

教师述廉述职报告(精选7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

教师述廉述职报告篇一

尊敬的领导,老师们:大家好!

根据教育局的工作安排,我把自己一年来履行职责情况和个人道德建设、党风廉政建设情况以及下步工作思路向大家作简要的汇报,恳请大家提出批评意见。

第一方面,一年来的工作:

一年来,在各级政府、教育主管部门领导的关心支持下,在全体教职工的共同努力下,学校的各项工作均取得了不同程度的进展。

为保证教学质量,落实教学目标的完成,实行推门听课制度,实施“四模块”教学。本学年开始,我校设立了“开放课堂”,每天都有课堂面对全校开放,以供老师们互相听课交流。并且在“人人讲公开课”活动中,采取了“同课异构”方式,并及时进行评课交流,对教师的听课、备课组的评课记录都纳入常规检查的范畴。对导学案全批全改,并纳入了对教学常规的检查。本学期我校加大了对集体备课活动的监督和管理。将领导班子成员分配到各备课组,根据学校统一安排集体备课时间,校领导亲自参与,由教导处检查落实情况。

对于教学常规的检查,力求做到精细化、常规化、精细化,由教导处牵头,制订了详细的检查管理制度,由教研员、备

课组长及教师代表组成的常规检查小组，每周进行常规检查，并做好详细记录。认真落实县“研课标、说教材”活动要求，订了一系列活动计划，包括个人业务学习、集体备课研讨，以及每周五人人参与的全校“研课标、说教材”评比活动，并推选出了优秀教师代表参加上级组织的“研课标、说教材”优质课评比。

可以说，我们的管理到目前为止，仍然处在传统的粗放的状态之中。这表现在我们缺乏一个共同的发展愿景，没有一个切实可行的规划，没有一个清晰的大家认可的办学目标，这个目标实际上应该大家来制定，不应该是校长或几个人翻翻书或突发奇想造出来的，那是糊弄人的。（我们的办学目标就是我想了一下午想出来的，“在市县内具有一定影响、特色鲜明的现代初级中学”什么意思？老师们可能想也没想过，也不明白，我们要有什么影响？我们能有什么特色？这个问题没有经过大家的讨论，所以不会有人关心。）常规管理不精细，工作缺乏目标性、计划性和落实不到位，还停留在人治的层面上。大家参与学校管理的积极性还比较低，民主管理谈起来容易，做起来很难。

平时，大家很少提意见，可能还是对学校干部或者对我的不信任，但是，有的老师一旦提了建议，我还是比较认真的。我们才开始月考的时候，有一位老师告诉我，老师们很辛苦，能不能发点补助，这个建议很快就被采纳了，我想告诉大家，这个人就是魏文老师。

前一段时间，我在七年级的一个办公室，一个老师提出来，能不能配个打印机，这个建议也很快就实现了，每个级部都配备了打印机，大家打印些资料方便多了，这个建议，好像是祥惠老师提的。在这里，我对这两位老师提出表扬，当然还有的老师经常跟我交流班级管理工作，对学校的工作提出了建设性的建议。

另外，我很感激对学校或者对我个人提出批评的同事，尖锐

的意见可以触发我对学校管理的反思，是有利于我们建立一种基于信任之上的合作关系的。回顾学校的历史，我们可以看到，东平街道中学多校合一，又处在城乡结合部，是一个思想多元化的学校。我们既有农村学校的质朴善良的一面，也深受浮躁功利的社会风气的影响。这就形成了我们多元文化并存的局面。应该说，我们的文化建设任重而道远，包括物质文化、制度文化、行为文化在内，我们还处于一个相对低层次的水平上。

其实，一所学校管理质量的高低，主要表现在师生的日常行为上、话语上，表现在精神气质上。举例说，有的学生随手扔垃圾，满口脏话，这说明什么？说明我们并没有把学生的德育教育放在一个重要的地位上，我们的眼睛还只是盯着学生的分数，我们的德育工作方法陈旧，还停留在说教的层面上。当然，在应试教育的大环境下，我们都是被功利绑架的受害者，都是戴着镣铐跳舞的教育者，这是社会和教育体制造成的，是谁也无法改变的现实。

