

2023年高一英语教学工作计划总结 高一英语教学工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一英语教学工作计划总结篇一

高一上学期是高中教育的起始阶段，教学就显得尤为重要，为了使學生圆满完成各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定高一英语教学计划如下：

教材是“课标”的具体表现，是學生学习的“蓝本”。现在使用的北师大版的英语教材高一上学期有两个模块，必修一和必修二。必修一有三个单元，必修二三个单元，总共六个单元。每个单元里有四课，共二十四课。每个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动。比如第一单元就是围绕生活方式而开展的的阅读课，听力课，以及口语训练和写作课等。话题贴近學生实际生活，學生了解熟悉便于更好的掌握知识并运用到实际生活中。

- 1、使學生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合
作精神。
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让學生了解和适应高中的英
语学习。
- 3、在培养学生的'语言知识，语言技能，情感态度，学习策
略和文化意识等素养的基础上发展學生综合运用语言的能力，
培养学生获取信息，处理信息，分析问题，解决问题的能力，

以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察，体验，探究等主动学习的方法，充分发挥自己学习的潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

针对我所带的高一3，5班学生成员构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，发音不标准的实际情况，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用俩个星期复习初中教材，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态，句式，定语从句，状语从句，动词不定式以及部分掌握不好的词汇，短语，句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课

余时间给学生集体放听力。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教模块的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。每天的集体备课与说课，备课组长要负责组织，定时间、定地点、定主讲人。

9、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

作为一名新教师，首先对教材吃透，对班里学生的英语水平详细了解。多去听其他老师讲课，学习讲课经验。多看教育学心理学方面的书籍。有助于掌握教学技巧，了解高中生的成长心理。积极参与备课。其次，多参与教研教改活动，了解教育动向。业精于勤荒于嬉，还要努力提高自己的专业知识水平。

第1周：学习初高中衔接教材（语音基础知识，句子）

第2周：学习初高中衔接教材（句子，构词法）

第3周：学习必修一unit1

第4周：学习必修一unit1

第5周：学习必修一unit1（十一假期周日开始）

第6周：学习必修一unit2

第7周：学习必修一unit2

第8周：学习必修一unit3

第9周：学习必修一unit3

第10周：学习必修一unit3及期中考试

第11周：学习必修二unit1

第12周：学习必修二unit1

第13周：学习必修二unit1

第14周：学习必修二unit2

第15周：学习必修二unit2

第16周：学习必修二unit2

第17周：学习必修二unit3

第18周：学习必修二unit3

第19周：学习必修二unit3

第20周：学习必修二复习

第21周：复习迎接期末考试

高一英语教学工作计划总结篇二

以学校、级组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

今年我校高一级共8个教学班，学生整体英语水平较差，并且分数层次多，学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。

本学期完成英语模块必修(1)五个单元和必修(2)两个单元。

具体安排：对于7个单元，每一单元用8课时，课本的学习可以这样进行：

1. warming up和vocabulary一个课时；

g和language points三课时

r二课时；

4. 练习讲评一课时

5. 单元检测一课时

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型,语法分插于10个单元的新课教学中。

2. 英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法,通过严格持久的训练,养成良好的英语学习习惯,发挥他们的潜能,提高学习效率,培养自学英语的能力。

各科通用的学习习惯

a:课前预习和自学的习惯.这是学生学好新课,取得高效率的学习成果的基础。

b:始终保持高度集中的注意力听课,勤记笔记的习惯

c:课后及时复习的习惯. 及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆,

d:良好的完成作业习惯

1按时完成作业, 书写规范、不潦草。

2及时改正作业中的错误, 找出错误原因, 并建立“错题集”的习惯。

英语科特色的学习习惯

a:养成大胆说英语的习惯。

b:养成读和背的习惯

c:养成反复练习的习惯. 语言不是教会的, 而是在使用中学会的

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点, 也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课, 并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点, 直接影响学生综合能力的提高, 在教学中要重视词汇教学, 狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、集体备课

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。每一对老师负责及时准备好一个单元六个新课的教案和一份单元检测卷。教案准备好之后集体打印每人一份，留一定位置给每个老师按照班级实际情况因材施教。每个教案要遵循40分钟内老师讲得少，学生练得多，活动设计多的原则。

6、备课组成员之间互相听

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，建议坐办公桌对面一对互相听课。并且在互相听课之后互相评课。对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。

7、开展英语课外活动，创设语言学习环境

1)开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语(演讲)竞赛、书法比赛、写作比赛(借助各类英语传媒开展)、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。

2)利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等。

高一英语教学工作计划总结篇三

一、指导思想：

新的学年，我将按照“规范教学管理，创新教学方式，突出教研重点，注重教研实效”工作思路展开各项教学工作。针对我们班新生普遍英语底子差，基础薄弱的实际情况，老师们要坚持用“夯实基础，狠抓双基，使用导学案教法，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想来指导自己的工

作。

主要教学内容：高一必修1、必修2（1-2模块）的内容。

二、具体安排：

高一必修1及必修2（1-2模块）共8个模块，计划安排每一模块用10课时，新授8课时，练习2课时，共用4个月的时间。

三、具体措施：

1. 注意教学的承上启下

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期开学要重新学习音标，另外要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

2、认真研究新课程标准

要认真研读新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，认真研究新教材，采取用导学案的方法给学生上课，着重培养学生们自主学习的学习能力，培养小组合作精神，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、听评课

