

2023年师德师风活动周学习心得体会 寒假师德师风教育活动心得体会(模板11篇)

学习心得是我对这段时间学习的一种自我总结和反思，对于提升学习成绩有着积极的作用。下面是一些同学的实习心得分享，他们通过文字记录了自己在实习中的收获和成长，可以作为自己的借鉴。

师德师风活动周学习心得体会篇一

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这三天师德的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们已经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育

为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。“一堂课究竟怎么上？”传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是

师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”

“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

师德师风活动周学习心得体会篇二

20xx年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长

认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我！

xx年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

师德师风活动周学习心得体会篇三

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教

师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过本次师德师风学教活动，我得到了许多的知识，也受到了深刻的教育，现把自己体会最深的几点总结一下，与大家共勉：

首先，我认为坚持不懈的开展师德师风教育是教育事业能否健康长久发展的重要保证。

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教师必须“学为人师，行为世范”。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；同时，师德更关系着学生们的成长、成人、成才，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

其次，教师如何培养自己的职业道德呢？我认为要从以下几个方面做起：

一是教师要有为教育事业鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二是教师要加强政治学习，不断提高政治素养。教师要不断学习《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

三是教师对学生要做的具有“五心”，即“爱心、耐心、细心、信心、童心”。

如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越强调以人的本身发展作为教育目的。教师应用自己博大的胸怀去关爱每一位学生，无论在生活上还是学习上，要对学生一视同仁，不厚此薄彼，特别对那些学习成绩差的学生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激；对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心。教师要有一颗“童心”，与学生建立平等的师生关系，促进学生身心健康发展，使他们在老师的爱心呵护下健康地成长。

四是教师要孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求——不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用源源不断的泉水来供给学生“一碗水”。

五是教师要以身作则、率先垂范。

教师的一言一行、一举一动，学生都喜欢学习、模仿，都会给学生带来一生的影响。正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师

把学生造就成什么人，自己就应当是这样的人”，所以，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

再次，作为学校管理来说，如何搞好学校的师德师风建设呢？我认为要从以下几个方面做起：

一是要使教师转变教育观念，以德为首，爱岗敬业，依法治学，为人师表。教师要长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，忠诚人民的教育事业，做“让人民满意”的教师。

二是要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，让教师从工作中获得快乐，享受成就。

三是要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理。大力弘扬先进，鞭策后进。对于严重违反师德的行为，给予严肃处理，绝不姑息。

四是要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

五是要引导教师向全国模范教师学习，学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生、不畏艰难、积极进取、勇于创新的高尚师德，象他们那样用心去爱每一个学生，想学生所想，忧学生所忧，象他们那样严慈相济，甘为人梯，润物无声。

六是学校要搞好各种形式的培训，促使教师业务素质不断提高，让教师掌握先进的教育教学手段和方法，为师德的落实提供丰富的载体。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，我们全体教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。让我们牢记责任，修师德、铸师魂，呕心沥血，精益求精，全面落实素质教育，共同谱写我国教育教育事业的华美乐章！

师德师风活动周学习心得体会篇四

“十年育树，百年育人”，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的期望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。应对新时代的情景，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，经过对师德教育的学习，我有几点感触：

一、爱心是根本。

爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。霍懋征教师从教六十年感悟到：没有爱就没有教育；邹有云教师“用心去爱每一位学生”；林崇德教师也指出“师爱是师德的灵魂”。在教学中，我树立了正确的学生观，尊重和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的提高和成长，力争成为学生的良师益友。

当然，这也不是说爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对 学生提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自我的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

二、注重业务素质的提高。

随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们教师要认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，在新形势的教学下，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原先传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。

三、要有恒心。

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今日，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负职责，职业梦想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。

四、立足本职，教书育人。

我认为：一位称职的教师，要从自身做起，从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中，要上好每一节课，认真批改

每一份作业，要认真开展教学研究，研究教学方法，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德职责感的体现。自我在教学中的教学技巧、本事和知识水平的高低强弱，直接影响到自我在学生团体中的威信。教育是一门艺术，不仅仅在于传授知识，更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

所以教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养上都应提高礼貌程度。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正内涵。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风活动周学习心得体会篇五

