

最新幼儿园小班体能计划表内容(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班体能计划表内容篇一

美丽多彩的四月就这样匆匆的过去了，在这春意盎然季节里，孩子们徜徉在春的海洋里，他们在大自然中感受到了浓浓的春意，在教学活动中了解了春天的秘密，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。现将本月工作总结如下：

车子是孩子们最喜欢的玩具之一，通过“马路上的车”、“红绿灯”、“车轮滚滚”等活动，孩子们在看看、讲讲、玩玩中对各种各样的车子有了初步的认识，知道了各种车子的名称；知道了车子有“2个轮子”和“4个轮子”；知道了一些特殊车子的特殊本领，认识了110、119、120……，我们许多家长也很支持我们班级里的活动，当我们介绍了这一主题活动之后，许多家长都让孩子们将家里的玩具车带来和小朋友一起玩、一起观察。在教室里布置“汽车城”的环境，通过“停车场”、“马路上”等一系列活动让幼儿玩汽车、拼汽车、学做小司机，满足他们对活动的兴趣。在学做小司机、小警察的过程中，认识了“斑马线”“红绿灯”“停车场”“车站”知道了“红灯停、绿灯行”；知道了行人过马路要走斑马线，不能在马路上玩……我们还在教室里布置了一个“停车场”让小朋友按车子的“大、小、颜色”将车子进行分类停放。孩子们通过一系列的活动，获得了不少的经验，通过扮演获得乘车的经验；还将了解了为什么要遵守交通规则及如何来遵守注意交通安全。同时我们结合

季节特征开展了主题“春天真美丽”的教学活动。在“春天真美丽”这个主题活动中，我们带领幼儿开展了“走进自然拥抱春天”的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过“找春天”，“找草地”等活动。

卫生保健工作四月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了；有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

家长工作继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

更多工作总结范文推荐阅读：

1. 幼儿园小班四月份工作总结
2. 幼儿园小班五月份工作总结
3. 幼儿园小班3月份工作总结
4. 幼儿园四月份工作总结

5. 中班四月份工作总结
6. 小学教务处4月工作总结
7. 小班十一月工作总结
8. 小小班月工作总结2015
9. 幼儿园小班三月工作总结

幼儿园小班体能计划表内容篇二

一、课题研究重点：

进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。

二、目前情况分析：

为了更好地开展个别化教育，我们根据小小班孩子的年龄特点，注重对孩子的一日活动进行观察，并作了一日生活的观察记录（表格），区域活动的观察记录（表格）和孩子在三个不同时期的个案，取得了一些孩子的表现，对我们个别化教育起到了一定的作用。

为了更好地反映孩子的表现，在上学期，我们又根据区域活动的记录对每个孩子在活动中的表现每月向家长反馈一次，其中包括大动作和区域中各项活动。另外，又增加了孩子活动过程的观察记录。通过一学期的尝试，我们感到对小小班的孩子，目的性较强的个案不适应孩子的个体差异，评语性的记录不能反映孩子的活动过程、能力和发展。

为此，从本学期开始，我们准备从孩子的活动过程的观察入

手，真实地记录孩子的活动过程，仔细地了解每个孩子，真正反映每个不同孩子的活动情况，尽量做到拷贝不走样。以利于老师和家长清楚地看到孩子成长的点点滴滴，也能使我们更有效地制定个别化教育的活动方案，促进每个孩子成长。

三、具体措施：

二、三月份：

研究小小班年龄段的记录重点，建立孩子成长档案。

1. 学习理论书籍，谈学习体会。（潘老师提供的）
2. 具体设想怎么做。
3. 各班在起步后共同探讨实施中具体情况。
4. 是否每月要有汇总，怎么写。

四月份：

1学习体会。（理论与实践结合）

2结合研究重点，二班互看实践观察活动与记录。

（第2周或3周的一、二，应慧隽和陆玮芳）

3观察记录的调整和反思。

五月份：

1. 学习纲要（2——3岁孩子的年龄特点）

2. 根据托幼过渡期的特点，调整观察的目的。

3. 新教材的实践交流和在群体活动中如何做好孩子的个别观察。

（第2周或3周的一、二，蒋莺和齐芳）

六月份：

1. 每人写小结，谈实践体会。

2. 资料汇总。

幼儿园小班体能计划表内容篇三

我班幼儿都是刚入园的新生，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

二、卫生保健

由于孩子年龄较小，为了让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较细致。真正做到细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼(幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及

