

高中月考总结与反思 高中月考总结反思(汇总8篇)

学习总结可以帮助我们形成学习习惯和良好的学习态度，提高学习的自觉性和主动性。在下面的范文中，你可以找到对于学期总结的不同观点和写作方法。

高中月考总结与反思篇一

1、正确评价自己，明确考试动机

考试前对自己的学习务必要有一个正确的评价。切忌过高或过低地估计自己。即使是平时学习成绩优异的同学也要考虑是否平时复习的疑难问题都搞懂了，是否还有任何疏漏的地方。这样才能既看到自己的优势，又能及时发现自己的弱点。即使是平时学习成绩一般的同学也要看到自己的优势，发现自身的闪光点，相信自己能超水平发挥。过强和过弱的考试动机都不利于产生良好的效果。所以既不能把考试目标定得过高，也不要过于自卑，低估了自己的真实水平。目标的实现也就是自己真实能力的体现。

2、考后有正确的期望心理

同学们在考试完后不要过多的纠结过高或过低的分数，这时一定要对试卷和自己的成绩进行及时认真地分析。查漏补缺找到自己知识的漏洞，找到自己的不足之处，为以后的学习做好针对性的准备。

高中月考总结与反思篇二

紧张有序的高一月考已经结束，学生成绩也已揭晓，根据我们3班学生实际，结合学生的成绩，针对语文学科的具体特点

和试卷的具体分析，现反思如下：

1 应重视学生基础知识的训练。根据新课标的具体要求，现行的语文试卷虽然基础知识分值减少，但仍然起到至关重要的作用。如成语题、病句题和同义词的辨析，学生在这次考试中失分较多，尤其是语言表达的两个题，得分尤其低，其原因就是学生进入高中之后，还不是太清楚高中基础知识与初中的区别，以及考试需要注意的答题技巧，所以下一步学习的重点就是加强学生这一方面的训练，力争使学生基础知识这一方面的不足得以改变，向好的方面转变。

2 应该加强学生规范答题的指导。通过认真分析学生的试卷，我发现有一部分试题不是学生不懂或不会，而是学生在答题的过程中，没有按照一定的答题流程去做，以至于被扣分和不得分，如在语文主观题中，必须要求学生按照是什么——为什么——怎么样的规程去做，否则就会被扣分。举一个简单的例子，问这一自然段中作者运用了什么修辞手法，是做具体分析。结果有的学生就简单回答，比喻。而没有按照一定的流程去做，结果可想而知，6分的题目，只能得1分，这一题学生不会吗？不是，为什么不得分原因就是缺乏一定的答题流程。另外，学生答题是眉毛胡子一把抓，不分要点，没有条理性，结果给阅卷造成误解，影响学生得分。这是我教学的下一步中又一重点内容。

3 针对学生的默写和作文中字体的训练应提上一个重要的位置。通过这次考试，我发现默写是我们的一大失分点，一是学生背诵不到位，许多不会填，二是有些会背的内容，错别字现象严重，结果还是不得分。另外在作文中学生的字体还需要有针对性的加强，女生的字体问题不大，都能工整清晰，关键是男生的字体，存在着书写不规范、字体不端正、卷面不整洁等现象，我认为这直接导致作文分值下降，结果是学生总分不高。所以下一步我们会加强学生的练字环节的训练。

总之，我们只有通过反思，才能发现问题，分析问题以至于

最后的解决问题，达到我们的教育教学的目的。

“思维方式决定做事行为，做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生有了新的感悟。

一次次的失败，一次次的总结，但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自己在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。

成绩问题的确很让人头疼，不过路是自己选的，问题也应由自己来承担，针对单科存在的问题还是应该系统的分析。

数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一直是班级里最好的，但这次的失误令我十分懊悔，希望没有令数学老师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

英语常被中国人看作第二种语言，但在经济发达、国际交流日益频繁的今天，英语早已成为了中国的第二种母语。汉语、英语不过关，很难在社会上生存，此外还必须掌握日语或法语第二门语言。香港大学的面试更是以英语为交流方式，由此可见，英语对于我们这些90后来说非常重要，必须无条件的学好英语。

