

# 最新当代大学生的理想 当代大学生人生理想和信念追求调查报告(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 当代大学生的理想篇一

“思政课”社会实践报告专业： 年级： 班级： 姓名： 学号：

关于当代大学生人生理想和信念追求调查报告

调查时间： 2012年12月18日——12月21日

调查地点： 河南理工大学

调查对象： 机械学院一、二年级在校学生

调查方法： 问卷调查

关于当代大学生人生理想和信念追求调查报告

人生追求,就是指一个人的人生理想。从很小的时候开始,父母就在教育、指导我们,因为他们望子成龙,望女成凤。于是,我们每一个人都怀揣着自己的梦想走向未来,最终在高考的分岔口处,我们跨入了大学的校门。在这里,我们是坚持自己的已有目标奋进呢,还是重新步入自己的人生规划之路?我们就此进行了对当代大学生关于人生追求的认识以及规划的深入调查。

此次调查内容主要是当代大学生的人生规划情况以及他们对人生追求的看法，我们共向学生提出15个问题。

通过分析，我们发现：

1、近80%的大学生具有立足现实、目标远大的理想和崇高而坚定可行的信念，说明当前高校对大学生的思想政治工作和理想信念教育总体上是成功的，有成效的。

2、少数大学生理想远大，但缺乏实现理想的具体目标，正说明他们对社会现实的了解还比较缺乏，对自己投身社会以后的路怎么走尚未进入构思和设计程序。

3、自以为对市场经济社会现实已经十分了解的少部分大学生以钱财为理想，他们只看到了由计划经济体制向市场经济体制转型时期的社会难免出现的一些不公的、腐败的和丑恶的现象，而没有看到社会主义市场经济体制正朝着公平、公正、规范有序的方向发展及其与资本主义市场经济体制的本质区别，实际上还是反映出他们对社会现实的不甚了解。

4、少数大学生思想消极颓废、心灵空虚、不思进取以及混文凭、早恋等现象，从一定层面上反映出当前高校对大学生世界观、人生观和价值观教育的薄弱环节。

1、专业，影响了我们的人生追求吗？

据调查，27%的学生是选择了自己的理想专业。在他们进入大学之后，有21%已经有了详细的人生规划，奔着他们的人生目标，在不断的努力着。不管是遇到什么困难，他们只要想到：我还有追求，就会咬紧牙关，向着目标靠近。79%当然还在思考自己的人生规划。不同的人生目标有着不同的人生选择，不同的人生选择决定着额不同的人生追求，不同的人生追求又有着不同的人生价值。——这是我们思修课的所获。所以我们应该谨慎考虑，充分考虑过后在制定详细的人生规划！

一、大二的学生进行了详细的调查，调查结果如下：

大一新生有58%认为：未来形势严峻，但现在很茫然，不知道该如何努力。还有36%觉得在大学里，无所追求，随遇而安，过一天算一天，不为将来考虑。那大二的优势怎样想的呢？同样，认为未来形势严峻，学习没有目标的就占了56%。整体来看，我们大学生对未来都很茫然。难道说不是自己的理想专业，就真的没有指明方向的航标了吗？其实，我们对大学生的自我认识进行调查，旨在为我们大学生指明方向。既然我们都知道自己处于何种状态，就说明我们还在为自己的未来思考着。现在我们应该做的即就是树立起自己的人生目标。而且，在树立起目标之后，就应该努力实现目标，不要辜负自己的汗水！

2、毕业，就等于实现了我们的人生追求吗？

幸福的人生是什么？有78%的学生认为就是家庭美满，事业成功。这么高的赞成率表明我们大学生对美好未来的憧憬，那么，在你毕业之后，你会先着手哪一方面呢？继续深造，考研，考硕士，考博士；打工挣钱；着手创业；结婚安家。其中选择“继续学习”的学生就占了54%。近年来，“你准不准备考研”成了一个热门话题，不管是刚进大学的新生还是临近毕业的大四学生，大多都会毫不犹豫地去考研，这就是为了适应社会的需要，时代的发展。有16%的学生准备着手创业，尽早的步入社会，培养经验，开始自己的创业生涯。他们充满自信，昂首走向自己的人生舞台。27%决定打工挣钱，他们并不是说大学里什么都没学到，然后就去打工挣钱，而是利用自己所学的知识开始寻找工作，以便在工作中增长见识，就业谋生。

所以呢，毕业，并不等于实现了我们的人生追求，在毕业后，我们还应该为自己的目标奋斗的！

3、挫折与动力，能助我们实现人生追求吗？在调查中，我们

收集了关于在大学生实现人生追求的旅途中遇到的来自几方面的挫折问题。10%来自感情受挫，主要是恋人的伤害。谈恋爱，是大学生的一门必修课。其实谈恋爱不见得会影响学习，会阻碍我们对人生追求的实现，或许这种“感情受挫”一方面会助我们成长，另一方面又会潜移默化地成为我们的动力。“没有成就，事业受挫”占了37.5%，经过十年寒窗的苦读，至今没有成就会重重地打击我们，也许会使我们丧失信心，说不定还会重新帮助我们坚定自己的信念。空虚，无所寄托，没有人生目标，这会使我们情绪消沉，说不准又会唤醒我们。“人情冷淡，孤独，不被人理解”就需要我们用爱来融化，用我们崇高的理想和坚定的信念去击破它。世上无难事，只怕有心人。面对这些小的挫折，值得我们大惊小怪吗？在实现人生追求的征途中，它们，只是小菜一碟！

