

# 最新援疆教师事迹报告材料(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 援疆教师事迹报告材料篇一

姜梦云，女，汉族、1977年出生，本科学历，1996年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她16年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

### 一、默默耕耘、不断钻研

1996年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起， she就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，

努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

## 二、细心关爱，耐心帮助

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。

她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。后来李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

## 三、恪尽职守、任劳任怨

任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，2011年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

## 援疆教师事迹报告材料篇二

xxx同志，小学高级教师，自1988年参加工作以来，一直担任小学数学教学工作，他忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，作为一名老教师，他对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和年轻教师一起探讨工作，教书育人。他认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。他学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己充电，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，他不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中他不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让他的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。

近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。一名老教师有如此热情，如此认真的工作态度，实在是很难得。

作为教师，他在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，他能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。他爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，他在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的他的爱心是真诚、宽容和坦诚，他赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重师范作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，他为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，他总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。他关心年轻一代的成长，对于年轻教师他总是耐心指导，帮助年轻教师不断完善自己，帮助他们找到不足，不断成长。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，他觉得教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

## 援疆教师事迹报告材料篇三

“教书20多年，不能忘记教书的目的是育人，这是大目标。我希望在平凡的岗位上尽上我全部的爱。”这是淄川区北关小学一位教师时刻铭记于心的话语。她，就是殷艳华老师。

### 以“爱”为根

爱是一种发源于内心的情感。作为一名教师，殷艳华老师始终认为，爱学生是教育的根本。在整个教育过程中，我们需要学生的长大，是真正意义上的成长。这份成长的结果是：用爱赢得行走世界的资本。只有学会爱别人，自己才会心情开朗、生活温馨。殷艳华老师曾在自己的教育实录中这样写道：教育就是一根小小的芦苇杆，我在这头吹进了爱的蜜汁，学生们在那头收获的，一定是快乐的甘甜。

### 以“诚”为信

一个人的信誉是他行走社会的名片。这张名片的持有者的所作所为是所有人目所共见、耳所共闻的。殷艳华老师深知“诚信乃立身之本”，多次借“曾子杀猪”这个简单短小却富于智慧的故事教给孩子们如何树立做人的根基。

殷艳华老师总是说，一个学生在学校接受的教育内容，决定着今后的人生走向，而教师的一言一行，都成了学生看得见、摸得着的标尺。她认为，诚信是师德的基本要求，是教师职业的基础，是一个教师所应必备的品质之一。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师诚实守信的榜样胜过千言万语的说教。

### 以“仁”为源

殷艳华老师认为，当今教师的成功之处，不是有多少学生考取了名牌学校，而是有多少学生经受住了社会不良风气的侵

染。“作为教师，我们应该努力提高自身的业务素养，逐步完善自己的道德修养，使自己的教学活动组织的更有心灵冲击力，从而可以影响到学生的生活理念和价值体系。”殷艳华老师时常用这句话勉励自己。只有将“仁”的种子埋在学生的心田，为他们建立一套符合规范的社会评价系统，将来他们走出校门，走向未知的社会，才能成为一个经得住各种诱惑考验的人，一个对社会有益的人。

在工作中，殷艳华老师亦取得了优异的成绩：2011年淄博市地方课程优质课二等奖；2011年淄川区地方课程优质课一等奖；2012年被评为淄川区优秀教师；2012年被评为淄川区第四批中小学骨干教师；2012年执教区级公开课《李白》；2013年被评为淄博市优秀教师；2016年淄川区语文优质课一等奖。

“选择了教师这个职业，注定一生清贫。但我高兴的是这个职业的特别之处，它使我有更多的机会维护童年。我愿意同他们一起成长，不忘初心。”殷艳华老师在校园这片知识的海洋中，以爱为舟，以诚为帆，以仁为桨，与学生们一起，砥砺前行！

## 援疆教师事迹报告材料篇四

xxx□女，1969年3月出生，1989年7月毕业于商丘师范学校，同年8月参加教育工作，现在睢阳区胜利小学任教，现任二年级语文教学工作及班主任，小学高级教师。从教二十一年来，爱岗敬业，配合领导做好工作，团结同事，关心爱护学生，工作认真负责，一丝不苟，处处以身作则，始终对自己高标准严要求，本着教育工作者应该发扬的“求实、开拓、创新、奉献”精神，在工作中勤勉，踏实，以自己的实际行动赢得了学生家长 and 同行们的认可和赞扬。

### 一、严守师德师风

她认为，讲师德首先是要讲忠诚于人民教育事业，敬业奉献，教书育人。她教书育人的理念是严在当严处，爱在细微中。

“师爱”是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础，爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣，师爱是严慈相济的爱，只讲付出不计回报的爱，无私广泛而没有血缘关系的爱，学生“亲其师”才会“信其道”。

张老师严守师德师风，有目共睹，对待同事，只要别人有困难，她主动帮助，对学生，无论家庭背景如何，也无论顽皮淘气与否，张老师从不因个人的好坏而分彼此，都一视同仁，一样关爱。对家长，无论地位高低，也无论贫富，她都以礼相待，从不轻慢，共事和谐。