教师是燃烧自己照亮学生的蜡烛。选择做教师，就选择了奉献。好老师，要有崇高的职业理想和坚定的职业信念，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生事业奋斗的志向，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，淡泊名利、甘为人梯，静下心来教书、潜下心来育人，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

做好老师要有扎实学识。打铁还需自身硬。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方式是老师的基本素质，其中知识是根本基础。古人说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。在信息时代做个好老师，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”，要给学生一碗水，自己“要有一潭水”。有了这“一潭水”，教育学生才不会捉

襟见肘，才能游刃有余。

教育是一门科学，好的教育则是一门艺术。好老师应该是智慧型的老师，具有学习、处世、生活、育人的智慧，努力探求教育教学规律，坚持知、情、意的统一，坚持全面发展与个性发展的统一，坚持知与行的统一，既授人以鱼，又授人以渔，在各个方面给学生以帮助和指导，努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

“知识引导人生，学习成就未来”。无论是一个民族还是个人，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。在知识更新周期大大缩短的当今时代，做一个好老师，更要牢固树立终身学习的理念，始终“站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”的要求，以锲而不舍的学习研究，以源源不断的进取创新，为学生提供鲜活的知识清泉。

做好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的.好朋友和贴心人”，用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇开学生美丽的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

爱是责任和付出。爱学生，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。爱是尊重、理解和宽容。爱学生，“还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质”。世界上没有两片完全相同的树叶。做一个好老师，就要善于发现每一个学生的长处和闪

光点，平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，让所有学生都健康成长为社会需要的有用之才。

师德师风活动周学习心得体会篇六

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精

益求精。

坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

师德师风活动周学习心得体会篇七

要使学生对教师尊敬，唯一的源泉便是教师的德和才！

师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标准，通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德

育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理咨询而不愿意和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会……这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，课上课下融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们是我心灵的阳光！

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理咨询、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗？如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，

并很感谢我给他的启发让他改了过来!

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用用心去感化学生教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

其实我们的教育就是奉献，无私的奉献!我，一位平凡的小学教师，正在用21岁的青春年华为人民做贡献，为教育事业添砖加瓦，使我们的教育更添色彩!

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮!

我要力争做一名无愧于人民的教师。

师德师风活动周学习心得体会篇八

爱是什么?对于“爱”的定义相信大家都有不同的理解和看法，那么“教育”又是什么?说得简单通俗点儿就是教书、育人!听听，这是四个多么伟大的字眼啊!而在我眼里“爱和教育”是不可分割的。对于一个正在从事教育行业的我来说，教育不仅仅是一份工作，而是一份“爱”与“良心”两者缺一不可的工作。

说到这里，大家肯定好奇了，我是那个层次的教育工作者?没错，我就是所有教育行业里最勤劳、最朴实、最细心、最接地气、最万能的“幼教”小仙女一枚!哈哈.....接下来可能很多人都会不服气了，为什么你们幼教就是最万能的?嗯，这个问题你们问的很好，我来替正在幼教岗位的工作者回答你们：我们是大自然的搬运工，每当园内举行大型活动搞节目，我们就不停忙活，桌椅搬上搬下，不管有多晚，还要负责把凌乱不堪的场地收拾好，物品归放原位，方可下班;

我们是无人能及的群众演员，每天上课之前先来一段表演热身，只为了吸引小朋友注意力集中，调动小朋友的积极性；我们是才华横溢的编剧，在班级空闲之余，没事儿就编几个生动有趣的故事以及一些关于安全教育方面的情景剧，以此让幼儿更加深入的了解和掌握更多知识；我们是能跳会编的舞蹈家，每天晨操、早操不断，还得会编排动作，早操一排练就是整整一个月，每天不管风吹日晒，大汗淋漓，我们依旧准时准点，顶着火辣辣的太阳照常进行；我们是关怀备至的护士，每天必须做到一摸二问三看四查，不管上午下午，有事儿没事儿，都要关注幼儿身心健康发展，生怕出现不良状况；我们是一丝不苟的it精英，每周的教育教学计划表、教案、配合园方填写幼儿档案、成长补贴、健康体检、少儿医保、学位申请等各种各样的表格和电子文档；我们是精妙绝伦的音乐家，懂声乐，会唱儿歌、会弹钢琴，会看简谱和五线谱；我们是无私奉献的清洁工，每天一小搞，每周一大搞，地板干净，教室整洁，只为了营造一个更好的学习环境给一群可爱的孩子们；我们是快乐的天使，每天带着富有童真、童趣的心和一群活泼善良、天真可爱的小朋友们开心游戏，快乐玩耍。