可以看出，在当代大学生身上，“实现对父母的报答之恩”占了较大比例——46%。父母，是含辛茹苦地抚育我们成人的人，大学生基本上都表达出了他们对父母的感激之恩，所以，这种动力来源是强大的，无坚不摧的。实现自我价值，也是我们大学生奋斗的力量源泉。塑造完美人格，实现人生追求，体现人生价值，这是大学生的义务。为了国家的需要，6%的学生认为应该树立远大的理想，为了国家的人才需求，我们应该坚持不懈的努力。还有10%觉得金钱闪闪发光地吸引着我们的眼球，我们又为了它而奋斗着。不论是金钱也好，父母的报答之恩也罢，都在激励我们为实现自己的人生追求而奋斗。

通过对当代大学生关于人生规划以及对人生追求的认识的调查，我们在此希望有梦想的同学继续努力，实现自己的人生追求，同时也希望绝大多数的同学尽早确立自己的远大追求，向着目标奋斗，我们的人生才会充满色彩。不要虚度光阴，因为“寸金难买寸光阴”！

理想作为人对未来事物的有根据的、合理的想像或希望，具有人生目标的意义。信念作为人对现存的或可能的事物、观

念等确信的看法，是实现人生目标的精神支柱。针对当前大学生理想信念的现状，根据对本次调查资料的综合分析，结合高校学生管理教育工作，提出对当代大学生加强理想信念教育的意见如下：

（一）． 教书与育人相结合，在传授知识的过程中引导学生树立崇高的理想和坚定的信念。

（二）． 课堂与社会相结合，引导学生跳出书本，深入实践，尽可能多地接触社会，了解社会，以帮助学生设定既有崇高远大意义又有现实可行性的理想目标。

（三）． 学校评价与社会评价相结合，促使大学生理想与现实的统一。

（四）． 课内与课外相结合，在加强宣传教育的同时，开展丰富的校园文化体育活动。

（五）． 树先进与促后进相结合，努力帮助后进生鼓起理想的风帆。

## 当代大学生的理想篇二

人生追求,就是指一个人的人生理想、从很小的时候开始,父母就在教育、指导我们,因为他们望子成龙,望女成凤、于是,我们每一个人都怀揣着自己的梦想走向未来,最终在高考的分岔口处,我们跨入了大学的校门、在这里,我们是坚持自己的已有目标奋进呢,还是重新步入自己的人生规划之路?我们就此进行了对当代大学生关于人生追求的认识以及规划的深入调查,具体情况:

### 一、调查目的:

大学是每个莘莘学子梦寐以求的地方,然而进入大学我们首先

遇到的就是角色转变的问题. 从高中到大学, 无论从生活方式, 学习方法, 到人际交往都会有全新的感受. 面对大学新生活中的问题. 面对自己的未来. 我们需要用全新的视角去认识, 去体会. 但是, 大学能否给予我们所需要的一切? 很显然不能. 大学只是人生追求中的一步棋, 是实现每个人人生理想之前的一个小目标, 随着这个小目标的实现, 经过了一个个或长或短的喜悦——高考成功之后, 很多大学生便陷入了迷茫之中. 在我们成功地选择了这个岔路口之后, 人生究竟会有什么样的变化呢? 我们就在校生的追求以及对人生追求的认识进行了深入调查. 目的是希望通过这次有针对性的问卷调查得出一些实用的数据了解大学生人生追求的一些实际状况及相关影响因素. 二、调查对象:

商院全校在校生

三、调查方式:

本次调查采取的是随机问卷调查, 以及网上查找资料

四、调查时间:

2012年4月15号——2012年5月30号

五、调查内容:

六、调查结果分析

1、专业, 影响了我们的人生追求吗?

一、大

二、大

三、大四的学生进行了详细的调查, 调查结果如下:

大一新生有58%认为：未来形势严峻，但现在很茫然，不知道该如何努力。还有36%觉得在大学里，无所追求，随遇而安，过一天算一天，不为将来考虑。那大二的优势怎样想的呢？同样，认为未来形势严峻，学习没有目标的就占了56%。整体来看，我们大学生对未来都很茫然。难道说不是自己的理想专业，就真的没有指明方向的航标了吗？其实，我们对大学生的自我认识进行调查，旨在为我们大学生指明方向。既然我们知道自己处于何种状态，就说明我们还在为自己的未来思考着。现在我们应该做的即就是树立起自己的人生目标。而且，在树立起目标之后，就应该努力实现目标，不要辜负自己的汗水！

## 2、毕业，就等于实现了我们的人生追求吗？

幸福的人生是什么？有78%的学生认为就是家庭美满，事业成功。这么高的赞成率表明我们大学生对美好未来的憧憬，那么，在你毕业之后，你会先着手哪一方面呢？继续深造，考研，考硕士，考博士；打工挣钱；着手创业；结婚安家。其中选择“继续学习”的学生就占了54%。近年来，“你准不准备考研”成了一个热门话题，不管是刚进大学的新生还是临近毕业的大四学生，大多都会毫不犹豫地去考研，这就是为了适应社会的需要，时代的发展。有16%的学生准备着手创业，尽早的步入社会，培养经验，开始自己的创业生涯。他们充满自信，昂首走向自己的人生舞台。27%决定打工挣钱，他们并不是说大学里什么都没学到，然后就去打工挣钱，而是利用自己所学的知识开始寻找工作，以便在工作中增长见识，就业谋生。