政史地一直被人们视为小科，但自分文理以来，政史地就已占据了半片江山，想要考高分，政史地绝不能缺腿。可我现在还仅仅是拘泥于及格…首先在基础上我就很不过关，所以

受题的难易程度影响很大。感觉基础上的问题是最好解决的，只要付出时间与努力就应得到相应的收获，但事实证明，并没我想得那么简单。上高中以来，欠下了太多的债，现在想一次性还清的确很不现实。现在我所能做的就是坚持，不放弃。正如政治说的那样“做好量的积累，抓住时机，促成之变”。

已经在路上，就不要忘记出发时所说的话。是否还记得当初许下的承诺，是否还记得当初夸下的海口。做人应做到“无悔”，已经到了这步田地，结果怎样，已经不重要了，重要的是过程，我们到底为人生积累的多少的财富。从高考考场走出，是否敢对自己说“我无悔”，如果能，那就没有对不起这三年的努力，就不会给自己的人生留下遗憾。

知识没能学会，但做人我们还总是要学会的。所以说思维方式很重要。

我们现在所做的一切都是在为自己的人生积累财富，不要放过每次学习的机会，知识无处不在，我们应该懂得探索。每个人都应有自己的追求，不然这真是一个失败的人生，锁定目标，专注重复，永不言败。

人的一生就好比在拍一部电影，有的人把自己看成是电影的观众，享受着无穷的乐趣，沉浸在那虚幻的世界中；有的人把自己看作电影的主角，主演着人生的点点滴滴，将自己的“力量”发挥到极限；而我将自己视为电影的编导，影片的剧情由自己决定，因为我不想做那无知的观众，也不想做那失败的演员，我要导演自己的人生，拍好这部电影，因为我不想给自己留下遗憾，因为我要做到真正的无悔。

思路决定出路，态度决定高度。命运掌握在自己手中，自己的命运应由自己来主宰。我要做成功的编导，为自己的高中生活画上圆满的句号。所以我一定要加倍努力，不为自己留下遗憾。当从高考考场走出时，我一定会昂首挺胸的对自己说

“我无悔”!!!

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。然而留给我的的是无法挽回的时间，面对一张张伏而不尖和“绊脚石”是的分数令我不禁陷入沉思，看看一道道不该错的题目被打上大大的叉号时，心底里感到无限的自责。

虽然有的同学说：“有的题目没有讲到。”现在回想起来，才觉得自己是多么的可笑，多么的无知!“没讲到”只不过是推脱自己责任的理由，掩盖自己平时没有定时定量认真预习的错误。如果说，自己按老师教导的那样，从开始就认真预习的话，即使老师没有讲到又有多大关系呢?所以责任只能在自己身上。预习历来是学习的一个重要环节，如果我们做不到课前预习和复习，那么一定会使自己的学习大打折扣的。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内把大量的学习内容灌输到大脑里去，“饥一顿，饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网。”“临时抱佛脚，”这才是学习赶不上去的根本原因。

另外，还要做到举一反三，不但做到把老师要求背的内容一定背熟，还要用理解性的方法去记忆!做到融合贯通，举一反三，这样才能在遇到变通灵活的题目时，才不会手忙脚乱，出现错误。

俗话说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”学习是要经过长时间刻苦努力才能看到成果的。如果每天应该完成的学习任务没有完成，负债累累，重压之下，更难取得好成绩。因此必须：一要当天功课当天毕，注意知识积累;二要专心致志;三要灵活运用，熟能生巧。这样才能在任何情况下都能做到得心应手。

学习靠积累，学习靠努力，学习靠自己，机会只有一次，要把握好每一次考试，让每一次考试都化作自己前进的动力把!

