

最新野炊实践活动心得体会(精选8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

野炊实践活动心得体会篇一

20xx年11月23日，学校家委会组织学生去区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，教师 and 家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的社会实践活动安全应急预案。

2、成立了活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

3、政教处、安全办针对安全细节方面，组织班主任、德育教师 and 家委会的代表召开了专题安全会议。会议主要是强调班主任要注意安全细节，回到班级后结合安全预案给学生做好各项安全教育。

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观

实践。

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

1、活动中学生积极参与，且情绪高涨。

2、学生在活动中认真地观察并做好了记录。

3、活动中学生有序遵纪，具有团队合作的意识，基本能够做到自主管理，每到一处有流水、有坡度、光滑的石头处能主动遵守规程，不乱触摸景区内的物品，也没有一人踩踏草地等。

4、活动后学生都写了观后感，不论是篇幅还是内容都非常充实。

5、在学校领导的支持、家委会和班主任的努力配合下，在大

家的共同努力下活动顺利进行，且所有学生按规定的时间安全回家。

- 1、今后举行活动时人数不宜过多，否则管理起来难度大。
- 2、今后还需要更多的与班主任多商量、多接触，更好的管理学生。
- 3、针对这一次的行车经验，以后类似活动在对学生进行乘车的安全教育、上下车的安全管理以及车辆在行驶过程中遇到安全事故时的安全应急教育还需待进一步加强。

总之，通过这次的社会活动实践，让学生走进社会、了解社会，更多的亲身体验在乘车过程中应该注意的安全事项，增强了学生个人及团队安全意识和安全防范能力。

野炊实践活动心得体会篇二

问渠哪得清如许，为有源头活水来。实践是获取知识、总结经验、掌握理论的终极源泉。为期一周的关于“北方地区农村集中供暖问题调研”的社会实践转瞬即逝，时间虽短却收获颇多，感慨颇多。

意欲识水深，去问掌篙人。身在城市的我，通过对广大农村地区的实地走访调查，不但丰富了阅历，磨练了意志，增长了才干，更对农村集中供暖状况有了进一步的了解，并且对日后的相关工作做了充足的准备。虽然从“象牙塔”到农村基层只有一小步的跨越，但这其间却充满了对我的勇气、意志和智慧的考验，更是对我日后的学习、走向工作岗位和社会大有裨益，对自身成长而言却是一大步。

事情的质变总要从量变开始，而且其间充满了困难与挫折，某种程度上讲，克服挫折谓之成功。我调查的地点位于有“千年古县”之称的保定市易县，此处多山，农村地区民

风淳朴自不必说，可是由于知识水平、自身素质等多方面原因，我的调查曾陷入瓶颈状态。

首先，此次实践调研涉及到对村民的访谈。开始大部分受采访的村民对农村供暖知之甚少，更不必说提一些建设性的看法和建议。所以我必须先苦口婆心地向村民介绍这次调研实践的相关背景，调研方式，现实意义等，让他们有一个初步了解。这一环节充分锻炼了我的交际能力，提高自己的应变能力，让我褪去了大学生身上的腼腆和羞赧，能大大方方地与他人交流，这对我而言不能不说是一个突破和提高。

其次，问卷调查也是此次活动的实践手段之一。俗话说，站着说话不腰疼，我原本以为让村民填一下问卷就是张飞吃豆芽——小菜一碟，可是实施起来却困难重重。虽然我之前已经郑重声明，本人对相关人的个人信息保密，而且仅作为调研之用，但部分村民还是不愿意配合。比如一些村民对自己的收入状况守口如瓶，更有甚者对我的行为表示反感，拒绝参与问卷调查，这让我很尴尬。但是，只要思想不滑坡，办法总比困难多。我通过村委会的积极斡旋，最终向前跨了一大步，问卷工作顺利结束。我感到自己为人处事的能力又迈上一个新台阶，对自己充满信心。