所以呢，毕业，并不等于实现了我们的人生追求，在毕业后，我们还应该为自己的目标奋斗的！

## 3、挫折与动力，能助我们实现人生追求吗？

在调查中，我们收集了关于在大学生实现人生追求的旅途中遇到的来自几方面的挫折问题。10%来自感情受挫，主要是恋人的伤害。谈恋

爱，是大学生的一门必修课。其实谈恋爱不见得会影响学习，会阻碍我们对人生追求的实现，或许这种“感情受挫”一方面会助我们成长，另一方面又会潜移默化地成为我们的动力。

“没有成就，事业受挫”占了37.5%，经过十年寒窗的苦读，至今没有成就会重重地打击我们，也许会使我们丧失信心，说不定还会重新帮助我们坚定自己的信念。空虚，无所寄托，没有人生目标，这会使我们情绪消沉，说不准又会唤醒我们。

“人情冷淡，孤独，不被人理解”就需要我们用爱来融化，用我们崇高的理想和坚定的信念去击破它。世上无难事，只怕有心人。面对这些小的挫折，值得我们大惊小怪吗？在实现人生追求的砍途中，它们，只是小菜一碟！

可以看出，在当代大学生身上，“实现对父母的报答之恩”占了较大比例——46%。父母，是含辛茹苦地抚育我们成人的人，大学生基本上都表达出了他们对父母的感激之恩，所以，这种动力来源是强大的，无坚不摧的。实现自我价值，也是我们大学生奋斗的力量源泉。塑造完美人格，实现人生追求，体现人生价值，这是大学生的义务。为了国家的需要，6%的学生认为应该树立远大的理想，为了国家的人才需求，我们应该坚持不懈的努力。还有10%觉得金钱就是那么闪闪发光地吸引着我们的眼球，我们又会为了它而奋斗着。金钱也好，父母的报答之恩也罢，都在激励我们之前，为实现自己的人生追求而奋斗。

通过对当代大学生关于人生规划以及对人生追求的认识的调查，我们在此希望有梦想的同学继续努力，实现自己的人生追求，同时也希望绝大多数的同学尽早确立自己的远大追求，向着目标奋斗，我们的人生才会充满色彩。不要虚度光阴，因为“寸金难买寸光阴”！

## 当代大学生的理想篇三

浅析当代大学生坚定理想信念的重要意义 作者：周广均



来源：《教育与职业·理论版》2009年第08期

[摘要] 理想信念是人生的精神支柱，是成就事业的动力。当代青年大学生要坚定共同的理想和信念。文章分析了理想信念的含义、特征和重要意义，指出了当代大学生坚定理想信念的主要内容。

[关键词] 当代青年 大学生 理想 信念

[作者简介] 周广均（1965-），男，四川高县人，宜宾学院党委组织部部长，副教授，主要从事高校青年学生思想政治教育、党的建设工作研究。（四川 宜宾 644000）

[中图分类号]G641[文献标识码]A[文章编号]1004-3985  
(2009)12-0077-02 理想信念是人生的精神支柱，是成就事业的动力。邓小平同志指出：“人的因素重要，不是指普通的人，而是指认识到人民自己的利益并为之而奋斗的有坚定信念的人。”理想信念是人类特有的精神现象，只有树立了崇高的理想和科学的信念并为之奋斗的人，才能找到人生最美好的归宿。当代青年大学生要坚定共同的理想和信念。

## 一、理想信念的含义和特征

### （一）理想的含义和特征

理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现，具有以下特征：

1. 实现的可能性。理想建立在人们对客观事物认识的基础上，是对客观现实的反映，它符合事物发展的客观规律，并且在我们的努力之下可以变为现实，具有实现的可能性。否则，我们只能称之为幻想。但是也有些幻想，随着人类认识和实践的发展，有可能变成现实，如“嫦娥奔月”。

2. 时代性。任何一种理想，都建立在对客观世界认识的基础上，是社会存在的反映。理想总是和时代发展的特征相联系，脱离不开那个时代经济、政治、文化的制约。在不同的历史时期，由于社会所具备的物质生活水平及科学技术和环境的不同，人们对社会存在的认识也会存在区别，所形成的向往和追求必然具有一定的时代特征。

3. 社会主体性。社会主体不同，所面临的主客体关系不同，所处的政治经济地位不同，对社会发展规律的认识不同，就可能形成不同的理想。不同的民族，不同的阶级，不同的人，都可能形成不同的甚至是对立的理想。理想总是受到社会主体的社会地位和谋取的利益制约。

4. 实践性。理想反映的是人们的追求和向往，但它的实现离不开具体的社会实践。理想在实践中产生，并通过人们的努力变为现实。只想不做，那是空想，是美丽的“海市蜃楼”。

