

最新初中入团班主任意见 班级管理初中 演讲稿(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中入团班主任意见篇一

大家早上好!我是xx班班长xxx[]很荣幸今天能站在这里跟同学们分享我们班管理方案。

xx班在班主任及全体任课老师的带领下，在所有同学的共同努力下，已经成为了一个团结、和谐的亲密大集体。“人人有事干，天天有进步”牢记在每个人心中，因此班级取得了较好的成绩及评价.下面我主要谈谈作为班长对班级管理的认识。

1. 严格制定人人认同且必须遵守的班规。

比如早读，规定6:20到校，这一点在年级通知后，班主任与同学制定了时间及相应的处理措施，无论是谁，只要迟到，都会自觉主动接受处罚，无人推诿。

2. 朴实浓厚的班风,学风

3. 定期的班会、晨会要开好。

班会与晨会，一个总结一周班级情况，一个总结前一日的情况，也是班主任了解班级情况的平台，责任到人，处罚到人。

以上是从班级方面着手，下面就谈谈我个人的管理经验。

1. 多做实事。让班级成员知道班长不只是一个称呼，而是一个在不停为大家服务的人，只有自己付出实际行动才会得到班级同学的认可。
2. 以身作则，敢于出头。以自己为表率带领大家适应班级建设与发展，主动积极承担责任，创造良好的管理氛围。
3. 言行一致，做事果敢。我们将面临很多班级发展路线上的抉择，在一件事产生分歧或班内出现一些不和谐的声音时，要敢于坚持，果断行事，敢于拍板，坚定班级的发展方向及理念不动摇。

战国思想家荀子说的好“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”我们每一位同学都是侯集实验中学这条大河中的小支流，只有个人先承担起自己的责任，做好自己的事情，班级才能进步，让我们以“班荣我荣，班耻我耻”的责任心和态度管理好自己，并且勇敢地为班级管理献计献策，那样在这初中三年中我们提高的不仅是我们的学习水平，更能提升自己的工作能力。

最后我想说：我将更努力的为班级服务，更谦虚的向别人学习，我相信在领导和班主任的正确领导下，在全班同学的共同努力下，我们七年级三班一定会更加辉煌！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

初中入团班主任意见篇二

地上的小河愿为一朵云儿。

微风徐徐，云儿静静地遥望着美丽的大地，沐浴着太阳温暖的教诲，感受那千百年的沧海桑田；点点星火，又听着月亮古

老而神奇的故事醉入梦乡。可是，慢慢长大了的云儿有了自己的烦恼。

我厌倦了这安逸的生活，比起那刺激、冒险的精彩生命，它是多么地平淡无味。云儿哀叹。

小河每天奔腾不息向海流。遇到峭岩险阻，它别无退路，纵使粉身碎骨也得迎难而上；带着还未忘却的疼痛，它淌过细细平沙，多想欣赏这夹岸桃花，在花香鸟语中甜甜地憩息，而身后那股莫名的神力仍催逼着它前进，前进。渐渐地，小河累了。

为什么酣眠于我竟是如此地奢侈？为什么我不能将这壮丽的山河尽收眼底？为什么我不能享受那温馨而和谐的生活？小河抱怨。

“小河呀，我真向往你闯荡的经历！”云儿对小河喊道。

“云儿呀，我才羡慕你舒适的生活呢！”小河回答。

“那咱们换个位置吧！”这一句，异口同声。

云儿化作蓬蓬雨点，汇聚成小河；小河随着蒙蒙的水气，凝成了云朵。

成了小河的云儿奋力向前奔流，却发现习惯了冷静观察与思考的自己，不太适应这一路颠簸；成了云朵的小河饱餐秀色，却按捺不住心中那股搏击巨岩的渴望。它们发现，原来，对方的位置并不合适自己。

“咱们还是换回来吧！”又一次异口同声。

云儿又成了云儿，它沉思着它所关注的一切；小河又做回小河，它享受着它所遭遇的全部。

这是我的位置。也曾经历电闪雷鸣，也曾直面飓风骤起，我不都经受住了那关于意志的考验？能拢起巨大的云幕，给众生以荫蔽；也能撒下甘露，浇灌那干涸的土地，这是多么幸福的生活……迎着清风，云儿微笑起来。