学校领导认真贯彻民主集中制，坚持重大事情集体决策，提前通气，集体决议，形不成共识不决策，形不成决议不执行，一旦形成决议坚决执行，保证了学校决策的民主性、科学性和严肃性。在人事安排、评优评先等关系民生和教职工切身利益的问题上，我们特别慎重，按政策、按规定、按民意去办理，保证了学校的和谐稳定，健康发展。遵守财务制度和财经纪律，严格按照上级有关要求办事，不做假帐，不设小金库，不乱收费。学校严格执行基建、维修、物资采购、物资管理的有关规定，按照程序操作。采购零星办公用品，比质比价比服务。积极推进校务公开，让管理在阳光下运行。

第二方面：向大家汇报一下下学年的工作思路和措施。

总体思路是以山东省“1751”改革创新工程为契机，力争通过2—3年的努力，使学校在管理制度创新、课程建设、教学改革、教师专业化发展几个方面的工作均有所突破，并形成

我们自己的学校特色，走以点带面、以特色带动全面发展的路子。具体有以下措施：

- 1、尽快完善学校中长期办学规划，明确办学思路和具体目标，建立一套自我评估机制，建立学校章程，使学校有章可循、有法可依。
- 2、加强干部队伍、班主任建设建设。让品质优秀、工作主动、有创新意识、具备管理能力的人走上重要的管理岗位。
- 3、努力建立健全一套科学、规范、高效的工作流程和制度，实施低重心管理，加强级部管理。逐步引入“质量保障体系”。
- 4、继续创新机制，实施名师培养工程，明确省市县各级人才培养对象。
- 5、继续走教师专业化发展之路，创新工作方法，让专业发展成为我们迈向名校之路的坚实基础。

我的汇报结束，不当之处，敬请领导和老师们批评指正！谢谢大家！

教师述廉述职报告篇二

自从x年x月转为特级教师以来，我能做到行政工作与教育教学工作并重，行政工作为主，教学工作不怠。工作中不讲价钱，不怕困难，勇挑重担，注重创新。教学上以“一切为了学生，为了一切学生”为宗旨，坚持“务实”与“创新”相结合的教风，教学得到了学生的肯定，通过x年的积极工作，我在教学工作取得了一定成绩，也存在一些不足，现汇报如下：

一、坚持努力学习教育理论，提高自身业务素质和能力。

也许是因工作的相关性，我一直都很注意收集和阅读有关新课改方面的教育理论和信息。例如□200x年既将全面实行的高中新课程标准，我已利用业余时间进行了认真研读，了解了既将实施的新课程的目标、内容和要求。也明确了一直以来大家都在谈论的新课程改革是怎么回事，改革体现在哪些方面；为进一步了解新教材“新”在何处？我又认真研读了初中物理科教版新教材，通过邮局购买到了山东、海南等四个全国实验区正在使用的高中新教材必修本，还利用与教材编写组成员私人关系，目睹了还未正式出版的选修本新教材的丰富多彩、“博大精深”，为既将到来的、轰轰烈烈的课改做好了心理和认识上的准备。还经常关注网上的课改信息，也十分注意用新课改标准对照自己的教学工作，经常反思和总结自己教学和工作的成败，不断改进教学和工作方法，教学中注重用新课改理念指导自己，将“知识与能力；过程与方法；情感、态度、价值观”的三维教学目标有意识地渗透到教学实践中。

本年度我还参与编写了《高中物理实验报告与实验指导》高一、高二分册，已由出版社出版发行，全省高中学生作为实验教材使用；还多次在全市教学研讨会上作专题发言，其中一篇文章获市一等奖。