高中月考总结与反思篇三

这几天，随着各地各学校期中考试陆续地结束，每一位高中生结合自己的考试情况进行认真反思总结，对制定下一步学习策略，找准下一步的努力方向是非常重要的。望每一位高一、高二同学们的必引起做够重视。那么如何进行考后总结呢?博主根据自己的教学 and 实际指导给广大同学们提以下几点建议，供大家参考。

一、充分认识考试总结的重要性与必要性

俗话说：“吃一堑，长一智”。每一次的考试都有成败与得失，每一次考试都会有成功的经验与失败的教训，这对于每一位同学来说都是一笔宝贵的财富。

可是考完试后，很多同学却只关心分数，你得多少分?我得多少分?当然这未曾不是一件好事，毕竟有比较才会有促进、才会有进步吗。但不应该只关注分数，还应该认真地做好考试的总结与反思。关于考试正确的做法是考前重视考试、重视复习，考中认真对待，考后淡化分数、注重总结与反思。对于高一高二来说，毕竟这还不是高考，平时考试的目的是为了检测自己对知识掌握的程度如何，发现不足以便及时弥补，为高考丰富知识、积累经验。

也有不少同学考后不会总结，认为只要把试卷上的错题弄会就行了;还有的同学不认真总结，在老师安排的考试总结上写两句言不由衷的话来蒙混过关。这样的做法是不对的。考试是对自己一个阶段学习情况的检测，通过考试，可以了解自己对老师所讲的知识点以及解题方法有没有真正掌握，发现自己前段时间学习中存在的问题，为以后的学习与考试积累成功的经验。因此博主(博主)建议每一位学生要在考试后认真进行反思总结，让每一次考试发挥它应有的效用。

二、先反思学习态度

事实上每个学生都有学好的愿望，成功与否关键看行动。对于追求的目标，很多人只是想说说而已，做个样子给老师看而已，其实心里根本不相信自己能够达到。但成功者能做到：你想成为什么样的人，你就能成为什么样的人！如果你真的认定你现在的目标就是你的、必须的、一定要完成的目标，就能发挥出你强大的潜在能力！你自己就会知道，什么是我应该做的，什么是不应该做的。任何一个智力正常的高中生，都具有考上大学的水平。只要自信能够达到并不顾一切地去做，就没有干不成的事情。不成功者对目标的追求只是心理安慰地空想而已，而没当作一定要完成的目标来实现，最终沦落为幻想的巨人、行动的矮子，命运可想而知。

三、弄清得失，正确看待成绩

每一次考试，每个同学都有得有失，成功固然高兴，失败也不要气馁。考试作为一种督促和检验的形式，目的是查漏补缺，在今后的学习中有的放矢，为的是向前看，而不是向后看。因此考后要注意总结出考试的得失，尤其是失。为此同学们就要对照试卷，弄清各个题型、各个知识点的失分情况。

学习的过程就是不断发现问题并解决问题的过程，期中考试是暴露问题的时刻(博主)。成绩不理想的背后是出现了不该出现的错误，这就是问题的暴露，立即采取措施加以改正，这样慢慢地就会带来学习的提高，从而这次的不理想就是下一次提高成绩的催化剂。相反，本来自己学得不好，却由于这次考得很好，使得很多问题被掩盖了，自己还以为没问题了，自以为是，自欺欺人，从而放松学习，必然会导致下一次的落败。塞翁失马焉知非福，如果通过这一次的失败，找出了问题，从而导致下一次的成功，那这一次的失败就是必要的。这次的成功如果让你失去警惕，导致下一次的失败，那么这次成功就显得毫无意义。

四、如何对待失分和做错的题

仅仅知道自己失分情况还不行，还要分析造成考试失分的原因，这样在今后才能对症下药。博主建议(博主)可以从三个方面入手：一是分析对基础知识的记忆是否准确、全面，基础知识的理解是否存在偏差，还存在哪些记忆不牢固或不理解的问题。如果是基础知识掌握得不好，下一阶段学习的重点就应该是吃透教材，夯实基础；如果是解题思路和方法上存在欠缺，就应有针对性地加强这方面的训练；二是分析考试时的心理状态如何，是由于过度紧张将复习过的内容忘记，还是由于粗心大意造成失分等。如果是心理紧张造成的，那就要进行心理调整，要以平和的心态对待每一次考试，只要自己尽力就行了，不要太看重分数和名次。另外，需注意的是要根据自己的实际水平和能力找准到自己的位置，制定出切实可行的措施，这样才能让自己能看到希望，不能好高骛远。三是复习时是否抓住了重点，老师讲解时是否做了笔记，复习时是否认真对待笔记等。只有通过总结，找出学习方法上的缺陷，知识点上的漏洞，及时调整方法和策略，才能少走弯路。

