

最新大学思想建设工作总结(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学思想建设工作总结篇一

工作重点：学生整体思想工作，使同学们了解如何度过大学生活，如何成为一名合格的大学生。

1. 11月上旬及中旬分别对每个班进行了职业生涯规划 and 如何适应大学生活班会，同学们的职业生涯规划基本完成，每个同学上交一份。如何适应大学生活主要是从学习方式的改变和人际关系的重建方面进行引导，起到了良好的效果。

2. 班级文化建设，尤其是班级博客文化建设，设立了辅导员园地，并不定期发布文章，开拓了又一个与学生交流的渠道，注重与学生感情的交流，思想上的引导。

3. 11月30日给法学专业进行了如何做一名合格的大学生的班会。使学生明白什么算是合格的大学生，怎样去做一名合格的大学生。

1. 班级文化建设有待加强，文化的影响力有待加强，博客文化建设有待于进一步完善，由于硬件条件限制不能普及。

2. 深入学生不够，在注重总体的情况下对个体关注过少。

3. 一部分同学参加活动不积极，没有很好的完成由被动向主动的转变。

4. 一些班委主要干部在院里或系里担任有主要职务，对班级工作关注不够。

下一步工作计划：

1. 针对每个学生的职业生涯规划与学生近两个月来的表现进行逐一谈话。

2. 进一步加强班级文化建设，尤其是学风建设，引导学生由被动向主动转变，引导学生的自我管理、自我服务、自我教育的意识。

3. 本学期已经过去一大半，学院、系里的大型活动基本结束，同学们对大学生活的新鲜感慢慢变淡，一些同学在中学时不良的习惯将会慢慢出现，针对这个阶段要做好方向引导，多深入学生，关注个体，做好思想工作。

4. 临近考试，做好学生考前动员及良好考风建设工作。

5. 加强班委团队建设，在班级管理中树立民主意识。试用期满后做好工作总结与工作汇报，做好下学期班委改选的准备工作的。

大学思想建设工作总结篇二

转眼20xx年过去，大学已经过去大半了，我们即将要进入大四，完成大三的学业。去年这一年，很多事情有了变化。总结20xx年我个人的思想学习及其工作如下：

以前大一大二的时候，不明白。但是直到大三开始，我自己担任了班干部，我才进一步的明白了其实自己有很多方面的责任意识还是远远不够的。以前只是听从辅导员布置的任务，完成了就松了一口气，好像只是为完成任务而完成任务，交差就可以了，只对“任务”负责。

后来才知道不只要对“任务”负责，更重要的是要对发展的党员负责，对同学们负责。觉得自己在思想上要增加更多的责任意识。因为作为党员，很多举止行为，都是要负责的。更何况现在班级有了自己的党支部，支部里面的每一个提议，每一项决定，都是同学们有影响的，因此我们就更应该多一份责任心，多一份慎重。

进入大学以来，我在专业知识的学习方面总体还算认真。但是近一年来，觉得自己在学习方面比以前少了一份耐性，多了一些浮躁。比如上课记笔记没有以前那么仔细，好像比以前少了一点积极性。这学期学习，虽然也花了不少心思去学，但是总觉得自己并没有很尽力很认真的去对待，有完成任务的心态，对成果不是很满意。

在本专业及其二专学习方面，觉得自己比以前缺乏了很多耐性，没有象以前一样能静下心来好好读书。下个学期就是大三第二学期了，很快要进入大四，我想自己应该要端正好自己的心态，让自己静下心来，多放时间在学习上，抓紧时间，尽可能多学一些东西。

大二的时候，我没有担任任何职务，但是现在的工作，更要比以前积极主动的去完成，不光要完成，还要慎重负责的完成。有时候在有困难有争议的时候，多听取辅导员老师以及同学们的意见。我们和同学们都意识到，该做什么，不该做什么，甚至在一些学习生活的细节方面应该注意些什么。