我的位置在这儿。永不停息的奔流是我所追求的生命体验。或许前方的视野不那么开阔，但川流不息，脚步也曾经过青山，踏过绿谷，灌溉过夹岸的桃花，在身后留下一片片郁郁葱葱……伴着嘹亮的歌声，小河继续前行。

云儿为自己是一朵云儿而骄傲；

小河为自己是一条小河而自豪。

正如云儿和小河，人生本就有个属于自己的位置。不必怨天尤人，不应自视渺小，在各自的位置上奋发努力，价值也就孕育其中。当然，明确了位置的价值，也不该就此拘泥自封，而应坚持不懈地拼搏进取，直到梦想的巅峰。

初中入团班主任意见篇三

大家早上好！我是**班班长**，很荣幸今天能站在这里跟同学们分享我们班管理方案。

**班在班主任及全体任课老师的带领下，在所有同学的共同努力下，已经成为了一个团结、和谐的亲密大集体。人人有事干，天天有进步牢记在每个人心中，因此班级取得了较好的成绩及评价。下面我主要谈谈作为班长对班级管理的认识。

比如早读，规定6:20到校，这一点在年级通知后，班主任与同学制定了时间及相应的处理措施，无论是谁，只要迟到，都会自觉主动接受处罚，无人推诿。

班会与晨会，一个总结一周班级情况，一个总结前一日的情

况，也是班主任了解班级情况的平台，责任到人，处罚到人。

以上是从班级方面着手，下面就谈谈我个人的管理经验。

多做实事。

让班级成员知道班长不只是一个称呼，而是一个在不停为大家服务的人，只有自己付出实际行动才会得到班级同学的认可。

2. 以身作则，敢于出头。

以自己为表率带领大家适应班级建设与发展，主动积极承担责任，创造良好的管理氛围。

3. 言行一致，做事果敢。

我们将面临很多班级发展路线上的抉择，在一件事产生分歧或班内出现一些不和谐的声音时，要敢于坚持，果断行事，敢于拍板，坚定班级的发展方向及理念不动摇。

战国思想家荀子说的不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。我们每一位同学都是侯集实验中学这条大河中的小支流，只有个人先承担起自己的责任，做好自己的事情，班级才能进步，让我们以班荣我荣，班耻我耻的责任心和态度管理好自己，并且勇敢地为班级管理献计献策，那样在这初中三年中我们提高的不仅是我们的学习水平，更能提升自己的工作能力。

最后我想说：我将更努力的为班级服务，更谦虚的向别人学习，我相信在领导和班主任的正确领导下，在全班同学的共同努力下，我们七年级三班一定会更加辉煌！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

初中入团班主任意见篇四

看到我大家一定已经猜到：哇！我们的班主任！是的，受学校领导领导的任命，我担任咱班的班主任，下面我自我介绍一下：我姓x名xxxxx是著名的唐宋八大家之一的，大家一定猜到应该是花的寓意美丽，但大家已看到我没有那么美丽，更没有那么漂亮，我的名字是xx的，先闻其名，一定以为是一位男教师，今天先见其人，大家一定记住，我是一名女英语教师，呵呵！至于其它方面我就不想多说了，因为未来的日子很长，留着给你们慢慢去发现吧！

作为班主任，我的理解是为学生服务的，什么是服务？服务就是尊重你们的个性，找出你们各自的闪光点，帮助你们树立人生目标并一步一步实现你们的人生目标，满足大家的合理要求等等。听到这，有的同学可能会想：老师你是不是骗我们？我们都知道班主任是专门管学生的，没听说是为我们服务的，你也就是说说罢了，但事实上我是认真的。我毕业两个月就开始做班主任工作，至今已有二十多年，这么年的工作经验所得出的结论就是这一点，以前所带的班曾被评为省、市级三好班级，个人曾获得全国德育教育优秀工作者的称号，我觉得这一切都是因为我这一理念：即把班主任从管理学生的角色转变成服务学生的角色。同学们，从今天起，我就是~班的成员了，当然可以说是特殊的一员，请允许我称之为首席成员，能成为这个集体的一员我感到很荣幸，不知道大家是否欢迎我，如果欢迎给点掌声吧！！

