

# 最新班级安全教育活动记录 班级安全教育活动实施方案(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 班级安全教育活动记录篇一

活动目标：

- 1、教育幼儿懂得安全乘坐自行车的重要意义。
- 2、学习乘坐自行车的正确方法。

活动准备：

- 1、教师自绘《南南的脚受伤了》图片(一)、(二)。
- 2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。(一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的)。

活动过程：

- 1、看图片，讨论南南的脚受伤的原因。
  - (1)、小朋友，你们每天坐什么车来上幼儿园？
  - (2)、有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？我们一起来看看。(指导幼儿看图片)

(3)、看图片(一)：南南的脚怎么了？

看图片(二)：为什么会被轮子卡住？脚受伤了会给自己带来哪些不便？

小结：

南南是因为两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩游戏了。

2、请幼儿看挂图《南南的脚受伤了》，并进行讨论。让幼儿学习如何安全地坐自行车，并教会幼儿自我保护的方法。

教师推出自行车，取出两个座椅装好。

小结：

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇晃，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危险了。

## 班级安全教育活动记录篇二

活动目标：

- 1、了解买食品时应该注意的事项。
- 2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的出厂期。
- 3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、每位幼儿准备一个小包装的食品。
- 2、相同包装的食品，一个有防伪的标记，一个没有。
- 3、请一位幼儿排练情景表演：一包膨化食品。

活动过程：

一、幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

1、师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？

2、幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

3、引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

幼儿：想

## 二、了解食品的保质期和生产日期。

1、教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手里的食品，观察上面的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

2、师：医生说什么？什么是保质期？

3、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

幼儿：你吃了这期的食品，会生病的。

师：什么叫过期啊？

幼儿：已经不能吃了。

师：对的，过期的意思是超过了保质期，已经变质的东西。

师：那什么是保质期呢？

幼儿：不知道

师：食品生产出来(生产日期)到最后食用的那天之间的那段时间就叫保质期。

3、引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

师：请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。师在黑板上示范。

(2)怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量

好的产品。

(3) 幼儿观察自己带来的小袋食品，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三、进一步了解食品的食用安全

2、幼儿自由讨论。

3、教师小结：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

4、师：今天老师还带了两包食品，请小朋友看一看一样吗？

幼儿观察

5、师小结：小朋友以后到商店选购食品的时候要把今天学到的本领用进去，还要把今天学到的本领回家教给爸爸妈妈，特别是年纪大的人。

## 班级安全教育活动记录篇三

安全是教育教学的保障线，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。今天本站小编给大家整理了班级安全教育活动实施方案，仅供参考。

为进一步加强我校安全教育，提高全体学生的安全意识和自我保护自救能力，保护他们的身心健康，根据区教育局《中小学安全教育系列活动方案》，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以党的xx大精神和三个代表重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持素质教育目标，充分认识加强学校安全教育的重要性，牢固树立安全第一的思想，增强安全教育的紧迫感和责任感，全面加强学校安全教育，努力提高安全教育的实效性，促进学生安全意识的提高，保障学生的身心健康。

## 二、活动目标

- 1、经常性原则。从20xx年秋季新学年开始，根据区教育局要求，学校将安全教育系列活动作为常规性安全教育工作，纳入正常教育教学计划，常年定期开展。
- 2、普遍性原则。全校所有教师、班级、学生都要参加系列活动。
- 3、学校根据实际情况和不同时段学生的身心特点，制定方案，予以实施，并把教学工作与安全教育系列活动结合起来，把安全知识教育与安全教育实践活动结合起来，努力提高安全教育效果。

## 三、活动方式

- 1、活动月、活动周、活动日活动：各班级除了学校在活动月、活动周、活动日统一开展安全教育主题活动以外，还要根据各自的特点，以学生喜闻乐见的方式开展活动。力求全体参与，富有实效。如举办报告会，制作宣传品，开展演讲辩论、进行主题文艺演出及防震、防火自救逃生演练等。
- 2、评选活动：根据上级评选活动要求，我校将组织开展有关安全方面的评选活动。以班级为单位，面向全体学生。（评选方案待定）评选过程中，要注意资料的收集与整理。
- 3、演练活动：学校根据实际情况，制定演练方案，每学期演练次数不少于两次。各班级要积极配合，完成演练任务。