另外，对试卷中的问题应仔细归类，不能单纯把错误归为马虎。对丢的每一分按如下原因归类：粗心马虎、审题不严、概念不清、基本技能不过关、时间不够、过程不完整、能力不及……。这样，你(博主)就会发现你的真正弱项，也就找到了下一步的努力方向。

五、利用好积累与纠错本

考试前最有效的复习方法是做过去做过的错题，所以对每次考试中出错的题应重点标注并归类保存，记在积累与纠错本上。

六、他山之石可以攻玉

每次考试结束后，你的同学中总有一批表现突出的，有些的确是因为方法得当才导致学习的必然提高，他们成功的经验

对你很重要，应诚恳向他们请教，学习他们成功的经验为我所用，在学习上应不耻下问，只有这样才能取得进步的。

七、及时调整学习目标，制订下一步计划，走好下一个过程

没有计划，很容易出现盲目性。每经历一次考试，都要及时调整学习目标，制定相应的学习计划，制定实现目标的具体措施。计划落实好了，过程就走好了，自然也就有了好的结果。

无论成绩好坏，提高才是目的。考试之后，认真进行总结的这一步的意义一点都不低于考试本身。只要同学平时刻苦努力，细心考试，考后做好反思与总结的工作，找出失败原因，制定具体的措施并落实到行动中去，并不断鼓励自己，坚定必胜的信念，那么我们的失误就会越来越少，分数会越来越高！我们(博主)一定会实现一个又一个的学习目标！

高中月考总结与反思篇四

转眼间，一个月就这样匆匆而过了。从我的指间，溜向那笔头，然后再溜向那欢笑声中，在阳光的抚摸下，化散于空气之中。反过来看着一个月的行事，有可圈可点的，也有不尽人意的。总之，忧喜参半吧。对我而言，不是那么满意，不论是自己原先定下的计划，还是想要做到的事，和一些在学习上生活中的态度问题，完成得都不是很好。

不说什么客观原因，就说自己好了，我自己又有什么理由可以，自我放松直至有点颓废的样子，我又怎么可以玩世不恭，整天垂头丧气的样子，自甘堕落一会儿的结果好吗？月考的惨淡已经说明了很多了。就从考卷上来分析自己的过失好了。

首先语文，选择题，错了四道，一道语音，一道词意，一道古文句式，一道课文内容。虽说，在语音题上，我起先选对了，后来该错了，但这样也说明了我自己的知识不够扎实

（基础不扎实），再者，原先在作的那个摘记，还是残次不全的。古文句式的题目也说明了自己的知识不扎实的问题，不懂得问题为什么不问老师，弄懂呢？这也反映出了学习态度问题——不认真。再加上考试时出现的漏题，错别字的问题，古文翻译，3分，真心觉得，我该静下心来，端正自己的态度，重新拾起那些，我从“刻意”放过的知识。

再说，数学，简单的试卷，一般般的分数，我不认为，考卷的难度上升，我的分数会好看些。东一个错，西一个疏忽。尽管，数学老师，安慰我道，这只是思维习惯的问题。但是我清楚，肚子里有多少水。思维不够缜密，做题毛毛躁躁，遇到难题不愿深究，思维宽度不够，又容易转牛角尖。好多好多毛病！

最后说说我的政史地吧，分数的残低不说，就是，我所花的努力也就仅值那会这点分数，你努力了多少，考试时多余的时间你没发呆吗？好好看看书，好好背背书。踏踏实实的学习，一切就怕认真两字。静下心来，不要在家就浮躁的只知道玩。真心的对自己说，我没有多少时间可以耽搁了。尽管，总感到自己就没成功过，一直失败的挺没自信的。但你也总不想老是看着别人的辉煌然后自己躲在一个犄角里偷偷的用眼泪来舔息我的伤口。真的，相信自己，然后慢慢的改变，办法总比困难多不是吗？懒惰不自信和小自卑都走开吧，因为，改变已经开始！所以加油吧！

高中月考总结与反思篇五

高中月考总结与反思2017(一)