俗话说：新官上任三把火。思想汇报专题大家一定也想看我怎么烧这三把火？实际上我一把火也没有，也不打算点火来吓大家。为什么呢？一是我们北方现在虽已进入立秋的节气，但天气依然十分炎热，相信大家都不冷，等哪天冷了咱们再烧火也不迟。二是我是学文科的出身，喜欢春风化雨，润物无声的那种心与心的沟通和交流，不喜欢程咬金的三斧头，看似凶恶，实际上吓唬人的，因为他就会这三下，往后没招了。

第三条也是最重要的原因，就是在座的各位经过九年的寒窗苦读，能进入我们的锦州中学，一定都是极其优秀的学生，也许有的孩子说，我是花钱来的，那么既然能来，你们的心中就一定有个梦想，即未来的我一定要成为一个优秀的人，如此说来，我相信你们每个人都会做得很出色，所以我没有必要拿谁开刀。但我希望大家都能够竭尽全力去做每一件事，通过我们共同的努力，树立起具有我们~~班特色的班级形象，将来某一天碰到有人问你：“嗨，你几班的？”你告他(她)说：“我是某某班的。”对方接着就竖起大拇指说：“~班的呀，厉害！”这时你会什么感觉？相信只有一个字：爽！！

当然，家家有规矩，国法有国法，在校要遵守学校的规章制度，还有班级渐渐形成的各种制度、约定。这些对大家而言就是法律，依法治班，有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，这一点决不含糊。作为一个班主任，我是要向学校负责的，当然，更要对同学们负责，我不在乎你们的过去，但我关心你们的未来，如果发现你有些做法会深刻影响到你未来的发展，这个问题我一定会紧抓，狠抓！

最后，请大家记住：从今日起，我是锦中的学生，我是锦中~班的一分子，因此，不管什么时候，不管面对什么样的困难，都不要放弃真诚，不要放弃善良，不要放弃希望，更不要放弃努力。即做一个真诚，善良，乐观，向上的人，为自己的未来创造幸福，并给你的父母，亲人及你周围的人带来幸福！同学们，我会时刻与你们在一起，为你们的努力加油！为你们的成功喝彩！

谢谢！

孩子们，今天是开学的第一天，看到你们生龙活虎的样子，老师们就像你们见到老师一样高兴。开学了，我想检查一下放假前老师们给你们布置的寒假作业，看看你们有没有就像父母给你们做事一样给父母做了些什么，捶背啦，揉肩啦，洗脚啦。做了的同学如果能写就写成作文交给老师参加学校

组织的征文比赛，如果是低年级不能写的就在上班会的时候讲给老师和同学听，看看是谁不仅做的精彩而且说的精彩。

孩子们，爱是相互的。老师给你们布置的亲情作业，就是想让你们在给父母做事的过程中体会到我们成长的每一天中父母的艰辛。十月怀胎，母亲挺个大肚子，还要因为妊娠反映而不停呕吐。想象一下你每天都背着十个书包行走，而且晚上睡觉都只能用仰面朝天一个姿势入睡的样子吧，那就是我们的母亲，她们的爱我们是永远也还不清的。

老师们也爱我们。她们耐心地给我们传授知识，辅导我们学习，用这种方式表达对我们的爱。同学们要认真学习，刻苦努力，用最好的成绩回报老师。

同学间也要有爱。要互相关心，偶尔有了小矛盾第一个承认错误的那个同学就应该值得尊敬，因为他是首先献出爱的人。

我们希望我们的老师和同学们人人有爱，相互传递爱，时时感受爱，让爱成为我们学校永远不变的旋律，让我们学校成为产生爱传播爱的美好乐园。

初中入团班主任意见篇五

草长莺飞的季节，淙淙流水傍势而下，抚摸过我的脚丫。回头看看她，阳光把温柔慈祥倾斜在她折有皱纹的脸上，银色的白发在光下闪闪发亮。我飞奔过去，溅起一片浪花。她却微笑着摆手，离去。醒来，梦中的记忆和幻觉，让我禁不住泪如雨下。