二、抓教育科研工作有序、有成效

1、“立足校本教研、落实课程改革；注重课堂教学研究、提高课堂教学实效；加强图书阅览管理、增强服务育人意识”的教科室工作目标明确，上、下学期计划详实、要求具体，可操作性强，所以教科室全年工作思路清晰，能务实求新，较好地完成了预期的任务，对学校安排的临时工作也都能较好地完成，取得了一定的成果，表现在：

（1）课题研究取得了三个省级奖励（“十五”现代教育科研课题成果省二等奖1个，省三等奖2个）；我校提出的“小课题、短周期”的以校为本的校级课题研究模式，得到了市中

小学等级评估组领导和专家的充分肯定。

(2) 论文成果丰富，全校全年共有x篇论文分别发表或获得市级以上奖励。其中、共同参编教材2本；在省级刊物发表论文x篇；全校教师获得全国一等奖的论文1篇；全国二等奖论文x篇；省一等奖论文3篇；省二等奖论文x篇；省三等奖论文4篇；市一等奖论文xx篇；市二、三等奖论文xx篇，市级刊物发表多篇。

(3) 学科竞赛成绩也不错，获得全国一等奖x人；全国二等奖x人；全国三等奖x人；省一等奖x人；省二等奖x人；省三等奖x人；市一等奖xx人；市二等奖xx人；市三等奖xx人，共计□x人次。

三、认真对待每一节课，追求课堂教学的高质量。

在教学工作中，我坚持“实”与“新”相结合的教学思想，在课前认真备课，认真研究教法，课堂上坚持以学生为主体，注重多让学生通过自主参与，自主探讨的过程获取知识。教学效果好□200x今年下期在一中上了一堂全市示范课，获得好评。

0x年上期我兼任高三18班的课，尽管付出了不少努力，但效果不很理想，我现在一直还在不断的反思自己的教学，也在不断的改进□0x年下期，我兼任高一16班的课，我一直很努力想把这个班教好，高一物理竞赛和第二次月考的成绩，证明了我的认真和努力是有效的。

六、坚持加强课后辅导，积极利用各种业余时间进行学生的辅导工作。

我尽可能多的利用晚自习时间辅导学生。凌媛同学被开水烫伤后耽误了一段时间的课，我便利用业余时间为她义务补课。

四、对青年教师的培养我在努力

青年教师培训工作形式多样，上、下期各举办了一次业务培训讲座，两次都由我主讲，袁主任、吕校长也都在培训时作了专题发言，两次讲座反响好，产生了好的效果。上学期的“青年教师说课竞赛”举办得很成功，效果好。

五、图书、阅览工作成为亮点

走进整洁漂亮的图书馆、阅览室，感觉确实不错。图书馆暑假搬迁过程中，我与科室全体同志不畏艰苦，每天几身汗，将全校最大的搬迁任务在一周的时间里较为漂亮的完成了，之后的清理、摆放、制度上墙……等工作也完成得比较出色。

教师述廉述职报告篇三

20xx-2016年度小学教师个人工作总结本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程,是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下:

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的

类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于

吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的

转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

教师述廉述职报告篇四

今天，我很高兴向大家作述职述廉报告。因为在我从教21年的经历中，作过多次述职报告，每一次都使自己内心深处得到一次彻底的清理，又能客观而真实地听到领导和同志们对我本人及工作的评价。

下面仅就年的工作述职。过去的一年，可以概括这样一句话：工作有进展，问题也不少。

决定难，推进更难。有的善始而不善终，中途流产；有的虎头蛇尾，不了了之；有的面目全非，好心不得好报。凡此种种，皆因推进不利而造成。我认为，强化组织实施，及时检查总结，是我抓决策推进的主要段。