每到这个时候，都会有一种近乎相同的感受，就是不安，对成绩感到不安，对未来的学习感到不安。有的科目的成绩还说过得去，但我不满足于此；有些科目真的说不过去，通过这次考试，我还是有一定的收获的。

第一个就是我发现的在做题速度上的问题。从一开始，我没怀疑过我的做题速度，可是这一次，几乎每一科都有时间紧迫这个致命问题，仔细想想，原因就是由于每天在完成作业上拉的时间线过长了。拿物理来说，我的逻辑能力不是特别好，思考问题不全面，反应不够快，平时做题练习时思考的时间就会很多，只做到了保证质量，在做题数量上却一直没有提高。我平时并没有注意到这个问题，考试时时间一紧，大脑一片空白，做题毫无思路，更别说什么答对了。在这个问题上，我认为需要平时自习课上多多提高自己写作业速度，但前提是保证质量。如果想要见题就有思路，就要在吸收了课堂内容后，在课下多做题，每天一两道，重在坚持下去。为了提高做题速度，我会坚持做下去，数、理、化、生，每天都要有记录。

第二个就是缺少总结积累。在语文这一学科里显得尤为重要，有些知识点如字音字形，文学常识，作文素材等都是靠平时积累背诵的，临时抱佛脚肯定是行不通的。因此，在我的日计划里又多了一项语文基础巩固。

第三个就是心理素质的问题。从小学开始我的心理素质就不是很好，遇事爱紧张，直到现在，甚至在考试前几天偶尔就会有紧张感，不是我的信心不够，而是每一次考试后的败落想起来就让我难以承受，我不想有这种感觉，归根结底，我认为是知识不扎实以及其他与考试有关的能力不够，比如说考场上的随机应变，难题的大胆放弃等等。话说回来，我为什么每次都考不好？我觉得正如老师所说，一次考好了，你不去思考为什么会考好，到底是哪个环节起作用了；一次没考好，你又不去反思为什么考砸了，是哪里出了问题。无疑这种“不管不问”的行为对下一阶段的学习是有弊无利的。如果心里总想着自己这次又会考不好，考不好后结果又会如何，这样的话在复习阶段你就落后于别人一步了，所以我会尽量克制自己不去想那些没用的东西。

我承认自己不如别人聪明，不如别人反应快，但我必须做到

比别人勤奋，肯吃苦，用不断重复的方法来加深记忆、积累经验，笨鸟先飞早入林，正是这个道理。从多次测试的结果来看，我的成绩都不是很理想，我认为自己就是不会学习，不会安排时间，可能这节课后做数学题比较好，我却拿了物理来做。很多时候是在做无用功自己却不知道。所以在这次考试之后，我会合理安排我的时间，在合适的时间段做应该做的事情。我很希望老师能够帮助我，给我指明前进的方向。我会百尺竿头，更进一步，争取今后取得好的成绩。

高中月考总结与反思2017(二)

“思维方式决定做事行为，做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生又有了新的感悟。

一次次的失败，一次次的总结，但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自己在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。

成绩问题的确很让人头疼，不过路是自己选的，问题也应由自己来承担，针对单科存在的问题还是应该系统的分析。

数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一直是班级里最好的，但这次的失误令我十分懊悔，希望没有令数学老师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

英语常被中国人看作第二种语言，但在经济发达、国际交流

日益频繁的今天，英语早已成为了中国的第二种母语。汉语、英语不过关，很难在社会上生存，此外还必须掌握日语或法语第二门语言。香港大学的面试更是以英语为交流方式，由此可见，英语对于我们这些90后来说非常重要，必须无条件的学好英语。

政史地一直被人们视为小科，但自分文理以来，政史地就已占据了半片江山，想要考高分，政史地绝不能缺腿。可我现在还仅仅是拘泥于及格…首先在基础上我就很不过关，所以受题的难易程度影响很大。感觉基础上的问题是最好解决的，只要付出时间与努力就应得到相应的收获，但事实证明，并没我想得那么简单。上高中以来，欠下了太多的债，现在想一次性还清的确很不现实。现在我所能做的就是坚持，不放弃。正如政治说的那样“做好量的积累，抓住时机，促成之变”。

