

# 幼儿教师培训的心得体会和收获(优质7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿教师培训的心得体会和收获篇一

最近我参加了一次幼儿健康教师培训，收获颇丰，感受很深。

在培训中，我学到了很多关于儿童健康的知识。老师告诉我们，儿童的身体和精神健康对其未来的发展起着非常重要的作用。在这个过程中，家长、老师以及社会都有责任和义务，全方位保护孩子的身心健康。特别是，幼儿阶段的身体状况和生长发育，都需要加以关注。

从培训中，我学到了保证幼儿食品安全的重要性。其中一个点是：幼儿的饮食要健康。我们需要选择安全、卫生、营养丰富的食物供给孩子。不同阶段的幼儿发展需要，食物也要根据其特点进行合理搭配，以保证孩子营养均衡，消化吸收好。

此外，我也得到了教育控制幼儿消耗过多糖分的技巧。我们需要合理掌握孩子的热量需求，避免过度喂养，以及过度使用糖、巧克力等甜品，避免影响孩子的健康和情绪。

另外，老师也为我们详细介绍了儿童生长发育的特征。让我们了解到，幼儿时期每个方面的发育不是需要按照特定的模式才能算作正常发育。孩子身体各个方面的发育是不稳定的，所以我们需要根据孩子的特点，科学判断其是否正常发育。

在整个培训的过程中，我还了解了如何预防儿童疾病，以及如何妥善解决儿童身心困惑问题。学到了更多有关幼儿管理和照顾的知识。我想，学到不仅仅是知识，还包括关爱与分享。我们可以将所学的知识分享给亲人、朋友和同事，为更多孩子的发育贡献自己的力量。

综上所述，这次幼儿健康教师的培训，让我学到了很多知识，也让我认识到了自己的不足和需要改进的地方。我希望未来能够更好地在我的教育工作中，发挥自己的作用，帮助更多孩子的身体和心理健康，为家庭和社会贡献一份力量。

## 幼儿教师培训的心得体会和收获篇二

在学习了幼儿园工作规程后，我对幼儿园工作和教育方面的认识上有了进一步的认识和改观。

我觉得作为一名教师，认真学习幼儿园工作规程和纲要是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。而且《规程》还明确指出了幼儿园的任务：“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。从中，我们都能看出学习《规程》的重要性。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时确实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育 and 保育相并重。在《规程》总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯；发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力；萌

发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后教育保育工作的奋斗目标。

在《纲要》中还明确指出幼儿园的教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的，多种形式的教育过程。五大领域的内容要相互渗透。游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式，要以游戏为基本活动，保教并重，来开展幼儿教育工作。《规程》为幼儿教育明确了根本教育目的和根本任务，同时也说明了幼儿教育的重要性，对幼儿的一生发展起着至关重要的影响。我们应该充分利用幼儿在幼儿园的3~4年时间，启发幼儿的智慧，帮助幼儿身心健康和谐的发展，为其终身发展打下基础。

《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。

《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的`活动指南。

在尊重幼儿方面，我觉得作为一名教师，要得到孩子的喜爱，尊重。就必须先要学会尊重、信任孩子。教师都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。而作为教师，要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中在汲取其他教师的长处上，还要学会创新，从而提高自身的教研能力。时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

学习《规程》，能使自己做到心中有数，不再迷茫，对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得《幼儿园工作规程》这本书是所有幼儿教师，在幼儿园教育中的工作理论依据，为幼儿园教育工作者指引了方向。

作为一个专业教育者，应该具有不断地专业化学习意识与能力，这既是现代社会发展，教育不断改革对教师的必然要求，也是活动不断变化的教育对象和不断出现的新的教育问题的需求，在现代终身教育的改革中，教师的学习首先是作为一种终身学习的形式进行的。教师应该成为一个终身学习者，不断的学习、不断的自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为幼儿的一生长远发展打下良好的基础。通过系统理论学习、通过研究其他教师的经验。教师不仅要学，还要把学到的知识与理论知识技能应用于教学实践中，并对出现的问题进行分析，达到解决问题的目的，不断研究积累经验，是自己的教育教学能力不断加强，从而塑造新时代所需要的专业教师素质。

实际上教师担负着培养学生丰富的情感世界和健康的精神家园。教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。作为一名教育工作者，任重而道远。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是吴克宇老师，年纪轻轻就已是学校

