

执勤站岗心得 基层交警执勤执法工作心得体会(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

执勤站岗心得篇一

一、群众的法制意识提高使当前执法环境更加复杂

(一) 交通安全意识薄弱的违法当事人往往选择与民警对抗

交通安全意识偏低的当事人，不仅轻视交通法规，而且对自身的交通违法行为的危害估计不足，不愿配合交警的执法工作，许多机动车驾驶员对民警的纠违，不是积极配合、主动改正，而是胡搅蛮缠，辱骂、威胁、阻挠民警执法，有的甚至对民警拳脚相加，大打出手。常常发生民警和协管员在执勤中遭受交通违法行为驾驶员袭击受伤事件。一些行人遇到车辆交通违法行为，他们不但不指责违法驾驶员，反而帮助违法驾驶人向民警求情，有的还对民警冷嘲热讽，甚至煽动不明真相的群众围攻民警，给民警正常执法带来干扰。

一是寻衅滋事，节外生枝。民警查处交通违法行为时，违法当事人故意大声喧闹，挑起事端，引起群众围观，有的违法者当众辱骂民警，或拦住车辆拒绝处理，有的干脆躺在机动车道上以死相逼，这种现象屡见不鲜。还有的对民警的执勤执法不屑一顾，态度蛮横，拒不配合，甚至扬言要找人收拾民警，气焰嚣张。二是纠缠不清，恶意投诉。一些交通违法行为当事人对民警执法、办案不满意，借故提出许多无理要求，或寻找各种各样的借口，干扰民警执法，或为了泄私愤而恶

意投诉。

三是强行冲卡，逃避处罚。违法驾驶员在民警示意停车检查时，会在临近民警身边时突然加大油门直冲过去，以图逃避检查，有的甚至恶意冲撞民警，造成民警身体伤害。四是借酒撒泼，暴力抗法。在查处酒后驾驶严重交通违法行为集中整治行动中，不少醉酒者情绪亢奋、自制力差、凭借酒力对执法民警围攻谩骂殴打。

（二）复杂的人际人情关系对民警执法形成干扰

民警执法往往成为社会关注的焦点，处在各种社会关系、人情的旋涡之中。一些人交通违法后，不是虚心接受民警的教育和处罚，而是千方百计四处活动。有的找熟悉民警说情，有的请民警家属或亲戚朋友帮“搞定”，有的找领导打招呼。这些现象几乎每天都在发生，令人难以应付。民警受着人情关系的困扰，变通处罚，降格处罚，长此以往，严重影响民警的执法权威。

（三）媒体放大的舆论，使不实监督给民警造成压力

网络是当前传播速度最快、传播范围最广、影响力较强的一种舆论宣传手段，由于其言论的随意性和自由性，一部分违法当事人故意在网上发表一些影响公安机关形象的负面文章，甚至在网络上恶意诋毁公安机关，捏造事实，造成了一些不明真相的网民对公安机关失去信任，引发他们对公安机关的不满，有的甚至对公安机关产生敌对情绪。又如个别广播、报纸等宣传媒体为了片面追求收视率和发行率而作的片面报道，由此产生了一系列的社会负面后果。在一定程度上导致了交警执法环境越来越不尽如人意，阻碍执法，暴力袭警等恶劣行为不断发生，且有愈演愈烈之势。

二、注重规范执法的细节要求，可有效提升民警的执法效果

应对越来越复杂的执法环境，要求我们做到既不放过每一起交通违法行为，又要钝化矛盾，善于有效地保护自己，这就要求我们要从细节入手，进一步规范执法行为，力争做到使当事人既认清违法的危害和民警执法的本意，又心服口服。在具体的工作中，应注重做好以下几点执法细节的处理。

