

最新小班感恩节活动方案和总结(实用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班感恩节活动方案和总结篇一

- 1、中大班家长为幼儿准备一枚生鸡蛋
 - 2、小班家长为幼儿准备一枚熟鸡蛋
 - 3、家长为幼儿准备一个小盒子、杯子、棉花、拉菲草、毛巾等保护鸡蛋的材料
 - 4、幼儿园可备部分鸡蛋，以备不时之需
 - 5、幼儿园准备装饰“蛋宝宝”的材料
- 1、主持人开场。
 - 2、介绍活动主题“小鬼当家之保护蛋宝宝”目的，通过护蛋活动让幼儿体验责任感，感悟家长培养自己成长的艰辛，懂得父母的养育之恩，懂得真情的珍贵，让幼儿拥有一颗感恩的心，做自己力所能及的事情去回报对自己有帮助的人。
 - 3、讲解规则，本次活动观察时间为三天，三天活动中幼儿要学会照顾自己的蛋宝宝，让它完好无损，蛋破即失败，而在幼儿园的活动中，幼儿可以跟自己的家人一起装饰蛋宝宝，并为它取一个好听的名字，最后用保护材料把它保护起来，并拍照上传在班级群。

- 4、幼儿跟家长装饰蛋宝宝。
- 5、选择合适的材料保护蛋宝宝。
- 6、家长与幼儿合影留念，并相互介绍自己的蛋宝宝，分享自己想到的保护方法。

小班感恩节活动方案和总结篇二

感恩节当天

幼儿园园内

小班级内教师、班级内家长，幼儿

- 1、通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。
- 2、培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。
- 3、了解感恩节的来历和习俗。

感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐(园内循环播放)、相机、园内led屏(happythanksgivingday)宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片(心形或自己选择)

- 1、晨间园内播放感恩节相关音乐。
- 2、晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。
- 3、班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。
- 4、11月25日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼

几年龄了解感恩节的由来和相关意义。

5、班级内进行“蓝丝带活动”。

6、利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

1、11月24日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。

2、11月25日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。

3、教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。（提前班级内可以进行分享。）

4、教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

活动方法：1)教师运用语言讲解蓝丝带的意义。（背景音乐）

2)教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。

3)幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。

4)教师为幼儿分发蓝丝带。

5)鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。（一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。）

5、教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。

6、感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。（配合宝贝任务，家长和幼儿一起分享感恩节的感受）。

7、为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。

8、当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。、

1、由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。

2、主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。

3、为老师们分发书写感谢语言的卡片。

4、老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他(她)的话。（背景音乐）

5、将卡片分别展示在感恩墙上。（背景音乐）

6、在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。

7、主持人在温情的气氛中结束工会活动。

1、感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念。

2、感恩节活动后在园内进行小型活动照片展。

1、活动当天所有宝宝参与。

2、根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。

3、活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

小班感恩节活动方案和总结篇三

20xx年11月24日

小二班

XX

小二班教室

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——

(1) 小一班歌曲《丫丫》

(2) 小二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

小一班

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

小二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们小班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，小班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。

从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

小班感恩节活动方案和总结篇四

知道除了家里人以外，还有很多不同职业的人为我们创造了生活的便利，懂得感激他们的劳动。会用简单的话语表达对身边劳动者的感恩之心。知道身边有很多为大家默默奉献的人，因为他们的付出，我们的生活才越来越美好。

经验准备：幼儿听过或者唱过歌曲《感恩的心》。

材料准备：有关环卫工人、服务员、警察、农民、司机、快递员等不同职业的工作视频(可以挑选1~2个)，歌曲《感恩的心》。

(1)提问(比如看环卫工人清洁街道的过程)：小朋友，你们看，他是谁?他在做什么?

总结：环卫工人在扫地，在清理垃圾桶。

总结：环卫工人叔叔阿姨们为了让街道、社区干净整洁，每天都在辛苦地工作，我们都应该感谢他们。

生活中，还有哪些为了大家而辛勤工作的人？

幼儿自由地讲述自己的理解。然后教师对幼儿的讲述做总结点评：要感谢他们，尊重他们，珍惜他们的劳动。

请会唱的幼儿跟着唱，不会唱的幼儿跟着用手掌打节拍。

请幼儿回家后向爸爸妈妈了解他们的职业，知道爸爸妈妈不单为自己的家庭付出，也为其他很多人提供了帮助。

小班感恩节活动方案和总结篇五

小班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。

1、有感情的复述故事。

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问。

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

小班感恩节活动方案和总结篇六

- 1、了解感恩节的'由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、
- 2、会主动向家人问好，表达谢意
- 3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的心

音乐磁带/录音机感恩故事

11月第四个星期

班级内

- 1、给幼儿讲述感恩节的由来。
- 2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。
- 3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。
- 4、教幼儿学唱感恩的心
- 5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。

小班感恩节活动方案和总结篇七

- 1、照片，父母的简单情况，家庭生活中的2xx3件。
- 2、音乐，录像资料

一、情境导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强。

1、小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？

2、听到这首歌有什么感受，你的心情是怎样的？你的脑海中出现了那些情景？

3、谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？

二、情感体验

小朋友们，世上只有妈妈好这首歌，唱出了我们拥有母亲的爱是多么的幸福，失去母爱是多么的凄凉，父母给了我们生命，养育我们长大，他们为我们做了许许多多的事情，下面我们一起来做一个游戏，走进心灵深处去寻找我们的爸爸妈妈。

1、心理游戏

（1）准备活动：使身体轻松，最后达到轻松自然的状态。身体坐直，靠近椅子背，坐稳，然后做三次深呼吸，再从头、颈、肩、胸慢慢放松，这是可以提醒幼儿可以趴在桌子上，火靠、躺在椅子上，宗旨、做呢样放松怎样舒服就可以怎样，继续腰部放松，腿、脚放松，提示：啊！好轻松啊！好舒服！真想睡一觉，可以轻轻的闭上眼睛。

（2）活动开始（心理暗示）

现在，脑子里空空的，大大的，白白的，亮亮的，或者是黑黑的，什么都没有，静静的停一分钟。（很轻的婴儿听哭声想起）那一天，随着听哭声，一个小生命诞生了，原来，那就是我，看，那眉毛、那眼睛、那小嘴、小手、小脚丫，浑身上下……。我躺在妈妈身边……。妈妈看着我…。慢慢

的…。，我会说话了，会走路了，会吃饭了，会穿好衣服了。

游戏结束后，幼儿慢慢回到现实情境中。

2、请小朋友说说你在游戏中看到了什么？现在心里有什么感受？

3、在我们的生活中父母把无私的爱给了我们，许多小朋友都想讲一讲，（找几个人）

4、在将父母事情时，你又是有什么感受？

5、听别人将父母的事情是你又是有什么感受？

三、激发情感

2、谁愿意介绍一下自己的父母（不指明自愿上台）

你认为你的父母是一个怎样的人？你在说这句话的时候心情怎样？

四、暗示导行

1、如果你的父母就在你面前，你想对他说什么？

2、你爱你的爸爸妈妈吗？你是怎么爱他们的？

3、你现在心理是一种什么感受？

4、爱是一种付出，更是一种享受，我们付出爱的同时，享受着一种幸福和快乐，享受着生活，享受着人生……拥有一颗感恩的心，感谢父母的养育之恩，回报父母的养育之恩吗，让我们一起去回报我们伟大的父母。

师幼一起做xxxx手语操感恩的心