

感恩的心感谢有你班会 感恩班会心得体会 (实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩的心感谢有你班会篇一

作为一位普通的学生，感恩是我们终身的课题。对家人、对朋友、对老师、对社会，我们都应当抱着感恩之心。近日，班级开展了一次感恩主题班会，我从中得到了很多启示，让我重新审视自己的心态，也更加深刻地理解感恩的真谛。

第一段：班会内容的简要介绍

班会开始之前，班主任为我们带来了一个视频，视频中展现了众多年轻人在列车站候车的场景。看到这里，我们可能会问，这对于感恩有什么关系呢？事实上，在这个看似很普通的场景中，我们可以看到人与人之间的互助和关注，我们也可以看到平凡之中的美好。班主任告诉我们，感恩就是将关注和互助延续至平凡生活之中的动力，而我们也应当持之以恒地培养这样的感恩之心。

第二段：感恩之心的重要性

学生时代是我们人生中最充实的时期，因为我们不仅需要学习知识，更需要优秀品格的锤炼。而在品格培养方面，感恩之心必不可少。因为感恩不仅会让我们拥有强大的激励力量，同时也能让我们学会关注他人、体谅他人、并从中感受到真正的乐趣。更重要的是，感恩之心能让我们更好地调整自己

的心态，让我们在成长的道路上少走弯路，更加成功地面对人生中的各种挑战。

第三段：感恩心态的培养之道

当我们认识到感恩之心的重要性时，我们就需要积极地去培养它。在实践过程中，有以下几点需要注意：

1. 多关注他人，多体谅他人：与他人商讨问题时，我们应当关注对方的需求和感受，并尝试站在对方的角度去看待问题。有时只需要一句关心的话语或一份小礼物，就能传递出浓浓的感恩之情。
2. 调整心态，保持欢愉：我们在成长中会遇到各种困难和挫折，这时我们应该用一份感恩之心去看待问题，关注自己所拥有的，而不是盲目追求自己所欠缺的。做一份感恩日记，写下自己所感恩的一切，也是很好的一种调整方式。

第四段：感恩的实践方式

学习感恩之后，我们还需要积极地将其付诸于行动。而在实践过程中，也有以下几个方面需要注意：

1. 把握好时间，及时表达感恩之情：当有人对我们提供帮助时，我们应该及时地表达感谢之意。不仅能让别人感受到我们的真挚，也能让自己更好地应对下一次困难。
2. 珍惜机会，尽力回报：当我们受到好处时，也应该积极地反哺他人。这不仅是对自己良心的满足，也是对别人友情的进一步升华。

第五段：结尾部分

感恩是人生道路上的一盏明灯，能让我们在旅途中看得更清

楚、走得更坚定。且行且珍惜，让我们在感恩的路上像太阳一样永远明亮、温暖。而我也会用一份感恩之心，珍惜这个美好的世界，同样也会珍惜身边所有的人。

感恩的心感谢有你班会篇二

（五）班的教室，举行了以“心存感恩”为主题的班会。主题班会举办得非常成功。

在班会举行前的一个星期，我们本实习小组便认真地进行了策划，确定了本次班会的主题、节目、流程，编写了话剧《心存感激》、组织了手语表演《感恩的心》，并且利用周末以及课余时间争分夺秒地进行排练，不断完善节目以及班会的流程。

班会在一曲耳熟能详的歌曲《鲁冰花》开始，主持人再入场引入本次的班会，以讲解美国总统罗斯福如何得回复来信安慰刚遭遇失盗的自己这个小故事，让学生畅所欲言。接下来是感恩心理测试，通过测试，让学生在趣味中领略感恩的真正含义。心理测试后安排了个小游戏，以情景表演，竞猜表述的方式，让学生明白，生活中，身边的人无时无刻不在关心着自己，我们得时时得怀着一颗感恩的心。轻松的游戏过后，便是话剧表演——《心存感激》，话剧分成了四幕，以再现年少时不理解老是用苦良心，上课殖民地老师作对；老师对他进行了思想的教育，有些明白了老师有用心；在经过老师窗前时，看到抱病还在工作的老师，立誓会好好学习；二十年后的老过节，昔日的调皮的学生事业有成回来看望老师，师生围坐在一起忆起了往事，最后师生朗读起当年学习过的一首小诗——《心存感激》，故事达到了高潮。班会的压轴节目是手语表演——《感恩的心》，同学们通过整齐的表演，表达对班主任的感谢之心，节目的最后以朗诵结束，歌颂老师对无私的付出以及对学生的关爱，最后全班学生向班主任丁老师说：“谢谢您，丁老师，您辛苦。”班会达到了高潮。

本次的班会办得非常得成功。节目安排上一环紧扣着一环，一气呵成，主题突出，让学生经历了一次感恩的心灵洗涤，培养学生的感恩的心，以实际行动回报父母、老师、社会。

感恩的心感谢有你班会篇三

(看多媒体课件)

从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？

事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》(附故事内容，见附录)

播放背景音乐□(flash动画)韩红的《天亮了》。

(在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。。。。。)

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生(角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板)

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦.....