（一）注重礼节，尊重人格。严格按照执勤执法规范，纠正违法先敬礼，并使用规范用语。示意车辆停车后，要在第一时间，观察驾驶员的言行举止及面部表情，由此判断当事人的性格。此时，我们要说好第一句话，我觉得这很重要。执勤执法规范中规定的第一句话就是：您好，请出示驾驶证和行驶证。经过几年的执法经验，我认为这句话要比只说“驾驶证”这三个字对我们工作有利百倍。还有一点，就是一定要驾驶员把驾驶证、行驶证先交到自己手上以后再告知其违法行为。这样，主动权就掌握在我们手上，否则，碰上一些难缠的驾驶员，你先说他违法了，他就很难将驾驶证交到你手上，给下一步的处罚带来困难。

（二）维权在先，告知义务。拿到驾驶证后，告知驾驶员的违法行为及相关的权利和义务，听取驾驶员的陈述和申辩。一些驾驶员投诉时说：“警察不让我说话，拿本就开单子，根本不听我解释。”所以，一定要先让驾驶员陈述、申辩，我们只用20秒左右让他说，没有充分理由的，我们只用一句“您的陈述、申辩我不能采纳”就解决了。要是不让驾驶员说，麻烦就多了。还有我们在处罚交通违法驾驶员的时候，有责任明确告诉他哪里错了，以后应该怎么走，让他心服口服，罚的明白。如果驾驶员问：我怎么了，哪走错了？我们绝不能说：那有标志（标线、信号灯），自己看去。说这样的话，不仅驾驶员这次不明白，下次走到这里还是不明白，而且极易引发矛盾和投诉。

（三）情绪平和，冷静处理。一些驾驶员见民警一定要处罚他，就会说一些诸如“不给面子”甚至更难听的话，这时我们一定要控制情绪，不能让驾驶员的话把我们激怒，如果我

们不能控制自己的情绪，说出一些不该说的话，那就中了一些驾驶员的圈套了。如果这样，那些不良驾驶员就会抓住我们话中的一些把柄，咬住不放，哪怕只有一句，他也会大声喧哗招来很多人围观，使我们的工作极为被动，对我们的工作极为不利，没准这次罚不了那些不良驾驶员，还有被投诉的可能。但是，如果违法当事人说出一些骂人的话，那我们也不能听之任之，要找好目击证人，为自己作证，按规定对其进一步处理。有条件的可以考虑在执法中使用录音笔，这更是保护我们权利的一个有利武器。

（四）用语规范，不说“废话”。我们在执法过程中一定要法言法语，不说多余的话，驾驶员说一些不中听的，那是因为他被罚了，心里不舒服，想发泄一下，只要不过分，我们不要往自己心里去，纠缠不放只能激化矛盾。不能让违法人的话左右我们的情绪，影响工作。处罚结束后，不管驾驶人对你说了什么，都要给被处罚人再敬一个礼，告知其15日内到银行交纳罚款。如果驾驶员对此次处罚稍有些争议或小矛盾，告知其权利后我们最好暂时离开此地，免得在处罚结束后发生争执，引发不必要的麻烦。

（五）细节不细，灵活掌握。执法过程中，要注重对一些特殊情况的处理，做到妥善处置，避免矛盾。一是拦截不停。不是所有的车拦截都会停，有些是真没看见，有些则是装看不见。所以那些装看不见的车辆我们不要去硬追，容易发生危险。这也是我们规定不允许的，我们可以记清车号、违法情节，事后进行追究。二是不承认违法行为、不出示证件。有些驾驶员违法后，对我们的处罚极不配合，要求看录像、看证据，有的干脆不承认违法了。这时我们一定不要急，语言要准确、干练，明确的答复是：《中华人民共和国道路交通安全法》赋予交通民警现场裁决权。有权对民警发现的交通违法行为进行裁决。不要说：“民警看见了就行”或“我就是法”等不规范的用语。

三、强化对细节处理的认知，提升民警执法艺术和应对事件

和水平细节是一种创造成功者与失败者之间的最大差别，很多小事，一个人能做，另外的人也能做，只是做出来的效果不一样，往往是一些细节上的功夫，决定着完成的质量。看不到细节，或者不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。