另外，查阅相关文献也足以令人头疼。我在各个图书馆之间穿梭，通过互联网查询相关信息，咨询相关人士，查询相关论文、权威统计报告数百篇。在对相关概念、研究内容和研究现状有充分的了解的同时，也增强了自己对待问题的耐心和责任感。

最后，接地气才能真正提高自己。通过这次调研，我直接接触了广阔而真实的社会，让我多了一份理性，少了一份天真。最重要的是对自己有了新的定位，让我明白肩头的责任。它成为我日后走向社会的垫脚石，让我满怀信心。

作为祖国未来接班人的一员，我充分认识到实践的重要性。

实践是个人成长之基，民族兴旺之源，国富民强之动力。在以后的日子里，我会抓住一切机会充分锻炼自己，增长学识才干，让大学四年时光过得充实而有意义，为祖国的复兴勇敢地担当起肩头的责任！

野炊实践活动心得体会篇三

实践活动是学生学习的重要组成部分，能够增强学生的实际动手能力、培养团队合作精神、拓宽学生的视野和经验。在带领学生参与实践活动之前，我们需要明确实践活动的目的和意义，使学生能够明白为什么要进行实践活动以及参与实践活动对他们的成长和发展的益处。同时，我们还需要将实践活动融入学生的学习内容，使之与课堂知识相互呼应，提高学生的学习兴趣 and 主动参与度。

第二段：积极引导學生参与实践活动

在实践活动中，我们要积极引导學生参与其中，使他们充分体验和认识活动所涉及的内容。首先，我们可以通过讲解、展示或者小组讨论的方式向學生介绍实践活动的背景和目标，引起他们的兴趣和好奇心。然后，我们可以组织學生进行实际操作或者小组合作，让他们亲身参与其中，提高他们的实际动手能力和团队合作意识。最后，我们可以在活动结束后，组织學生进行总结和反思，让他们从实践中汲取经验和教训，提高他们的思考 and 创新能力。

第三段：注重學生的思考和观察能力

实践活动不仅仅是让学生动手，更要注重培养学生的思考和观察能力。在实践活动中，我们要提醒學生关注细节和事件的关联性，培养他们的观察力和思辨能力。我们可以通过提出问题、引导讨论或者安排观察任务等方式，激发學生思考和观察的乐趣。同时，我们还可以鼓励学生主动发现和解决问题，培养他们的自主学习能力和创新意识。

第四段：建立良好的师生关系

在实践活动中，建立良好的师生关系至关重要。我们要尊重学生的个体差异，关心学生的成长和发展，给予他们关心和支持。同时，我们要与学生建立平等、互信的关系，鼓励他们发表自己的观点和意见。此外，我们还可以通过组织学生进行集体活动、开展小组讨论或者交流经验等方式，促进师生之间的沟通和互动，增进师生之间的感情和理解。

第五段：反思和改进自身的教学方法

在带领学生参与实践活动的过程中，我们要不断反思和改进自身的教学方法。我们可以根据学生的实际情况，调整和优化教学内容和方式，使之更加符合学生的需求和兴趣。同时，我们还可以根据学生的反馈和意见，进行教学方法的调整和改进，提高教学的效果和质量。通过不断地反思和改进，我们可以提高自己的教学能力和教育水平，为学生提供更好的学习环境和机会。

总结：带领学生参与实践活动是一项重要的教育任务，它能够培养学生的实际动手能力、培养学生的团队合作精神、拓宽学生的视野和经验。在实践活动中，我们不仅要注重培养学生的实际动手能力，还要注重培养学生的思考和观察能力，建立良好的师生关系，并不断反思和改进自身的教学方法。通过这些努力，我们可以帮助学生实现全面发展，为其未来的学习和生活打下坚实的基础。

野炊实践活动心得体会篇四

这个寒假，对于我们刚进入大一半年的同学是有着非同一般的意义的，第一次远离家乡，去异地求学，经历半年的独立生活后，好不容易回到家里，心情自然是激动万分。

这个第一次如此漫长的寒假，直到过了元宵节之后的第十天

才开学，本来还拿了几本相关专业的书，还想着要回家多了解一些医学知识但到了家才发现。所谓的在家学习简直就是一个笑话，只是一个说起来容易做起来难的空话。家就是一个舒适的地方，是一个可以尽情享受的地方，是一个你想做什么就可以做什么的地方。一切与舒适、享受、自由有关的事情排满了我的档期，学习也只有抛向脑后了。