我认为自己在这方面起到的提醒以及沟通作用是有所欠缺的。比如对一些同学，我自认为自己对他们的关心和了解是远远不够的，有时只顾忙着自己的事，忽略了与他们各方面的沟通，没有很好的促进班级同学之间的互相交流和了解。我觉得自己也没有做到与他们足够的沟通。有些重要的事情，我自己也忽略了，这些都是我的不够谨慎造成的。我想在以后的工作中，我会多积累经验，吸取教训，以更加认真的态度去对待工作，多关心党员、同学，做有心人。

另外在工作方面，这个学期的发展工作做的较多，因此程序上也比较繁琐。我觉得自己工作的条理性以及效率还有所欠缺。有时候事情多了就乱了头绪，做了这件忘了那件，有时还要身边的同学或是老师提醒才想起来，同时也导致了效率低下。

大家认为我存在的缺点是做事的积极性主动性不够，与人沟通不够，到现在，我觉得自己虽然有所改善，在思想上比以前有了较好的态度，但是仍然还是存在这些问题的。在今后的学习工作中，我会尽力的改善自己，多关心了解身边的同学，多与他们沟通，这也是我的工作应尽的义务，也向身边的其他党员学习。同时在工作上我会做到比以前更有条理，提高效率，在自己学习方面多充实自己，提高自己，在20xx年取得让自己进步。

大学思想建设工作总结篇三

工作重点：学生整体思想工作，使同学们了解如何度过大学生活，如何成为一名合格的大学生。

1. 11月上旬及中旬分别对每个班进行了职业生涯规划 and 如何适应大学生活班会，同学们的职业生涯规划基本完成，每个同学上交一份。如何适应大学生活主要是从学习方式的改变和人际关系的重建方面进行引导，起到了良好的效果。

2. 班级文化建设，尤其是班级博客文化建设，设立了辅导员园地，并不定期发布文章，开拓了又一个与学生交流的渠道，注重与学生感情的交流，思想上的引导。

3. 11月30日给法学专业进行了如何做一名合格的大学生的班会。使学生明白什么算是合格的大学生，怎样去做一名合格的大学生。

1. 班级文化建设有待加强，文化的影响力有待加强，博客文

化建设有待于进一步完善，由于硬件条件限制不能普及。

2. 深入学生不够，在注重总体的情况下对个体关注过少。

3. 一部分同学参加活动不积极，没有很好的完成由被动向主动的转变。

4. 一些班委主要干部在院里或系里担任有主要职务，对班级工作关注不够。

下一步工作计划：

1. 针对每个学生的职业生涯规划与学生近两个月来的表现进行逐一谈话。

2. 进一步加强班级文化建设，尤其是学风建设，引导学生由被动向主动转变，引导学生的自我管理、自我服务、自我教育的意识。

3. 本学期已经过去一大半，学院、系里的大型活动基本结束，同学们对大学生生活的新鲜感慢慢变淡，一些同学在中学时不良的习惯将会慢慢出现，针对这个阶段要做好方向引导，多深入学生，关注个体，做好思想工作。

4. 临近考试，做好学生考前动员及良好考风建设工作。

5. 加强班委团队建设，在班级管理中树立民主意识。试用期满后做好工作总结与工作汇报，做好下学期班委改选的准备工作的。

大学思想建设工作总结篇四

本学期10月份我校迎来了国家教育部的人才培养工作水平评估。早在上一学期我们的评估准备工作就以开始。在学院评

估期间我们团委也开展了各项工作和活动。(1)院团委针对评估工作进行的学生研讨会，我系大力支持并积极参与；并先后有田宏波、倪志彪、龙宾等同学入选重点培养对象。

(2)针对评估中专家座谈会工作，我们在全系所以学生中选出十名较优秀能力较强的同学进行重点培养及专业指导来提高我们的心理素质及应变能力。

(3)针对评估中专家对学生任意抽查研讨会的工作，我系积极对参与研讨会的学生代表进行培训，以提高我系学生整体研究讨论能力。

大学思想建设工作总结篇五

社会主义祖国的成立，使我们统一多民族国家发生了质的变化，实行了民族区域自治，在我国历史上第一次真正消除了民族歧视，实现了民族平等和各民族的大团结，各族人民真正成了国家的主人。以下学习心得体会范文《大学生学习加强民族团结心得体会》由本站学习心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

