

2023年联合体工作计划英语 英语工作计划 (汇总10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

联合体工作计划英语篇一

在本学期的英语教学中，我将面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮忙他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在教师的指导下经过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

本学期我担任八年级十一，十二两班的英语教学工作，经过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的所以扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的

目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、此刻完成时、间接引语、时光状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都供给了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读本事，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
 - 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
 - 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
 - 4、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
- 1、每一天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
 - 2、认真贯彻晨读制度：规定晨读资料，加强监督保证晨读效果。
 - 3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小提高，小转变中体味学习的欢乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
 - 4、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用本事。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改善学生学习方式，提高教学效果。

(1) 教研专题：关于学困生的评价倾斜模式

据研究证明，人类学习语言的本事因人而异，差别是正常的。要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，都按同一个模式去发展，而是要开发学生不一样的潜能，发展学生各方面的本事。我们长期以来的评价用的是同一把尺子，导致了部分学生止步不前，存在两极分化的现象。甚至有的学生产生了消极的心理，课堂上学习的兴趣不浓。针对这种情景，我准备从以下几个方面来关注学困生的学习情景，帮忙他们重新树立起自信心，以倾斜式评价促进他们的发展。

(2) 具体做法

1、让胆小的学生参加小组活动，让他们在与同学的交流中放松心情，学会与他人的沟通，加强与他人的合作。教师根据他们参与的认真态度，设立参与奖。

2、加强与家长的联系，及时把学生的提高告诉家长。

3、以语言评价为主，对学生进行对话式的交流。

联合体工作计划英语篇二

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活

中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮忙，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

22班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2207分，平均分分，及格7人，及格率为%，优秀人数为1人，优秀率为%，最高分为96分；96分以上1人，90——95分人数为0，80——89分2人，72——79分4人，70——71分3人，60——69分6人，50——59分6人，40——49分7人，而39分以下还有13人；23班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2302分，平均分分，及格9人，及格率为%，优秀人数为0，优秀率为0，最高分为89分；80——89分5人，72——79分4人，70——71分1人，60——69分5人，50——59分8人，40——49分7人，而39分以下还有12人；学生总体的基础明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放下学习；但大部分学生有明确的学习目标，有必须的自觉性，学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的. 目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情景、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自我驾驭教材的本事；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读资料，加强监督，保证早读效果。

联合体工作计划英语篇三

本学期我组将以“深化改革，构建高效课堂”为中心，总结课改过程中形成的经验；强化集体备课实效和“导学导教”模式的改革，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标

1. 搞好英语教学研究，组织教师认真搞好“导学导教”课堂教学模式和集体备课，深化的研究工作。
2. 做好“go for it”教材的全员培训，全面了解修订后的教材增

减部分及教学建议。

3. 努力提高英语教学质量，争取七、八、九年级英语考试成绩在县内平均分及优生数上名列前茅。

三、具体工作内容

（一）加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多：即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学札记。

2. 三研：即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要对

修订后的教材全面了解，对册不同单元的删减增补、教学方法、课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。

3. 二写：即写经验总结、写教学反思 要求教师随时对自己的教学

效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学：即学习《英语课程标准》每位英语教师都要树立教育科研意识，积极转变已有理念，接受新理念，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的课堂教学观，以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化课件，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率，注重对学生学习能力的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

四、具体工作措施

或心得体会。

2. 结合校教务处、教研室工作计划，开展县级教学能手赛课、优秀作业设计、优秀案例分析评比，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

3. 加强集体研讨。对于新教师的磨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4. 多组织英语教研组活动，多观看名优教师的录像课，探讨学习好的教学方法。

五、具体时间安排

九月份：教研组长制定英语组的工作计划；英语备课组长制定好本学期集体备课工作计划及课件制作人员安排；各位英语教师认真制定所任班级的英语教学计划；组织教师按时认真开展集体备课；组织教师组内听课，并及时进行研讨。

十月份：组织教师参加教学能手和优质课教师的听评课活动和新教师的“磨课”活动；做好培优辅差工作。

十一月份：组织教师研讨在教学中存在的困惑，谈心得体会。

七至九年级阶段性复习计划，组织好一次校内英语调研考试。

十二月份：教案作业展评，制定期末总复习计划；教学常规检查。元月份：组织期末考试，完成教学总结。

20xx年xx月xx日

联合体工作计划英语篇四

本学期我连续担当小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围围着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实仔细实行老师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身进展，提升学生的综合素养，在本学期的小升初考试中，创出优异的成果，因此特制定本学期的教学工作计划。

1、仔细学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初学问题型，因材施教，学习有效教学的理论学问和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有肯定的质量，在本学期仔细上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高熟识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有肯定质量的评语。主动参与本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，准时完成。

3、仔细理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

在本学期我担当六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面对全体学生，以学生的进展为宗旨，始终把激发学生的学习喜欢放在首位，留意分层教学，引导

学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培育学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一) 教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言学问和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

(三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的'可持续性进展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培育学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培育学生良好的书写习惯，做到洁净、规范、正确地书写。
- 5、依据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成果。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好具体的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素养。

