

母鸡和苹果树中班教案及反思(优质7篇)

大班教案的编写需要注重学习方法的培养，引导学生养成良好的学习习惯。在下面给大家分享一些高一教案的范文，供教师们参考和借鉴。

母鸡和苹果树中班教案及反思篇一

1. 理解故事主要情节和线索，学习角色对话;懂得遇事要动脑筋。
2. 能根据画面内容展开想象和推测，并用较完整、连贯的语言大胆表述。
3. 知道自我保护的方法。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备

课件、故事头饰等。

活动过程

1. 设置悬念，激发猜测和想象。
2. 播放教师教学资源，引导幼儿观察画面，大胆猜测并讲述画面内容。

小结：母鸡说：“真奇怪，我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”苹果树说：“我们苹果树有的时候是这样的。”

(5)引导幼儿讨论和猜想，鼓励幼儿大胆想象，说出自己的想法，及时肯定幼儿的回答。

(6)出示图5，引导幼儿观察并说说母鸡想出的好办法是什么？故事的结局是什么？

3. 幼儿自主阅读《母鸡和苹果树》，看看讲讲画面内容。

4. 教师完整讲述故事，引导幼儿思考、理解母鸡的聪明智慧。

小结：遇到奇怪的事情时要动脑筋想清楚，看明白，不要轻易上当。

【活动延伸】

将故事《母鸡和苹果树》投放进阅读区，引导幼儿继续阅读、讲述。

母鸡和苹果树中班教案及反思篇二

活动目标：

1. 理解故事内容，丰富词汇，学习角色间的对话。

2. 能仔细观察画面，根据图片提供的线索，大胆猜测想象并讲述故事情节。

3. 在猜测想象过程中，体验观察和发现的乐趣。

活动准备：

电子白板课件。

活动过程：

一、导入，激发幼儿兴趣。

师：在山坡上有一座房子，房子里住的会是谁呢？

二、观察画面，猜测想象故事情节。

1. 猜测故事中的主要角色。

师：一天清晨，母鸡醒来，推开窗户……母鸡吓了一跳，它看到什么了呀？

师：看到苹果树母鸡为什么会惊讶？听听它是怎么说的？

2. 丰富词汇，学习对话。

3. 猜测故事结果。

师：发生了这么多奇怪的事，母鸡心里想这是不是一棵真正的苹果树呢？到底会是谁装的呢？你们有什么办法让它现出原形？（幼儿自由回答）

师：大灰狼为什么要装成苹果树呢？你有什么办法让母鸡既不伤害狼又能保护自己。

三、完整欣赏故事。

师：你喜欢故事里的谁？为什么？

四、发散思维，丰富故事情节。

师：“母鸡想，大灰狼没有吃掉我肯定不甘心。它还会想出哪些坏主意对付我呢？（幼儿自由想象）

结束：看来这只大灰狼非常的聪明，想要对付它可不是件容易的事，回去以后我们继续帮母鸡想办法，不让大灰狼伤害

到它。

母鸡和苹果树中班教案及反思篇三

- 1、乐于表达，学习主要角色之间的对话。
- 2、能够仔细观察画面，根据图片提供的线索，大胆猜测和想象故事情节。
- 3、在猜测故事情节的过程中，体验观察和发现的乐趣。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

1、课件《母鸡和苹果树》。

2、自制一棵苹果树。

1、导入，激发幼儿兴趣。

师：看，画面上有什么？我们一起来看看房子里住的是谁。

师：哎呀，原来房子里住的是母鸡妈妈。

2、引导幼儿仔细观察画面，大胆猜测，学习主要角色间的对话。

(1)师：一天早晨，母鸡醒来，推开窗户……

咦，鸡妈妈怎么了，是什么表情？(幼儿回答)

师：母鸡妈妈瞪大了眼睛，好象看到了什么感觉很惊讶，那你猜猜看它看到了什么？(幼儿自由回答)

那母鸡妈妈到底看到了什么?(点击课件：苹果树)

母鸡说：“这棵苹果树哪儿来的呢?昨天还没有这棵树呢?”

那你们来猜猜看这棵苹果树是哪里来的呢?

那我们带着问题接着往下看。

(2)师：一阵风吹来，苹果树上出现了什么?;看看耳朵是什么样子的`?

你觉得这是谁的耳朵?

苹果树怎么会长耳朵呢，你们觉得怎么样?