在组织实施中，多采用统筹兼顾、分工负责的办法。我负责统筹和分工，班子成员、学年组长、教研组长各负其责。确立了学校重大问题领导班子集体研究决定、重要问题领导清楚、具体问题各负其责、交叉问题沟通解决的原则。学校的几位领导分工是明确的，我负责全面工作，田常胜副校长负责教师考核、教育科研工作，王宇峰主任负责教学、教研工作，刘玉泉主任负责后勤、综治工作，韩彦文主任负责师训、实验教学工作，王德华主任负责政教工作。他们本人的素质高、能力强，工作积极主动，保证了学校工作的正常开展，成绩是显著的，弥补了我本人的不足，防止了工作上的失误。

及时检查总结，是推进工作的重要环节。田常胜副校长、4位主任、3位学年组长、3位教研组长都能够深入学年组、教研组、班级，了解教师和学生的基本情况，指导教学、研究业务、教育学生、做好服务，及时发现了教育教学工作中存在的问题，并得到了有效的解决。

学校领导的形象，代表着共产党员的形象，我是深知这个道理的。对于廉政建设，我和学校领导班子是极其重视的。我的态度是：管好自己，管好身边，管好教师。

认真落实教育党委党风廉政建设工作责任状的具体要求，全面贯彻“正行风明荣辱树形象”会议精神和工作部署，加强对全校教职工的教育，杜绝了“三乱”及侵害学生利益的现象。

对于我本人，一向严格要求。无特殊情况，到县里开会不去车；无上级来人或与学校工作无关的事，不去饭店；不占学校一分钱便宜。这样做，不是我有多高的觉悟，只是习惯而已。

经营一所学校，是一件很难的事，需要太多的付出和责任。既然选择这个职业、承担了这个岗位，就要认真负责，让上级领导放心、让学生家长满意、让社会认可。

年年，经过全校教职工的共同努力，确保了各项工作的完成：

- 1、七年学生的入学率达到97%，辍学率明显下降。
- 2、七年、八年学年末考试成绩居全县农村初中上游，初三中考录取数位居农村中学第三，中考各学科的及格率、优秀率位居全县农村初中前列。
- 3、德育工作从基础和规范抓起，学生的文明素养和行为习惯初步形成，德育工作上了一个新台阶。

4、师资培训、教师队伍建设有很大进步，又涌现出一名“十佳”教师。

5、创建和谐平安校园取得新成绩，全县教育系统“创建和谐平安校园”现场会在我乡召开，我校作了经验介绍，评为哈尔滨市平安示范学校。

6、党风廉政建设、“正行风名荣辱树形象”效果显著，领导干部廉洁自律、师德师风进一步加强。

7、治理教育乱收费工作取得显著成果，没有发生一起危害学生利益的问题。

8、市级一类校、“两基”验收顺利过关。

9、“两操”检查评比获二等奖。

年年3，学校的操场多处过水，侵蚀相当严重。我于3月26日向教育局作了口头汇报，经教育局批准，6月挖了学校围墙西侧的排水沟，保证了操场不再受流水的侵蚀。

年年7月，针对毕业年级学生的基础较差、部分学科教师配备弱的情况，经学校领导班子会议研究，调孟庆艳、齐亚静、韩彦文主任三位教师到毕业班任教，解决了毕业班师资配备存在的问题。11月19日，七年三班、四班语文教师病假，又调李亚军老师、刘玉泉主任分别任这两个班的语文课，保证了学校教学工作的正常运转。

卫生工作是学校的脸面，代表着学校的形象，以前始终没有解决好这个问题。在我的提议下，于年年8月暑假建了垃圾的焚烧炉。从下半年开始，每天校工及时烧，校园变得格外整洁。

缺少教师一直是困扰愚公一中的主要问题之一。近几年我不

厌其烦地找局长、人事股长申请分配毕业生，经过不懈努力，今年8月，大专学历、英语专业“三支一扶”毕业生刘海亮分配给我校，缓解了缺少专任教师的难题。

学校每月又增加了班主任的补助费。中考是检验学校教育质量的窗口，毕业班的教师十分辛苦劳累，双休日、每天早晚无偿给学生补课，学校对完成教学目标或出色完成教学目标的毕业年级组给予奖励。