4、主题会议活动：学校根据季节特点、不同学段学生身心特点，以安全教育为主题，要求各班级召开主题班会、家长会。可采取专题讲座、案例教育，与家长签订安全监管协议等方式。

5、各班级可根据本班的实际情况，创新活动方式，有针对性地开展安全教育活动。

#### 四、活动内容和时间(表略)

#### 五、活动组织与实施

学校成立安全教育系列活动领导小组，负责组织实施本方案。

组长：郭新村 副组长：王旭彪

成员：各班班主任

我们学校为了通过多种形式对小学生进行消防安全教育，增强小学生的自我保护意识，特别是加强交通安全、防溺水、防火、防触电、防食物中毒、防传染病教育和事故自救等基本常识的宣传教育。使我们的小学生都能够更多的了解消防知识，增强消防安全防范意识，在学习和生活中懂得如何保护自己，使同学们都能够高高兴兴的上学、平平安安的回家。结合我校的实际情况，特制定此方案如下：

##### 一 活动目的：

加强安全教育，使学生掌握必要的安全常识，提高自我保护的意识和能力，保护他们的安全，使学生能健康成长。

##### 二、活动主题

“加强安全教育，共建和谐班级”。

### 三 活动时间：

一学年

### 四 活动项目：

### 五 具体措施

1 我班在日会和班队课中要以安全教育为主题,有针对性地开展教育活动,以“安全伴我行”为指导思想,开一期“安全伴我行”的,主题班会,写一篇活动感想。

2、对班级设施设备进行一次安全大检查,找出安全隐患,针对教室门、窗、插座、可能存在的问题认真排查,做好记录,发现隐患,解决问题。

3、在每天晨夕会时间中班主任宣读“学生安全知识”。

4、每天班主任、值班学生和值日学生在早晨、课间操、课间活动时间到岗值勤,预防危险事情的发生。

5、营造事事讲安全,人人懂安全的氛围。教育学生“课间游戏不蹦跑、你追我赶多危险”等。

6、组织学生学习安全常识,组织一次安全教育讲座。

### 六、后续工作

活动结束后,我们将继续深入细致、有条不紊地开展上述活动,不断完善和巩固相关安全制度,在期末评出“安全教育”优秀标兵。

安全是教育教学的保障线,是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事,为切实搞好这一工作,我班安全教育实施方案如下:



## 一、指导思想：

我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加大安全教育和宣传力度，强化安全意识，加强安全教育。针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

## 二、安全教育摘要：

1、交通安全教育：加强对学生交通安全教育，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。教育学生不坐机动三轮车，不骑自行车，不独自到河里洗澡，不到危险的地方去玩。过马路多等一分的红灯，多一分安全；多一分责任少一分牺牲；多一分意识，做个有责任心的一员。

## 2、食品安全教育：

“民以食为天，食以安为先”，加强对学生食品安全教育迫在眉睫。因此在班级中开展“对发生在身边的食品安全故事、如何看待食品安全问题、如何提高自我防护能力和意识”为主题的主题班会，广泛宣传食品安全的重要性。通过对小学生的食品安全宣传教育工作，影响和提升小学生的食品安全意识，不乱吃不卫生的食品。

## 3、个人卫生教育：

良好的个人卫生习惯包括：勤洗头、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤理发；饭前便后要洗手；不偏食，不暴食，少吃零食；早晚洗脸刷牙，睡前洗脚；不与他人共用毛巾和水杯；在读写，行走，睡眠，运动或劳动时要保持正确的姿势。教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。良好的个人卫生习惯与人的生长发育、健康有着密切的关系。因此，教育学生从小要养成良好的个人卫生习惯。

**【着重强调：** 科学识别手口足病时要注意三个“四”。四部位：手、足、口、臀。四不像：疹子不像蚊虫咬、不像因药物过敏引起的、不像因上火等原因引起的疱疹、不像水痘。四特征：不痛、不痒、不愈合、不留疤。对疾病提早预防，及时就医，孩子的健康需要我们悉心呵护！

甲型h1n1防治应避免接触流感样症状(发热，咳嗽，流涕等)或肺炎等呼吸道病人；同时注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手；避免接触生猪和前往人群拥挤场所。如出现流感样症状(发热，咳嗽，流涕等)，应立即就医(就医时应戴口罩)。

