

# 2023年大班语言课魔法奶奶的电话教案及反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班语言课魔法奶奶的电话教案及反思篇一

- 1、引导幼儿围绕四季特征展开讨论，感受季节的变化与人们的生活关系。
- 2、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。
- 3、激发幼儿热爱生活的情趣。

ppt课件

### 一、引出话题

☐你们打过电话吗？打给谁？

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

☐我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，

它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

t□那你们喜欢哪个季节?想打给谁?(追问：为什么喜欢这个季节?)t□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

## 大班语言课魔法奶奶的电话教案及反思篇二

我们身边有一些周而复始的事物，一轮又一轮地变换着，在孩子的小脑瓜里，是否感受到这些变化呢？为什么白天过去了就是黑夜？为什么春天过去了就是夏天？通过幼儿周围事物的变换，引领幼儿进入一轮又一轮的世界。在本活动中以幼儿熟悉的电话为契机，创设情境，让幼儿通过故事、游戏等不同的方式来理解轮换的春夏和秋冬。

5、6岁是儿童语言表达能力明显提高的时期，语言表达灵活多样，但是这个阶段的.幼儿在语言的概括能力、语言表达逻辑性方面还存在个体差异。大班幼儿对周围的一切具有很大的好奇心，爱学、好问，能初步理解周围世界中的一些自然现象。

- 1、理解故事内容，知道四季的基本特点和轮换的顺序。
- 2、乐意表达自己喜欢的季节以及喜欢的理由，并能在游戏中进一步感受四季的不同特征。

其中活动重点是目标1，活动难点是目标2。

分析：《纲要》中指出语言目标有：能清楚地说出自己想说的话，因此在本节活动中我设定的目标2：让幼儿乐意表达自己喜欢的季节以及喜欢的理由是本次活动的难点。由于平时在教学活动中幼儿的语言表述不太连贯、不完整，所以我把这点作为一个难点。幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、

社会交往能力等其他方面的关系密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，在活动中，也体现了科学社会领域的内容。

为了更好的开展活动，我准备了《魔法奶奶的电话》故事课件、四张写有春、夏、秋、冬的大图画纸以及春、夏、秋、冬的实物贴纸若干。

在整个活动中我运用了图片演示法、谈话法、提问法、游戏法等教法、学法。通过故事图片的演示能直观地吸引幼儿，让幼儿结合图片内容理解并记忆，激发幼儿兴趣。游戏是幼儿喜爱的活动。能引起幼儿愉快的自发参与，带给其无限的乐趣，通过游戏来巩固幼儿语言表达能力的发展，让幼儿多看、多听、多讲。

在这节活动中我组织了以下3个环节来开展：

第一个环节猜谜语引入，激发幼儿的兴趣。师：小朋友喜欢猜谜语吗？我这儿有一个谜语大家一起来猜一猜。叮铃铃，叮铃铃，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。教师说出谜语后，鼓励幼儿大胆的猜想。谜底揭晓后，引导幼儿讨论自己家的电话，回忆并说说自己家的电话机是什么样的（我着重引导幼儿从电话的种类、外形、颜色、铃声等方面说，鼓励幼儿用完整连贯的语句说。）我设计此环节的目的在于为了扩散幼儿的生活经验，从而为第2个环节做铺垫。

第二个环节播放故事ppt[]引导幼儿欣赏故事，并提问。

（师：我们一起来欣赏故事《魔法奶奶的电话》）。

师：（1）魔法奶奶的电话能拨通谁的电话？

师：你们知道现在是什么季节吗？大自然中有什么变化呢？

如果孩子说不出时，教师及时给予指导，出示春夏秋冬四幅图片，依次让幼儿欣赏并感受四季的不同特征。然后鼓励幼儿说说自己喜欢的季节及其理由。

通过这个环节的开展，引导幼儿深入理解故事内容，知道四季的特点和轮换的顺序。

第三个环节是游戏巩固。

鼓励幼儿利用春夏秋冬的实物贴纸在代表相应季节的图画纸上进行粘贴，布置自己喜欢的季节。

## 大班语言课魔法奶奶的电话教案及反思篇三

- 1、尝试理解故事内容，体验四季的明显不同以及和人们生活的联系，
- 2、积极参与讨论故事情节，萌发热爱四季的情感；
- 3、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