时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。

三、教育教学

1、在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校上了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

四、安全德育工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”

和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识。

德育工作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识一不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可以说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、定期进行家访。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我们的工作中。让家长为我们收集教玩具，让家长和孩子共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

以上是我班本学期班级各项工作总结，或许还有很多不足之处，希望各位同事及领导给与指正，我们一定认真反思、努力改正。

幼儿园小班体能计划表内容篇四

幼儿园小小班常规计划可以从生活常规和教育常规这两大方面进行阐述。以下是幼儿园小小班常规计划，希望能帮到你！

常规问题一直是所有老师常抓不懈的话题，也是幼儿园的重中之重，尤其是小班的幼儿，刚刚入园，什么都不懂，在家里也是自由惯了，不适应集体生活，更不适应被严格管制，因此，小班幼儿的常规培养是老师们最棘手的事情，一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，教师在组织各环节活动中会因分散精力去维持秩序而影响活动的质量，幼儿也无法形成良好的习惯。所以，常规教育是教育过程中不可忽视的一部分。那么，如何是幼儿在小班时期就建立良好的生活课堂常规并取得良好的效果呢？这是我们一直在反思的问题。

一、生活常规：

常规就是幼儿必须遵守的日常生活规则。它是幼儿园为了使幼儿的生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日生活中的主动性和积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。它把一日生活活动中对幼儿的基本要求规范化、固定化及制度化，通过常规教育让幼儿知道什么时候应该做什么以及不应该做什么，应该怎样做以及不应该怎样做。

小班的幼儿由于年纪较小，认知水平低，加上在家中父母都十分溺爱，所以自理能力相对来说还是比较差的，生活习惯各方面都有所欠缺，当老师提出一些常规要求时，幼儿通常都是很茫然的，在家父母的要求也是放的比较低，所以幼儿对生活习惯的意识还是比较低的，更有甚者，家长一味的宠溺幼儿，幼儿如果不想做什么事只要撒一下娇，哭一下，家长就会妥协。因此，在家中有很多幼儿的生活习惯是很差的，比如说饭前便后洗手，有很多小朋友要经过老师的提醒才会去做，只有一小部分能做到主动的，尤其是便后，大部分幼

儿都不会主动去洗手。要养成良好的生活卫生习惯，只有不停的提醒督促，使幼儿逐步行成一定的意识，知道什么时候应该做什么，在哪个阶段做什么样的事，或者说可以说一些幼儿感兴趣的话题来引导幼儿，比如可以说一个故事，让幼儿从故事中知道一些卫生习惯，可以利用儿歌的形式让幼儿记得牢一点，如洗手的时候，怎样培养洗手的常规呢，我们班就利用儿歌《洗手歌》让幼儿充分了解洗手的步骤，也可以让做的好的幼儿当作榜样来示范该如何做，调动幼儿的积极性。

教完儿歌后，我观察了一下，很多幼儿不仅主动的洗手，而且能一边洗手一边念儿歌，跟着儿歌里的步骤来洗手，洗的很认真，即使天冷了，幼儿也不会改变这个好习惯。

我国著名的儿童教育家陈鹤琴先生曾说过：小孩是喜欢称赞的，没有一个孩子不喜欢听好话，也没有一个孩子是喜欢有人骂他的。教师对幼儿鼓励的教育态度，是影响幼儿积极接受教育、培养幼儿良好行为习惯的重要因素。我们应该以积极鼓励奖励的方法来促使幼儿培养正确良好的常规，在鼓励时语言要亲切，面带微笑，让幼儿觉得他是对的好的，这样幼儿心里就会受到鼓励，才能真正的做到遵守一日常规。