创建和谐平安校园是学校的重要工作，越来越受到教育行政部门、学校和社会的关注。学校不惜资金购置了足够的、符合质量标准的消防器材、安全通道标志、应急照明灯等，开设安全教育课，加强对学生的安全教育，增强师生的安全意识，提高师生的自我保护能力。

面对愚公一中的实际情况，根据教育党委的要求，针对重点或紧急问题，正确作出决策，是我的一项极为重要的职责。我个人的能力有限，主要是得益于领导班子及周围的同志，能够集思广益，使学校今年作出的重要决定，没有出现纰漏。

五

回首年的工作，虽然有些成绩，但问题也不少。主要表现在：

- 1、对支部工作重视不够，“三会一课”、支部作用、党员作用没有很好地落实。
- 2、缺少教师的问题没有从根本上解决，影响了新课改的全面实施。
- 3、基础设施建设与教师和学生要求仍有很大的差距。围墙倒塌、教学楼漏水、冬季取暖、校园的美化绿化、室内墙壁脱落等根本没有得到解决。

4、只重视教学工作，忽视了其它工作，整体工作不如人意。

教师述廉述职报告篇五

和老师一起去小学参加小学数学教材培训会。题目是“自主有效的课堂”通过听公开课[20xx年2月26日。优秀老师的学科专业知识研修报告，感觉收获非常大，把重要的内容摘录如下。

第一谈一下概念教学：

统计、极限、函数、对应、集合、数形结合、归纳的思想方法等。

第二把握概念教学的基本流程：

感知概念（弄清概念的来源）1现实情境。

初步感知概念。主要目的通过现实情境了解概念的来源。

另一方面初步了解表示“半个”意义。例如《分数的初步认识》通过分蛋糕的情境一方面让学生了解到有些问题在整数范围内不能解决需要一种新的数字。

或者说有些概念并不一定必须要寻找生活的原型。例如：《平行四边形的认识》一节，注意的问题；并不一定所有的概念都有一个现实情境。教材上提供的情境图与三年级上册的情境图属于同一个层次，这一情境图对于初次认识平行四边形是合适的但是对于进一步研究平行四边形的特征起点就低了就需要老师们根据学生的已有知识水平对情境进行创新。有的老师采取了这样的方法：前面我学习过哪些平面图形（其中包括平行四边形）认为研究平面图形应该研究什么？学生：研究边和角）这一节课我就来研究平行四边形的边和角。看看你能发现什么？这也是一个现实情境，一个数学的情境。

所以，情境可以是现实生活，也可以是数学的形成概念（经历探索研究概念形成的全过程）2探索研究。

经历概念形成的全过程，这一环节要突出学生的实践和操作。参与研究概念的特点、认识概念的本质属性。

通过折纸、研究体会理解了平均分，例如：《分数的初步认识》动手折、研究每一部分的意义。和其中的1分是几分之一本质属性。

抽象概念（体验、感悟理解概念，3体会理解。总结概念的特点，抽象概念的意义）

严密的概念需要教师及时的提升总结）充分研究、理解概念意义的基础上能抓住概念的本质属性总结概括概念（能抓住概念的本质属性用自己的语言进行描述即可。

巩固概念，4拓展应用。运用概念解决实际问题）

教师述廉述职报告篇六

作为一名教师，处于新的时代，面对迷离尘世，保持廉洁从教、为人师表具有十分重要的意义。

廉洁从教，就要有“安贫乐教”、耐得住寂寞的心态。教师职业之所以神圣，不仅因为担负着“传道、授业、解惑”的重任，更因为教师与生俱来就是清廉的象征，教师对学生的影响更大的是人格的影响。“修身慎行，敦方正直，清廉洁，恬淡无为”。这是作为教师立教之根本。在这物欲横流的时代里，我们作为教师要抵得住诱惑，撑得住信念，守得住清贫，耐得住寂寞！用自己高尚的人格坚守一方净土，为孩子留住一片纯洁的天空。