有别于历代的剥削阶级民族关系，它的实质是努力实现各民族间的事实上的平等。由于历史、社会发展、经济发展、地理环境等因素，大部分少数民族地区在社会、经济的发展上相对落后，教育、文化事业发展处于弱势地位。为了真正实现各民族之间的平等、互助、共同繁荣发展，有必要采取一系列的政策措施，缩小各民族之间事实上的差距，包括适当放宽少数民族高考分数的政策，使少数民族聚居地区得到扶持和帮助，加速发展教育和文化事业，进一步实现民族间的平等发展。认真学习和贯彻党的民族理论和民族政策，对于加强中国共产党的执政地位、加强国家的统一稳定、加强中华民族的团结发展共同繁荣具有重要的现实意义和深远的历史意义。

一、党的民族政策对于民族平等和团结的论述。

马克思主义民族理论是马克思主义科学体系中的重要组成部分，列宁、斯大林捍卫和发展了马克思主义民族理论，丰富和发展了马克思主义民族理论，以毛泽东为首的中国共产党人，把马克思主义理论和中国的具体国情、民族实际结合起来创造性地发展了马克思主义民族理论，提出了一系列党的民族理论和民族政策，成功地解决了中国的各民族问题，取得了一系列民族工作成就。列宁认为：除了高度发展的资本主义民族之外，还有许多很弱小和经济十分不发达的民族，民族差别将长期存在，要帮助以前受压迫的民族达到事实上的平等，对少数民族多让步一些，多温和一些，对于历史上由于阶级压迫而造成的差别要用“赎罪”的心态来解决。斯大林也提出了关于消除历史上遗留下来的民族间事实上不平等的思想。毛泽东、周恩来提出来并强调国家统一、民族平等、民族繁荣的思想。周恩来指出：“我们对各民族既要平等，又要使大家繁荣。”“各民族繁荣是我们社会主义在民族政策上的根本立场。”[1]。毛泽东指出：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们事业必定要取得胜利的基本保证。”[2]。在阶级社会里，民族关系的实质是阶级剥削和阶级压迫，现阶段的民族关系是民族间的平等、团结、互助关系。在这种前提下，“遇到民族平等与经济效率的矛盾时，才能在权衡中统筹兼顾、稳步前进，在平等的社会中提高效率，在有效率的经济中促进平等，使各民族充分实现政治平等又更好地实现经济发展；在民族发展中遇到民族间或民族地区单间竞争与互助问题时，才能使竞争与互助在协调中相互促进，使竞争机制和扶持(少数民族)政策在一段时期并存，让少数民族在竞争浪潮中逐步适应起来，让少数民族在竞争互助中共同发展。”[3]。社会主义时期民族问题和主要原因是历史上遗留下来的各民族间政治、经济、文化发展上事实上的不平等和国家经济、文化发展不平衡造成的。各少数民族由于经济文化上的落后，不能充分享受国家宪法和法律给予的各项平等权利，所以我们要制定相应的民族政策和措施，使形式上的平等真正落到实处，高考少数民

族考生加分政策就是一项具体的措施。

二、党在教育方面对民族教育所做的工作。

解放前，民族地方的教育是相当落后的，特别是少数民族聚居的地方。许多地方还处于原始社会和奴隶社会阶段，解放后党和政府加大了人、财、物的投入和政策的倾斜，使少数民族地区的教育有了很大的变化，各少数民族的人口文化素质有了一定的提高，文盲人数有所减少。但是少数民族地区教育由于地理环境、气候条件、经济发展的制约，跟内地相比仍然有很大的差距，在办学的基础条件、师资力量、资金投入方面都不足，少数民族高层次人才比例低。为了改善这一状况，党和国家制定了相关的扶持政策，在培养少数民族地区大学生方面做了大量的工作，加强了对少数民族地区高考生的录取和管理，加强了少数民族毕业生的管理工作。“1952年11月政务院发出《关于少数民族毕业生分配工作的指示》；1956年7月10日发出《教育部通知关于优先录取少数民族学生的通知》，解放以来，特别是近十年来，适当放宽高考录取分数线，并采取同等成绩优先录取少数民族考生的办法，录取了成千上万少数民族大专院校学生。”[4]。1984年5月31日第六届全国人民代表大会第二次会议通过《中华人民共和国民族区域自治法》第七十一条规定：“国家举办民族高等学校，在高等学校举办民族班、民族预科，专门或者主要招收少数民族学生，并且可以采取定向招生、定向分配的办法。高等学校和中等专业学校招收新生的时候，对少数民族考生适当放宽录取标准和条件，对人口特少的少数民族考生给予特殊照顾。”解放后由于实行了培养少数民族人才的优惠政策，使少数民族人口素质得到提高，使少数民族师资力量得到改善，使少数民族的自由权利和平等权利进一步得到落实，促进了少数民族地区的经济社会的发展。