母鸡妈妈也觉得很奇怪，说：“真奇怪!我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”

哎，你们听苹果树也说话了：“我们苹果树有时候是这样的。”

那接下去又会发生什么呢?

(3)师：又一阵风吹来，苹果树上又出现了红红的什么?

那鸡妈妈看到红红的舌头会怎样?

它会怎么说?苹果树又怎么说呢?

接下去还会发生什么呢?

(4)师：又一阵风吹来，苹果树上出现了什么?

鸡妈妈看到这条毛茸茸的尾巴又会怎么说呢?

苹果树怎么回答的？

(5)师：你认为这是一棵真的苹果树吗？你觉得是谁假扮的？

那你们有没有什么好办法，让它现出原形呢？(幼儿自由回答)

(6)师：原来大灰狼装扮成苹果树是想来吃母鸡妈妈的，那你们有什么好办法来帮助母鸡妈妈对付大灰狼？(幼儿自由讨论)

小朋友想出了很多好办法，那我们来看看鸡妈妈是怎么做的？

3、完整讲述故事。

师：你们喜欢这个故事吗？

这个好听的故事的名字叫《母鸡和苹果树》，那请你们跟着老师一起来讲讲这个故事吧。

4、表演故事。

师：你喜欢故事里的谁？为什么？现在我们来表演故事，你可以选择当鸡妈妈，也可以选择当苹果树。

整堂课下来发现本班有部分幼儿还是不错的，可是还有部分幼儿胆小，不敢举手，话语声音小，说不完整。第一堂课，我的把握也不是太好，所以我又重新上了第二次，在第二次的实施中针对上一次的不足，进行了修改和画面的调整，幼儿在第一次的基础上又在第二课提升了语言。为了看第二次的课程实施的成功与否，当天晚上就布置幼儿回家讲述，家长记录，第二天拿到记录，效果还是比较满意，毕竟孩子们都能够知道我故事的内容，并且能够把他讲出来。在以后的实施过程中，我还是继续以这种方式，时时关注孩子的发展及掌握情况，对自己的教案及时的提出修正。

母鸡和苹果树中班教案及反思篇四

【活动目标】

- 1、乐于表达，学习主要角色之间的对话。
- 2、能够仔细观察画面，根据图片提供的线索，大胆猜测和想象故事情节。
- 3、在猜测故事情节的过程中，体验观察和发现的乐趣。
- 4、幼儿能积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动准备】

- 1、课件《鸭妈妈和苹果树》。
- 2、自制一棵苹果树挂图。

【活动过程】

- 1、导入，激发幼儿兴趣。

师：看，画面上有什么？我们一起来看看房子里住的是谁。

师：哎呀，原来房子里住的是鸭妈妈。

- 2、引导幼儿仔细观察画面，大胆猜测，学习主要角色间的对话。

（1）师：一天早晨，鸭妈妈醒来，推开窗户……

咦，鸭妈妈怎么了，是什么表情？（幼儿回答）

师：鸭妈妈瞪大了眼睛，好象看到了什么感觉很惊讶，那

你猜猜看它看到了什么？（幼儿自由回答）

那鸭妈妈到底看到了什么？（点击课件：苹果树）

鸭妈妈说：“这棵苹果树哪儿来的呢？昨天还没有这棵树呢？”

那你们来猜猜看这棵苹果树是哪里来的呢？

那我们带着问题接着往下看。

（2）师：一阵风吹来，苹果树上出现了什么？看看耳朵是什么样子的？

你觉得这是谁的耳朵？

苹果树怎么会长耳朵呢，你们觉得怎么样？

鸭妈妈也觉得很奇怪，说：“真奇怪！我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”

哎，你们听苹果树也说话了：“我们苹果树有时候是这样的。”

那接下去又会发生什么呢？

（3）师：又一阵风吹来，苹果树上又出现了红红的什么？

那鸭妈妈看到红红的舌头会怎样？

它会怎么说？苹果树又怎么说呢？

接下去还会发生什么呢？

（4）师：又一阵风吹来，苹果树上出现了什么？

鸭妈妈看到这条毛茸茸的尾巴又会怎么说呢？

苹果树怎么回答的？

（5）师：你认为这是一棵真的苹果树吗？你觉得是谁假扮的？

那你们有没有什么好办法，让它现出原形呢？（幼儿自由回答）

小朋友想出了很多好办法，鸭妈妈也想出了一个好办法：“鸭妈妈让苹果树学大树摇，苹果树摇啊摇，树上的叶子都掉下来了，看，到底是谁假扮的呀？”（点击课件：啊，原来是一只大灰狼假扮的。）