#### 4、课内外活动安全教育：

教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。学生课内外活动安全教育也是重中之重，不能掉以轻心，要求如下：

a□杜绝学生课间奔跑，打闹现象，不得开展危险性游戏活动。

b□做好安全检查工作，定期对教室以及设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

c□杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

d□遵守学校的作息时间表，按时上下学，不得迟到、早退、旷课、逃学，不得过早到校园周边活动，放学后不得在校园内外逗留。住校生不得随意出入校门，有事须经老师批准。

#### 三、安全教育主题班会具体安排如下：

主题班会分五次进行。

第一次 5月25日 交通安全教育

第二次 6月1日 食品安全教育

第三次 6月8日 个人卫生教育

第四次 6月15日 课内外活动安全教育

第五次 6月22日 安全教育总结

## 班级安全教育活动记录篇四

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

3、能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

二、活动课时：1

三、活动准备：

演示仪、出交通规则事故的照片

四、教学重难点

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3. 人行道与人行横道的区别。

## 五、教学过程：

1、谈话导入，使学生初步感知交通规则与我们的生活密切相关。

小朋友们好！首先我们来看一幅图。

(出示一幅交通混乱图)

从这幅图中你看到了什么情景？

(许多车堵在一起，堵车了)

师：你知道为什么会出现在这样的情况吗？

生：因为没有红绿灯，大家都想往前快开，结果堵在了一起，谁也动不了了。

生：因为大家都不知道遵守交通规则。

生：……

2、小朋友在过马路时一定要遵守交通规则。千万要记住：  
《幼儿用书p39》

你在生活中是怎样做的？你遵守交通规则么？

3、判断正误：看一看下面的小朋友做的对么？《幼儿用书p40》

三、通过创设情境及一些案例让孩子理解到任何情况都要遵守交通规则，千万不要怕费事，也不要存在侥幸心理。

我们来看看下面故事中的小红。

出示一段录像：妈妈正在做菜，这时候没有盐了，妈妈说：

小红，快去超市买袋盐，快去快回！路上注意安全！小红答应一声，急忙跑出去。

(出示一张位置图)小红家在这里，超市在小红家对面，小红需要走过马路。可是人行横道在距离小红家三十米远的地方，如果走人行横道的话，得要多花5分钟时间。

假如你是小红，你会怎么走呢？

生1：直接走过去，因为这样很近，可以节省很多时间。

生2：应该走斑马线，因为这样就是遵守了交通规则，这才是最安全的。

我们看看小红怎么走的？

小红看左右车不多，急忙穿过马路，到超市买了一袋盐，安安全全返回了家。

小红没有遵守交通规则，结果快速买回了盐，而且也没出什么事。你是否同意小红的做法？

那你能不能说一说，为什么小红遵守交通规则，走人行横道就会安全了？

生：因为司机看到人行横道一般会减速慢行。

出示林清重的故事。

小女孩总算保住了命，但是妈妈呢？看完这段录像之后，你最想说些什么？

生自由发表看法。

交通规则关系到我们的生命安全。在任何情况下，我们都应

该来遵守。千万不要存在侥幸心理。下面几幅图中的行人就存在这种侥幸心理，他们觉得违反点交通规则也没什么事，小朋友们快来劝劝他们吧！

出示课本中判断对错的题。看看图中小朋友的做法可能会产生哪些后果。

上完这节课，你有哪些收获呢？

播放《祝你平安》的歌。

愿每位小朋友，每位小朋友的亲人都如歌中所唱，永远平安、幸福！

## 班级安全教育活动记录篇五

活动目标：

- 1、巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害性。
- 2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本常识。

活动准备：

- 1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。
- 2、电视图片。
- 3、场景布置、闪电模型、鼓、电话等。

活动过程：

### 一、 活动引入

1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音？

2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

## 二、在打雷时

1、小朋友们知道雷电是什么样子的？还有什么也是和雷电一起出现的呢？（请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。）

2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。（教师打开电视图片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。）

3、下雨又打雷时，我们应该怎么办？（有什么地方可以让我们躲雨的呢？）

4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验（有哪些地方我们是可躲避的，而什么地方是一定不能去的呢？）