5. 超前性。理想是人们对客观事物的超前反映，理想反映的是科学和理性，代表的是发展的、通向未来的思考。任何一种理想既是时代的产物，又是试图超越时代的产物，是超越时代的一种向往和追求。理想来源于现实，又高于现实，成为人们追求美好未来的动力。

6. 多样性。理想的种类是多种多样的。概括地说，从层次上可分为生活理想、职业理想、道德理想和社会政治理想等；从主体上可分为个人理想、社会理想；从性质上可分为崇高理想和庸俗理想、革命理想和反动理想等。

## （二）信念的含义和特征

信念是人们在一定认识基础上确立的，对某种理论主张或思想见解及理想坚信无疑，并身体力行的精神状态。信念是人的认识、情感、意志的统一体，具有以下特征：

1. 稳定性。信念既具有理智上的坚信不疑，还得到了情感上的强烈支持，因而它获得了远比一般认识更强的稳定性。人的某种信念一旦形成，哪怕条件再艰难，环境再恶劣，也很难改变。

2. 多样性。正如理想是多种多样的一样，信念也是多样化的。不同的人由于成长环境和性格等方面的差异，会形成不同的信念。即使是同一个人，在不同阶段也会形成关于社会生活不同方面的许多信念，如政治信念、科学信念、道德信念、生活信念等。

3. 信念的执著性。执著性不只是指信念的稳定性，更多地还指具有坚定信念的人的精神状态和行为状态的稳定性。信念也有正误之分。如果抱住错误的信念不放，只会处处碰壁。

4. 亲和性。德同则相聚，道合须志同，古话说的志同道合就是这个意思，这是信念在情感上的表现，信念相同或相近的人们会表现出极大的热情和强烈的信任感。如同一政党、同一教派，由于人们的信念相同，表现出强大的亲和力。

## 二、理想信念是人生的精神支柱

### （一）理想信念的作用

先进的科学的理想信念，反映了社会进步和人民利益的需要，不管是对社会发展，还是对人生发展，都发挥着积极的作用。反之，落后的反动的理想信念，对社会发展、人生发展起着阻碍作用。

思主义信念，有共产主义信念”“在我们最困难的时候，共产主义的理想是我们的精神支柱，多少人牺牲就是为了实现这个理想。”人类对美好未来的向往和追求，是理性的结果。未来越美好，人们就越需要，向往和追求的动机就越强烈。所以，理想信念是强大的驱动力，驱动着人们去认识世界，

改造世界，即使是遇到重重困难，遭遇到万千险阻，也会辛勤攀登，勇往直前。人类发展、社会进步、科技腾飞、事业繁荣，都是人类实现自己理想的结果。一个具有崇高理想和坚定信念的人，在艰苦的工作中会有顽强的斗志；在平凡的岗位上，会创造出不平凡的业绩；在国家和人民利益需要的生死关头，会毫不犹豫地献出自己的一切。

2. 理想信念是人们团结奋斗的精神力量。邓小平同志指出：“我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。”共同的理想信念，像纽带一样把大家联系在一起，为共同的目标而团结一致，英勇奋斗。中华民族众多阶层的人们，过去为了民族独立、人民解放而团结奋斗，结果建立了新中国；今天只要为了建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而团结奋斗，中华民族的伟大复兴就一定能实现。

3. 理想信念指引着人们前进的方向。理想信念是照耀人们前进的指路明灯，是实现人生价值的精神力量。理想信念像一朵明亮的火花，点燃人们的激情，激发人们的才智，唤起人们奋发向上的勇气。有崇高的理想和坚定的信念，人生就有明确的方向和无穷的力量，生活就会充实和快乐。一个人在生活、学习、工作中，只有理想远大，信念坚定，精神有所依托，行为有明确方向，才会脚踏实地，积极进取，开拓创新；才会在逆境中辨清方向，战胜困难，渡过难关，不断前进。否则，遇事必然是非不分，模棱两可，人云亦云，缺乏判断力和自信心，最终碌碌无为，甚至成为社会的败类。在人生的道路中，有的人心里装着人民，装着祖国，理想远大，信念坚定，即使遇到杀身之祸，也会善始善终。相反，有的人年轻时意气飞扬，雄心勃发，走过一段人生旅程后，发现希望破灭，理想渺茫，于是变得思想颓废，步入人生的异端。

## （二）把理想变为现实的条件

把理想变为现实，要付出艰辛的努力和辛勤的劳动。青年大

学生在把理想变为现实的过程中，要特别注意以下几个方面：

1. 实现理想要尊重科学，勇于创新。任何事物的产生和发展都有其规律，不论其发展的具体进程如何，最终都不可能摆脱客观规律。理想的实现也是一样，要坚持科学发展观，从实际出发，正确分析客观条件，树立科学、合理的目标，遵循客观规律的要求，努力实践，勇于创新，这样才能顺利到达理想的彼岸。既不能盲目、蛮干、急功近利，又不能思想僵化、因循守旧，否则不仅无法实现理想，还可能造成严重后果。

