

大数据系统课程设计心得体会 数据结构 课程设计心得体会(优质5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

大数据系统课程设计心得体会篇一

完成了这次的二元多项式加减运算问题的课程设计后，我的心得体会很多，细细梳理一下，有以下几点：

1、程序的编写中的语法错误及修改

因为我在解决二元多项式问题中，使用了链表的方式建立的二元多项式，所以程序的空间是动态的生成的，而且链表可以灵活地添加或删除结点，所以使得程序得到简化。但是出现的语法问题主要在于子函数和变量的定义，降序排序，关键字和函数名称的书写，以及一些库函数的规范使用，这些问题均可以根据编译器的警告提示，对应的将其解决。

2、程序的设计中的逻辑问题及其调整

我在设计程序的过程中遇到许多问题，首先在选择数据结构的时候选择了链表，但是链表的排序比较困难，特别是在多关键字的情况下，在一种关键字确定了顺序以后，在第一关键字相同的时候，按某种顺序对第二关键字进行排序。在此程序中共涉及到3个量数，即：系数 x 的指数和 y 的指数，而关键字排是按 x 的指数和 y 的指数来看，由于要求是降幂排序且含有2个关键字，所以我先选择 x 的指数作为第一关键字，先按 x 的降序来排序，当 x 的指数相同时，再以 y 为关键字，按照 y 的指数大小来进行降序排列。

另外，我在加法函数的编写过程中也遇到了大量的问题，由于要同时比较多个关键字，而且设计中涉及了数组和链表的综合运用，导致反复修改了很长的时间才完成了一个加法的设计。但是，现在仍然有一个问题存在：若以0为系数的项是首项则显示含有此项，但是运算后则自动消除此项，这样是正确的。但是当其不是首项的时候，加法函数在显示的时候有0为系数的项时，0前边不显示符号，当然，这样也可以理解成当系数为0时，忽略这一项。这也是本程序中一个不完美的地方。

我在设计减法函数的时候由于考虑不够充分就直接编写程序，走了很多弯路，不得不停下来仔细研究算法，后来发现由于前边的加法函数完全适用于减法，只不过是将二元多项式**b**的所有项取负再用加法函数即可，可见算法的重要性不低于程序本身。

3、程序的调试中的经验及体会

我在调试过程中，发生了许多小细节上的问题，它们提醒了自己在以后编程的时候要注意细节，即使是一个括号的遗漏或者一个字符的误写都会造成大量的错误，浪费许多时间去寻找并修改，总结的教训就是写程序的时候，一定要仔细、认真、专注。

我还有一个很深的体会就是格式和注释，由于平时不注意格式和注释这方面的要求，导致有的时候在检查和调试的时候很不方便。有的时候甚至刚刚完成一部分的编辑，结果一不注意，就忘记了这一部分程序的功能。修改的时候也有不小心误删的情况出现。如果注意格式风格，并且养成随手加注释的习惯，就能减少这些不必要的反复和波折。还有一点，就是在修改的时候，要注意修改前后的不同点在哪里，改后调试结果要在原有的基础上更加精确。

大数据系统课程设计心得体会篇二

做了一个星期的程序设计终于做完了，在这次程序设计课中，真是让我获益匪浅，我突然发现写程序还挺有意思的。

由于上学期的c语言跟这学期的数据结构都算不上真正的懂，对于书上的稍微难点的知识就是是而非的，所以我只是对老师的程序理解，我也试着去改变了一些变量，自己也尽量多的去理解老师做程序的思路。当我第一天坐在那里的时候，我就不知道该做些什么，后来我只有下来自己看了一遍书来熟悉下以前学过的知识。

通过这次的程序设计，发现一个程序设计就是算法与数据结构的结合体，自己也开始对程序产生了前所未有的兴趣，以前偷工减料的学习也不可能一下子写出一个程序出来，于是我就认真看老师写的程序，发现我们看懂了一个程序其实不难，难的是对于一个程序的思想的理解，我们要掌握一个算法，不仅仅限于读懂，主要的是要理解老师的思路，学习老师的解决问题的方法。

这次试验中，我发现书本上的知识是一个基础，但是我基础都没掌握，更别说写出一个整整的程序了。自己在写程序的时候，也发现自己的知识太少了，特别是基础知识很多都是模模糊糊的一个概念，没有落实到真正的程序，所以自己写的时候也感到万分痛苦，基本上涉及一个知识我就会去看看书，对于书本上的知识没掌握好。在饭后闲暇时间我也总结了一下，自己以前上课也认真的听了，但是还是写不出来，这主要归结于自己的练习太少了，而且也总是半懂就不管了。在改写老师的程序中也出现了很多的问题，不断的修改就是不断的学习过程，当我们全身心的投入其中时，实际上是一件很有乐趣的事情。