或许在别人眼里，这些都微不足道，但只有在这个工作岗位上的人才能深有体会，这是一份真真实实需要用爱来灌溉的工作，你爱孩子多一分，孩子就爱你多一分，没有爱的教育就如同行尸走肉一般。

让我们做一个有“爱”的教育工作者，让世界充满爱，让爱与教育同行！

师德师风活动周学习心得体会篇九

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地”。从小我就怀揣着梦想，梦想自己能成为歌中那美丽的角色。于是20__年我报考并录取了凯里民族师范，毕业后成了一名名副其实的教师，实现了自己的梦想，到如今已有23年的时间。

在二十多年教育工作中，我深深地体会到为人师的艰辛和压力，更多的是那艰辛与压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正像歌里所唱：“长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己”。

二十三年的从教生涯给我的感受是做一名教师容易，但做一名让人民满意的教师就不那么容易了，要做到让“人民”满意这是对教师的严格要求也是对教师的一种充分的信任与认可，更是我们每一位教师追逐的最终梦想。那么，如何做人民满意的教师呢？我想从以下三个满意来谈谈自己的看法和认识。

首先，让自己满意。

要做人民满意的教师，应该首先让自己满意。让自己满意而不是让自己满足，一个满足于现状的人将是一个没有远大理想碌碌无为的人。俗话说：“活到老，学到老”。要想给学生一滴水，自己就要有一桶水一车水。作为教师要不断的给自己“充电”不断地更新知识技能才能适应现代飞速发展的时代。

其次，让学生满意。

教师是人类灵魂的工程师，是学生的一面镜子，教师的言行举止潜移默化的影响着生。要学会换位思考，站在学生的角度，低下头来听听他们的心声，你会发现，这些孩子是那么可爱，他们有思想、有抱负，有青春的懵懂也有青春期的叛逆和冲动。作为教师我们应该在学生迷茫的时候给他搭把手指引他们前进的方向而不是无味的指责和批评，要让他们树立起正确的人生观和价值观，循序渐进的改掉自己身上的毛病，把他们拉回到正轨上来。

“人之初，性本善。”不是所有的孩子天生就调皮也不是所有的孩子天生就厌学。关键在于作为教师的我们要有一个宽

容博大的胸怀关心他们、爱护他们、帮助他们。也许，这是一件非常辛苦的事情，但既然我们选择了教师这一光荣的职业，我们就该义不容辞的做下去而且要做的更好。

最后，让家长和社会满意。

最近这几年一些有损于教师形象的事情平平发生，社会影响极其恶劣，严重危害学生身心健康发展，使家长和社会对教师有了一些质疑和看法。但我想那只是个别的，而我们大多数教师都是兢兢业业任劳任怨的，有的教师为了顾及班上的学生却忽略了自己年幼的孩子和病床上的亲人。

“学无止境，教海无涯。”比较而言，我觉得自己离一名人民满意的教师还有很长的距离。但我将以“做人民满意的教师”为目标，以“持之以恒，坚持不懈”为动力，不断地完善自我、超越自我，放飞自己的梦想，争当一名人民满意的音乐教师。

师德师风活动周学习心得体会篇十

所谓师德师风，指作为一名教师应当具备的职业道德和行为习惯。古语有云：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”这表明，教师的本职工作除了向学生传授知识，更重要的是通过自己的言行潜移默化地影响学生学会做人、做事。关于师德师风的优秀学习榜样，莫过于前段时间刚入选《感动中国》的“燃灯校长”张桂梅。“自然击你以风雪，你报之以歌唱。命运置你于危崖，你馈人间以芬芳。”这是《感动中国》对她的赞誉。了解到她的先进事迹后，我的内心久久不能平静，张桂梅同志在教学岗位上恪尽职守、坚定信念、无私奉献的精神深刻地感动了我，更加坚定了我要成为一名优秀教师的信念。结合学校开展的“师德师风”学习活动，通过学习《中小学教师师德行为规范》，如何成为一名有崇高师德的优秀教师，我有了一定的见解。