这位离开的老人，是我的奶奶，在离开我的一年后的今天，我心中的思念，同与她在一起的记忆一样，像泉眼出涌的泉水一样连续不断。记忆是风，挥之不去，一直在我的脑海中盘旋。

冬天的早晨寒冷，尽管阳光射进院子，却依旧融化不了铁桶内的寒冰。我在堂屋的板凳上，乖乖地等着奶奶把我“放进手心”。六岁的孩童，对于奶奶的信任和依赖，山重海深。我的奶奶，穿着深灰色的大棉袄，慈爱地抚摸过我的脑袋。她的手大而厚，被时间打下了艰辛生活的烙印，一道道，却是她的自豪与骄傲。奶奶说到做到，用红线套住我的耳洞，从此把我放进了她的手心。我快乐时，她知道；我难过时，她亦明了。一根红线，牵住的，是我一生对她的想念和眷恋。

记忆那么多，怎么能被一颗心容纳？时间不紧不慢地走，记忆却在生根、发芽。童年逝去，伴着奶奶年龄的毫不客气地增势。我对她说，您一定会活过一百岁。奶奶哈哈地笑，幸福而满足。说这话的时候，我一拳一拳地捶她的肩、她的腰。我在成长，而她在老去。她的头发之中，白色的发丝压抑着苟残的黑发。我很想将它们拔下，似乎那样，时间就会停下。

当沉重的学业限制了我去看望她的次数的时候，我浑然不知这会使我后悔我的选择。我记得奶奶身体健康，虽然他一生都在劳累和艰辛中度过，然而我的奶奶，是要成为百岁老人的啊！

人类不是时间的主人，时光暂停一秒，我的大脑随着她的离开，一片空白。随后而来的，是无数的记忆。

我的奶奶做刨冰给我解热；我的奶奶说我是她最疼爱的孩子；我的奶奶最爱吃桂圆；我对奶奶说女孩子要自立自强；我的奶奶……我的奶奶，我一生之中唯一的阿奶，离开了，只剩下记忆。

泪水被擦拭之后，时间履行它的职责，风干心中的痛苦。然而，记忆顽强地生长，即使被时间碾过，却一定要生根发芽。

一刹那，记忆生根发芽，开出美丽的花，无数的花瓣轻轻摇曳，承载着我的思念。时间不会使记忆风化，却让它开出了

花。

初中入团班主任意见篇六

看到我大家一定已经猜到：哇！我们的班主任！是的，受学校领导的任命，我担任咱班的班主任，下面我自我介绍一下：我姓x名xxxxx是著名的唐宋八大家之一的，大家一定猜到应该是花的寓意美丽，但大家已看到我没有那么美丽，更没有那么漂亮，我的名字是xx的，先闻其名，一定以为是一位男教师，今天先见其人，大家一定记住，我是一名女英语教师，呵呵！至于其它方面我就不想多说了，因为未来的日子很长，留着给你们慢慢去发现吧！

作为班主任，我的理解是为学生服务的，什么是服务？服务就是尊重你们的个性，找出你们各自的闪光点，帮助你们树立人生目标并一步一步实现你们的人生目标，满足大家的合理要求等等。听到这，有的同学可能会想：老师你是不是骗我们？我们都知道班主任是专门管学生的，没听说是为我们服务的，你也就是说说罢了，但事实上我是认真的。我毕业两个月就开始做班主任工作，至今已有二十多年，这么年的工作经验所得出的结论就是这一点，以前所带的班曾被评为省、市级三好班级，个人曾获得全国德育教育优秀工作者的称号，我觉得这一切都是因为我这一理念：即把班主任从管理学生的角色转变成服务学生的角色。同学们，从今天起，我就是班的成员了，当然可以说是特殊的一员，请允许我称之为首席成员，能成为这个集体的一员我感到很荣幸，不知道大家是否欢迎我，如果欢迎给点掌声吧！！