回到家乡，那种亲切感与熟悉感，一下子让我解除10个多小时的路途的疲惫感，一时恨不得走遍所有亲人的门庭，告诉亲人我回来了。所以最初的几天就是以极度亢奋的状态和妈妈一起去亲戚家串门。每到一家都会问东问西，在他们的极度热情中我感到了亲情的温暖。没几天我经亲戚介绍进入一家卖电器的公司，发传单。这样的经历一下子让我感到了自己与高中生的区别，打工的日子虽只持续了4天，但我真的成熟了很多，理解到了社会生活的坎坷，老板的严肃，老板娘的严厉与精明我都历历在目，以及和我在一起打工的大妈的能说会道都使我认识到了社会经验的重要。

此外发传的经历更让我饱受了人间冷暖，发给有的人时他们不予理睬，被清洁工骂着我们污染环境，阻止我们在他们的保洁区域内发传单，而在乡村发时，随时都有被狗狂吼，甚至是被追咬的危险，但乡村人的朴实、醇厚、好客，有时会邀请你进屋坐坐、喝口水，总能让人感觉到在城里人那里感觉不到的温暖。我也是第一次在自己的家乡感受到如此丰富的人生百味。在串门的日子，表哥表姐都很能和我聊一些大学的生活，而在他们的人生大多都没能走进大学，和我的聊天中，我能听出他们对大学的向往，也包含着对我的期盼。他们都是比我年龄大的，基本上都结婚生子了，整天也都是为生计而忙碌着，各个都为自己未来的美好生活而努力挣钱。

说到他们和我一样大的时候，总能很自豪的说，他们那时候已经走上社会，走上了打工挣钱的道路，而我却还是一介菜鸟，对世间的复杂关系一无所知。回到家里，对快乐的渴求太急切，常期在异地的干涸的心土，此时已忍不了半点的

自在，寻不到玩伴的时候，竟能够和一群小孩子在一起玩的很带劲。

回到家后还能够有同学联系我去参加同学聚会，给我在家的无聊生活一下子注入了活跃的气氛，做了充分准备之后的我早早得到了母校，会见了老师，其他的同学对老师问长问短，老师也会问一些同学得大学生活，而我始终对老师无话可说，一时尴尬了起来。突然高中不被老师重视的历史浮现在了我的脑海，我默默地躲藏在了人群得后面。最后的聚餐时间到了，在菜还没上来之际。同学竟拼起了喝酒，我第一次看到白酒竟然也可以用杯子来喝。此时的我也只有避开了，最后竟被几名女生问起了学医学的情况，溜了几句。菜上来之后，各种玩的方式也提上了餐桌，而玩输者就要被罚酒了。我的点就特背了，喝了好几下，我都有点害怕了。到最后好几名同学都出去吐了，我也认识到了同学们的另外一面，我差他们真是太远了。

学生野外实践活动心得范文5

这次社会实践活动总体上说是精彩纷呈吗，收获颇丰。

首先还是先说下这次活动的主要内容：

本次活从七号下午持续到十二号下午，主要内容分为三大类：一类是动员大会，主要是八号上午的活动动员大会和十号晚上的生存挑战动员大会，以及最后的欢送大派对；第二类是理论学习，主要有两位名师的成功学讲座，感恩讲座和我们自己主持的沟通管理讲座；最后一类是实践挑战播，主要是九号晚上的素质拓展和十一号整天的生存挑战活动。