（一）注重细节，掌握主动。考虑到细节、注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。不要以为创造就非得轰轰烈烈，惊天动地。工作中的小改小革，细节调整同样是一种创造。所以说，在执法过程中，谁关注细节，谁就把握了先机，也就抢得了主动权。执法容易引起矛盾，善于掌握主动权，才能有效掌控处理事情的过程，达到我们预期的效果。

（二）甘于平淡，积小成大。认真做好每个细节，看似平淡无奇，但积小胜成大捷，就能使我们的执法工作得到群众的理解。这就是细节的魅力，是水到渠成后的惊喜。什么是不简单？把每一件简单的事做好就是不简单；什么是不平凡？能把每一件平凡的事做好就是不平凡。

（三）细致入微，奠定成功。有句俗语，叫做：“萝卜快了不洗泥”。意思是说工作忙起来任务重、量大出点差错在所难免。以前，这种情况常出现，现在也不能说没有，尤其在某些中心工作的背景下，一些偏面追求效率、忽视执法质量，重实体、轻程序的思想仍然占着主导地位。在“以人为本，构建和谐社会”的今天，再不能习惯于“小节无害”的工作方式，切不可一味追求效率而忽视执法细节。要知道：细节保障公正，细节决定成败。我们只有关注细节，把握细节，才能把握人生和命运。比如在无数次执法工作中不引起争议，没有被投诉的民警，都是平时注重细节，善于化解矛盾的人，正是因为他们注重了工作中的每一个细节，他们的执法工作才得到了群众的认可，自己的事业才取得了成功。

执勤站岗心得篇二

就因为这一件事，使我原本挺好的心情变得不好了，的确，我不得不承认，这是一个不好的开始。

俗话说得好：“作文看的就是龙头豹尾。”这是我们值勤最后一天了，心情很纠结，有一丝不舍，也有一丝快乐。自然，做事前面做好了，最后也要做好。

最后一天管第四列餐桌了，心情有点不好，但很快就调整好了，渐渐地有来了一些高年级的，成群结队地打闹着，同时也出现了第一天的情况。然而这一次他们的态度却没有上次的同学那么好，还骂道：“要你管啊！吃完会弄好的！”结果可想而知，又走了。弄得桌上十分狼狈。

通过这次值勤，我看到了学校的一些缺陷，希望学校能加大力度查制，争取把郡园建设得更加美好！

执勤站岗心得篇三

一) 对履职尽责“回头看”活动的重要意义还是不够透彻。

二) 工作中遇到困难或任务繁重时，会发牢骚。

三) 工作多凭经验，依法依规意识不够强。

四) 工作只顾埋头苦干。

五) 教学还是停留在一支粉笔，一张嘴上，成绩不够突出。

尽什么责。经过学习与讨论，我认识到自己工作的盲目性，“履什么职，尽什么责”指明了我们工作的方向和思路，因此。弄清楚“履什么职，尽什么责”是非常重要的。

二) “履什么职，尽什么责”不明确，工作遇到困难或任务繁重时，才会发牢骚。那么你就不应该发牢骚，而是尽心尽责去完成自己的工作。所以这是工作指导思想的问题。

三) 人有了一定的年纪，经历多了总会积累一定的经验，凭借这些经验也会解决好一些问题，习惯了一直积累下来的模式和方法。这是与时俱进的一个绊脚石，不利于工作的提高与创新，特别是在教学上显得尤为突出，直接表现出来的就是教学效果欠佳。这个问题在管理工作上的不利影响也比较突出。

四) 埋头苦干是一种好品质，但只会埋头苦干，工作效率低，成效不大，这是我个人性格与学习不够的表现，虽说有人过于投机取巧不好，但只会埋头苦干就像只会拉磨的驴，这是死干，在高科技信息时代，显然是落伍的。

五) 我的教学只停留在一支粉笔一张嘴上，有客观原因也有主观原因。客观原因是我们学校目前教学设备相当落后，教室里除了一块黑板、一盒粉笔也没别的了，要说电器就是一台电视机和一台学生放英语磁带的录音机了。电教室全校只有一间。当然这些事次要原因。主要原因还是我个人的问题。