教师总结

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟(让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来)

放音乐《母亲》

师旁言：

6、感恩父母(通过准备阶段时的观察和思索自由发言)

学生谈自己的对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地讲如何感父母之恩(感恩的方式)

教师表扬学生并进行总结

7、拔高层次

启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、陌生人等等

班主任：我应该感谢你们！（为什么感谢）

总结

8、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

全体同学自由起立演唱《感恩的心》（动作）

三、反馈、总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

四、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改

善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

感恩的心感谢有你班会篇四

最近，我们班级举办了一场感恩主题班会，带给我们很深的思考和感悟。感恩是一种美德和态度，是一种对生命和经历的感激之情。在现代社会，人们更注重自我实现和个性特色，但是我们不能忘记身边人的贡献和帮助，更不能忘记曾经失败和挫折的教训。因此，感恩主题班会让我们更加珍惜生活和人生，也希望能够在平凡的日子中学会感恩。

第二段：感恩主题班会中印象深刻的讲座和分享

在感恩主题班会中，一位老师为我们讲解了感恩的意义和方法，他通过生动的故事和现实的例子，让我们更深刻地理解了感恩之道。此外，还有同学分享了自己遇到的难题和困难，如何感恩身边他人给予的力量和支持。他们的经历也很启示我们，让我们更加明白要学会向身边人说声感谢，也要珍视人生最重要的温情和感动。

第三段：感恩主题班会带给自己的体验和收获

在感恩主题班会中，我深深被感动和震撼了。我意识到自己太过于自私和忽略了身边人的存在，也没有珍惜本应该感激的经历和成果。同学们的分享，让我更清晰地认识到自己的问题和不足，也让我萌生了更多感激之情和向身边人道谢的愿望。我觉得感恩是非常重要的美德，是人生中最真挚的情感之一。

第四段：如何在生活中继续执行感恩之道

在感恩主题班会中，我们不仅学到了许多感恩知识，同时也

了解了实践感恩是件小事情。我们可以从小处着手，感谢家人的照顾和支持，感谢老师的辛勤付出，感谢同学之间的互助和团结。同时，我们还要将感恩之心融入到生活的点滴中，如在节日中送上一张感恩的卡片，向身边志存高远的人们致以感恩之词。我们应该时刻提醒自己，要学会感恩，学会更好地生活。

第五段：总结感恩主题班会和自己的日常

感恩主题班会虽然只有短短的几个小时，但它却给我们带来了无穷的思考和启示。不论是从老师的讲解到同学的分享，都深深地影响了我们。更重要的是，在这场班会后，我们更加珍惜当下的生活和人生，懂得感恩身边的每个人和每个经历。在日常中，我们要继续坚持感恩，不断积累感恩之心，让自己的生命更加充实和美丽。感恩在我们生命之中，是最重要的精神力量之一。

感恩的心感谢有你班会篇五

近日，我们班举行了一次感恩主题班会，让我深切感受到了感恩的力量。在这次班会中，我们相互分享着自己的感恩故事，并且感性地表达自己对于生命、亲情、友情和爱情等方面的感激之情。这场班会让我意识到了感恩的重要性，也让我学会了如何去感恩。

首先，感恩并不是简单地说一句“谢谢”。在这次班会中，我们了解到感恩是一种情感，是一种对于别人和自己付出的肯定与感激。感恩需要我们根据不同的情境和场合，用心去表达，而不是浮于表面的敷衍和虚假的客套话。感恩需要我们将心比心，理解对方的处境和心情，然后真诚地说出我们的感激之意。

其次，感恩也需要付出行动，并且需要持续不断地去做。我们要将感恩变为一种习惯，比如像老师们、父母那样，经常

地给予他们一份信任、理解、耐心和支持。与此同时，我们还可以通过行动来感恩自己的生命和身体。比如，我们可以调整自己的作息时间，保证充足的睡眠和饮食，让自己身体健康、心情愉悦，然后更好地去感恩所有的美好。

第三，感恩需要我们关注身边的人和事。在这次班会中，我们分享着亲人和朋友们为我们所做的一切，他们的无私、付出和支持让我们感到深深的感激。同时，我们也学会了关注那些被忽略的小事情，比如路边那些劳动者们的辛勤付出，他们所扮演的角色和贡献也是值得我们去关注和感谢的。

第四，感恩也需要我们有一颗感恩的心态。在面对生活中的困难和挫折时，我们也需要坦然面对，用一颗感恩的心态去应对。比如，当我们遇到繁琐的学习或工作时，我们可以表达自己的感激之意，让自己的心情更加舒畅；当我们遇到失落和挫折时，我们也可以微笑着面对自己并不完美的人生，用心心相印的方式去感恩所有的经历和成长。

最后，我们还需要意识到，感恩不是一朝一夕的事情。我们需要用心去练习、持续不断地去感恩。我们需要用一颗感恩的心去面对这个世界，去感受他人的爱和支持，去感受生者的力量和伟大。我们需要让感恩这个词在我们的心中沉淀，成为我们珍贵的一份财富。

