动，才能够解决这一根本问题。政府出台政策，要求银行加大贷款额度、降低贷款利率和贷款门槛，允许民间资本进入金融市场；鼓励社会组织、团体、企事业单位和个人设立创业风险基金。高校不但要从根本上教授学生创业资金取得、保管、运用、管控等各方面的知识，应积极帮助大学生寻求创业资金，推进企业和学生创业团队合作，从资金和技术上形成优势互补；或者利用自身科研方面的资金和创业项目有机的结合，取得良好经济和社会效益。企业也应该选择适合自己或预判能给自己带来经济利益的项目大胆予以资金支持，让大学生的智力和企业的资金互相发挥最大的效用。媒体把握创业的舆论导向，传播创业的优惠政策，营造好的融资氛围。

（四）完善支持、鼓励、保护大学生创业的法律和政策

虽然国家和地方政府及政府部分颁布了很多支持、鼓励、保护大学生创业的政策，但存在着发布部门多、层次和内容多样、政策的宣传不到位，落实情况 and 效果与预期还有一定的差距等问题。这就需要相关政府机关对以往发布的各项政策做一仔细的梳理，从发布机关、层次和效力上要有有一个清晰的脉络。同时各地方政府和高校要根据自身特点制定适用于本地的相关政策并积极落实，比如说在京津冀一体化进程中，京津冀三地教育部门和相关高校可以就如何提高三地大学生创业制定相关的政策和办法，以期京津冀教育协同发展。另外，要从创业大学生的人事管理制度、税收制度、公司登记制度、贷款制度等各方面加强优惠举措，必要时由阶位比较低的政策层面上升到法律层面，加大保护力度。

（五）构建创业实践平台，积累创业经验

大学生创业往往是专业知识有余而实践经验不足，这也是创业失败的重要因素，所以，在学生学习期间就应积累一定的经验尤为必要，这往往需要学校构建创业实践平台，让学生在校学习期间即能够充分的利用。这种平台的搭建，主要的方式是校企合作，即高校利用自己的人脉优势和效益好前景广阔且具有一定规模和代表性的公司企业合作，从该公司建立实践基地，在学员上学期间拿出一定的时间在该基地实习，主要是从公司管理、内部结构、人事制度、运营模式等各方面充分的了解、熟悉和掌握，这就是所谓的“走出去”。另一方面，聘请有实践经验的公司高级管理人员或者工商、税务、银行等部门的专业人员走进课堂，让其将掌握的经验传授给学生，这就是所谓的“请进来”。当然，大学生还可以利用在学校内参加社团，假期打工等不同的方式积累经验，通过这些实践平台的锻炼，提高自身综合素质，待创业时就会从容面对一系列的问题了。

[1]王玲,任启平.我国大学生创业瓶颈产生的思想探源一论"

科技理性"思想对大学生创业产生的负面影响[j].吉林省社会主义学院学报,20xx,(2).

[2]汪陈友.大学生创业实践教育与创业能力培养一体化研究.河北农业大学学报,20xx年10月第5期.

[3]王文华,王卫星,沈秀.创新创业人才素质能力框架及培养路径.煤炭高等教育,20xx年9月第5期.

[4]岳华,赵鹏,许娜.基于京津冀教育协同发展背景下河北省高校大学生创业能力提升路径研究.课程教育研究,20xx年8月上旬刊.