三、近几年来关于高考少数民族加分的相关政策的实施情况。

近几年，高考的竞争越来越激烈，特别是优质教育资源的争夺，优质的教育资源成为了竞争的焦点，有时几分之差就可能和重点大学和热门专业失之交臂。为了上一个好一点的大学，出现了名目繁多的高考加分项目，甚至不惜造假，钻国家政策的空子。重庆市xx年出现高考假冒少数民族身份加分的情况出现后，有的人质疑少数民族加分的政策有没有必要取消，在网上也展开了讨论，从讨论的情况来看，第一种观点认为“在分数面前人人平等，实行裸考才公平。”第二种观点认为“加分是高考腐败的根源，是权贵者的乐园。”第三种观点认为：“取消锦上添花的加分，保留少数民族地区加分政策”。笔者前几年负责学校的招就工作，对国家的招生政策多一些了解，我认为第一种观点是片面的，虽然形式上看是公平的，但不能全面否定高考的加分政策，特别是对少数民族考生的加分政策，就少数民族的加分政策是根据我们国家的具体情况制定的，具有法律依据和合理性，只有给教育落后的少数民族地区考生加分，才更接近公平，不加分可能会更不公平、更不合理。第二种观点认为加分是高考腐败的根源，是权贵者的乐园。我认为是不全面的，的确近几年是有不少人利用手中的权力，利用国家对少数民族的加分政策，制假造假，钻国家政策的空子，但国家也在加大查处力度，类似的情况在减少，不能因噎废食。我同意第三种观点，由于地区的差别，学生在教育发展的过程中相对来说发达地区的学生可以在中小学阶段获得更多的加分机会，这对少数民族地区的考生来说会增加新的不公平，比如说“三模三电”的加分、金融高管子女加分，所以我认为这些项目可以取消。对贫困少数民族聚居地区的考生都应该加分包括其中的汉族，其实近几年包括云南、广西等地方的政策也都是这样，居住在经济教育条件比较好的城镇少数民族民族享受了较好教育资源的少数民族可以不加分。一方面可以更大限度地兼顾我们国家发展不平衡的实际情况；另一方面可以实现尽可能的教育公平。民族的平等、团结、共同繁荣不能只停留在纸上，要靠具体的政策执行来保障。高考少数民族考生的加分政策正是民族平等的具体落实，当然具体的实施还需要艰苦细致的工作。