在这次持续五天多时间的实践活动之中，我们在活动之中有成功的喜悦，失败的不甘，有团结努力取得的果实，也有意想不到的收获。

先说说成功之处吧。首先，在第一天的动员大会之上，我们所有人对彼此有了最初的了解，大家一起做游戏，做任务，努力展现出自己的生机活力。主持人崔稳权在整个过程之中把握得当，使得活动有声有色，为我们的活动开了一个良好的开局。然后，在下午的活动之后，晚上进行了手语舞蹈教学，这是这次活动第一次心灵的触动，手语，不是我们这些正常人常用的表达形式，但是通过学习手语，至少在活动之中，大家互相帮助，共同学习，达到了沟通理解的目的。在接下来两天的理论学习时间里，大家至少学习到了一些知识，尤其是在张老师的讲座之中，几乎所有人都感受到了就业的现实困难，明白了学习之外的实践并不是浪费时间，而是获得社会经验的优良途径。

恐怕让我感受最深刻的还是素质拓展和生存挑战。

说道生存挑战，就更加有意思了。在这次活动真是举行之前，我们几个主要的策划者对活动路径进行详细的调查，在活动之中，我们的工作人员全程保证大家的安全，并且很好的记录了美丽瞬间，在活动结束以后，我们的总结活动(茶话会)上，大家一起分享自己的心得，展示特别收获。也可能是室外活动的缘故，大家积极性极高，反响很大，收获自然也就很多。作为本次活动的组织策划者之一，我个人对活动的过程还算认可；作为过程之中的工作人员，我感触良多。我们团队的四个成员身上各具特点，有的大胆果敢，有的楚楚可怜，有的能说会道，也有的质朴严谨，他们之间的合作亲密无间。无论是在上午销售不顺时还是下午一帆风顺时，总是保持着高昂的斗志，坚持不懈的以团队合作为坚实基础，发挥各自特点争取成功。最终他们所取得的优异成绩是对他们最好的回报。正如企业家成长俱乐部的口号所说的那样，这次活动在于挑战自己，挑战自己的面子，学识，耐力，实现一种超越。而团队的力量在活动之中得到了充分的展示，团结协作，务实创新的真谛，得到了诠释。一次活动，既锻炼了个人的胆识，耐力，能力，有检验了团队合作的力量，不可谓不成功吧。

虽然此次活动在以上方面取得了成功，但是活动中还是反映出不少问题。

第一天下午，面对突如其来的变数——讲座老师有急事来不了，大家一下子方寸大乱，失去了方向；祸不单行，临时请来的讲师虽然讲的有声有色，但是却“提早”一小时左右完成了使命，这一下大家又急眼了，不知所措。由此可见，此次活动之中，我们的临场应变能力得到了考验，[莲山课件]也体现了在这方面的提升空间。到了第二天，我们汲取了第一天下午的教训，活动进行了充分的准备，所以还算是差强人意。然人会场上偶尔出现的人员“流动”还是说明了当时有以帝国的混乱。

至于接下来的生存挑战动员大会，作为策划者之一，我个人以为不是很圆满，原因恐怕有很多：

从活动本身而言，在动员大会上，涉及的人员很多，人员的衔接配合不理想，以致介绍流程的过程之中大家过于兴奋，略显嘈杂。

从参加活动的人员来看，因为参加者既有社会共工作者，又有社区代表，还有志愿者本身，成员组成比较复杂，大家的想法并不是很相同，大家的问题针对不同方向，所以说应对问题的想法要多种多样。大家的不同想法自然容易导致更加激烈的讨论，故而对于控制会场来说也就更加困难。

不管怎么说，这次活动总算是成功的，无论是谁，都有不一般的体会。我收获的不仅仅是实践的经验，还有纯真的友谊。大家在活动之中虽然心态各异，但是成功属于我们所有人，友谊长存。

学生野外实践活动心得

野炊实践活动心得体会篇五

在学生的成长过程中，实践活动是不可或缺的一部分。实践活动有助于学生将所学知识应用于实际，培养实践能力和创新精神。在过去的一段时间里，我有幸带领学生进行了一次实践活动，深受启发和体悟。本文将探讨这次实践活动中的心得体会，希望能对今后的实践活动有所借鉴和提升。