幼儿已有的对四季的认识，课件，配乐歌曲。

理解四季的特征以及对人们生活的影响，萌发热爱四季的情感；

感受故事情节的趣味性，完整表述自己对四季的理解。

观看幼儿表演：四名幼儿在讨论哪个季节好，分别阐述自己的理由。

师：刚才四位小朋友都说了自己喜欢的季节，你赞同谁的？

说说你的理由。

鼓励幼儿完整表述四季的特征，大胆表达自己的想法和体验。

师：这里有四张图片，看它们分别表示什么季节？

师出示春姐姐、夏大哥、秋姑姑、冬爷爷图片。

师：有一位魔法奶奶将这四张图片做成了一部电话，我们来听听有什么奇妙的事情发生？

教师演示课件，和幼儿分解理解故事情节，找到四个键在哪里，引导幼儿完整表述，理解四个键分别有什么用意。

——卓子想打电话给谁？她喜欢什么季节？她的理由是什么？

教师引导幼儿理解卓子的想法和体验，帮助幼儿体验春天的美好。

依次理解汤豆、小添的想法和感受，帮助幼儿理解故事内容，积累生活经验，体验季节给人们带来的变化，知道季节与生活的联系。

师：原来四季都有自己的特点，会给我们小朋友带来很多的好处，我们再来看一遍动画片吧。

师：四季各有自己的好处，我们都很喜欢，每一个季节都有自己的歌曲，带着热爱四季的心情，我们来表演一下吧。

幼儿四个一组串唱，活动在宽松的氛围中结束。

补充故事内容

师：卓子、汤豆和小添没有说完的话，四季肯定还有很多好处，我们下次再帮他们补充一下。

本次活动我结合主题和季节特征进行选材，在整个活动开展过程中出现了许多值得我思考和整理的地方，语言活动重要的是给幼儿创设大胆表达、敢说、会说的机会，因此在活动过程中我尊重每位幼儿表达表现的机会，充分给予他们交流的机会，经过讨论和交流跃然已经能够知道四季与我们生活的联系，也能够知道四季对我们都有好处，所以很多幼儿在活动结束的时候都表示热爱每一个季节。当然，在整个活动中，也有许多值得我进一步思考的地方。

### 1、活动中的情景性还不够

活动中，我将预设了四名幼儿的话题表演讨论，让部分幼儿参与了其中，接着让更多的孩子参与讨论，如果我把开始的环节设计成类似辩论赛的形式，让全体幼儿参加辩论，也许更能引起问题的碰撞，也更有利于找到矛盾的焦点。

### 2、减少预设，给孩子更多的空间

活动中，开始是我预设的话题讨论，接着是对故事的理解欣赏，整个过程中我注意尊重幼儿的表达，注意归结幼儿完整表述的现象，但是整个过程凸显教师的预设性比较强，在幼儿自主性上我还需要进一步思考和探究。

相信在我们的勤奋、思考下结合先进理念的指导和我们同事之间的相互交流，我们会更专业，以上仅仅是我个人对活动的总结和反思，希望得到更好的建议，以便我以后更加自信地尝试语言教学活动。谢谢！

## 大班语言课魔法奶奶的电话教案及反思篇四

1、引导幼儿围绕四季特征展开讨论，感受季节的变化与人们的生活关系。

2、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季

的感受。

3、激发幼儿热爱生活的情趣。

1、猜猜电话机上键盘颜色的含义。

师：魔法奶奶有个神奇的电话，看看和你们家里的电话有什么不同呢？（幼儿讨论）

没有数字，只有四个彩色的键盘，那这四个键会拨通到哪里呢？

2、幼儿猜测，发表观点。

师：魔法奶奶现在不知道该打谁的电话了，小朋友你们想把电话打给谁呢？

1、幼儿对四季的特征进行表述

2、将幼儿讲述的四季照片贴入四季图

3、让幼儿了解四季的顺序是轮换的。

1、魔法奶奶现在应该给谁先打电话呢？

2、春姑娘不在家，我们给她留个言吧！

## 大班语言课魔法奶奶的电话教案及反思篇五

1、引导幼儿围绕四季特征展开讨论，感受季节的变化与人们的生活关系。

2、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。

### 3、激发幼儿热爱生活的情趣。

#### 一、引出话题□你们打过电话吗?打给谁?

□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样?

□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢?

□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

□那你们喜欢哪个季节?想打给谁?(追问：为什么喜欢这个季节?)□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

#### 二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，（：）都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友?

□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节?他是怎么说的?

□说到春天，你还会想到什么?



☐春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

☐汤豆同意卓子的说法吗？他想打电话给谁？

☐汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

☐那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

☐到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

☐那魔法奶奶，她喜欢谁？

☐魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、说说哪个季节好，巩固季节特征请大家根据自己喜欢的季节自由组合分成春、夏、秋、冬4个小组，围绕“我喜欢的季节”进行讨论。

游戏：四季轮换，当老师说：“春天来了”，扮演春天的幼儿站到前面说“桃花开了”，“小河里的冰融化了”等春天的特征。其他扮演夏、秋、冬的幼儿同样根据老师的口令进行游戏。

四、观看课件，了解四季与人们生活的关系以农民伯伯为例，引导幼儿观看农民在四季里的活动，知道春耕，夏管、秋收、冬藏，了解人们的生活随季节变化而变化。

三、结束部分：

出示四季大转盘，展示作品，评价活动“你最喜欢哪个季节，能把你最喜欢的季节画出来吗？”幼儿操作，展示作品，和同

伴共同欣赏。（：）（每个幼儿都有展示自我的需要，教师及时而又鼓励性的评价，使幼儿不仅体会到游戏的快乐，更多的可以让他们有成功的体验，从而培养他们的自信心。）四、延伸活动将大转盘放在语言区，让幼儿找找喜欢的季节，说说喜欢的季节的特征。