2. 实现理想要有艰苦奋斗的精神。现实与理想存在差距，正是存在这种差距，理想才更具有感召力，人们才会付出努力去追求理想。实现理想的道路是曲折的，理想的实现是一个持续奋斗的过程。理想越是远大崇高，实现的过程就越是艰难，要求我们具有艰苦奋斗的精神。艰苦奋斗是一种精神力量，是一种思想境界。艰苦奋斗精神是中华民族的传统美德，是中国共产党八十多年来积累下来的优良传统和作风，也是中国共产党领导全国人民在新世纪、新形势、新任务面前取得成功的制胜法宝。一个国家，实现现代化的理想需要艰苦奋斗的精神；一个人，实现事业成功的理想同样需要艰苦奋斗精神。

3. 在实践中把理想转化为现实。理想的实现，要靠每个人的实际行动。然而，人们经常看到，有的人只有美好未来的蓝图，却没有具体的行动；期望成为专家、能人，在学习上却不肯下苦工夫；喜欢谈论理想、前途，却没有脚踏实地地付诸努力。这样的人，往往一天一个理想，始终徘徊在现实的此岸，永远到不了理想的彼岸。毫无疑问，只有以实践为桥梁，脚踏实地，靠自己辛勤的双手，才能开辟到达理想境界的通途。

三、坚定共同的理想和信念

现阶段，我国各族人民的共同理想是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，人们应该为实现这一共同理想而奋斗。到本世纪中叶，基本实现现代化，把我国建设成为富强民主文明的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴，这是全国各族人民的奋斗目标。基本实现现代化，首先要全面建成小康社会。党的十六大报告指出：“我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”本世纪头二十年，全面建成小康社会，然后，在此基础上，到本世纪中叶，基本实现社会主义现代化，这一共同理想正在当代中国人的伟大实践中变成现实。每个青年大学生，都应该发奋学习，努力工作，艰苦奋斗，锤炼品德，扩展视野，开拓创新，为基本实现社会主义现代化和民族的伟大复兴竭尽全力。

社会主义信念是现阶段我国各族人民的共同信念。什么是社会主义？在总结国内外社会主义正反两方面经验教训的基础上，邓小平科学地回答了这一问题，他指出：“社会主义本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一论断是从更深更本质的层次上揭示了社会主义的科学内涵。人们选择社会主义，就是要通过解放生产力，发展生产力，创造比资本主义更高的效率，通过消灭剥削，消除两极分化的具体途径和目标，实现最终达到共同富裕的根本目标。社会主义代表着人类的美好愿望和追求，符合社会的发展规律。当今世界，知识的力量在迅速增长，资本的魔力正在丧失，社会共同利益不断地成长，互利双赢、和谐发展、人人平等、自由幸福等社会主义观念日益深入人心，社会进程更加显现出社会主义代替资本主义的必然趋势。当然，社会主义代替资本主义是长期的曲折的历史过程，不会一帆风顺，这就要求青年大学生不要被一些现象所迷惑，透过现象认识本质，坚定社会主义信念。

我国各族人民共同的远大理想是实现共产主义。共产主义绝

不是高不可攀的空想，而是符合社会发展规律的理想境界，是人类实实在在的追求。在今天，共产主义作为理论，早已磅礴于全世界；作为运动，推动着世界历史向前发展；作为制度，其第一阶段的社会主义已经实现；作为精神，激励和影响着一代又一代人的光辉实践。确立起共产主义的远大理想和信念，在自己的人生道路上点起明灯，标定方向，正是当代青年大学生成就事业、创造快乐美好生活所需要的。

### [参考文献]

- [1] 裴华.《社会主义荣辱观》教育读本[m].北京：人民出版社，2006. [2] 石海兵.试论经济全球化条件下的大学生价值观教育[j].人大复印资料（思想政治教育），2004（1）. [3] 刘冬雪.新时期大学生人生观、价值观的走向[j].辽宁教育研究，2003（2）. [4] 刘建军.试论大学生理想信念教育的多途径整合[j].中国高教研究，2005（3）. [5] 黄蓉生.高校应始终把理想信念教育作为大学生思想政治教育的核心内容[j].思想理论教育导刊，2004（8）.

## 当代大学生的理想篇四

大学生的职业理想受多种因素影响。有社会因素，家庭因素，自己幼年的理想，大学时所主修的专业，或某些特定因素。有五成以上的大学生在高考报名时就对将来的择业方向做出了选择。他们中的绝大部分在家庭因素的影响下，在幼年时期就树立了某种职业理想，因此在报考大学时就慎重的在专业上做出了选择。

根据调查，我国高等教育分为文科、理科、综合，这三大类。其中文科涉及心理学，新闻传播学类，中国汉语言文学类，历史学类，考古学，哲学类，国际政治经济学类，工商管理类，法学，信息管理与信息系统，社会学类，公共管理类，英语等专业。理科则涉及建筑学，土木工程，水利水电工程，环境工程，机械工程及自动化，制造自动化与测控技术，建

筑环境与设备工程，车辆工程，电气工程及自动化，生物医学工程，电子信息科学类，计算机科学与技术，自动化，计算机软件，工程物理，工程力学与航天航空工程化学工程与工业生物工程，高分子材料与工程，材料科学与工程，数理基础科学化学，生物科学等专业。综合其中有一些专业是文理兼修的，如工商管理等专业。

