

好朋友在一起活动反思 收藏大班教案好朋友反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

好朋友在一起活动反思篇一

活动名称：好朋友活动领域：艺术（大大班）

活动目标：

- 1、初步了解间奏，并能以各种方式把间奏表现出来。
- 2、学会唱《好朋友》这首歌。
- 3、体验好朋友之间互相帮助，团结友爱的美好情感。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法

活动准备：

挂图两幅 歌曲录音 铃鼓 哑铃活动过程：

一、律动《我爱我的小动物》

二、谈话导入1、你们都有自己的好朋友吗？你为你的好朋友做过什么事情？你的好朋友有为你做过哪些事情呢？鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。

2、出示挂图。有两个小朋友，他们也是好朋友，我们来看看他们在做什么？谈论挂图内容，初步理解歌词所表达的含义。

3、今天我们要来学习一首新的歌曲，它的名字叫《好朋友》。

三、引导幼儿了解间奏1、幼儿听一遍歌曲录音，感受歌曲。

2、在这首歌里藏有一个小秘密，它和我们以前学的歌有点不太一样。是个什么样的小秘密呢？看看有没有小朋友发现它？幼儿再次欣赏录音。教师在间奏部分分拍手的方式表现出来。

3、幼儿交流自己的观点后，教师总结：歌曲里面有两段音乐没有歌词，刚刚我拍手的那两段音乐，它们就是这首歌曲里的间奏。间奏没有歌词，不用唱，但要用一些乐器把它演奏出来。

4、引导幼儿用拍手的方式把间奏表现出来：

XXXX X (哒哒哒哒 哒)除了拍手，我们还可以用什么方法来表现间奏？引导幼儿用其它方式表现间奏。

四、学习歌曲《好朋友》

1、练声 教师： 1 2 3 4 | 5 - | 小 猫 怎 样 叫 幼 儿： 5
4 3 2 | 1 - | 喵 喵 喵 喵 喵 2、教师清唱示范歌曲，并在间奏部分用一定方式表现出来。

3、教师弹电子琴，幼儿跟着音乐轻声唱，并在间奏部分用自己喜欢的方式表现出来。

4、教师弹琴，根据歌曲创编动作，并及时鼓励幼儿积极表现。

5、幼儿表演五、活动延伸互相帮助是很快乐的事情，所以在生活中，和好朋友之间，我们要互相帮助，互相关心，团结

友爱，这样我们会过得更快乐。鼓励幼儿在生活中互相帮助，并大胆创编歌词。

教学反思

这节课我可能忽略了幼儿作画的位置，如果让我重新上这节课，我会提醒幼儿安排好画面，注意远近、大小关系。

好朋友在一起活动反思篇二

小山羊和小白兔在花草丛中穿梭，小青蛙在河边跳跃，白鹅在水池里悠然自在地游来游去。水牛伯伯站在最前面当领队，带领动物们成群结队，在森林里快乐地唱歌向前走。

- 1、在游戏中巩固练习反音，正确运用各词、动词、量词等等。
- 2、学会用轮流的方式谈话，不抢着讲话，不乱插嘴。

游戏中巩固练习反音，正确运用各词、动词、量词等。

幼儿用书、挂图□cd□数学图卡组(字卡)

1. 引导幼儿观察幼儿用书上的画面，教师讲述儿歌情节。
2. 教师分段念诵儿歌。
3. 教师可以提醒幼儿注意，在两个句子连接时，每一句结尾的词语，都是下一句的开头，就好像是在玩接龙游戏。
4. 引导幼儿了解儿歌内容。

(1) 谁能说说看，小山羊在做什么? [. 来源教案网] 他遇到了谁?

(2) 小白兔在做什么?他遇到了谁?

(3) 小青蛙跳下河之后?遇到了谁?

(4) 大白鹅在水里游泳，碰到了谁?

(5) 是谁在当领队，叫唤大伙来排队?

5. 识字游戏。

(1) 教师出示字卡，引导幼儿认读汉字。

(2) 游戏找朋友。

活动中，幼儿可不分先后，争先恐后地去握手指。教师也可以规定出顺序，让幼儿按着先后次序去握手指。能以丰富的肢体语言充分展现出各种动物的代表性动物。

好朋友在一起活动反思篇三

大班的幼儿已有了审美偏爱，他们已能区分什么是美，什么是丑，对人物已有了自己的表现风格。

1、引导幼儿画出人物的主要特征，学习用色彩和图案把画面装饰得更好看。

2、教导幼儿互相帮助和关爱，增强幼儿之间的亲密友谊。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

引导幼儿按步骤画出人物并装饰画面。

1、水彩笔若干

2、纸张若干

1、引导幼儿玩音乐游戏“找朋友”

(1) 教师弹奏《找朋友》，幼儿自由做找朋友游戏

(2) 教师：“你们都找到了自己的好朋友，那就把好朋友的样子画下来吧。”、

2、教师在黑板上示范画人物的步骤和装饰画面的方法。

3、让幼儿在纸张上画出自己的好朋友，教师分别给予指导。引导幼儿按照步骤画出人物并装饰画面。

4、引导幼儿互相欣赏作品并互相讲评。请幼儿把自己的画送给自己的好朋友，大家互相欣赏，感受好朋友之间的友谊。

这节课我可能忽略了幼儿作画的位置，如果让我重新上这节课，我会提醒幼儿安排好画面，注意远近、大小关系。

好朋友在一起活动反思篇四

活动目标：

1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、体验数学集体游戏的快乐。

教学重点难点：

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

活动准备□ppt课件、音乐、数字卡片1套(打印)、磁性白板或黑板、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。活动过程：一、师生互动，随音乐进入教室1、师：小朋友们好!今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗?看汽车来了，我们快快出发吧!2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。二、初步认识相邻数1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧!(1)我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀?2的前面是几?(是1)，2的后面呢?(是3)(1和3是2的`邻居，也叫做2的相邻数。)(2)数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧!(把5贴在白板上，让幼儿给5找邻居)(3)出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒!他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有相邻数，小朋友们可要记清楚了。三、拓展活动，加深幼儿理解1、给小动物找邻居。教师ppt课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。2、游戏：智救羊羊游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。(游戏数遍)四、结束部分：师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

活动反思：

好朋友在一起活动反思篇五

- 1、大胆地展示自己的优点，有自信心。
- 2、学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

- 1、活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。
- 2、要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。

3、幼儿交流

(1) 幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

(2) 小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

(3) 全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

4、夸夸好朋友

(2) 评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？

引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

每个人要在社会生活中，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。