四、高考少数民族加分的原则和相关的几个问题。

党和政府对少数民族地区的人才培养制定了许多政策，比如加强民族地方的教育投入，建立民族高等院校等等，其中高考少数民族加分的政策是实现民族平等的一项内容，由于涉及广，加之各地的情况不尽一致，在政策的执行上也出现一些偏差。总的情况是一些大城市对散居在其中的少数民族加5-10分投档，在云南等一些少数民族较多的地方根据实际情况和不同民族的发展情况给予一定的加分包括汉族比如云南20xx年高考少数民族地区加分情况为例：“这些考生可加10分：云南省哈尼族、傣族、苗族、傈僳族、拉祜族、佤族、景颇族、瑶族、布朗族、怒族、阿昌族、普米族、德昂族、独龙族、藏族、蒙古族、基诺族、水族、布依族在内地的考生；内地农村户口的彝族、壮族考生；各州(市)人民政府确定的内地高寒贫困山区的少数民族考生；这些考生可加20分：边疆及执行边疆政策县的少数民族考生；汉族考生(指土生土长或随父母到边疆，户口、上学逆推连续十年以上，现仍在边疆的考生)；上述考生，高中阶段在内地上学的相对减少10分” [5]我们可以看到城镇和内地的白族、纳西族、回族、满族是没有加分的，城镇的彝族、壮族是没有加分的，相反的在边疆县和执行边疆县的少数民族和汉族考生可以加20分。从上面的例子来看，民族加分的情况是复杂的，经济社会发展的情况也在发生变化，有的少数民族过去落后，但经过发展，经济社会发展已经达到了当地社会发展的平均水平，所以享受不了加分政策，但有的民族聚居地方包括边疆汉族在内落后了，所以也同样可以享受加分政策，这也是促使社会的和谐均衡发展，实现各民族共同繁荣的目标。少数民族高考加分政策并不能完全解决民族地区的教育落后面貌，解决少数民族地区的教育文化发展问题是一个综合发展的问题，但做为人才选拔和人才培养的高考来说，适当的照顾政策是正确的政策取向，有利于实现社会公平和正义。根据少数民族地区社会文化的发展，各省市自治区的少数民族加分政策每年都在作调整，尽可能的统筹兼顾，但总的一点对贫困的少数民族聚居地区扶持的政策不应该变。

一方面虽然少数民族地区的经济较之以前有了很大的发展，但改革开放三十多年来，西部少数民族地区的经济与东部和中部的发展差距有越拉越大的趋势，人财物按照市场经济的规律流向了发达地区，西部少数民族地区仍需加大扶持力度。另一方面，虽然较之以前少数民族大学生在校生的人数比以后有较大增加，但现在少数民族人口比例占全国人口的8.4%，而少数民族的大学生在校的比例不超过7%，即使这样给予适当的照顾还是存在差距，所以说制定少数民族高考加分的政策是必须的。虽然可以加分投档，但各个学校的《招生简章》还有一个审定认可的问题，有的也规定了“进大门认，进小门不认”的选专业情况，也给加分政策的执行带来一些问题。

五、结语。少数民族高考加分政策有理论依据和法律依据及相关的操作程序，在网络上有的人不了解相关的政策和法规，因政策在执行的过程中出现了一些腐败的现象和不合理现象就否定这项政策，甚至出现一些破坏民族团结的言论，这是非常不利于安定团结的，要加大力度对民族理论和政策的教育，加强民族团结教育。让更多的少数民族大学生接受高等教育，让他们在高校里德智体全面发展，回到家乡建设家乡，对于民族团结和祖国统一有十分重大的意义。

高考少数民族加分政策是党民族政策的具体措施的一部分，是实现民族平等发展的具体举措，目前还不能简单的取消这一政策，只有当各民族间的差距真正消失后才能取消。单纯地片面强调分数面前人人平等，实行“裸考”，会造成事实上的不平等。当前国际形势复杂多变，西方某些国家打着“人权”、“民族”、“宗教”的旗号干涉别国内政，政治、民族、宗教问题交织在一起，前苏联的解体其中一个重要的原因就是没有解决好民族问题而导致国家分裂。认真学习和贯彻党的民族理论和民族政策，用好执行好高考少数民族加分政策等民族平等的政策对于加强中国共产党的执政地位、加强国家的统一稳定、加强中华民族的团结发展共同繁荣具有重要的现实意义和深远的历史意义。

大学思想建设工作总结篇六

x年似乎是深刻而难忘的一年，六月份我们共同经历了所谓的人生转折点——高考，九月份我们又再次一起背起父母的嘱托和期望踏入自己理想的天地——大学。不管是竭尽全力还是虚度光阴，总之，转眼之间，一学期已悄然而逝，大学就这样已经过去八分之一了。

这一学期，我经历幼稚的蜕变，经历了成熟的洗礼，经历了苦辣酸甜，经历了赤橙红绿，学会了自立自强，学会了侃侃而谈，学会了与人为善……总之，在大学这一人生华丽殿堂之中，我改变了不少，我懂得了很多，我明白了万千，实现了一定程度上的飞跃。