廉洁从教，就要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的情怀。

教师的职责，就是教书育人。他所担负的不仅是学生个体的成长，更是一个民族的进步。因此我们教师应捧着一颗真诚之心“用爱交换爱”，用满腔爱心浇灌学生心田之花；要捧着一颗无私奉献之心，投身教育教学，用自己的智慧丰富学生的知识；要捧着一颗廉洁之心，只求奉献，不求索取，“只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。”作为新时代的教师，应时刻将廉教之心奉献给教育，为民族的未来塑造健康的灵魂。

廉洁从教，就要有“博爱天下”的广阔胸襟。陶行知先生说过：“你的教鞭下有瓦特、你的冷眼里有牛顿、你的讥笑中有爱迪生。”廉洁从教，就要少一双“势利眼”。我们面对的是平等的生命，无论孩子的家庭地位贵贱，接受教育应该是公平的；无论孩子贤愚，教师的关爱应该是均衡的。

廉洁从教，就要有“学高为师，身正为范”的追求。品德、师德，是为人师的根基。人民教育家陶行知说得好：“学高为师，身正为范。”古人亦说：“经师易求，人师难得。”作为教师，要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模。这就要求教师要有正确的义利观，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非分之物，不沾染社会上的不良恶习；要有正确的人生观，应像巴金老人说的那样：“生命的意义在于奉献而不在于索取”；要有高度在责任感，本着对学生负责，对社会负责的态度，为学生树立做人榜样。

细心、耐心、诚心这“三心”是做好教育的基础。同时我们只有带着一颗“爱心”，才可以让学生觉得你是真心地关心他，才能缩短师生之间的距离，当他们犯了错误，也容易接受我们的教育，并很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。关爱的同时，不能忘了

严格要求，因为“严是爱，松是害”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩！

教师述廉述职报告篇七

时间过得真快，转眼间我已经在园长岗位上工作了整整三个年头，幼儿园也从开始的一无所有到渐渐地步入正常轨道，目前我们幼儿园共有孩子303名，教职员工19人，幼儿园的经费也从开始的年年伸手向政府要到现在的能满足设施设备、员工工资。

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自己的言行。多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心□20xx年度我园的创设支持性环境培养幼儿口头表达能力的实践与探索被县级立项，通过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍的教师德修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

以人为本、用尽其才是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定时召开教师员工会议，听取教师们的意见与建议；每学年在教工中收集金点子和开展提案工作；每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不同层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解老师们在生活工作中的困难和需要，了解各层面教师专业

发展的需求与想法。以自身的经验帮助她们分析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和积极的心态影响并激发整个团队的积极性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐形成了一支奉献境界高、战斗力大、凝聚力强的队伍。

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步形成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提建议，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展1-5年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。通过园本培训，为不同层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的三名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我能根据局党委的要求严格要求自己，自觉接受群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议通过后执行。我还坚持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果；教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商量认可；幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开，努力做到民主、公正、公开。

今年是学前三年行动计划实施的第一年，幼儿教育的春天真的要来了，社会各界对幼儿教育的重视程度登上了一个新台

阶。今后我的工作将在现有基础上深入学习课改理念, 梳理课程管理的经验, 深入提高课程引领能力; 在县级课题的引领下, 梳理绘画特色课程的实践经验, 形成可推广的科研成果; 加强师资队伍建设, 加大分层培养的力度, 建设一支高素质的班子队伍; 进一步挖掘利用好家长资源, 纳入课程资源并提高家园合力; 继续带领全体教职员工踏踏实实做好保教工作, 热心服务于每位家长, 促进幼儿园和谐发展。

xx镇幼托中心拥有着良好的发展前景, 能够平平安安度过一个学年, 关键是得到了上级领导的支持和帮助, 得到了在座各位领导和老师的倾心支持, 体现了全体教职员工的集体智慧, 依靠了全园教职工的共同努力。我将继续努力, 以学前三年行动计划为契机, 带动整个xx幼教的健康和谐发展。谢谢大家!