总之，参加这次感恩主题班会，让我深刻认识到了感恩的重要性。感恩让我们拥有一颗感恩的心，用心去关注身边的人和事，让自己心怀感激和增长成长。希望我们可以珍惜这一次班会，以及对于感恩的认识与提高，让感恩真正落到实处，让感恩成为我们人生的动力和旅途的陪伴。

感恩的心感谢有你班会篇六

20xx年10月21日星期日晚，怀化学院进行了以“大学生感恩教育”为主题的主题班会，我们数学系更加是充满热情！我

有幸主持了这次主题班会，当然我感触良多！

何谓感恩，就是回报所有帮助过你的人，感谢所有关心你的人！感恩父母，因为他们给予我们生命；感恩师长，因为他们给予我们知识，感恩兄弟姐妹，因为他们让我们不再孤单；感恩朋友，因为他们可以让我们相依偎！本次班会，让我们回忆起许多往事，回首往事，我们都发现自己真的长大了，懂事了！我们的班会是在富有温馨气氛的烛光中合唱《感恩的心》开始的！感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己！谢谢那些一直陪伴我们的人，他们给了我们前行的勇气，给了我们向上的激情，给了我们奋斗的决心！

对于父母，古语有云：“滴水之恩，当涌泉相报。”而父母呢，他们对我们哪里是滴水之恩，我们是需要用一辈子去回报的，想起我们每个人都经历过的叛逆时期，我们是怎么样对待父母的，而父母是怎么样对待那时的我们的，我们应该会感到愧疚，但是我们应当将愧疚化为前进的动力，为了心中那个小小的梦想而奋斗，父母为我们辛苦了半辈子，我们应该让父母幸福下半辈子！

我们一起加油，以自己的成功回报我们身边的每一个人！

感恩的心感谢有你班会篇七

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

活动过程

(1)、回忆师恩

(指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人

发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评)

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

(播放视频)(内容为汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如

何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

(齐诵)老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听!那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌!

(3)、师恩升华(制作贺卡送老师)

主持甲：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中最后同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持甲：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持乙：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持甲：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持甲、乙合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，

让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

（二）、活动过程

（1）、回忆师恩

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子

共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

(播放视频)(内容为20汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，

更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

(3)、师恩升华(制作贺卡送老师)

主持甲：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴上，应落实到

实际行动中最后同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持甲：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持乙：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持甲：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持甲、乙合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

□

四、小结

感恩的心感谢有你班会篇八

“感恩”是当代社会最受推崇的价值观之一，也是教育中十分重要的内容。我们学生时代，正是从感悟感恩开始建立自我人生观和价值观的关键阶段。今天的主题班会，让我们思考并深入感受什么是感恩，以及以感恩之心应对生活中的种种困难与挑战。

第二段：感恩父母

父母是我们生命中最亲密的人，无论在哪里，我们的思念与关怀都是与他们紧紧相连的。在成长的过程中，我们经历了许多自己无法处理的问题和需求，而我们的父母却在最初的时候给予我们极致的关爱和关怀。回首过去，我们曾经对于父母的好奇、不理解、不满和反感，是多么的幼稚和无知，而现在，我们已经成年，懂得了多少父母的心思和辛劳。感恩父母对于我们的生命和成长付出的一切，无论生命的旅程中遇到什么，我们都要坚信自己是有父母的人，我们将永远不止一人。

第三段：感恩友情

无论走到哪里，我们都会遇到许多人，而他们中的一些人会成为我们的朋友。朋友之间的关系是互相的，相互扶持、共同成长的。当我们有了朋友之后，生命变得更加色彩斑斓，感觉到自己的人生被更加注重。朋友们在我们生命中的角色也是成长中的一部分，他们陪伴我们走过了每一个岁月，变成了我们心灵深处的一部分。感恩那些陪伴我们走过一起时光的人，一生的孤独中，他们是最珍贵的礼物。

第四段：感恩师长

教育对于当前和未来的社会十分重要，因为他们将领导新一代进入更加成熟、积极而有意义的生活。我们的教育和成长，其实都离不开许多有力而又慷慨的教育工作者，当前里边的教育工作者就是我们亲近的、感受到的，他们对我们成长和学习都过程了无数的付出。现在回首往事，我们恍若隔世，但那些教育师长的身影总是记在心中。感恩他们，让我们更格外珍惜生命和教育这个机会。

第五段：总结

感恩，是一种内心的情感体验。感恩是一种感情，不仅中间存在着感恩别人和被别人感恩的同样重要，同时它也是一种自我追求的能力。感恩之心则是一个完整、健康和美丽的人生之路的奠基石。作为学生，我们应该珍惜拥有感恩之心的机会，在班会、课堂、社交、亲情中，行使我们感恩他人的心灵，也不忘时时感恩生命中的每一份喜怒哀乐，我们会更愉快地活着，而我们的生命也就更加有意义了。