的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。

同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、

说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问題展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

## 幼儿教师培训的心得体会和收获篇三

近年来，对幼儿教师的需求不断增加，幼儿教育也逐渐备受重视。作为一名幼儿教师培训的学员，我有幸参加了一次为期十周的实习培训，不仅学习到了许多实践经验，更深刻地认识到自己的不足。通过这次实习，我对幼儿教育有了全新的理解，并取得了一些成果。以下是我对这次幼儿教师培训实习的心得体会。

首先，在实习中，我深刻领悟到幼儿教育需要我们倾注更多的爱与耐心。刚开始实习的时候，我发现自己与孩子们的沟通不畅，没有能够与他们建立起深入的联系。后来，我意识到幼儿是非常敏感的，他们需要温暖和关爱。我努力与每个孩子建立起信任的关系，用耐心和爱心慢慢赢得他们的信任。渐渐地，我发现孩子们开始信任我，与我沟通更多，这为我们之间的交流打开了一扇窗。

其次，实习中，我明白了幼儿教育需要我们不断学习与成长。在实习的过程中，我越发感觉到自己的知识储备是不够的。每天都会遇到各种各样的问题和情况，需要我们灵活应对。我开始主动参加一些教育培训，并研究各种最新的教育理念和方法。通过不断学习，我提高了自己的专业素养和教育能力，并能更好地应对幼儿的需求。

第三，在实习过程中，我了解到幼儿教育需要我们注重个性差异。每个孩子都是独一无二的，并且有着不同的个性和需求。我发现，只有真正了解每个孩子的特点，才能更好地帮助他们成长。我尝试与每个孩子建立起个性化的关系，并努

力发掘他们的优点和特长。在教学中，我注重培养孩子们的自主性和创造性，鼓励他们按照自己的兴趣和特长去发展。

第四，实习让我体会到幼儿教育需要我们保持积极的情绪和态度。幼儿教育是一项长期而艰巨的任务，其中不免会遇到一些挫折和困难。然而，只有积极面对困难，才能更好地解决问题。我努力保持自己的积极心态，面对困难时不气馁，相信自己的能力，并积极寻求师长和同事的帮助。通过这次实习，我发现只要教师保持良好的心态，就能够更好地影响幼儿的发展。

最后，在这次实习中，我认识到幼儿教育需要我们与家长建立良好的合作关系。家庭是孩子成长的第一课堂，与家长的沟通和合作至关重要。我从实习中学到了如何与家长建立起良好的关系，并合作促进孩子的发展。我与家长密切配合，及时与他们沟通孩子的学习情况和需要改进的地方，并征求他们的建议和意见。通过这种合作，我发现孩子们能够在家庭和学校之间建立起更好的联系，获得更多的支持和关爱。

综上所述，幼儿教师培训实习让我获得了许多宝贵的经验和体会。我明白了幼儿教育需要我们倾注更多的爱与耐心，不断学习与成长，注重个性差异，保持积极的情绪和态度，并与家长建立良好的合作关系。这次实习不仅让我更加了解幼儿教育的重要性，也深深地激发了我对幼儿教育事业的热情。我相信，在未来的教育工作中，我会更加努力，为每个孩子的成长和发展做出我应有的贡献。

## 幼儿教师培训的心得体会和收获篇四

随着我步入幼儿教育行业，我深切意识到幼儿教师是培养孩子成长的重要角色。为了提高自己的专业素养和教学能力，我参加了一次幼儿教师培训实习。在这段实习的经历中，我不仅学到了许多实用的教学技巧，也领悟到了作为一名幼儿教师的责任和使命。在这篇文章中，我将分享我在实习过程

中的体会和心得。

首先，在实习期间，我深刻体会到专业知识的重要性。幼儿教育不同于其他教育阶段，需要独特的教学理论和方法。通过参加培训课程，我深入了解了幼儿的认知、情感和社会发展特点，学习了一系列适合幼儿的教学策略和活动设计。我在实习中尝试了许多不同的教学方法，比如以游戏为主的学习方式，以及故事和音乐的引导方式。这些方法不仅使幼儿对学习充满了兴趣，也增强了他们的参与度和主动性。