总结该学期我个人的思想学习及其工作如下：

第一， 思想方面

自从进入大学这个人生重要的转折点，我便重新迈入一个重要的环境，一个看似熟悉而有点陌生的新环境。刚开始，面对这点陌生，我似乎有点胆怯，有点茫然，有点逃避，有点退缩，然而经历了一段时间的适应，经历了一段时间的磨练，我渐渐地适应了环境，慢慢地融入了这个不一样虚拟社会，感悟到了社交的魅力，明白了朋友的重要和换位思考的不可或缺性。

在这里，我的思想渐渐地开放，渐渐地放开，渐渐地发生了重要的改变。经过对中国共产党先进思想和重要理论的学习，我对党的认识逐渐深刻，逐渐明白党的主心骨作用，坚定了党是为人民服务的党，对人民负责的党的科学说法。我立志要努力学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论和科学发展观。

第二，学习方面

进入大学以来，我在专业知识的学习方面虽然不能说竭尽全力、全神贯注、一丝不苟，但是总体上说还算认真。然而一切遮不住事实，从内心深处来说，觉得自己在学习方面总归比以前少了一份耐性，少了些许认真，相反的多了一些浮躁和惰性，总之，再也很难找回高三挑灯夜战的自我，高三披荆斩棘的自我。比如上课记笔记没有以前那么仔细，好像比以前少了一点积极性；上课再也不会会有意地去控制自己，努力让自己保持清醒与高效。

这学期我接触了所谓的论文，面对论文我似乎有种恐惧感和焦躁感，不会去认真学习如何做而是虽然也花了不少心思去写，但是总觉得自己并没有很尽力很认真的去对待，有完成任务的心态，对成果并不是很满意。

下一学期即将来临，我的心情也有所不同，我决心不会去浪费时间，不会去淡忘知识，我想自己应该要端正好自己的心态，让自己静下心来，多放时间在学习上，抓紧时间，尽可能多学一些东西，全神贯注，一丝不苟，全力以赴，认真对待。。

第三，工作方面

闭上眼睛，似乎还能想起刚开学的那一天，自己独自一人背着书包进入这个班级，首先映入眼帘的是一张张亲切的脸。后来，我有幸成为班既体委，我能清晰的感到自己身上的责任。打个不太恰当的比喻，如果把全班同学比做一盘珠子，那班委就是把这些珠子穿起来的线，而我，或许就是那根系在线上的针。

早在进入大学之前就听一些朋友讲过，大学班级很少有团结的，大多数都是一盘散沙。做为体委，我虽然没有班长、团支书的权利和义务，但我有属于自己的一份责任，我在竞选时就说，我要把它做为我人生的第一份事业来做。我是这么说的，也是这么做的，本学期的所有工作都是围绕这个主题

来开展的。我不敢说我成功了，至少不那么的令大家失望。

团结，无论何时它都应该并且长期成为一个班的基础，它也是一个班的灵魂。一个团结的班级有利于同学的身心健康的成长，也有利于大家更好的学习。大家处于一个团结的集体中才能更加全身心地投入到学习和生活中去。为了做到团结这两个字，我们班委这一年来一直从两个方面来做。一，积极的组织集体活动。二，有效的开展小型的活动。

积极的开展集体活动。从开学至今，有班委组织的集体活动一直贯穿了整个大一生活。其中有我们班委自己组织的外出游玩，也有积极组织大家参加学校组织的集体活动。前者得到了大家的好评，后者得到了学校的荣誉。我想这也是对我们整个集体的赞同，也是对我们班委的认可，组织外出游玩，我们始终把安全问题放在首位。每次活动前班委都进行周密的计划和事前考察。以确保在活动中万无一失。参加学校组织的集体活动。我们本着重在参与，娱乐第一的目的。目的是为了同学们参与其中，丰富大家的课余生活。总之，组织这一系列的活动就是为了增进大家彼此间的了解，促进大家相互之间的交流，从而促进我们班向着团结友爱的班级目标发展。