联合体工作计划英语篇五

坚持新课程标准,以学校的工作要点为指导,以培养学生创新意识和实践能力为重点,继续围绕着新课改课堂教学模式优化课堂教学,努力提高英语课堂教学的有效性和教育教学质量。

- 1、争取在本学期教学成绩在区同层次学校中居优势地位。
- 2、研究新课程标准,适应新课改,探索有效教学的途径,扎实抓好课堂教学效率。
- 3、认真做好各项常规教育教学任务,努力提高学生英语语言

综合素质与学习成绩。

1、抓好备、讲、练、测、评、辅等基本环节和教学反思,认真批改作业、测试卷,及时收集反馈信息,指导学生的学习。

2、抓好早读、晚自习时间进行朗读与听说训练和综合能力训练,抓好词句的过关,着力抓好学生的阅读方面的能力培养,增加阅读量,并指导学生进行阅读,以夯实学生的英语基础,发展他们的学习能力。

3、抓好抓实词汇、基本语法、造句等基础知识、基本技能关,重视科学的学习方法和学习习惯的培养,努力提高学生综合运用语言的能力,提高学生答题的准确性。

4、课堂中充分科学地利用好多媒体平台,通过视听、图片、实物、情景创设等进行形象教学,调动学生的积极性,扩大教学容量,提高课堂教学效率。

5、坚持利用好综合训练,并注意检测后的讲评的效率,提高学生的解题速度与综合能力。

6、加强集体备课,研究教材各模块之间的内在联系及教学要点,统一教学进度。

坚持每周一次集体备课活动,研究教材、教法,教学重点、难点和教学策略,研究探讨和解决教学过程中出现的问题,集思广益,不断探讨与完善符合英语学科特点和学生实际情况的课堂教学模式。

联合体工作计划英语篇六

为全面落实湖北省教科院英语室和xx市教科院的工作计划,进一步转变教育思想,扎实有效地推进课程改革[]xx年xx市小学英语学科教学研究工作的主要任务是:把课程改革作为中

心工作，以新课程理念指导教研工作，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开教学研究；总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，针对课程改革过程中出现的问题与教师共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，为学生的发展服务；进一步改进和完善教学研究制度和方式，努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来，逐步形成民主、开放、高效的教研机制；强化研究、合作、服务和管理的职能，进一步提高我市的小学英语教学水平和质量。

（一）积极开展对新课程的研究工作，提高课程实施的能力

1. 健全机构，调动各方面的研究力量。

努力加强英语学科基地建设，发挥教学基地校长、骨干教师和教研员（组长）的作用，打造市级英语学科优秀教研团队。组建市小学英语专家组，发挥区域内名师引领作用。

2. 大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源；要及时发现先进典型，总结经验，加以推广。搞好联校教研活动，推动农村小学英语课程改革工作。

3. 进一步抓好以“教材教法研究”为主要内容的教学视导活动，在全市小学各年级采用讲座或信息网（qq群、博客等）交流的形式，开展积极有效的“教材教法”研究活动。

4. 积极组织和开展义务教育阶段的课程培训（新课标培训）和教材培训，进一步改善培训方式，提高培训工作的针对性和实效性，特别是协助人教社搞好假期小学教材培训工作。

（二）加强对评价与考试的研究

1. 加强对提高课堂教学效益问题的研究，进一步完善小学教

学评价体系。

2. 小学英语分年级评价着重学生兴趣培养和听说能力的评价，适当考虑书面语言运用能力的评价。

3. 加强对我市义务段英语学科测试的研究，适时组织小学英语水平能力调研。

（三）加强对教学过程的指导和管理，进一步深化课堂教学改革

1. 引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地

特色的课堂教学新模式。多研究“常态课”“常规课”，不断提高课堂教学效益；把促进学生英语学习方式的转变、促进学习方式多元化为研究重点。以单元整体教学研究为主要突破点。

2. 组织教师开展“四微”研究，即教学微技能，微视频，微话题和微课”的研究。引导老师们从小处入手，立足课堂搞研究，认真做好行动研究，特别是做好教学反思和案例分析，力求教学更加有效。

3. 认真做好向省、地市教科院推荐优秀课题、课堂设计和论文工作。

4. 进一步总结我市优秀教师的教育教学经验，共享优质教育资源，促进区域教育协调发展，并不断向外推荐我市英语教师创新实践经验。

（四）加强小学英语课程资源建设工作

1. 根据新课程标准的要求□xx市教科院组织本学科特级、高

级教师编写完善相关课程资源，为有效实施新课程做好铺垫。

2. 进一步搭建小学英语教师交流平台，积极开展网络教研，促进互动和交流。

3. 结合xx省、xx市“一师一优课，一课一名师”活动，大力推进我市小学英语“精品课”建设，建立小学“精品课”库。

1. 3月人教社小学英语教材培训。（荆州）

2. 4月举办全市小学英语单元整体教学研讨会。（荆州）

3. 4月组织市“一师一优课，一课一名师”活动；（荆州）

4. 7月组织教师参加小学英语教材培训（荆州）

5. 相关视导、调研活动。

6. 完成上级交办的其它工作。

xx年3月1日

联合体工作计划英语篇七

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和

自主学习能力发展的评价体系。

钻研新课标,提高教学水平,真正做到教学相长,努力达到学校规定的教学目标。

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写,培养语感。

2、每天记5个生词,2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度:对英语学习实行量化制度,每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会,让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围,培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导,布置单独的作业,让他们在小进步,小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信,尽快成长起来。