一、时刻谨记“学高为师，身正为范”。

培养自己良好的师德师风，做师德高尚的教师。教师在学生的心中占有非常重要的位置，教师的一言一行，一举一动往往被学生看在眼里，甚至是模仿。教师的价值观念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想与道德品质、道德行为习惯的养成，因此，教师崇高的师德，能够对学生产生潜移默化、受益终生的影响。师德师风的培养贵在自觉，除了不断学习，更需不断自我反省和坚持不懈的身体力行。作为教师，凡要求学生做到的，自己首先应该做到；要求学生禁止的行为，自己也绝对不能做。比如，我们要求学生按时上学，作为教师也要提前到校，上课的时候要提前候课。“十年树木，百年树人”，作为教师，必须要从思想上严格要求自己，处处以身作则，用自身良好的品德、敬业精神和工作作风感染和熏陶着学生。

二、关爱每一位学生、尊重学生

爱是教育的灵魂，更是师德的灵魂。教师只有关爱每一位学生，用心去呵护学生，这才是对高尚的师德师风最好的诠释。在这一年的教学工作中，让我深深体会到作为一名教师要有足够的爱心、耐心与细心。要多给学生一份爱心，一声赞美，一个微笑，一份鼓励。在学习和生活上，时刻关爱学生，特别是对那些所谓的学习特困生，行为特差生，更加要给予关爱，不冷嘲热讽。耐心地帮助他们找差距，善于发现他们的闪光点，善于发现他们好的改变并及时鼓励，培养他们健康的人格，使他们感到自信。

在关爱学生的基础上，更要做到尊重学生，不歧视每一位学生，尊重学生的个性、爱好和隐私等。只有尊重学生，才能建立民主、平等、和谐的师生关系。不允许教师简单粗暴批评、辱骂学生，更是杜绝体罚学生。要把学生当做是独立的完整的人，做到有事和学生商量，而不是让学生事事听从自己，服从自己。要让学生敢于发表意见、建议或见解，教师

通过放下架子，学会尊重学生的人格、意见，充分发挥了教师独特的人格魅力，建立起师生情感交流的桥梁。

三、终生学习，不断提高自身的素质。

俗话说：要给学生一杯水，自己要用一桶水甚至是活流水。当今时代，知识和技术更新的速度越来越快，如果不经常学习，我们的知识结构很快就会落后。因此，我们不能只以教育者的角色出现，应当树立“边干边学、终身学习”的理念，不断更新自己的知识，提高自己各方面的素质，完善自我，充实自我。

教师注重自身素质不断提高的同时，要转变教学观念，努力创新教学内容、教学模式，形成自己独特的教学风格，这是师德的延续发展。要让学生从“唯分数论”的观念变成学习的主人翁。教师的教要以学生的学为出发点，不是以教师为中心，启发学生学，引导学生掌握科学的思考方法，让学生得到德智体美劳全面发展。

走上三尺讲台，教师育人；走下三尺讲台，为人师表。师德师风建设并不是一朝一夕就能完成的，需要我们每一位教师用自己的言行去实践，以身示范，真正为学生树立一个模范的榜样。

师德师风活动周学习心得体会篇十一

近日，我校组织了师德培训活动，在这几天的学习过程中，听取了贾建平法官的报告，更认识到学习政策、法规、增强法制意识，规范教育行为的重要性。我国的《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等一系列教育法规、政策的颁布，进一步以法律的形式规范了学校的办学行为，规范了我们教师的从教行为，为我们加强教师职业道德建设提供了法律依据和政策准绳。观看了杨兰娟等老师的先进事迹的录象，看

到优秀教师的事迹，心中久久不能平静，觉得自己做得还不够，在不断地学习活动中提高了对师德认识，下面就对师德的认识谈一点体会。

一、为人师表

现代教育是以人为本。学生受教育的过程实际上是完善人格的过程，因此，教师的首要责任就是用自己的人格力量去感召学生。教师的人格力量主要体现在正确的人生观、价值观、爱国主义情操和敬业精神以及学术品格与风范等方面。教师如何用人格力量感召学生呢？当然可以对学生进行正面的思想政治教育，但更需要的是言传身教，为人师表。因为现代教育是一种开放式教育，教育任务是在师生广泛的参与、交流与合作中完成的，因此，教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。教师要求学生为祖国而学，自己必须为祖国而教；教师要求学生要有事业心、热爱自己的专业，自己必须热爱教育事业、爱岗敬业；教师要求学生关心他人，要有爱心和孝心，自己必须先关心他人，要有爱心，爱护学生。