反之，如果教师一味的批评幼儿，他们就会产生一种反感，会感到害怕。我们班有这么一个幼儿，胆子特别小，老师声音稍微大点就会觉得老师是在骂他，就会哭出来。一次上课，他学的特别认真，所以我就表扬了他，没想到他很开心的笑了，即使老师声音稍微大点，他也还是很开心，这让我觉得，虽然有时候会觉得孩子做的不够好，但是这中间老师的问题是比较大的，所以，只有老师选对正确的教育方法，幼儿才能养成良好的常规。当然，这也需要老师的耐心和家长的配合，如果只有老师在幼儿园辛苦的进行常规培养，而回到家后幼儿又变成了以前那样，那么，一切都是徒劳的。教师除了要有耐心外，还要注重与家长沟通，随时交流幼儿的情况，其实，家长也是需要表扬的，幼儿在园表现好，就可以在家

长接送的时候交流一下进步的地方以及表扬一下家长，微笑着说一句：孩子的进步离不开家长，您辛苦了。

这样，家长就会更积极的配合好老师，如果幼儿表现不是那么如意的话，也应该用鼓励的话说一句：相信在我们的努力下，会变得越来越好的，大家都要加油。这样，家长也会有很大的动力，如果只是一味的说：你的孩子哪里哪里做的不好了。家长只会觉得你老师都没办法了，我家长也没办法。所以，除了在园好好培养幼儿，也要和家长沟通，请家长配合好幼儿在家的表现，幼儿的常规才会有提高。

二、教育常规：

小班的幼儿对于上课没有一定的认识，也坐不住，在他们的意识里，玩具远远比老师的讲课来的有吸引力，所以即使是在上课的时候，他们的眼睛也是盯着积木的，有胆大的孩子甚至直接去拿积木玩，因此，要建立一个良好的学习环境，才能使孩子们的注意力回到老师这里，才能有好的教育常规。

当然，小班的幼儿最应该培养的还是坐的常规，除了明确的要求以外，还要不断的提醒，使幼儿养成一种意识，知道应该如何坐，对坐的好的幼儿给与表扬与奖励，对于表现不怎么理想的幼儿可以适当的讲一些激励的话，可以说今天比昨天有进步之类的话，让幼儿觉得自己是棒的，是在进步的，那样信心也就增加了，效果也会好的。当然，教师发出的语言指令也要明确具体，通俗易懂，小班的孩子认知能力较弱，教师应该清楚自己要表达的内容并且要不断的重复，让幼儿能更好的理解并且记忆，这样孩子们活动时就有章可循，能够按照老师的要求活动。教师在组织上课时，应重点选择幼儿感兴趣的课题，只有在幼儿感兴趣的前提下，才能有好的课堂常规。小班的幼儿是比较自由的，想到什么说什么，不像中大班的孩子已经有了先举手后发言的习惯，因此，上课的时候经常会觉得闹哄哄的，孩子们你一言我一语的，这其实是一个好的开始，因为他们已经被老师所吸引，在积极的

动脑发言参与到活动中来了，这个时候只要老师发出一些简单的指令，幼儿就会跟着老师一起做，这样，常规自然而然就慢慢形成了。所以说，好的课堂常规取决于有趣的活动，取决于教师的明确指令，也取决于日常的培养。相反，要是老师的脑子里没有事先形成一定的活动顺序，发出的指令也不是顺利连接的，那么孩子们做的事情当然也是乱哄哄的。我们上课的时候是请小朋友把小椅子端到中间做的，围成一个三边的方形，一开始，孩子们都是乱坐的，想坐哪就坐哪，我也没多在意，可是，很快的我发现孩子们的注意力越来越不集中，而且好多小朋友都告状说某某小朋友欺负他。原来，因为一些小朋友比较调皮，和新的小伙伴坐一起后总要和他闹闹，激动的时候就会动起手来。所以，我们在地上明确的贴了三条线，请小朋友坐在靠自己桌子的线上，形成初步的约束力，这样，幼儿上课的时候也能认真的听。

所以，我觉得，好的常规在于老师的正确指导，如果老师每天的发出的指令是当场想出来的，一直在变化的，那么幼儿也会觉得被搞混了。

户外活动常规也是比较难培养的，幼儿在家自由惯了，根本不知道怎么排队，一开学的时候还有幼儿根本不知道自己是男孩还是女孩，老师说排队，幼儿都只是愣愣的坐在位子上，当好不容易知道要排队后，老师说男小朋友在前面女小朋友在后面，又乱了套，所以，我们只有先让幼儿有自己是男是女的意识，才能更好的培养排队的常规。