俗话说：新官上任三把火。思想汇报专题大家一定也想看我怎么烧这三把火？实际上我一把火也没有，也不打算点火来吓大家。为什么呢？一是我们北方现在虽已进入立秋的节气，但天气依然十分炎热，相信大家都不冷，等哪天冷了咱们再烧火也不迟。二是我是学文科的出身，喜欢春风化雨，润物无声的那种心与心的沟通和交流，不喜欢程咬金的三斧头，看

似凶恶，实际上吓唬人的，因为他就会这三下，往后没招了。第三条也是最重要的原因，就是在座的各位经过九年的寒窗苦读，能进入我们的锦州中学，一定都是极其优秀的学生，也许有的孩子说，我是花钱来的，那么既然能来，你们的心中就一定有个梦想，即未来的我一定要成为一个优秀的人，如此说来，我相信你们每个人都会做得很出色，所以我没有必要拿谁开刀。但我希望大家都能够竭尽全力去做每一件事，通过我们共同的努力，树立起具有我们~~班特色的班级形象，将来某一天碰到有人问你：“嗨，你几班的？”你告他(她)说：“我是某某班的。”对方接着就竖起大拇指说：“~班的呀，厉害！”这时你会什么感觉？相信只有一个字：爽！！

当然，家家有规矩，国有国法，在校要遵守学校的规章制度，还有班级渐渐形成的各种制度、约定。这些对大家而言就是法律，依法治班，有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，这一点决不含糊。作为一个班主任，我是要向学校负责的，当然，更要对同学们负责，我不在乎你们的过去，但我关心你们的未来，如果发现你有些做法会深刻影响到你未来的发展，这个问题我一定会紧抓，狠抓！

最后，请大家记住：从今日起，我是锦中的学生，我是锦中~班的一分子，因此，不管什么时候，不管面对什么样的困难，都不要放弃真诚，不要放弃善良，不要放弃希望，更不要放弃努力。即做一个真诚，善良，乐观，向上的人，为自己的未来创造幸福，并给你的父母，亲人及你周围的人带来幸福！同学们，我会时刻与你们在一起，为你们的努力加油！为你们的成功喝彩！

谢谢！

孩子们，今天是开学的第一天，看到你们生龙活虎的样子，老师们就像你们见到老师一样高兴。开学了，我想检查一下放假前老师们给你们布置的寒假作业，看看你们有没有就像父母给你们做事一样给父母做了些什么，捶背啦，揉肩啦，

洗脚啦。做了的同学如果能写就写成作文交给老师参加学校组织的征文比赛，如果是低年级不能写的就在上班会的时候讲给老师和同学听，看看是谁不仅做的精彩而且说的精彩。

孩子们，爱是相互的。老师给你们布置的亲情作业，就是想让你们在给父母做事的过程中体会到我们成长的每一天中父母的艰辛。十月怀胎，母亲挺个大肚子，还要因为妊娠反映而不停呕吐。想象一下你每天都背着十个书包行走，而且晚上睡觉都只能用仰面朝天一个姿势入睡的样子吧，那就是我们的母亲，她们的爱我们是永远也还不清的。

老师们也爱我们。她们耐心地给我们传授知识，辅导我们学习，用这种方式表达对我们的爱。同学们要认真学习，刻苦努力，用最好的成绩回报老师。

同学间也要有爱。要互相关心，偶尔有了小矛盾第一个承认错误的那个同学就应该值得尊敬，因为他是首先献出爱的人。

我们希望我们的老师和同学们人人有爱，相互传递爱，时时感受爱，让爱成为我们学校永远不变的旋律，让我们学校成为产生爱传播爱的美好乐园。

初中入团班主任意见篇七

某局窦局长身旁的秘书不知换多少了，工作时间都不长，就被炒了鱿鱼，也不知是什么原因，没有一个干长的。

周主任不敢怠慢，就在市晚报发了一个招聘启示，广招贤才，结果报名应聘的有四五十人，各行各业的都有，根据窦局长的意图和条件，经过初选、笔试、答辩等环节，最后有三人胜出，做最后一关的角逐，这一关有窦局长一人亲自把关定夺。

