

最新计算机工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

计算机工作计划篇一

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期计算机教学计划。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
 - 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
 - 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
 - 4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
 - 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。
-
- 1、学习汉输入，了解常用的汉输入法，最少精通一种汉输入法，特别是要正确的汉的标点符号及其他一些常用符号。
 - 2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。

4、加强计算机的综合应用能力。

1、知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具”。

使学生纯熟掌握使用拼音输入汉、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，养成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。

初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯

计算机工作计划篇二

本学期我校将继续以县教育技术中心工作精神和学校工作重点为指导，充分利用我校现有的现代化教育设备，以教育教学工作为中心，全面推进教育信息化工程，为教学服务，为学生服务。

从学校的教育和教学工作的实际出发，进一步完善学校教育技术装备建设，规范管理，加强应用。继续开展整合研究。加强培训与指导，有效提高教师信息技术应用水平，努力提高师生的信息化素养，整体推进学校的教育现代化工程。

(1) 要依据管理条例，加大检查力度，减少损耗，提高使用寿命。对机房的电教设备负责保管，并作好使用记录。

(2) 完善借用登记制度。所借电教媒体、仪器设备等须登记，使用后按时归还。

(3) 定期检查维修。加强设备的维护和检修工作，检查器材使用情况，并随时维修各类故障，以确保正常使用。

制订管理制度：每周进行定期检查，并一周内多次进行抽查，确保机房内设备不受人破坏。并要求上课班级上课前检查设备是否有损坏，如有损坏应当立即向机房老师报告由机房老师进行登记；机房老师追查上一个班级进行处理，如此循环。

通过一年的实践证明这种管理方式是非常科学的，基本上杜绝了人为破坏设备硬件的现象。

1、教育学生保持机房清洁，要求学生不要带零食进入机房，不要在电脑桌上乱写乱画，清洁主要依靠保持。

2、每天下课后对机房教室卫生进行检查，对未打扫或打扫不合格班级进行登记并通知班级在次打扫。

3、每周四进行的大扫除严格要求学生清理彻底，对不合格的进行通报批评并要求二次清扫。

计算机工作计划篇三

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生

学有所成，特制定教学计划如下：

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

知识与技能：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握windows_p的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。
- 5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和

学习能力。同时使每个学生课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

计算机工作计划篇四

新的学期开始了，新学期要有新气象，新的工作方法，新的工作思路，新的计划，电脑室的教学与管理工作更要扎实，树立服务意识，提高电教管理水平，建立良好地使用、管理和教学新的模式。现制定如下计划：

我校电脑室现有学生计算机98台，路由器2台，两个机房。

1. 要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，经常打扫电脑室，保持电脑室有一个清新、卫生的环境，使学生在一个“绿色环保”的环境里接受知识。

2. 为了做好电脑室管理工作，本学期将努力维持电脑室绿色环保的环境，要求学生严守电脑室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在初便养成良好的习惯，为以后学习打下基础。

3. 保持计算机室整洁，常做清洁，延长各类设备的使用寿命；及时维护设备，保证每一台计算机正常工作。

1、电脑室的常规管理

本学期将加大电脑室的管理，提高自身思想认识，要求学生保持室内卫生，减少灰尘对计算机的损坏，保证教学能顺利进行。加强对计算机的维护工作，提高机器的易用性，教育学生在使用过程中，应注意保护电脑，提高对电脑的认识。加强用电安全工作，注意对用电线路的管理，防止意外事故的发生。

2、进一步加强管理，制度规范。

进一步完善管理制度，保证按照制度执行，管好、用好软硬件资源，使学校现有的设备发挥最大的效益。在设备使用管理方面，做到及时记录，记录要及时、详细。

3、进一步完善管理制度

(1) 进入本室，要保持室内清洁、卫生，不得带零食、玩具、塑料袋等与上机无关的物品进入电脑室。

(2) 进入机房后要对号入座，不准随便换位。

(3) 进入电脑室，要保持安静，不得大声喧哗。

(4) 禁止自带软件进入本室，更不得私自将自带软件拷入使用，如有违反者，除没收物品外还应停止上机并认真检讨。

(5) 爱护室内各种设备，使用前检查有无异常情况，发现问题及时向老师报告；要按照老师要求进行操作，凡属违章操作，损坏设备者，除批评教育外，按原价赔偿。

(6) 注意用电安全，各种机器设备电源接插件，不准随便移动。若出现故障，立即关闭电源，停止使用，由老师处理，严禁硬性操作和私自拆修。

- (7) 使用完毕，正确关闭电源，认真填写上机记录。
- (8) 下课后及时离开本室，不得在机房内或楼道内大声喧哗。
- (9) 未经领导批准，本室设备一律不外借。

4、提高电脑室的使用率。

学生在课堂中，要保证25——30分钟的操作时间，提高课堂效率，增强学生的操作能力。除此之外，在课外活动中，也要加大学生的操作能力的培养，让学生在操作中发现问题，解决问题，保证学生在课堂中能学到知识，学会操作。每位教师及时认真做好记录，保证学科覆盖率达100%，学科使用率95%以上。

5、进一步加强技术维修体系，保证设备的正常运转。

- (1) 使用设备时发现问题管理员要及时检查故障，与学校领导联系。
- (2) 不断学习，具有一定的保养设备的能力，充分保障各设备的正常使用。

6、提高自身素质及操作能力。

保证电脑室能够正常运行的前提，是要有一个能够管理及使用计算机的教师。所以，这就要求教师要具较高的业务能力和信息技术能力，能够维护计算机，培训教师，解答教师所提出的问题，保证教学能够正常的进行下。所以，平时就要多学习这方面的知识，掌握操作技能，向深度方面发展，成为这方面的能手。

计算机工作计划篇五

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定学年工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不

仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出

重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

六、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。加强英语教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让英语教学成为实施素质教育的重要阵地。

七、分项发展目标：

1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对数学学习的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4)我将创造条件，让学生多进行一些数学的交流活动，从中获得知识和锻炼能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记忆能力、探究能力和学习能力为重点，辅导参加有益的数学竞赛，来开阔眼界增长知识。

2、具体措施：

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题，并写好中途报告。

(3) 上好本学期公开课及推门课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(4) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(5) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(6) 树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(7) 应用信息技术、远程教育辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(8) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(9) 继续利用课余时间多读书多学习，提高自身教育教学水平及修养。