其次，实习过程中让我意识到身为幼儿教师的责任和使命。幼儿正处于快速发展的阶段，他们对外界经验和知识的吸收能力很强。作为幼儿教师，我要负责引导他们树立正确的价值观和行为习惯，为他们提供一个积极、富有挑战性和安全的学习环境。实习过程中，我努力发展我的教育智慧和情感能力，我学会了倾听和理解幼儿的需求，善于鼓励和赞赏他们的努力，并及时给予他们正确的引导。每个幼儿都是独特的个体，他们需要我们的关注和呵护，更需要我们成为他们人生早期的引路人。

此外，实习让我明白了团队合作的重要性。在幼儿教育工作中，教师往往与其他教师、家长和教育专家紧密合作。我参加的培训实习班级都是由来自不同背景和经验的学员组成，每个人都有自己独特的见解和想法。通过与他们的交流和合作，我学到了很多新的教学方法和理念，也通过分享自己的经验和观点，给予了其他同学的启发与帮助。团队合作让我意识到只有通过共同合作和努力，我们才能更好地实现对幼儿的教育目标。

最后，实习中也让我发现了自己的不足和需要改进的地方。在实习中，我遇到了各种各样的教学困难和挑战，比如幼儿的行为问题、学习能力差异等。这些问题让我意识到我需要提高自己的沟通和问题解决能力。通过实习的反思和培训的指导，我学会了更加灵活和有效地处理这些问题，找到了适



合幼儿的解决方案。同时，实习还让我明白了持续学习的重要性。幼儿教育是一个快速发展的领域，新的教学理论和方法不断涌现。作为一名幼儿教师，我需要时刻保持学习的状态，不断提高自己的专业能力，以更好地为幼儿提供优质的教育服务。

总结起来，幼儿教师培训实习是我教育职业生涯中的一次重要经历。通过这次实习，我学到了许多实用的教学技巧和专业知识，认识到了自己的责任和使命，也发现了自己的不足和需要改进的地方。我相信，只有不断学习和提高自己的专业素养，才能成为一个优秀的幼儿教师，为孩子们的成长和发展贡献自己的力量。

## 幼儿教师培训的心得体会和收获篇五

我参加了教师继续教育培训学习，受益非浅。让我深深地认识到要更好的胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。

作为一名现代教师该何去何从?应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不

断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理念支配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去！

## 幼儿教师培训的心得体会和收获篇六

20xx年××月××日——××月××日，我参加了幼儿教师培训班。聆听了由骨干教师和老师们一起分享的教学经验，让我在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

### 一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

## 二、幼儿教师加强道德素质的培养

幼师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

## 三、幼儿教师培养职业幸福感

作为一名合格的幼师，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们可爱的孩子守望，为幼儿奉献自己的一生。

20xx体会二

时间飞逝，转眼间为期十五天的学习就要结束了。我是一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习的期间我每天的感觉是快乐而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。

这次培训的课程是经过细心的安排，整个过程紧凑、周全。主要有×××老师的《爱献深山终不悔》的报告、××市总园长×××老师的《幼儿园教师专业标准》、×××副教授的《幼儿教师职业道德规范与专业成长》、×××科长关于学前幼儿的发展与重点工作，×××园长的《五大领域教育活动设计与组织》等专题讲座，还有幼儿舞蹈，幼儿简笔画，幼儿健美操，幼儿歌曲弹唱等一些专业技能的培训，以下是我的学习心得跟大家分享一下。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现：我这个专业的师范院校毕业生，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。反思与迷茫中，江苏扬州市总园长沐文杨老师的一番指引让我找到了前进的方向：成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

作为我们幼儿园的小班班主任，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我会不断努力，为农村的孩子守望，为农村的

幼儿奉献自己的光和热。

## 幼儿教师培训的心得体会和收获篇七

学校组织的这次教师寒假培训的内容十分丰富，包括对师德、班主任工作规程考核、如何听评课、新教育实验等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到\_\_以前，我已经积累了一些工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教务处的\_\_、\_\_、\_\_主任给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的小学教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的'规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。我认识到，小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学

观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

虽然这次新教师培训虽然是安排在寒假之中，但绝大多数教师都来参加培训。通过这次培训，我总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们\_的发展壮大做出自己应有的贡献。

幼儿教师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。