6、加强对学生学习策略的指导,为他们终身学习奠定基础。

7、要充分利用现代教育技术,利用计算机和多媒体教学软件,探索新的教学模式、具体措施:

总之,在本学期的教学中,我将努力开发英语教学资源,拓宽学生学习渠道,改进学生学习方式,提高教学效果。

本册书共有12个模块及两个复习模块。

1---4周 学习前4个模块

5周 复习 及月考

6周 国庆节假期

7---9周 学习5、6模块及模块a

10周 期中考试

11---14周 学习7---10模块

15—17周 月考并完成所有教学内容

18---20周 复习准备期末考试

联合体工作计划英语篇八

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

（一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

(二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的课题。此刻我校民工班的成绩不是异常梦想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、

团体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

九月：

1、制定教学计划和进度。

2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3、新教师上课指导。

4、常规教学检查。

十月：

1、庆“十一”活动。

2、教师教学基本功训练。

3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情景及培优情景，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4、常规教学检查。

十一月：

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

- 4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 6、组织期末提优补差工作。
- 7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。
- 8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并构成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。

联合体工作计划英语篇九

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、，这需要发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。要集体备课组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。本学期我们大胆的英语教案改革尝试课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、认真做好检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

4、充分利用远程教育资源和语音室的使用，注重课堂实效性，组织本组教师经常进行教学经验交流，相互探讨，相互帮助，与其达到共同提高的目的。

5、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词记忆比赛；初二年组织学生进行英语阅读作文竞赛；

（三）加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。依据本校学生实际情况，精心研究设计教学，以课本主阵地，通过落实基础以达到提高教学成绩的目的。与各任课教师相互探讨，群策群力发挥集体优势。认真做好初三学生英语口语测试工作。

1. 每人每年读一本书，并写心得或体会一篇（听课本）5分
2. 本学期听课节数不少组员人数（签到表和听课表）10分（10节~11节）
3. 一人一课公开课及教案10分（当天交）
4. 评课一次、评课稿一篇（手写）10分（当天交）
5. 教学反思每人两篇（手写）5分
6. 学区或学校组织讲座材料记录（听课本）5分
7. 七、八、九年级集体备课材料（电子稿）5分（每人各主

备一课，附同段其他人意见)

一人一课安排说明：

第6周周三： 七年级

第8-9周周三： 八年级

第13周周三： 九年级

(1) 加强教研组教学研讨交流和教案管理。教研组间周举行一次教研活动，开展教材分析、案例交流，集体备课，听课和评课等交流研讨活动，做好教研活动记录。

(2) 根据教学目标，及时反馈调节。要对学生必须掌握的知识技能订出具体明确的目标分类细目，以便于检测。教学过程中要随时了解和评定学生的学习效果，有针对性地进行答疑和讲解；一个阶段以后，应当给掌握阶段内容有困难的学生以补授的机会，使之达到所定的目标要求。我们要在自己的学科教学实践中努力致力于寻求教学结构多样化的各种结构模式，不断地提高课堂教学的有效性。

第一周：英语教师给学生进行始业教育

第二周：正式上课

撰写教学计划

第三周：第一次组教研会议

第四周：布置新学期的教学工作和计划, 教学中问题的讨论与交流

第六周：七年级老师开课

第七周：七、八年级月考

第八周：八年级老师开课

第十周：教师赴杭州培训

七八年级英语单词默写比赛

第十一周：第二次月考（期中测试）

第13周： 九年级老师开课

第15 周：教学中问题的讨论与交流

第17周：第三次月考

第19周： 教学常规大检查

期末复习计划制订

第20周：七八年级英语单词默写比赛

第:21周：期末考试

第22周：学期结束

联合体工作计划英语篇十

一、学生情况分析：

本学期的任务是艰巨的，全班14个学生中男生9个，女生5个；其中民族学生8个，汉族学生6个，相比上学期，少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，

有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

二、一年级下册英语教材分析：

本学期的教材newstandardenglish分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高学生发音的准确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

三、一年级下册英语教学内容：

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位；还要学说一些常见动物，并描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现

了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

四、一年级下册英语教学目的：

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位；学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

五、一年级下册英语教学措施：

1. 为学生创造良好的说英语的气氛，培养互相合作的精神，形成小组练习或搭档练习；
2. 课前教具准备：多媒体课件，彩色卡片、录音机、单词卡片。
4. 在课后，尽量多要求学生回去巩固知识，在家或在宿舍养成和每个人用英语打招呼的习惯，并用英语说出物品的名称。养成使用英语的习惯。
5. 对于差生要鼓励其多花时间练习英语，并利用课余时间帮助其改正错误，多指导其读书识图能力，争取尽快把成绩赶上去。