对于以后的学习有了几点总结：

第三，多做习题，看题型，针对题型来有选择复习；

数据结构看上去很复杂，但你静下心来把书扫上几遍，分解各个知识点，这一下来，学数据结构的思路就会很清晰了。

数据库课程设计心得体会篇本程序以c语言的栈的相关知识为基础，通过控制两个栈(运算数栈和运算符栈)的进出的栈操作，来实现对包含加、减、乘、除、括号运算符及sqrt和abs函数的任意整型表达式的求解运算。

从程序的编写来看，感觉这次自己真的`学到了好多，特别是对程序的开发流程。从最初的选定程序，到最终的程序运行成功，让我感到如果是仅仅掌握课本上的知识是远远不能够很好的应用到实际的编程中去的。在这个过程中还需要我们更多的去考虑到实际条件的种种限制和约束。

我在写本程序的过程中也遇到了很多的问题，当然本程序的核心问题就是对两个栈的压出栈操作，需要做优先级判断，并要考虑什么时候进栈，什么时候出栈等操作。我采用了课本上第52-54页讲的通过一个二维字符串数组来控制比较“+_-*_()as=”共9个运算符的优先级控制。对异常，如除数为0、被开方数小于0等异常也进行了精心的处理。对操作过程中要用到的y[]n[]a[]s等字符也进行了改进，最终本程序可以不区分大小写就完成相关操作。

总之，经过本次专业课程设计，让我掌握了开发应用软件的基本流程，运用所学编程技能的基本技巧，也让我初步了解了软件设计的基本方法，提高进行工程设计的基本技能及分析、解决实际问题的能力，为以后毕业设计和工程实践等打下良好的基础。相信通过这次的课程设计，我对所学的《数据结构(c语言版)》和各种编程语言都有了一个全新的认识。我也会积极吸取本次课程设计的经验，继续研究数据结构和所学的各种编程语言。

大数据系统课程设计心得体会篇三

专业知识，为了完成设计，在前期工作中，基本都是以学习c语言为主，所以浪费了很多时间，比如说在程序中，删除顶点和增加顶点的模块中都有和建图模块相互重复的函数，但是由于技术的原因，只能做一些很累赘的函数，可见在调用知识点，我没有掌握好。

不过，有了这次课程设计的经验和教训，我能够很清楚的对自己定一个合适的水平，而且在这次课程设计中我学会了运用两个新的函数printf和包涵在#include头文件中的输入函数。因为课程设计的题目是求最短路径，本来是想通过算法的实现把这个程序与交通情况相连，但是因为来不及查找各地的信息，所以，这个计划就没有实现，我相信在以后有更长时间的情况下，我会做出来的。

- 1、巩固和加深了对数据结构的理解，提高综合运用本课程所学知识的能力。
- 2、培养了我选用参考书，查阅手册及文献资料的能力。培养独立思考，深入研究，分析问题、解决问题的能力。
- 3、通过实际编译系统的分析设计、编程调试，掌握应用软件的分析方法和工程设计方法。
- 4、通过课程设计，培养了我严肃认真的工作作风，逐步建立正确的生产观念、经济观念和全局观念。

根据我在实习中遇到的问题，我将在以后的学习过程中注意以下几点：

- 1、认真上好专业实验课，多在实践中锻炼自己。
- 2、写程序的过程中要考虑周到，严密。

3、在做设计的时候要有信心，有耐心，切勿浮躁。4、认真的学习课本知识，掌握课本中的知识点，并在此基础上学会灵活运用。

5、在课余时间里多写程序，熟练掌握在调试程序的过程中所遇到的常见错误，以便能节省调试程序的时间。

这是一门纯属于设计的科目，它需用把理论变为上机调试。在学习科目的第一节课起，李老师就为我们阐述了它的重要性。它对我们来说具有一定的难度。它是其它编程语言的一门基本学科。

已找出错误，并加以改正。

tc里检查错误都是用英文来显示出来的，经过了这次课程设计，现在已经可以了解很多错误在英文里的提示，这对我来说是一个突破性的进步，眼看着一个个错误通过自己的努力在我眼前消失，觉得很是开心。此次的程序设计能够成功，是我和我的同学三个人共同努力作用的结果。在这一段努力学习的过程中，我们的编程设计有了明显的提高。

其实现在想起来，收获还真是不少，虽然说以前非常不懂这门语言，在它上面花费了好多心血，觉得它很难，是需用花费了大量的时间编写出来的。现在真正的明白了一些代码的应用，每个程序都有一些共同点，通用的结构，相似的格式。只要努力去学习，就会灵活的去应用它。