段二：准备工作

在带领学生实践活动之前，我充分了解了活动的目的和要求，制定了详细的计划。首先，我设定了明确的学习目标，确保每个学生都能够通过实践活动获得实际的经验和知识。其次，我做了充分的前期准备工作，包括收集相关资料和准备必要的工具。我还组织了学生小组，制定了合理的分工和沟通方式，确保整个活动的顺利进行。

段三：实践过程

在实践活动中，我注重培养学生的实践能力和创新精神。我鼓励学生自主思考和动手实践，给予他们适当的指导和帮助，让他们感受到实践的乐趣和成就感。此外，我也注重和学生之间的互动和合作。在小组讨论和实践过程中，我鼓励学生互相交流和分享经验，形成良好的学习氛围和团队凝聚力。

段四：收获与成长

通过这次实践活动，学生们得到了很多的收获和成长。首先，他们通过实践活动深入理解了所学知识的应用，加深了对理论知识的理解和记忆。其次，他们培养了实践能力和创新精神，学会了解决问题的方法和思路。最重要的是，他们从实践中体会到了成功的喜悦和困难的挑战，锻炼了坚持不懈和团队合作的精神。

段五：反思和展望

在这次实践活动中，我也收获到了很多的经验和教训。首先，我发现自己在组织和管理方面还需要不断学习和提高。其次，我意识到了实践活动对于学生的重要性，在今后的教学中会更加注重实践的引导和培养。最重要的是，我体会到了作为一名教师带领学生实践活动的责任和使命感，我将不断努力，为学生提供更有意义和有质量的实践机会。

总结：

带领学生实践活动是一项重要的教育任务，通过实践活动，学生能够将所学知识应用于实际，培养实践能力和创新精神。在带领学生实践活动的过程中，我们需要做好准备工作，注重实践过程的引导和培养学生的实践能力。通过实践活动，学生能够获得很多的收获和成长，并且我们作为教师也能够从中得到很多的经验和教训。在今后的教学中，我们将持续关注实践教育的重要性，为学生提供更好的实践机会，培养更多具有实践能力和创新精神的学生成长。

野炊实践活动心得体会篇六

十二月一日，三天的龙佳社会实践在闭幕式后面画上圆满的句号。这三天，是完全不同于学校的生活，我们在观赏中学习，在游戏中成长，明白了许多看似简单而又复杂的东西。

何谓魅力？游戏前主持人问了这样一个问题。有人说“我是魅力”，也有人说“我们班就是魅力”。那到底什么是魅力呢？主持人让我们在游戏中找答案。我们玩的游戏叫“萝卜蹲”，各队以队长为圆心形成为两个包围圈，各队队员手拉着手肩并着肩，游戏中被点到的班级就要蹲下，一个人出错就影响全队。激烈的游戏进行着，欢呼声与加油声从我们每个人的口中响亮出世。游戏结束，虽然我们“四爷”队没有取得最终胜利，但这是第一次，我们队可以这么团结在一起，

发挥集体的力量。我知道了，我们都知道了，什么是魅力，这就是魅力，团结就是魅力，团结一致的我们就是魅力！

坚持两个字，说得简单做得难，人们总是因为挫折而放弃，也包括我们大部分人。在“幸福圈中圈”这个游戏中，“四爷”的每个人都坚持到底。游戏前，我曾疑惑，这么小的圈，我们五十九个人站得了吗？游戏中，失败多次，教官问我们要不要放弃，“不放弃”，我们异口同声。一次次的失败，一次次的挑战，最后，我们成功了！教官告诉我们游戏中那些支撑着别人的人至少坚持了八分多钟。我们沉默了，紧接着是一阵热烈的鼓掌。是的，我亲身感觉到底下的支撑者颤抖的双腿，感谢你们没有放弃，用尽自己最后一丝力气咬牙坚持下来，感谢你们用自己的双肩双手为我们这个队伍撑起一片天。