那它为什么要装成苹果树呢？

（6）师：原来大灰狼装扮成苹果树是想来吃鸭妈妈的，那你们有什么好办法来帮助鸭妈妈对付大灰狼？（幼儿自由讨论）

小朋友想出了很多好办法，那我们来看看鸭妈妈是怎么做的？

3、完整讲述故事。

师：你们喜欢这个故事吗？

这个好听的故事的名字叫《鸭妈妈和苹果树》，那请你们跟着老师一起来讲讲这个故事吧。

4、表演故事。

师：你喜欢故事里的谁？为什么？现在我们来表演故事，你可以选择当鸭妈妈，也可以选择当苹果树。

活动总结：

教师针对幼儿今天幼儿在活动中的表现，给予及时的评价，表扬和鼓励在活动中参与积极的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候得到老师的肯定，以培养其对教学活动的兴趣。

母鸡和苹果树中班教案及反思篇五

活动目标：

- 1、理解故事主要情节和线索，学习角色对话；懂得遇事要动脑筋。
- 2、能根据画面内容展开想象和推测，并用较完整、连贯的语言大胆表述。
- 3、知道自我保护的方法。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

课件、故事头饰等。

活动过程：

- 1、设置悬念，激发猜测和想象。
- 2、播放教师教学资源，引导幼儿观察画面，大胆猜测并讲述画面内容。

小结：母鸡说：“真奇怪，我从来没见过苹果树长着尖尖的

耳朵。”苹果树说：“我们苹果树有的时候是这样的。”

(5)引导幼儿讨论和猜想，鼓励幼儿大胆想象，说出自己的想法，及时肯定幼儿的回答。

(6)出示图5，引导幼儿观察并说说母鸡想出的好办法是什么？故事的结局是什么？

3、幼儿自主阅读《母鸡和苹果树》，看看讲讲画面内容。

4、教师完整讲述故事，引导幼儿思考、理解母鸡的聪明智慧。

小结：遇到奇怪的事情时要动脑筋想清楚，看明白，不要轻易上当。

母鸡和苹果树中班教案及反思篇六

设计思路：

这是一首2/4拍的歌曲，旋律活泼，歌词恰如其分的表现了母鸡下蛋前后的不同情绪，其中有节奏的念白，生动形象、极富童趣。本活动通过难点前置，将念白的节奏型巧妙地融合到发声练习中，在游戏的情境中自然而然的掌握了节奏，再通过图片的提示，帮助幼儿加深对歌词的记忆，整个活动在幼儿愉快、轻松地体验中结束，使幼儿充分体验到参加音乐活动的快乐。

内容与要求：

理解歌词内容，学习说唱结合的演唱方式，掌握XXXXXXXXXX和XXXXXXXX的念白节奏。能用愉快、好听的声音及不同的表情、动作表现母鸡下蛋时的快乐心情。

感受歌曲欢快的情绪，萌发对小动物的喜爱之情。

培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

重点和难点：

能用愉快、好听的声音及不同的表情、动作表现母鸡下蛋时的快乐心情。

活动准备：

1. 观看母鸡生蛋以及生蛋后表现的视频，
2. 课件、图片

指导要点：

一、难点前置，以情境导入的方式进行发声练习，掌握念白节奏。

在到鸡妈妈家做客的情境下，随音乐进入教室。重点练习不同音高下的节奏型。

二、通过图片引导、讨论、教师范唱等形式熟悉、理解歌词内容，感受母鸡下蛋前后情绪的变化。

1. 出示课件，理解第一部分歌词。

提问：大母鸡坐在哪里？它要干什么？母鸡怎样下蛋？下蛋后会怎么做？

2. 教师范唱，并出示图片引导幼儿分析、记忆歌词，体验母鸡下蛋前后情绪的不同。

三、以不同形式进行歌唱，引导幼儿用愉快好听的声音及不

同表情、动作表现母鸡下蛋的快乐心情。

1. 教师演唱，幼儿跟唱，熟悉歌曲旋律。
2. 针对幼儿演唱出现的问题着重进行练习。
3. 鼓励幼儿体会母鸡心情的变化，有表情、有动作的表现歌曲。
4. 所有幼儿扮演鸡妈妈边表演边唱。
5. 请个别幼儿边表演边唱进行展示。