有效的开展小型聚会。这也是我们班委工作做的比较成功的一项。班中的同学来自不同的地区，有着不同的家庭背景和不同的生活习惯及不同的性格。我们也不可能在大型活动中尽可能的调动所有人的积极性。比如，有些同学在某些方面没有特长，有些同学对某些活动没有兴趣。这就不能通过组织大家活动来达到团结这个班级目标。所以，我们班委就时常的组织小型的聚会，基本上都是以聚餐的形式出现，有在学校餐厅，也有在外面。以小带大，以局部带动整体。实践证明，这样的方式有利于促进大家之间的感情，增强了同学之间的情谊。茶前饭后之余，大家一起聊些家常，回忆一些往事，同学们之间的情谊更加的浓厚，也更有利于我们班委工作的开展。同时，我们班委主动与同学们交流，主动的互

串寝室，以此种方式不断的增强班委在同学们心中的影响力。

另外，我不仅在班级有一份属于自己的责任，我在学期开始根据自己的兴趣，主动而踊跃的报名竞选进入体育部，不仅为了满足自己的业余兴趣，更为学到某些社会知识，锻炼自己的社交能力，使自己实现从高中到大学的人生蜕变，实现从学习到社会的完美过渡。

在部长和副部长的亲切带领下，经过我们不懈的努力和奋斗，不仅体育部获得了飞快的发展，取得了骄人的成绩，而且我在部长和副部长的教导下也获得了前所未有的进步的锻炼。

我于20xx年进入xx学院专业学习，于20xx年6月顺利毕业。在即将参加工作之际，对自己在校期间的思想、学习、工作情况进行总结，以便增加领导对我的了解。

在校期间，我在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。

一、学习方面

学习是学生的天职，在校期间，我努力认真地学好每一门功课，顺利通过了各学科的考试。我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了国家非计算机专业一级和英语四级。通过四年的努力学习，我的学习成绩整体上了一个台阶，虽然成绩还不是很优秀，但这一切却都是我四年来通过不断改变学习态度、方法，经过一步一个脚印的不断努力而来的结果。四年的大学学习生活虽然已经结束，但这并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

二、工作方面

自入校以来，我一直担任宿舍的宿舍长，在担任宿舍舍长期间，积极主动地为同学服务，有意识地协调好舍友之间的关系，通过舍友的协作，搞好宿舍内务工作，为同学营造了良好的休息、娱乐、学习氛围，在舍友的共同努力下，曾在学校的宿舍评比中取得优异成绩。此外，我还注重自己能力的培养，积极参加了多次社团活动和社会实践，多次在“五四”期间参加青年自愿者活动，看望并帮助孤寡老人等。在大学放暑假期间，参加社会实践活动，为今后的工作积累了一定的经验，最大程度上提升自己各方面素质。

三、思想方面

通过大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持一致，积极向党组织靠拢，经过在党校第52期的学习培训班的学习后，顺利通过党校考核，获得了党校结业证书，为今后成为一名光荣的共产党员奠定了基础。

四、身体和心理方面，大学四年里，我掌握了科学锻炼身体基本技能，热爱篮球及健身，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。20xx-20xx年连续三年随班级参加xx大学建筑工程学院篮球赛，并于20xx年获得冠军。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

五、生活方面

在大学四年的生活中，我一直崇尚助人为乐，与人为善的生活方式。团结同学，努力搞好与每个人的关系。每个人都有需要人帮助的时候，只有在平时注重与同学朋友搞好关系，才能在关键的时候显示出友情和人脉的重要作用。不论是学习还是工作，只有搞好于同学同事的关系，使自己和他人处于一种和谐愉悦的环境中，才能将效率提高上去。这也将是我在将来的工作中需要保持下去的。

当然，作为一名应届毕业生，即将踏入工作岗位，本人还存在很多不足之处，诸如：

一是社会经验不足。对于刚刚走出校门的我来说，社会经验的不足可能会导致一些错误的产生。但是学习、适应能力较强将会在一定程度上弥补这点不足。在将来的工作中我会努力学习，虚心求教，争取在最短的时间适应新的角色。

二是在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。主要原因是在处理工作方面缺乏经验，在过去的学习生活中，没有注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，自己的办事方式、方法又存在不足之处。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，希望领导予以监督和指导。