什么是幸福？幸福是一种很抽象，而且也很美好的感觉。字典上对于该词的解释为“使的心情舒畅的境遇和生活”或者解释为“称心如意”然而，幸福真的有这么复杂吗？答案是没有。三天里，我懂得了什么是幸福。原来幸福很简单。有家，我们很幸福；有爱我们的爸爸妈妈，我们很幸福，有一群好朋友，我们很幸福；可以上学，我们很幸福；来到龙佳，我们很幸福。

三天，我还明白了，原来，父母很需要我们的关心，即使是一个平凡的问候关心也足以使他们感动；原来，父母口中的“不用”，是不想麻烦我们，一心只想着我们；原来，父母老师的严格也是一种爱；原来，“早开的花儿是一种美丽的错误”，早恋是不好的。

现在，距龙佳回来已有一天多了，但不知为何，脑海里还播放着在龙佳的一幕幕，那有欢乐游戏的场景，有在我们“家”中生活的情景，有“大饼”教官和我们在一起的情景。社会实践三天，留给我的不只是三天的回忆，更是一辈子的收获。

野炊实践活动心得体会篇七

近年来，随着教育的不断深化，语文教育也逐渐走向多元化、实践化的道路。语文实践活动作为一种新的教学模式，给学生提供了更多的实践机会，拓宽了学生的视野，激发了他们的学习兴趣和创造力。在参与语文实践活动的过程中，我深深体会到了语文教育的魅力和意义。

首先，语文实践活动为学生提供了更多的实践机会。传统的语文教学以课堂为中心，注重对课本知识的传授与理解。但是，实践是学习真理的最好途径。通过参与各种实践活动，我们能够更加深刻地理解语文知识。在诗歌朗诵比赛中，我们不仅仅是背诵诗歌，更是通过情感的表达和语言的准确运用，将诗歌的意境真实呈现。在写作比赛中，我们要通过自己的思考和实践，将文章中的观点和感悟与读者共享。实践活动不仅锻炼了我们的实际操作能力，也增强了对语文知识的理解与应用能力。

其次，语文实践活动拓宽了学生的视野。传统的语文课堂教学往往侧重于知识的传授，学生的视野容易受限。而参与实践活动，可以让我们接触到更广阔的世界，打开我们的视野。比如，组织学生参观文博馆、美术馆，了解文学、历史、艺术等方面的知识，丰富了我们的课外知识储备；参与戏剧表演，我们可以亲身体会角色的喜怒哀乐，感受戏剧的魅力；开展作文比赛，我们可以从他人的作品中汲取灵感和经验，提高自己的写作水平。这些实践活动为我们提供了更多的机会接触不同的文化，开阔了我们的眼界。

再次，语文实践活动激发了学生的学习兴趣。课程生活化、情境化是语文实践活动的一大特点。通过将语文知识与实际生活相结合，让学生在实践中感受到语文的实用性，增加学习的兴趣。比如，组织学生写作实践活动时，可以引导学生选择感兴趣的话题，激发学生的写作欲望；开展朗诵比赛时，可以鼓励学生表演自己喜爱的诗歌或散文，调动学生的积极

性。这样的实践活动能够唤起学生内心深处的自主学习动力，让他们在实际操作中感受到成功的喜悦，从而更加主动地投身于语文学习之中。

最后，语文实践活动培养了学生的创造力。在实践活动中，我们不仅仅是学习知识，更是要在实践中运用这些知识。实践活动追求的是不拘泥于教材，注重学生的创造性思维和创作能力。通过写作、朗诵、演讲等实践活动，我们可以运用所学知识增加自己的创造力。每个人都可以根据自己的特点和兴趣，在实践中寻找到自己独特的创造方式。通过实践活动，我们锻炼了问题解决的能力，注重个体发展，培养了创造性思维。

综上所述，语文实践活动给学生提供了更多的实践机会，拓宽了学生的视野，激发了学生的学习兴趣和创造力。作为一名学生，我深感这些活动对于我的成长有着重要的影响。希望将来能有更多的实践活动，能够更好地把握实践与教学的结合，让学生在实践中真正体验到语文教育的魅力和价值。