已经在路上，就不要忘记出发时所说的话。是否还记得当初许下的承诺，是否还记得当初夸下的海口。做人应做到“无悔”，已经到了这步田地，结果怎样，已经不重要了，重要的是过程，我们到底为人生积累的多少的财富。从高考考场走出，是否敢对自己说“我无悔”，如果能，那就没有对不起这三年的努力，就不会给自己的人生留下遗憾。

知识没能学会，但做人我们还总是要学会的。所以说思维方式很重要。

我们现在所做的一切都是在为自己的人生积累财富，不要放过每次学习的机会，知识无处不在，我们应该懂得探索。每个人都应有自己的追求，不然这真是一个失败的人生，锁定目标，专注重复，永不言败。

人的一生就好比在拍一部电影，有的人把自己看成是电影的观众，享受着无穷的乐趣，沉浸在那虚幻的世界中；有的人把自己看作电影的主角，主演着人生的点点滴滴，将自己

的“力量”发挥到极限；而我将自己视为电影的编导，影片的剧情由自己决定，因为我不想做那无知的观众，也不想做那失败的演员，我要导演自己的人生，拍好这部电影，因为我不想给自己留下遗憾，因为我要做到真正的无悔。

思路决定出路，态度决定高度。命运掌握在自己手中，自己的命运应由自己来主宰。我要做成功的编导，为自己的高中生活画上圆满的句号。所以我一定要加倍努力，不为自己留下遗憾。当从高考考场走出时，我一定会昂首挺胸的对自己说“我无悔”!!!

[高中月考总结与反思2017]

高中月考总结与反思篇六

“思维方式决定做事行为，做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生又有了新的感悟。

一次次的失败，一次次的总结，但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自己在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。

成绩问题的确很让人头疼，不过路是自己选的，问题也应由自己来承担，针对单科存在的问题还是应该系统的分析。

数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一直是班级里最好的，但这次的失误令我十分懊悔，

希望没有令数学老师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

英语常被中国人看作第二种语言，但在经济发达、国际交流日益频繁的今天，英语早已成为了中国的第二种母语。汉语、英语不过关，很难在社会上生存，此外还必须掌握日语或法语第二门语言。香港大学的面试更是以英语为交流方式，由此可见，英语对于我们这些90后来说非常重要，必须无条件的学好英语。

政史地一直被人们视为小科，但自分文理以来，政史地就已占据了半片江山，想要考高分，政史地绝不能缺腿。可我现在还仅仅是拘泥于及格…首先在基础上我就很不过关，所以受题的难易程度影响很大。感觉基础上的问题是最好解决的，只要付出时间与努力就应得到相应的收获，但事实证明，并没我想得那么简单。上高中以来，欠下了太多的债，现在想一次性还清的确很不现实。现在我所能做的就是坚持，不放弃。正如政治说的那样“做好量的积累，抓住时机，促成之变”。

已经在路上，就不要忘记出发时所说的话。是否还记得当初许下的承诺，是否还记得当初夸下的海口。做人应做到“无悔”，已经到了这步田地，结果怎样，已经不重要了，重要的是过程，我们到底为人生积累的多少的财富。从高考考场走出，是否敢对自己说“我无悔”，如果能，那就没有对不起这三年的努力，就不会给自己的人生留下遗憾。

知识没能学会，但做人我们还总是要学会的。所以说思维方式很重要。

我们现在所做的一切都是在为自己的人生积累财富，不要放过每次学习的机会，知识无处不在，我们应该懂得探索。每个人都应有自己的追求，不然这真是一个失败的人生，锁定目标，专注重复，永不言败。

人的一生就好比在拍一部电影，有的人把自己看成是电影的观众，享受着无穷的乐趣，沉浸在那虚幻的世界中；有的人把自己看作电影的主角，主演着人生的点点滴滴，将自己的“力量”发挥到极限；而我将自己视为电影的编导，影片的剧情由自己决定，因为我不想做那无知的观众，也不想做那失败的演员，我要导演自己的人生，拍好这部电影，因为我不想给自己留下遗憾，因为我要做到真正的无悔。

思路决定出路，态度决定高度。命运掌握在自己手中，自己的命运应由自己来主宰。我要做成功的编导，为自己的高中生活画上圆满的句号。所以我一定要加倍努力，不为自己留下遗憾。当从高考考场走出时，我一定会昂首挺胸的对自己说“我无悔”!!!