个人问题归纳起来有四：一是本人对信息技术掌握不够，制作课件能力差，一节课的`课件要用很长的时间才能制作出来，所以只能偶尔去电教室上上课，让学生尝尝鲜；二是有点懒，一直来都是一支粉笔一张嘴，也讲得学生懂，有时也就不去操那份心了。三是事务多，没时间去搞那东西。四是那点老本（业务知识）能量有限，新的知识进来不够多。

一) 加强学习，提高综合素质。一是加强政治理论学习，包括国家相关法律法规、教师职业道德、学校规章制度等，夯实自身的思想政治基础，时刻把国家的利益、学校的利益放在第一位，把自己的工作于中国梦结合起来，为了民族的发展、学校的发展、为了学生的发展，尽自己最大的努力做好

本职工作。二是加强业务学习，常言道：海纳百川，有容纳大。只吃老本那是一个死湖，久了水分就会蒸发完，“问渠那得清如许，为有源头活水来”。一个优秀的老师，对新知识的吸纳那是必须的，特别是现代教育理论与教育信息，只有不断学习，与时俱进才能培养出新时代所需要的人才。

二) 多开展批评与自我批评，查找工作差距，虚心接受领导、老师的批评与监督，树立敬业、爱岗、奉献精神，积极参加学校组织的各种科研活动，刻苦钻研业务，多向别人学习，积极营造一种“赶、帮、超”的工作氛围，不断改进工作思路和工作方法，不断提高教育教学质量。

三) 热爱关心学生，时刻把学生的发展和利益放在第一位，做学生的老师、做学生的父母、做学生的朋友。

执勤站岗心得篇四

第四周，轮到我们班自主执勤了，我也是本周自主执勤中的一员。根据舒老师的安排，我被分配到北校门早上第一批以及负一楼小卖部值岗。虽然执勤会耽误一点点时间，但我向老师和同学们行礼、问好，迎接大家开心地走进校门，开始一天的工作和学习，也觉得非常开心和幸运。一周的'执勤工作下来，让我印象最深刻的还是星期一的第一次值岗。

星期天晚上做完作业，刚洗完澡，我就迫不及待地整理好校服，把执勤的红袖章系好在衣袖上，又把微笑章系在校徽旁，带着对执勤的向往和对自我的期望，我很快就进入了梦乡。

星期一早上六点三十分，闹钟准时响起，把我从梦中拖了出来。我匆匆忙忙洗漱完毕，拿了一个面包和一盒牛奶做早餐，就急匆匆地往学校赶。待我跑到校门口时，发现我是第一个来执勤的，心里不由得一阵小小的得意。我放下书包，开始准备值岗。一会儿，另外两位执勤的同学周正旗和陈才来了，唐壤凡和另外两位同学也来了。我们根据各自的分工，像以

前别的同学那样很快就找到了自己的位置。大家都恭恭敬敬地站在岗位上，期待着老师和同学们的到来。

很快，我们迎来了第一位同学，我们一边敬礼，一边大声地说着问候语。男生说中文问候语“早上好！学习愉快”，然后女生说英文问候语“good morning□have a good day”□当我们喊着整齐又响亮的问候语时，我看到那位同学向我们投来羡慕的眼神，并对我们报以微笑，原本有些紧张的我一下子就放松了，心里涌起一股自豪和骄傲的感觉，觉得自己也能给班级争光了。我看到其他几位同学也和我一样，脸上洋溢着喜悦，站得也更加整齐了。不一会儿，我们看到一位女老师向校门口走来了，当她走到我们面前时，我们同时敬礼，并大声地向老师问好“早上好！工作顺利”，老师也微笑着对我们说“同学好！”。虽然我这一批值岗只有二十分钟，但我们都很认真，我们要让全校的老师 and 同学感觉到，1603班的学生个个都是健康阳光，积极向上的。