大数据系统课程设计心得体会篇四

“数据结构与算法课程设计”是计算机科学与技术专业学生的集中实践性环节之一，是学习“数据结构与算法”理论和实验课程后进行的一次全面的综合练习。其目的是要达到理论与实际应用相结合，提高学生组织数据及编写程序的能力，使学生能够根据问题要求和数据对象的特性，学会数据组织

的方法，把现实世界中的实际问题在计算机内部表示出来并用软件解决问题，培养良好的程序设计技能。

当初拿到这次课程设计题目时，似乎无从下手，但是经过分析可知，对于简单文本编辑器来说功能有限，不外乎创作文本、显示文本、统计文本中字母—数字—空格—特殊字符—文本总字数、查找、删除及插入这几项功能。于是，我进行分模块进行编写程序。虽然每个模块程序并不大，但是每个模块都要经过一番思考才能搞清其算法思想，只要有了算法思想，再加上c程序语言基础，基本完成功能，但是，每个模块不可能一次完成而没有一点错误，所以，我给自己定了一个初级目标：用c语言大体描述每个算法，然后经调试后改掉其中明显的错误，并且根据调试结果改正一些算法错误，当然，这一目标实现较难。最后，经过反复思考，看一下程序是否很完善，如果能够达到更完善当然最好。并非我们最初想到的算法就是最好的算法，所以，有事我们会而不得不在编写途中终止换用其他算法，但是，我认为这不是浪费时间，而是一种认识过程，在编写程序中遇到的问题会为我们以后编写程序积累经验，避免再犯同样的错误。但是，有的方法不适用于这个程序，或许会适用于另外一个程序。所以，探索的过程是成长的过程，是为成功做的铺垫。经过努力后获得成功，会更有成就感。

在课程设计过程中通过独立解决问题，首先分析设计题目中涉及到的数据类型，在我们学习的数据存储结构中不外乎线性存储结构及非线性存储结构，非线性存储结构中有树型，集合型，图型等存储结构，根据数据类型设计数据结点类型。然后根据设计题目的主要任务，设计出程序大体轮廓（包括子函数和主函数），然后对每个子函数进行大体设计，过程中错误在所难免，所以要经过仔细探索，对每个函数进行改进。

程序基本完成后，功能虽然齐全，但是程序是否完善（例如，输入数据时是否在其范围之内，所以加入判断语句是很有必

要的) 还需运行测试多次, 如有发现应该对其进行改善, 当然要在力所能及的前提下。

课程设计过程虽然短暂, 但是使我深刻理解数据结构和算法课程对编程的重要作用, 还有“数据结构与算法”还提供了一些常用的基本算法思想及算法的编写程序。通过独立完成设计题目, 使我系统了解编程的基本步骤, 提高分析和解决实际问题的能力。通过实践积累经验, 才能有所创新。正所谓, 良好的基础决定上层建筑。只有基本功做好了, 才有可能做出更好的成果。

大数据系统课程设计心得体会篇五

做了一个星期的程序设计终于做完了, 在这次程序设计课中, 真是让我获益匪浅, 我突然发现写程序还挺有意思的。由于上学期的c语言跟这学期的数据结构都算不上真正的懂, 对于书上的稍微难点的知识就是是而非的, 所以我只是对老师的程序理解, 我也试着去改变了一些变量, 自己也尽量多的去理解老师做程序的思路。当我第一天坐在那里的时候, 我就不知道该做些什么, 后来我只有下来自己看了一遍书来熟悉下以前学过的知识。

通过这次的程序设计, 发现一个程序设计就是算法与数据结构的结合体, 自己也开始对程序产生了前所未有的兴趣, 以前偷工减料的学习也不可能一下子写出一个程序出来, 于是我就认真看老师写的程序, 发现我们看懂了一个程序其实不难, 难的是对于一个程序的思想的理解, 我们要掌握一个算法, 不仅仅限于读懂, 主要的是要理解老师的思路, 学习老师的解决问题的方法。这次试验中, 我发现书本上的知识是一个基础, 但是我基础都没掌握, 更别说写出一个整整的程序了。自己在写程序的时候, 也发现自己的知识太少了, 特别是基础知识很多都是模模糊糊的一个概念, 没有落实到真正的程序, 所以自己写的时候也感到万分痛苦, 基本上涉及

一个知识我就会去看看书，对于书本上的知识没掌握好。在饭后闲暇时间我也总结了一下，自己以前上课也认真的听了，但是还是写不出来，这主要归结于自己的练习太少了，而且也总是半懂就不管了。在改写老师的程序中也出现了很多的问题，不断的修改就是不断的学习过程，当我们全身心的投入其中时，实际上是一件很有乐趣的事情。对于以后的学习有以下几点总结：

第二、各种常用的排序算法，如冒泡排序、堆排序……，这些

是必考的内容，分数不会少于20%；