三、打开图片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

--图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

--雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

--雷雨天，一幼儿在家看电视。

--雷雨天，一幼儿在打电话。

1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

四、带幼儿到户外布置的环境中体验下雨天，应该怎么做？

—情景表演：下雨天

五、活动延伸：进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危险事情的发生，在平日里不做危险是事情。

活动小结：

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。目标1、2大成效果较好。

## 班级安全教育活动记录篇六

孩子是祖国的未来和希望。为孩子们创造一个健康、安全的成长环境，是全社会共同的责任。下面是小编为大家收集的关于班级安全教育实施方案，欢迎大家阅读！

为进一步加强我校安全教育，提高全体学生的安全意识和自我保护能力，保护他们的身心健康，根据区教育局《中小学安全教育系列活动方案》，结合我校实际，特制定本实施方案。

以党的xx大精神和三个代表重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持素质教育目标，充分认识加强学校安全教育的重要性，牢固树立安全第一的思想，增强安全教育的紧迫感和责任感，全面加强学校安全教育，努力提高安全教育的实效性，促进学生安全意识的提高，保障学生的身心健康。

1、经常性原则。从20xx年秋季新学年开始，根据区教育局要求，学校将安全教育系列活动作为常规性安全教育工作，纳



入正常教育教学计划，常年定期开展。

2、普遍性原则。全校所有教师、班级、学生都要参加系列活动。

3、学校根据实际情况和不同时段学生的身心特点，制定方案，予以实施，并把教学工作与安全教育系列活动结合起来，把安全知识教育与安全教育实践活动结合起来，努力提高安全教育效果。

1、活动月、活动周、活动日活动：各班级除了学校在活动月、活动周、活动日统一开展安全教育主题活动以外，还要根据各自的特点，以学生喜闻乐见的方式开展活动。力求全体参与，富有实效。如举办报告会，制作宣传品，开展演讲辩论、进行主题文艺演出及防震、防火自救逃生演练等。

2、评选活动：根据上级评选活动要求，我校将组织开展有关安全方面的评选活动。以班级为单位，面向全体学生。（评选方案待定）评选过程中，要注意资料的收集与整理。

3、演练活动：学校根据实际情况，制定演练方案，每学期演练次数不少于两次。各班级要积极配合，完成演练任务。

4、主题会议活动：学校根据季节特点、不同学段学生身心特点，以安全教育为主题，要求各班级召开主题班会、家长会。可采取专题讲座、案例教育，与家长签订安全监管协议等方式。

5、各班级可根据本班的实际情况，创新活动方式，有针对性地开展安全教育活动。

学校成立安全教育系列活动领导小组，负责组织实施本方案。

组长：郭新村 副组长：王旭彪

成员：各班班主任

安全是教育教学的保障线，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，我班安全教育实施方案如下：

我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加大安全教育和宣传力度，强化安全意识，加强安全教育。针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

1、交通安全教育：加强对学生交通安全教育，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。教育学生不坐机动三轮车，不骑自行车，不独自到河里洗澡，不到危险的地方去玩。过马路多等一分的红灯，多一分安全；多一分责任少一分牺牲；多一分意识，做个有责任心的一员。

2、食品安全教育：

“民以食为天，食以安为先”，加强对学生食品安全教育迫在眉睫。因此在班级中开展“对发生在身边的食品安全故事、如何看待食品安全问题、如何提高自我防护能力和意识”为主题的主题班会，广泛宣传食品安全的重要性。通过对小学生的食品安全宣传教育工作，影响和提升小学生的食品安全意识，不乱吃不卫生的食品。

3、个人卫生教育：

良好的个人卫生习惯包括：勤洗头、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤理发；饭前便后要洗手；不偏食，不暴食，少吃零食；早晚洗脸刷牙，睡前洗脚；不与他人共用毛巾和水杯；在读写，行走，睡眠，运动或劳动时要保持正确的姿势。教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。良好的个人卫生习惯与人的生长发育、健康有着密切的

关系。因此，教育学生从小要养成良好的个人卫生习惯。

【着重强调：科学识别手口足病时要注意三个“四”。四部位：手、足、口、臀。四不像：疹子不像蚊虫咬、不像因药物过敏引起的、不像因上火等原因引起的疱疹、不像水痘。四特征：不痛、不痒、不愈合、不留疤。对疾病提早预防，及时就医，孩子的健康需要我们悉心呵护！