[]

高中月考总结与反思篇七

每到这个时候，都会有一种近乎相同的感受，就是不安，对成绩感到不安，对未来的学习感到不安。有的科目的成绩还说过得去，但我不满足于此；有些科目真的说不过去，通过这次考试，我还是有一定的收获的。

第一个就是我发现的在做题速度上的问题。从一开始，我没怀疑过我的做题速度，可是这一次，几乎每一科都有时间紧迫这个致命问题，仔细想想，原因就是由于每天在完成作业上拉的时间线过长了。拿物理来说，我的逻辑能力不是特别好，思考问题不全面，反应不够快，平时做题练习时思考的时间就会很多，只做到了保证质量，在做题数量上却一直没有提高。我平时并没有注意到这个问题，考试时时间一紧，大脑一片空白，做题毫无思路，更别说什么答对了。在这个问题上，我认为需要平时自习课上多多提高自己写作业速度，但前提是保证质量。如果想要见题就有思路，就要在吸收了课堂内容后，在课下多做题，每天一两道，重在坚持下去。

为了提高做题速度，我会坚持做下去，数、理、化、生，每天都要有记录。

第二个就是缺少总结积累。在语文这一学科里显得尤为重要，有些知识点如字音字形，文学常识，作文素材等都是靠平时积累背诵的，临时抱佛脚肯定是行不通的。因此，在我的日计划里又多了一项语文基础巩固。

第三个就是心理素质的问题。从小学开始我的心理素质就不是很好，遇事爱紧张，直到现在，甚至在考试前几天偶尔就会有紧张感，不是我的信心不够，而是每一次考试后的败落想起来就让我难以承受，我不想有这种感觉，归根结底，我认为是知识不扎实以及其他与考试有关的能力不够，比如说考场上的随机应变，难题的大胆放弃等等。话说回来，我为什么每次都考不好？我觉得正如老师所说，一次考好了，你不去思考为什么会考好，到底是哪个环节起作用了；一次没考好，你又不回去反思为什么考砸了，是哪里出了问题。无疑这种“不管不问”的行为对下一阶段的学习是有弊无利的。如果心里总想着自己这次又会考不好，考不好后结果又会如何，这样的话在复习阶段你就落后于别人一步了，所以我会尽量克制自己不去想那些没用的东西。

我承认自己不如别人聪明，不如别人反应快，但我必须做到比别人勤奋，肯吃苦，用不断重复的方法来加深记忆、积累经验，笨鸟先飞早入林，正是这个道理。从多次测试的结果来看，我的成绩都不是很理想，我认为自己就是不会学习，不会安排时间，可能这节课后做数学题比较好，我却拿了物理来做。很多时候是在做无用功自己却不知道。所以在这次考试之后，我会合理安排我的时间，在合适的时间段做应该做的事情。我很希望老师能够帮助我，给我指明前进的方向。我会百尺竿头，更进一步，争取今后取得好的成绩。

高中月考总结与反思篇八

高一本次月考的考查范围是必修一第一专题和第二专题的知识，也涉及到第三专题的一些知识。对于这次月考，我感慨颇多。现将本次月考情况分析如下：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分；四班成绩和二班相比稍差，这大概和班级调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应；一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多；有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学术语；有些学生作文字数不够；有些学生上课不会听课，不会做笔记，卷面不整洁等等。

面对这种种问题，我该如何去应对？我知道养成良好的学习习惯绝非一日之功，首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入课堂听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的进行学习辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。课堂内巧妙引入能激发学生兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣！

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加课堂练习。语文成绩的提高关键靠平时的积累。对此，我有一些想法：

- 1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。

2、重视教学反馈，及时了解学生对课堂教学内容的掌握情况，以及作业完成情况。

3、鼓励他们拓展积累课外知识，提高阅读分析能力和写作能力，以适应当今高考。

我要用老师的“勤”来弥补学生的“惰”，对他们多督促。我相信只要努力，学生的成绩一定会提高！

[]