对其中的四个专业进行了调查分析：

**工商管理专业** 学习工商管理专业的同学表示这个专业会学到很多东西，可以说是综合了很多门学科。也可以在各种性质的公司工作。主要是经济类，管理学，市场营销，会计学以及简单的数据库及程序知识等。在调查中发现这个专业对于数学知识要求比较严格。

**法学专业** 在调查中发现这个专业以适应社会主义市场经济和建设社会主义法治国家的需要为宗旨，以本校在经济、管理、人文等学科方面具有的交叉综合优势为依托，培养具有良好的政治素质，知识结构全面，具有厚实的法学理论基础、宽广的法学专业知识，实践能力强，能广泛适应社会需求的复合型高级法律人才。学习本专业的学生八成以上的决定在毕业后到一些立法机关、行政机关、审判机关、检察机关工作。也有一些人仍旧愿意继续深造，还有一小部分人希望可以进入科研机构 and 有关法律服务机构从事法学教育。不过学习这个专业需要背的东西太多了。

**经济学本专业** 经济学专业是培养具有较宽厚扎实的经济金融理论基础和较强的从事金融业务工作能力。学习这个专业的人具有较强的市场经济意识和社会适应能力，能够胜任银行、证券、保险、信托或其他金融领域的工作。调查中发现这个专业要求学生基础扎实，知识面宽，具有较高的外语和计算机应用水平，掌握财经、法律、管理的基本知识和技能，综合素质高，富有创新意识和开拓精神。被调查学习这个专业的学生，有61%的人选择在毕业后进入银行或证券



公司工作。

建筑学 建筑学是一门综合性较强的学科，涉及理、工、文、艺诸领域，具有科学与艺术、理工与人文结合的特点。这个专业培养具备建筑设计、城市设计、室内设计等方面的知识，能在设计部门从事设计工作，并具有多种职业适应能力的通用型、复合型高级工程技术人才。被调查的学生中对于将来的就业方向的打算主要是相关的企事业单位，房地产业等收入可观的单位。这个专业主要是学习建筑设计、城市规划原理、建筑工程技术等方面的基本理论与基本知识，受到建筑设计等方面的基本训练，具有项目策划、建筑设计方案和建筑施工图绘制等方面的基本能力。

不过调查中发现，一些大学生对就业并没有明确而又具体的目标，却对工作的收入特别关注。还有很对人对于未来的职业生活充满了不切实际的想象。更有些人直接放手，让父母来参与安排自己的生活，帮忙安排工作。

对于当代大学生的生活理想，在调查中发现，被调查的大学生中有87%的人向往所谓的“上流社会”的生活。只有13%的人很切合实际的考虑过未来的生活。这些人将自己的生活理想与现实与自己将来的工作和家庭相结合，充分考虑各个方面，可谓是为自己的生活蓝图做了很详细的规划。

我觉得面对物欲横流的社会，当代大学生必须树立正确的价值观。我们不反对追求物质，但我们反对过分地追求物质而忽视了精神追求等。当代大学生应当端正自己的价值取向，树立服务意识。然而，这种价值观和服务意识的形成，也需要学校和社会的帮助。

通过调查我发现，当代大学生普遍存在一种静态的择业观，即只看眼前，而没有用一个长远的、发展的观点择业。这已经严重影响了一个人正确职业理想的形成。

如何建立正确的择业观？我们应当用发展的观点选择职业，应当从一个“职业”长远的发展前景去考虑，而不仅仅从“初始薪水”去考虑。我们应当拥有一种动态的择业观，也只有在这种观点的前提下，才可能形成正确的职业理想。

大学生作为时代的接班人、作为高素质的人群，他们的职业理想将直接影响社会、国家未来的发展。大学生正确的职业理想的建立，不仅需要其自身的努力，同时也需要整个社会的外在帮助。此次问卷调查，我们着重分析了当代大学生在树立正确职业理想过程中所出现的问题。希望通过此份调查报告，呼吁全社会共同携手，走进大学生、了解大学生，并帮助其树立正确的职业理想。相信在全社会的共同关注下，我们大学生必将树立起自己的正确的职业理想！

雕塑一班付博

## 当代大学生的理想篇五

物理化学学院

材料化学一班

王恩祥

理想与信念对人生的意义

理想是有价值的商品；理想推动着我们前进；理想使我们充满热情。理想是一幅鼓舞人心的未来画卷，它能够使你的思维、意志和情感充满能量，让你尽全力去实现它。值得追求的理想是一个人的目标和潜能的图景和蓝图。理想是一个人灵魂中代表希望的种子，呼唤着他去追寻实现目标的独特道路。

从当代大学生的角度看，理想又可以分为两大类：个人理想

和社会理想。个人理想是对个人未来的设想和追求，它包括职业理想、道德理想、谋生和家庭的理想；社会理想是对更好的社会轨制的追求向往。个人理想和社会理想是相互联系的，其中社会理想是处于最高层次的理想，它是理想的核心，并制约着个人理想，个人理想又是社会理想的详细体现。一个人假如没有弘远的社会理想，而仅追求自己脱离社会实际的个人理想，是不符合时代对当代大学生的要求，也是一种低层次的理想；反之，假如仅有社会理想而没有个人理想，也是浮泛的、不切实际的。

一般来说，信念表明一个人对社会发展方向、天然规律、对一种理论观点的不乱的、长期的看法和认可，并对此表现出极大的热情和深刻的感情。一个人只有有了坚定的信念，才能使自己的个性具有主动性和积极性；缺乏信念的人，个性往往恍惚不清，步履往往左右摇晃，动摇不定，轻易在活学习中出偏差。