甲型h1n1防治应避免接触流感样症状(发热，咳嗽，流涕等)或肺炎等呼吸道病人；同时注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手；避免接触生猪和前往人群拥挤场所。如出现流感样症状(发热，咳嗽，流涕等)，应立即就医(就医时应戴口罩)。

#### 4、课内外活动安全教育：

教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。学生课内外活动安全教育也是重中之重，不能掉以轻心，要求如下：

a□杜绝学生课间奔跑，打闹现象，不得开展危险性游戏活动。

b□做好安全检查工作，定期对教室以及设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

c□杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

d□遵守学校的作息时间表，按时上下学，不得迟到、早退、旷课、逃学，不得过早到校园周边活动，放学后不得在校园内外逗留。住校生不得随意出入校门，有事须经老师批准。

主题班会分五次进行。

第一次 5月25日 交通安全教育

第二次 6月1日 食品安全教育

第三次 6月8日 个人卫生教育

第四次 6月15日 课内外活动安全教育

第五次 6月22日 安全教育总结

## 班级安全教育活动记录篇七

6月1日——6月30日 四、组织领导

为加强对“安全教育”活动的组织与领导，切实开展教育活动，特成立领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

### 五、活动安排及具体措施

(1) 写一封告家长书，与家长或监护人签订安全责任状，引起家长对幼儿安全工作的重视。(2) 播放安全教育宣传片。利用“快乐宝贝”电视台开展安全教育活动。(3) 张贴“安全教育”活动标语、图片，营造安全教育氛围；(4) 出安全教育宣传栏，宣传自救、自护常识。

(5) 以安全教育为主的班级主题墙和家长园地，加大安全教育力度；(三) 开展形式多样的安全教育活动 1、进一步健全完善幼儿园安全管理机制 (1) 充实调整园创安领导小组机构。(2) 重新修订园各项安全管理规章制度。2、开展安全教育系列活动：

- (1) 组织教师进行《中小学幼儿园安全管理办法》法规学习。
- (2) 开展一次安全排查活动，集中查找消除园内的安全隐患。
- (3) 聘请市消防大队人员指导教师开展一次消防灭火演练。
- (4) 聘请市交警大队人员给幼儿上交通安全课。

(5) 各班开展“学会自救自护，实现自我发展”的安全主题活动。以栏杆、台阶、楼梯、大型户外玩具、围墙、窗台、电动门为重点部位对幼儿加强安全常识教育；教育幼儿不玩火、不玩电，远离配电房、变压器、带电插座等设备设施；教会幼儿学会防火、防烫伤、防电、防车辆等基本自我保护技能。（活动重点）

(6) 开展一次突发事件紧急疏散演练活动，让师生掌握避险、逃生、自救的方法。3、做好新生入园体检工作，做到新生体检率达100%，杜绝传染病入园。4、规划园所门口的道路交通线，整顿家长停车秩序，确保园门口道路畅通。

## 班级安全教育活动记录篇八

### 一、总体要求

按照“安全第一、预防为主”的指导方针，以创建“平安校园”为载体，进一步加强学生的安全教育工作，普及安全法规和安全知识，弘扬安全文化，采用学生喜闻乐见、易于参与的形式，开展内容丰富，形式多样的宣教活动，在全校中形成“关注安全、关爱生命”的良好氛围，进一步加强学校安全管理，确保师生安全和学校稳定。

### 二、活动时间和主题

活动时间：11月1日至12月30日。

活动主题：安全发展、预防为主。

### 三、活动内容及形式

（一）营造“安全教育月”环境氛围。各学校要在校门口悬挂醒目的以“安全教育月”为主题的宣传横幅标语。在校园醒目位置设置以“防伤害、防传染病、防交通事故、防汛、防雷击、防溺水、防震”等为主要内容的安全教育专栏，各班出一期以“安全发展、预防为主”为主要内容的黑板报，努力营造“安全教育月”活动的浓厚氛围。

（二）开展“安全知识进校园、进万家”活动。在“安全教育月”活动期间，各学校要根据安全工作实际，结合学生年龄特点，运用各种形式，认真开展好“五个一”安全宣传教育活动，向学生广泛宣传安全法律法规及安全知识，对学生进行安全教育，进一步提高学生的安全意识。