## 二、以真情系学生，以真心连家长

她除负责教学语文外，还担任班主任工作，始终把关心，爱护学生作自己行为的最高准则，现在的学生家长在外务工的较多，还有的一年到头奔波在生意场所，很少能顾及子女的学习和生活情况，随着当地生活水平的提高，家长们寄予孩子的希望又特别高。为此，张老师平时和家长谈，了解第一手资料，他用心去温暖学生的心，还分析学困生的心理、性格特征，及时对他们进行教育，她一旦发现学生三五成群在玩或做一些不利于健康的行为时，及时批评教育，使学生知错改正。

一份耕耘，一份收获。多年来，她所带的班级班风纯正，学习氛围浓厚，赢得了领导的认可。

## 三、敬业奉献，教书育人

胜利小学师资力量雄厚，学生素质也高，她不敢掉以轻心，整天忙于备课、授课、查阅各种相关资料，力争上好每一节课，让每节都有最好的教学效果。她的这种工作态度得到了

校领导的肯定，受到同事们的赞誉。

对学校安排的班主任工作毫无怨言，每天以最饱满的热情投入到工作中，每天第一个到办公室，最后一个离开，从没有因个人私事而耽误学生的一节课。经过一个学期的努力，所教班级在学校举行的各类比赛中都名列前茅，得到了学生、家长、学校领导的认可。

在班主任工作中，她积极探索班级管理和学生自我教育的有效方式，制定了系统严格的班级管理制度，根据小学生的特点，组织开展了一系列丰富多彩的主题教育活动，做到了寓教于乐，注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力。几年来，她努力探索新时期的德育工作，她一直认为“德育是智育的基础和归宿。”一节语文课，有时候自然地联系到数学和其他学科，只要对学生身心有益的事情，她都要去做，让德育渗透到学生的心田，让他们拥有健康体格的同时，拥有健全的人格。针对独生子女缺乏责任感和爱心两大弱点，对学生进行文明行为习惯的养成教育和责任心的培养，进而引导学生开展“多给别人留方便”的教育活动，学会关心和爱护他人，班级集体素质有了很大提高。由于张老师班级工作成绩突出，学校多次授予她“优秀班主任”称号。她以身作则的工作作风，认真细致的工作态度，影响了一批双一批的孩子，使这些孩子在学习的习惯、健全的人格上都有长足的进步。

#### 四、耐心做好学困生工作

每个班级都有或多或少的学困生，老师对学困生很是头痛。张老师吸收其他老师的做法并根据自己对待学困生方面的经验，采取“多表扬，少批评，不歧视”的方式，努力消除与学困生的隔阂，取得了非常明显的效果。班里有一名男生叫胡纹硕，养成调皮捣蛋的不良习惯，经了解，孩子的父亲常年在外打工，母亲从小过度溺爱，养成了在家不听母亲的话，在校学习不专心的毛病。这样的孩子首先需要耐心教育，学



习成绩差，给他补课，一片真心一片情，孩子精神振奋了，坏习惯改了，功课长进了，还积极参加学校的各项活动。张老师还不失时机的安排他做小组长，发挥他的组织才能，后来这个孩子学习更有劲头了。

她总是说，一些学生尽管有许多缺点，只要我们能及时为它拨正方向，那么就可以达到良好的教育效果。

## 五、努力提升自身素质

根据校领导的安排，她多年担任年级教研组长，为了搞好教研工作，张老师一边教学，一边给自己制订了学习计划，平时坚持阅读报刊杂志和专业书籍，不论工作多忙，每天都要抽出时间看书，坚持业务学习，钻研相关的教育教学理论，向专家教师求教，向名师求教，交流教学经验，并运用于教学实践中，为了当好班主任，搞好班级管理工作，并认真总结班级管理经验。多年来，她结合自己的教学实践，写出了多篇高质量的教学论文。教研工作使她思路大开，反过来促进了教学质量的提升。

作为一名教师，她最大的愿望就是能为基础教育做点事，并且还有一定的成效，在以后的工作中，相信她会一如既往地努力奋斗在基础教育的第一线，为教育事业贡献出自己的力量。

## 援疆教师事迹报告材料篇五

学生都喜欢叫他“小白”。

他就是余杭区高级中学英语教师白福庆。

白老师所带班级班风朴素，成绩出色，高考成绩优异。至今已培养近10位学生进入清华、北大学习。但白福庆并不满足于此。他一直想在自己的教学中寻找一种平衡，既让学生在

高考中出成绩，又帮助他们更全面发展。在日常教学和管理中，白老师不会因为学生的一些顽皮疏忽而责备求全，相反，能先听学生讲，再提出自己的建议。很多时候，白老师都会记得给学生们留着一面“涂鸦墙”。因为人总是在错误中学习，在错误中成长。不剥脱他们成长机会，就要宽容面对他们的不足，微笑地引领他们，“欣赏”他们的“破坏力”。

在日常教育教学工作中，白老师努力培养学生运用所学知识，分析问题，解决问题的能力；培养学生思考和表达的能力；引导学生追求高效学习方法，合理安排时间；引导学生积极关注社会发展，国际事务；引导学生学会学习，学会做事，学会共同生活，学会生存。

在英语教学上，白老师努力做到语言知识和人文知识相结合，使学生即学到语言知识技能和学习策略，又浸润文化，启迪心智。

2004年，白福庆老师被评为杭州市第九届教坛新秀，之后陆续获得区师德优秀教师、区优秀班主任等称号；2013年被评为区学科带头人。但这些荣誉在白老师的学生心中也许并不十分重要。重要的是，白老师永远可以成为学生心中的那个可以为他们指引方向的“小白”。