野炊实践活动心得体会篇八

由于我们是大学生，本身就比较骄傲，一开始被拒，我们还能保持较高的热情，不气馁，知难而进。但时间一长，次数一多，碰到这样伤自尊的事，原有的工作热情被耗尽，面对困难就变的胆怯起来，成果可想而知。在经过和其他组员交流探讨之后，信心、热情又失而复得，决定抛下面子，放低姿态，始终保持着笑脸，和群众们进行委婉、耐心的沟通。这样相机上的笑脸越来越多，那些笑脸是多么的可爱又亲切，我们也顺利的完成了任务。通过这样的活动不仅锻炼了我们的交际能力，也是对我们遭受挫折之后如何处理的一个重要考验。事实证实，我们是最棒的。

下午我们在城隍庙四周地带，进行市民文明行为调查和公共设施调查。来到郡庙社区我们发现有一民工在隐蔽的地方随

地小便，小便后与其他民工在草皮上吃饭严重损坏了花草树木，使一个供人们修身养息，闲暇时间用于活动的地方变的脏乱无序，这种现象在民工中时有发生，屡禁不止，主要原因还是由于他们缺少文明意识，本身的各项素质不够高尚，只考虑到自身的需要，以满足自己的目的为前提，不考虑其不文明行为带来的严重后果。我认为要制止这类现象的发生前提是要努力提高他们自身的文明意识，培养其具有主人翁意识，为创建宁波文明城市添上亮丽的一笔。在调查过程中，我们发现城市牛皮藓现象十分严重，在郡庙社区提供的给人们休息的小公园里，坐椅，宣传禁毒的石块上等和多地方都写有很多办证消息号码，进行这类不文明行为的人，主要是为了在公共场所吸引别人的注重，达到其所要的经济效益。他们在进行这一行为的时候，只考虑自身的利益，忘了会影响市容市貌。整体给人造成不整洁的感觉，破坏了人们休息的良好心情。市民的一次不文明行为影响后果是多方面的，这种现象并不止于公园的公共设施上，在路面路灯等许多设施中也是显而易见的，虽然只是一张小小的纸，一个办证号码却为清洁工作带来了困难，破坏城市的整体美感，我们应杜绝这累现象，提高市民的文明素质。

7月15日，我们的实践地点是东门口十字路口地带，那里的人流量大概是700人/小时，车流量420辆/小时，总体情况是人潮拥挤，但是交通较为通畅，没有人为造成交通的严重阻塞现象，但在东门口，培罗成大楼前工交车站，有50左右的乞丐行讨，纠缠不放。这种现象时有发生，给市民造成一定的困扰。在四周的也有市民在草坪上睡觉，在一定程度上破坏了草坪。一路上，宁波二百门口有路面段裂，东西乱丢放现象，但总体路面较为干净，机车，自行车停放有序，垃圾箱，座椅，公用电话没有严重的认为破坏情况，只是依然存在乱贴字样的字条，且数量不能用较多来形容，在新华联商厦的门口的十字路口，我们观察到交通还畅通但有闯红灯和横穿马路现象，年龄段分布较广，没有较好的遵守交通秩序，主要原因是家长没有以身作则，给孩子良好的榜样，没有对孩子进行良好的交通安全知识教育，交通文明素质较低。要解

决这一状况，提高市民的文明素质，我们应该加强对青少年在交通安全，公共场所道德等个方面的教育。从娃娃抓起，重视物质文明与素质文明的有机结合，体现新时代宁波精神，促进两个文明的腾飞。

这次的活动总体给我的感觉是辛劳但又是值得的，我们通过亲身实践，听到了，看到了很多平时被我们所忽略的细枝末节，在广大市民中文明意识在一定程度上还不够被重视，要改进这种状况还需要加大力度，进行精神文明的宣传，提高市民整体素质和城市文明程度。同时还增加了我们与社会的正面接触，了解社会，走进社会，不至于我们身在校园就沾沾自喜，对校外的生活却是一无所知，无法很好的适应社会。这次活动对我们自身的能力也是一次要害的考验，在失败中不断总结，不断丰富，不断加强，面带微笑，最终走向成功。