但是如何让幼儿正确的找到自己在队伍中的位子呢？我们除了请幼儿和前后的小朋友做好朋友外，还利用音乐游戏《找朋友》，请幼儿找到在队伍中前后的朋友，在反复的强调练习后，幼儿终于能够很快的找到自己在队伍中的位子，当老师一声令下：排队。幼儿能很快的排好队。但是，我发现，在排队外出活动的时候，有部分幼儿的眼睛总是不自觉的看着别的班的孩子做游戏，不能跟好前面小朋友的步伐，总要老师提醒。于是，每次外出时我都会观察那几个注意力在别处

的孩子，我发现他们总喜欢盯着某个特定的体育游戏，我猜想，他们可能是没玩过，觉得新奇，于是，在完成了原有的体育游戏的基础上，我都会抽点时间让他们玩玩感兴趣的体育游戏，现在，幼儿已经能很好的排队，虽然还是对周围的游戏很感兴趣，但是他们已经有了一定的意识：等下我们也能玩这个。这样，他们在期待中排队也会很整齐。最近，我发现有两三个小朋友在排队等待做操的时候总喜欢蹲在地上，叫他起来也不听，一开始我是严厉呵斥的，但是效果不佳，于是我改变了策略，我慢慢的走过去，蹲下来和他们一起，他们看到我也蹲着，都很好奇的看着我，我问：为什么蹲着啊？是不是有什么好玩的事情啊？让老师也看看。一个孩子立刻指着另一个说：他在捡石子。我看着那个小孩，他说：这里的地上石头都碎了。

原来，他是在观察石头，回教室之后，我立刻传授了一些石头的知识给小朋友知道，并告诉小朋友石头是铺路的，我们拿掉了地上就不平稳会摔跤。幼儿听后都点点头。第二天我发现，排队等待做操的时候没有小朋友再蹲着了。其实，只要让幼儿对他们感兴趣的事情有一定的了解，体验，他们就会根据教师的指令进行活动，如果一味的阻止，只会更增加他们的好奇心，所以，好的户外常规是需要老师在多观察，多讲解的基础上进行培养的。

常规的培养不是一朝一夕的事，是不可急于求成的，是在循序渐进中慢慢形成的，只要我们持之以恒、锲而不舍地坚持常规培养，就一定能让我们的孩子养成良好的习惯，为孩子的未来发展打下坚实的基础。

幼儿园小班体能计划表内容篇五

总之安全的教育如警钟要常鸣，特别是交通安全的教育更要落实到幼儿的一日活动中；假期的安全工作要切实到每位家长，作好宣传的力度，创建一个祥和平安的校园。

幼儿园小小班安全计划篇三

我们小小班的老师在继承家长爱护的前提下将会有意识的给孩子们进行一些安全方面的知识教育，从小培养孩子的自我保护意识和安全意识。根据这些情况，特制定以下目标。

具体措施：

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要

保证五官的安全;滑滑梯时要从上往下玩;不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来;自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全;班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数;孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

幼儿园小班体能计划表内容篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!幼儿园小班班务工作计划总结如下，快随小编一起来了解下。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

1、班级整体情况分析

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

2、保育工作总结

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈xx□谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

3、教育教学总结

1) 本学期的初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富

的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2) 另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3) 本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

4、生活常规方面

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

5、环境创设方面

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中学有所获。

6、在家长工作方面

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

7、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的

方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好!

一、情况分析

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、工作要求

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月)。

(3)培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，如搬小椅子，自己将玩具放回原处，包括在家里要把玩具放在固定的地方。(二月)自己学着穿鞋，认清左右脚，逐步学会系、解鞋带。(三、四月)学着折被子、衣服、并放整齐;(三、四月)。

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月);

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月);

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月);

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期);

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(5)教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月);

(6)教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月);

(7)培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡(二、三月);

(8)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期)；

(9)教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、措施

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

- 3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。
- 4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。
- 5、加强与家长的联系，做好家访工作。
- 6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。
- 7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，园内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改进工作，提高我园服务满意度。

四、月份工作安排

二月份：

- 1、做好开学的各项准备工作。
- 2、制定各项计划，出刊家长园地。
- 3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。
- 4、好学期结束工作。