## 正文

通过调查，我发现大多数大学生都承认有过理想追求。事实上，关于理想，我问过了很多人。有些人非常详细且热情地描述了他们的理想，有些人则不大乐意谈论这个问题，大声说出自己的理想似乎会让他们感到困窘不安。这些人从来没有表露过自己的理想。他们不知道别人会不会笑话自己，不确定自己的目标是不是太高了还是太低了，不知道自己是不是真的能实现理想，是不是注定要失败。

大多数大学生不知道该如何实现自己的理想。他们只有一个模糊的概念，那就是某天想做某件事或者想成为某个人，却不知道该如何实现。有同学希望有个工资不高但是稳定的工作，结婚，生孩子，然后守着微薄的工资到退休。有的想去城市里面工作，但是又害怕在城里面找不到好工作。有的曾经想通过考研来摆脱现状，但又担心复习一年又考不上。有的想谈一段恋爱结婚算了，但又害怕这样会成为自己未来发

展的阻碍。

而对于大学生理想倾向性发展水平，我国的心理工作者曾经通过问卷、直接对话等方式研究过，把大学生的理想划分为以下四种类型：

第一类：理想肤浅、恍惚，没有明确的方向和目标。这种心态的泛起与这一阶段青少年春秋、知识与身心发展水平有关，因为思惟还不成熟，再加上教育跟不上，使他们尚缺乏明确的奋斗目标。

第二类：向往和憧憬未来，但自觉性不够，有时动摇不定。这一类同学思惟主流是向上的，但还缺乏持久性和坚定性。

第三类：以为理想就是将来找个好职业。这一类同学把理想和职业联系起来，但往往又把个人的奋斗目标同国家的前途、人民的利益相分离，这就需要加强政治思想工作和人生观的教育。

第四类：具有弘远的理想，把个人利益与国家的利益有机结合起来，并且能踏踏实实地去努力。这类同学的理想比较符合时代精神。

从一些同学的所谓理想中我们看得出迷茫，那么什么才是真正的理想呢？我给了理想下了个定义，也许这定义并不确切，但至少说明了一些问题。

### 1. 有些人受他人影响而使自己的理想受阻

许多人已经失去了他们的理想，他们不追求理想的人也不想看到别人追求理想，别人的成功会让他们感到不适或者没有安全感。

在生活中，或许就有人被别人吓退过。他们劝你别去理想，

也许是他们狭隘的自尊心让他们不愿意看到别人进步。但也有可能他们是为了让你免遭痛苦和失望。不管是哪种可能，都会使个人的理想受阻了。

## 2. 有些人被过去的失望和伤害所妨碍

失望就是理想与现实之间的差距，我们所有人都遇到过这种差距。我们都有过出乎意料的失败经历，都不得不学会适应那些无法实现的愿望，同时使我们的希望受到冲击。失望可能会深深地伤害我们的理想。小说家马克·吐温说：“我们应当小心谨慎地从经验中汲取智慧，只需要获取其中的智慧就好了，其他的不要深究；免得我们像坐在热炉盖上的猫一样。她绝不会再坐到热炉盖上了，即使是冷炉盖。”

## 3. 有些人习惯于满足平庸的生活

专栏作家莫林·多德说，“一旦你想要得到的东西低于你自身的价值，你得到的就会比你想要的还少。”理想要求一个人不断发展，超越平庸。实现理想和保持平庸是不可能同时进行的，这两者是不相容的。当我们因太枯燥而缺乏想象力，当我们满足于平庸生活时，我们可能会想要责备他人，责备我们的环境，责备现有的体制。但事实上，平庸一直都是个人的选择。

平庸在根本上不是一个团体问题，也不是一个制度问题，而是一个个人问题。我们的学校不是平庸的，但我们中有一些大学生却三心二意地对待学校的管理、教学和学习。我们中有一些下定了决心，且为理想腾出了时间和精力，但在参与我们的学习工作时却马马虎虎。所以，平庸首先是个人的特征，是个人对欠佳状态的妥协。

## 4. 有些人缺乏追求理想所需的自信

如果你了解和观察过小孩，你就知道人们是通过想象发现自

己的理想的。但那并不简单，通常我们的想象力并不会随着知识的增加而增长。想象力能够将理想带入生活的土壤。想象的天赋比吸收纯粹知识的天赋对我来说更有意义。但这些都对想象力的赞美可能会使一些同学产生消极情绪，他们由于觉得自己不是一个特别富有想象力的人，就感到气馁，于是丧失对理想的希望。

## 有关理想的一些问题

1. 归属问题：我的理想是否真的是我的？ 2. 清晰问题：我是否清楚地看到了理想？

我相信如果调查对象真的研究了每一个问题，认真地考察了自己，并且肯定地回答了所有问题，那他实现理想的可能性就非常大了。而其他的肯定回答越多，他达到目标和实现理想的可能性就越大。我确信当代大学生都有构建有价值的理想的潜能，而且大多数人都有能力实现它。如果我们对这些题目的回答是肯定的，那么不管我们的理想对于别人来说有多大，或者看起来有多离谱，都没有关系，因为我们的理想已经足够坚定。