中午的值岗，我是第二批，地点是负一楼小卖部门前。下了第四节课，我一阵小跑赶到食堂，打了饭后三扒两咽就吃完了。然后就跑到小卖部等着换岗。

中午十二点二十分，我值岗了。我双手捧着一袋面巾纸，恭恭敬敬的站在小卖部门前。当有人来小卖部买东西时，我会说“中午好！购物愉快”并敬礼；当有人从小卖部出来时，我会说“中午好！请慢走”并敬礼。就想早上一样，看着来来往往的同学，一个个都开开心心的，我的心里也充满了骄傲和自豪。

一周的执勤很快就要结束了，通过自主执勤，我们的文明礼貌也感染着身边的每一个人，让大家都能感受到榜样的力量，为了创造一个文明的校园环境而共同努力。虽然，我们耽误了一点点时间，身体也有一点点累，但留在心底的，更多的是为班级争光、为创造文明校园做贡献的骄傲和自豪。

执勤站岗心得篇五

在书声琅琅的校园，有四个少先队员早早地来到学校，精神抖擞地站在学校门口。“早上好！学习愉快”“good morning have a good day”他们热情地迎接每一个踏进校门的同学。用微笑和温馨的问候，带给同学们一天的好心情。到了中午，在学校超市门口也站着两位昂首挺胸的少先队员，他们向同学们问好，帮助大家有序地进入超市。在那人声鼎沸、人潮涌动的食堂，更有一排戴着红袖章的好少年，他们认真负责，哪里拥挤就有他们维持纪律的身影。他们，就是我们1603班自主值勤的成员们。

在这一周，我也非常有幸地成为其中的一员。我负责的值勤岗是食堂4号窗口和5号窗口。当我接到任务的时候，特别是戴上红袖章的那一刻，我感到自豪又兴奋。值勤的第一天，舒老师就告诉我们：值勤的同学首先要笔直地站好，做好同学的榜样。同学们来窗口买饭时，要按顺序排好队，不能让人插队，发现有插队的，要制止他，并且让插队的人排到队伍的后面。等同学吃完饭，还要把桌上一些没有扔的垃圾丢掉，帮助清理。听了舒老师的话，我想：我在小学就当过值勤队员，这点事情肯定难不倒我。

值勤第一天，我们提早进了食堂。下课铃一响，同学们都向食堂蜂拥而去，很快，每个窗口都被同学们堵得水泄不通。我马上督促我管辖的两个窗口的同学排好队，有的同学一听到我们值勤队员提醒，就立马改正，有的同学则充耳不闻。我感到既紧张又激动，一个中午下来，感到口干舌燥，但又很有成就感。我想：值勤还是很有意思，也不是很难。

有了第二天的教训，在接下来的几天里，我认真负责地站好岗。就在周四的中午，有一个初一的女生，吃完饭后不收餐盘就准备走了，我连忙喊住她，提醒她收盘子，结果她却对着我破口大骂，我当时很生气，正准备还击，想起舒老师的嘱托，我克制了自己的情绪，心想不要跟这种人一般见识，

如果大家都表现好了，还需要值勤队员干什么？我以后可千万不要象这种人一样。回来以后，我又把这件事告诉了妈妈，妈妈说我做的很对，每个人的素质都不一样，通过值勤，就能发现好的行为习惯和差的行为习惯，这样也提醒自己要向好习惯学习，让自己也成为一个人有品德，受欢迎的人。

短短一周的值勤，我尝遍了酸甜苦辣，工作虽苦，但也是乐在其中，收获多多。作为一名文明的中学生，我们的一言一行、一举一动都代表着我们自己、班级以及学校的形象，值勤队员是同学们的表率，我们要遵守校规校纪。

在小学的时候我也是班上的执勤队员，负责管理教学楼的空调、白板等的关闭情况，还有眼保健操时检查是否有同学偷懒、教室里是否留有学生，事务繁多让人有点忙不过来，但每个班只有一名执勤队员，大家也无法团结起来。这次自主执勤给我非常棒的感觉：每个人分工明确，但又是团体一起协作，不仅培养了团队意识，更增加了集团荣誉感。