二、严谨教风

教书育人是庄严神圣的事业，只有形成科学求实的严谨教风，才能以科学的知识武装学生、以科学的精神感召学生、以科学的方法启迪学生。现代教育是“育人”，而非“制器”。学生在学习过程中不是被动、消极地接受教育，而是主动地学习、观察与思考。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。在教学过程中，我主要把握好备课、讲课、作业的布置与批改订正、考试等环节。备课，深入研究教材，把知识与方法传授给学生；讲课前做好对教材、教案的复习准备工作，使自己的授课内容具有科学性、针对性与启发性。课后进行

小结，及时总结经验，反思不足，以便今后提高。作业的布置与批改订正是与学生交流的一个重要环节，也是学生近距离与老师交流的好机会，我要求自己做到在布置作业时有必做和选做，批改时用学号记录下作业错得多的学生和错得多的题，等你胸有成竹地喊着第几第几题错了几人，哪些人错了，学生的注意力马上会被吸引，而且学生会感觉到你对他的关心。

三、做学生朋友

一般说，教师比学生经受了更多的人生磨练，有更深刻的人生体验和更丰富的人生经验，因此，在做人和做学问等方面都可以成为学生的师长，这是没有问题的。但为什么还要做学生的朋友呢？这是因为：1、教师与学生在人格上是平等的。在探讨学问的过程中，只有使师生关系变为“师友”，彼此在人格与学问上互相尊重，才能促进学生的全面发展，使教师的教学水平得到提高。亲密无间的师生关系，能更好地了解与教育学生。2、从教学方法上看，只有使师生关系变成“师友”关系，学生才能信任、亲近老师，把自己成长中的问题、苦闷、困难、困惑向老师倾诉，老师才可以更好地教育学生。正是在这样的认识基础上，我自觉地把自已看成学生的朋友，学生也把我看成朋友。因此，他们不仅在学业上问我问题，而且在生活上、思想上有问题时，也能主动找我谈心。做学生的朋友，加深了师生感情，学生从老师那儿受到教育，老师也从学生那儿得到启发，这样才能做到教学相长。如何才能做学生的朋友？我觉得只要努力做到“三全”、“三爱”、“五心”即：全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量；爱事业，爱学生，爱学校；对待学生：热心、诚心、关心、耐心、细心。

四、做自己的主人

教师是活生生的人，面对艰巨复杂的教育任务，在实际生活难免会遇到大大小小的挫折。我们教师自己学会、控制和调

节情绪，培养耐挫能力，是加强师德建设的又一突破口。情绪是人们对客观事物的主观态度和体验，有积极的和消极的情绪体念之分。同样的情景，作用于不同的人，会有不同的情绪体验。例如，同样是对待学生的顽皮、淘气，有的教师会大动肝火，气得“血压升高手冰凉”，有的教师则把它看成是学生的心理特点，是天真的表现，并加以正确引导，显得十分冷静。任何一种情绪刺激因素都必须经过人的大脑的调节、加工、处理后才能发生反映，所以从本质上说，情绪的发生、发展以及情绪的强度、持续性等，都可以通过人的意识加以控制。教师的工作随时都有不顺心的事件发生，如学生不听规劝，发生“顶牛”，工作受挫等，如果不能自制，便会发生情绪冲动，做出缺乏理智违反师德的事来，如发火、斥骂、发牢骚甚至体罚等，久而久之会形成心理疾病。因此帮助教师了解和掌握情绪调控的方法，有意识地培养自我控制情绪的能力很重要。如幽默感常能使教育教学中出现的紧张局面“化险为夷”。一句俏皮话，一个小小的玩笑，一个对学生善意的揶揄，使学生敞怀大笑时，紧张空气得到了缓和。

师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们在日常的教育教学工作中，用行动诠释着师德师风的真正内涵，让社会满意，让家长满意，让学生满意，让自己满意。