1、举办一次安全征文评选活动。以“关注健康，关爱生命”、“生命在你手中，生命在你脚下”、“安全在我心中”、“我把安全带回家”、“斑马线，生命线”等为主题，紧密联系学生的日常生活和学习过程中的生动事例。通过征文评选活动，将“安全教育月”活动推向高潮。

2、安排一场安全知识教育专题讲座。重点教育学生掌握传染病预防知识及防伤害、防踩踏、防震、防雷击、防溺水、防食物中毒、防交通事故等方面的常识，进一步增强学生的安全防范意识。

3、组织开展一次应急逃生演练活动。各学校要进一步完善各类应急预案，对学生进行相关的安全知识培训，制定详细、可行的演练方案。组织师生进行逃生演练以及突发事件人群紧急疏散等应急演练活动，不断提高学校应对突发事件的处置能力和学生对各类安全事故的防范能力。

4、开展一次法制教育报告会。邀请法制副校长到学校对师生进行法律法规的宣传教育，使师生知法、学法、守法，进一

步增强师生的法制意识。把思想工作做实做细，把管理责任落实到人，以教师的言传身教，践行“把每个学生当做自己的孩子培养”的育人理念。

5、组织一次手抄报评比活动。

6、开展“安全警示语征集活动”

7、组织全体师生集体观看安全教育片，写一篇观后感。

8、开展安全走廊文化评比活动。

#### 四、活动要求

（一）高度重视，加强领导。扎实抓好“安全教育”活动的组织领导切实把活动组织好、开展好，为学校安全工作做出不懈努力。

（二）创新内容，务求实效。各学校要在总结前几年开展“安全教育月”活动经验的基础上，紧紧围绕今年的活动主题，结合实际，突出特色，发挥优势，创新活动形式，丰富教育内涵，切实提高针对性和实效性。积极探索以活动促工作，以活动保安全的安全宣传教育工作长效机制。

（三）总结经验，推动工作。周密安排，确保“安全教育月”活动广泛开展、扎实推进、富有成效。

### 班级安全教育活动记录篇九

近年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，校车超载事故，也有的老师不负责任的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。中班幼儿生活经验较少，面对危险发

生时自我保护，自我逃生的能力弱，所以我们在保护他们的同时更应该让他们去了解这些危险，孩子发生危险时如何保护自己，提高他们的自我保护能力，逃生能力。中班幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，（如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等）。因此我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情况设计了本次活动。

## 活动目标

- 1、认识并会拨打119. 120. 110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。
- 2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

## 重点难点

### 重点：

幼儿认识并牢记119. 120. 110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

### 难点：

培养幼儿思考问题、解决问题的能力

## 活动准备

- 1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。
- 2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。



## 活动过程

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意思也不同。

老师进行小结：每种不同的警笛声代表的急救方法是不同的，它们的车型也是不同的。

第二个环节：认识110. 119. 120急救号码

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不同的车上有三种不同的数字。（出示图片）

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、出示号码片加深幼儿的认识。

4、出示图片，让幼儿进行连线

师：小朋友，咱们刚才认识了110. 119. 120三种不同的急救号码，现在老师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，哪种号码代表了哪种救护方法。（出示图片，让幼儿进行连线）

5、请幼儿做评判看一看连线对不对，说出自己的理由。

第三个环节：加深印象，幼儿分组进行场景表演

1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

(1)、小鸭花花发现小兔家失火了，花花应该做些什么？

(策略)拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

(2)、小牛噜噜发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎么办？

(策略)拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

(3)、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应该怎么做呢？

(策略)拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演

在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

师：小朋友，咱们现在已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的是学会怎样应对危险，知道发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自己，现在咱们来观看一些自然灾害图片（出示幻灯片）。

- 1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。
- 2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。（幼儿集体讨论）
- 3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。
- 4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束，到户外进行演练

小朋友咱们今天不仅认识了不同的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，现在咱们去户外练习一下吧。

## 教学反思

《教学纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让中班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《保护自己我知道》这个教育活动。

在本次活动中，考虑到中班幼儿的年龄特点及他们的接受能力，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。在创设故事情景时选用了幼儿较喜欢的小动物来做故事主角，幼儿更容易理解并接受。通过幼儿分组表演及逃生演练让幼儿更深的了解了这些安全知识常识，

进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，形成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。