四、结束部分，以向其他人报喜的情景带领幼儿边唱边离开教室。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

母鸡和苹果树中班教案及反思篇七

1. 理解故事主要情节和线索，学习角色对话；懂得遇事要动脑筋。
2. 能根据画面内容展开想象和推测，并用较完整、连贯的语言大胆表述。
3. 知道自我保护的方法。

根据画面内容展开想象和推测，并大胆表述。

理解故事主要情节和线索，学习角色对话。

：课件、故事图片等。

1. 图片导入，激发幼儿兴趣。

这是谁?(母鸡)这只母鸡住在美丽的大树林里。

2. 播放课件，引导幼儿仔细观察画面，大胆猜测并讲述画面内容。

(1) 播放图片1，引导幼儿观察、思考：

可是一天早上，母鸡醒来，推开窗户，突然……

(播放图片)母鸡这是什么表情?在什么时候会有这样的表情?

哇!母鸡到底看到了什么会这么惊讶?(播放课件：苹果树)

看到苹果树，母鸡为什么会这么惊讶啊?母鸡说了：“原来这里昨天还没有这棵苹果树，怎么今天突然有了呢?”

小朋友们，你觉得这棵苹果树是哪儿来的?(种的)为什么种在这?

这到底是怎么一回事儿呢?

(2) 播放图片2，引导幼儿观察、回答：

呼!一阵风吹来，几片树叶落下来，苹果树上出现了什么?耳朵是什么样子的?苹果树会长耳朵吗?你觉得这会是誰的耳朵?母鸡看到苹果树上长出了耳朵会说什么啊?(幼儿回答)

母鸡说：“真奇怪！我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”母鸡说什么了？

(3) 播放图片3，引导幼儿观察、讲述：

这时，呼！又吹来一阵风，几片树叶落下来，快看苹果树又出现了什么？尾巴是什么样子的？(毛茸茸的)苹果树会长尾巴吗？你觉得这会是谁的尾巴？母鸡看到苹果树上长出了尾巴会说什么啊？(幼儿回答)

(4) 播放图片4，启发幼儿思考：

(5) 引发幼儿讨论和猜想，鼓励幼儿大胆想象，说出自己的想法。

这是一棵真正的苹果树吗？为什么？那你有什么好办法让它现出原形来？(幼儿回答)

(6) 播放图片5，引导幼儿观察并说说母鸡想出的好办法。

小朋友想了这么多好方法，聪明的母鸡也想了一个好方法。母鸡说：“苹果树秋天是会落叶的。”苹果树说：“是的是的，我们苹果树秋天是会落叶的。”

于是，苹果树摇啊摇。小朋友母鸡想了什么方法？(苹果树秋天落叶)我们一起来学一学苹果树晃动的样子。就这么晃啊晃，结果树上的叶子都掉了下来。

哇！快看这棵苹果树是谁假扮的？大灰狼接下来要干嘛啊？(吃母鸡)那母鸡应该怎么做？(幼儿回答)

(7) 播放图片6，引导幼儿观察并回答：

母鸡是怎样做的？啊？(幼儿观察图片说)大灰狼抓不到母鸡，只好灰溜溜的走了。

3. 完整讲述故事，引导幼儿学说角色对话，理解母鸡的聪明智慧。

现在让我们一起来讲讲这个故事：母鸡和苹果树。

提问：苹果树是谁扮成的？大灰狼为什么假扮苹果树？

母鸡是怎样识破大灰狼？(师晃动引导幼儿)你觉得这只母鸡聪明吗？为什么？(遇事动脑筋，不轻易相信别人。)

母鸡识破大灰狼的诡计之后，又是怎样做的？(快跑、躲起来)

4. 分组讲故事，学说故事角色对话。

小朋友后面每张桌上都有故事图片，现在请小朋友到后面讲讲母鸡和苹果树的对话吧？

5. 让幼儿了解自我保护的方法。

你遇到坏人或危险的时候，应该怎样做？(先躲起来，保护自己，再想办法抓坏人。)

6. 活动延伸

现在我们再去区域里表演一下《母鸡和苹果树》的故事吧。