但调查结果好像并不那么使人满意，调查对象中只有很少部分对每个问题下面的答案的回答都是肯定的，这意味着他们就很有可能看到他们的理想结出果实。少部分人对一个问题下的一个或一个以上答案的回答是否定的，那他们就要考虑一下，他们是否坦诚地对待了那个问题所提及的个人状况，花点时间反思。

许多大学生在成长过程中都发现自己处于这种状态。他们不知道自己擅长什么，不知道自己想要什么。所以他们就听从家长或朋友的意见，开始确定自己的人生方向，但那反应的是别人的，而不是自己的愿望和理想。

因为我们最初都是通过父母和其他榜样的眼睛来看自己的。

咨询专家塞西尔·g·奥斯本说过，“小孩子对自己没有清晰的认识。他们只能照着父母对他的评价来看自己，而且他会表现的像父母或其他权威人士对他所评价的样子。”许多大学生忽视了自己所表现出来的个性特征——他们是谁以及他们真正想做什么——他们采用了别人心里的理想和追求，因为他们希望得到肯定，或者因为他们不知道有什么别的事情可做。可以预见有多少人是因为父母的期望而上了这所大学？有多少人是为了得到一个“现实的工作”而选择了现在的专业，而不是追求自己真正希望的？当我们看到有同学在抱怨自己的专业或是有意愿转专业时，我们几乎可以肯定，他们以前一直都在实现别人的理想而迷失了自己。虽然这种转变会带来一些混乱，但他们要比那些从来都没有发现和追求自己理想的人幸运得多。

即使是鼓励人的、积极的、好意的父母也可能把他们的孩子引向错误的人生方向。我了解这些，是因为我儿时有过相同的经历。我父母给我们报了学习班。我坚持着放弃假期学习，即使自己本身不愿意这么坐，因为那能让我们父母高兴。

每个人都有责任为自己找到理想。正如诺贝尔文学奖获得者乔瑟夫·布罗德斯基所说，“一个人的首要任务在于掌控属于他自己的生活的，而不是外界给他强加或规定的生活，不管那种生活表面上看起来有多高贵。因为人的生命只有一次，如果把这仅有一次的生命耗费在别人的表象和经验上，那只会让我们悔恨万分。”

我们中的许多人都没去实现自己的理想。他们总是期待、等候。他们找借口（或是不远大的理想不值得追求、或是现在还不是追求的好时机），盼望最佳时机的到来。随着时间的流逝，有些人变得沮丧失落，有些人则放弃了，最终他们的理想都没能完成。我们知道没有实现他们的理想的原因之一，是他们没有对自己负责。

大学毕业你会买房吗

让我们看看股神是怎样选择的。1951年，巴菲特在哥伦比亚大学毕业，回到了老家奥马哈成为证券公司的一名普通员工。1952年，蚁族巴菲特遇到了自己喜欢的姑娘苏珊。在结婚的时候跟他老婆说：“亲爱的，我现在给你两个选择，我工作一年就攒下来了一万多美金，1是花1万美金买套小房子，2是这1万美金让我去投资，过几年买套大的。”苏珊说：“好，我相信你。”巴菲特租了一套两室一厅，晚上甚至能听到老鼠在天花板上开派对，他们结婚了。

1956年，租房子住4年后，26岁的巴菲特成立巴菲特联合有限公司。开始创业

1958年，他的投资开始稳定获利，他花了3.15万美元买下位于奥哈马的一座灰色小楼，至今住在这里。

1962年，10年后，巴菲特赚到了自己人生的第一个一百万。

2008年财产620亿美元，世界首富。

苏珊为巴菲特做了这一生最重要的一次投资决策，投资自己，而不是投资一套房子。当然，在未来不可预料的情况下，这是需要有信念追求的。如果当年苏珊选择的是买房子，也许巴菲特就不会被我们所熟知了。因为即使是股神这样的天才，也需要一个十年发展机会。从职业发展来看，一套房子消灭一个巴菲特。

在我看来，以今天的房价，普通大学毕业生买房卖理想只有两种情况，一种是双方父母出钱资助，这种人基本上理想和追求被父母控股。经济不独立就一定意味着理想不独立；第二种人是牺牲了太多的发展机会，典当理想来成就一套房子。

他们购买的，其实是自己内心深处的“安全感”。他们不相信自己的能力，没有信念追求，至少是没有坚定地信念。于是觉得有一套房子，会让自己内心安全一点。毕竟，在城市，



有一个栖身之地，会让人觉得心里踏实。他们购买的，其实是一种莫名其妙的心智障碍，一种对自己能力的深深不自信。

但是在这个房价、股票日益动荡的社会，在这个跌跌碰碰从国有体制加速进入信息时代的社会，我们的安全感不可能真的来自一件物品。退一万步说，假使说房子真的可以换回来安全感，但我们作为新时代的大学生，用出卖理想与追求来换，典当自己的理想，典当自己最快发展的时光，付出了这么大代价，也是不明智的。

如果当代大学生想迈出那一步

——开始拥有自己的理想——实现自己的理想与追求——  
那至少要按照下面的步骤开始：

1. 愿意拿自己当赌注

2. 要主导你的生活，而不仅仅是被动接受 3. 喜欢你做的事，  
做你喜欢的事