坚持教学研究和相互听课，探究如何听评课。我要和其他教师互相学习，取长补短。

5、教案的书写

本学期高一备课组要继续探讨如何规范书写教案。备课组活动中将把教案细分，逐一探讨。如：如何正确书写教学目标。教学方法有哪些等等。

四. 夯实基础

1. 听力

从高一就开始就对学生听力训练。每周坚持上听力课，另外每周至少两次利用课余时间给学生集体放听力，并鼓励学生课余时间多泛听。

2、单词

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、阅读

阅读理解能力的培养是高一教学的重点，也是高考的重头戏。要有计划的指导学生掌握科学的阅读方法和策略。加强学生的课外泛读及课后阅读训练。

4. 口头表达

要注重在教学中强化口语的训练，培养学生灵活运用目标语言的能力。课外开展英语角活动。

5、作文训练

1) 每周一次作文训练，题材由备课组统一。

要求：方法力求多样化，并能及时进行讲评。

2) 鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

高一英语教学工作计划总结篇四

高一上学期是高中教育的起始阶段，教学就显得极为重要，为了使學生圆满完成各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学质量上的'去，必须有一个切实可行的教学计划。具体制定如下：

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全体成员将积极主动地展开教育研究工作，落实学科教育常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形成。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生学习英语兴趣和习惯的形式。

本学期我担任高一（13）、（14）班的英语教学，这三个班都是普通班班，经过初中阶段的教学，学生具有一定的基础，但是整体水平较差，单词记忆不理想，语法基础更为薄弱，听说读写的基本能力也需要进一步提高。学生类别较多，既有普通文化课生，又有美术特长生，音乐和体育特长生。学生构成来源复杂，大多数来自农村，普遍英语底子差，基础薄弱，英语教学必须分层分类要求，渐序前进，打好基础。

高一必修一、二共十个单元。上学期的教学任务是完成必修一至必修二的第三单元的教学。

具体安排：对于十个单元，每一单元至少用9课时，课本教学拟按照如下模式进行：

- 1、引入和热身需要1课时；
- 2、阅读两篇文章及处理语言点共需要3课时；
- 3、听力（含检查训练）1课时；

4、写作1课时；

5、语法1课时

4、单元检测2课时。

1、全面做好初高衔接工作。

高中学段和初中学段在教学对象，教学内容，教学要求，教学方式和学习方式方面均存在着一定差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活。是在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在开新课之前，用一周左右的时间搞好初高中之间的衔接，为高一英语教学计划顺利实施，并开好新课做好准备。

时间安排：1周左右

课时安排：

第一课时：音标。目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯能力。

第二课时：词类与句子成分。奠定语法基础。构建师生共同知识基础，利于后续教学的开展。

第三课时：语法线索：整体梳理初中所学语法现象。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

第五课时：测验学生的口语、阅读、写作等内容，初步了解学生的英语水平。

2、认真研究新课程标准，认真钻研新教材，在集体备课的基础上认真备好课、上好课，认真自习辅导和批改作业。

3、单词是学生的难点，薄弱点，直接影响综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查字典的习惯。要求早读或晚读时间由朗读较好的学生带读，每个单元的单词都要进行听写，以督促学生的自觉性。

4、为了提高学生的听说水平，从高一就开始对学生进行听说训练。除了利用上课时间外，还要求坚持每周利用课余时间给学生听录音。

5、坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英语日记，对个别较差的学生尽量多批改，多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充，共同提高。因此集中集体办公有利于教师之间的沟通、学习、研究。

8、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

9、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 开展英语课外活动：如开展英语口语（讲演）竞赛、书法比赛、写作比赛、英语朗诵比赛、英语歌咏比赛、英文歌曲比赛等，以促进教学。

2) 利用现代化教学媒体创设语言环境。如利用饭前、饭后时

间让学生收听英语录音，利用周末时间让学生观看经典的英文影片等。

高一英语教学工作计划总结篇五

本届高一学生总共400多人，英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大难度。经过高一上半学期的衔接适应，学生们对高中的学习有了初步认识也逐渐形成了自己的学习方法，对英语学科的热情有所提高。

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极主动化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

1. 积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。

坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究新教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2. 结合本年级初始年级的特点，加强学生基础知识的训练。

着重培养学生掌握基本的词汇、短语、英语语法。抓住关键，突出重点，狠抓双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听说训练、阅读训练和写作能力训练。

3. 精心筛选题目，适当补充典型例题。

做好阶段检测和查漏补缺工作，认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。坚持能力训练，学完每单元后，及时组织命制基础知识检测与能力提高检测，做好对单元教学效果的客观评价。

4. 继续开展高效课堂模式探讨，提高课堂教学效率。

认真研究教材，指定专人对各单元教学内容，重难点和解决方案进行分析。开展高效课堂模式探讨，大胆改革原教学模式，提高课堂教学效率。认真设计教学活动内容，在完成教学目标的基础上，灵活使用教材材料，进行优化整合。提高年级整体教学水平与教学经验。

5. 积极开展课外英语角活动，培养一批英语尖子学生。

开展课外英语角活动，为学生创造更多的语言实践环境和机会，巩固、扩大课堂上学到的知识，并通过大量的语言实践，促进学生发展英语听、说、读、写的综合能力。通过各种丰富多彩的活动培养学生学习英语的兴趣，激发学生学习英语的动力，增长知识、开阔视野、增强学生学好英语的信心。发挥学生的英语特长和爱好，给学生提供了展示自己才能的广阔舞台，培养一批英语尖子学生，并以尖子生带动其他学生。通过各种活动营造学校浓厚的英语学习氛围，丰富校园生活，有效的提高英语教学质量。