招聘这天，窦局长事先制定了一个题目，什么内容？只有他一

人知道。上午九点，三名应聘者先后来到了局办公室，等待过窦局长这一关，三人都是九零后，看的出，都憋足了劲，个个摩拳擦掌，跃跃欲试。

窦局长坐在屋里一个宽敞的办公桌前，为了公平竞争，让三个应聘者抽签，背对背分先后顺序，然后再进入屋里面试，这期间三个人不准相互串通。

场外人们在小声议论，招聘一个秘书，值得这么折腾吗？搞得这么神秘，有点儿小题大做，不知窦局长用什么高招，葫芦里卖的什么药？人们不敢多言多语，躲在一边看最后招聘结果。

面试开始，窦局长面前摆放着一尊木雕，雕塑是三只猴子，神态古怪，姿势各异，左边的一只猴子，双手捂着耳朵，中间一只猴子，双手捂着眼睛，右边的一只猴子，双手捂着嘴。

这尊木雕，是窦局长的一个朋友，去喀麦隆考察，从国外带回来专门送给他的礼物，是一件精致的艺术品，窦局长爱不释手。

窦局长听了后，鼻子都气歪了，一扬手：“下去吧！你被淘汰了。”

窦局长脸色一沉：“下去吧！你也被淘汰了。”

窦局长瞅着这个白面书生笑着说：“恭喜你，你胜出了。”

被聘人叫陈亮，成了窦局长的贴身秘书，鞍前马后，上上下下把窦局长伺候的很到位，陈亮从来不多言多语，很得窦局长赏识。

一年后，窦局长因为贪污受贿被双规了，他正在纳闷，查处窦局长贪污受贿案的不是别人，就是他最信赖的秘书陈亮，

为了查清窦局长的犯罪证据，陈亮是纪委埋在窦局长身边的一颗定时炸弹。

初中入团班主任意见篇八

大家好！

我是二1班的汪书轩，今天，我有幸站在这里，没有好老师的教育，没有全班同学的竞争和帮助，我也是无名小卒。

“再狂暴汹涌的决水终将止于平静，再动荡混乱的战役终将止于和平。”这是我看名人传书中的一句话。我谈不上有什么经验和诀窍，也说不上体会和教训。谁都想学习成绩好，多听表扬，少受到批评，认为自觉和毅力是关键，同时应该形成适合自己的学习方法。

1、学习要有计划。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这样不好，每学期的开学，妈妈都会与我商讨这学期的安排，一周的时间表打印出来，大概日程都安排好，有时候会有机动调的，每天晚上都会有半个小时与小朋友们玩耍，还有10-20分钟阅读(但这个时间经常我是在厕所完成，拉大便时间太长，妈妈惩罚不准看书，会偷偷夹一本上厕所看)。最高兴的是周六爸妈带我一道爬山、到羊山公园、钓鱼，还有出去写生。

2、全面发展，不偏科。反正我什么都爱学的，一年级有点不喜欢英语，二年级妈妈给我在南京外国语学校报了口语班，使我对英语的兴趣大增，觉得英语也没有原来那么讨厌，好像所有字母都对我笑了。

3、学习要注重效率。心里话对学习上没有花多少时间，课外书看得多，我从四岁就认识很多字，语文学习不难，一般一周或者二周妈妈会抽查我在校情况，看看书本知识掌握如何，每次都会挨妈妈笑着批评一下，你的书写退步了，以后注意

一下。花我最多时间是小提琴与玩耍。

4、独立思考。有时候我不懂的问题，问爸妈都不跟我讲，让我先想想，在想不出来让我在纸上画画，有时候实在想不出来，老爸就会过来指点一下，还不全部告诉我答案，遇到相同题型，下次就不用请教别人，可能这就是老爸的初衷吧。

以上是我的发言，感谢各位家长、老师与同学们。

初中入团班主任意见篇九

以前，我一直认为“事无巨细，事必躬亲”是管理班级的正确方式，但一段时间后，发现自己身心疲惫，效果不佳，学生的事情无大小之分，但班级管理却有优劣之别，管理思维如何从以前的“先管后理”过渡到“先理后管”，显得尤为重要，这就必然要求在日常的班级管理中首先要做的是：建立完备的班级管理体系，培养学生的自我管理意识。

1. 充分发挥班干部的作用。尽快的了解班级学生，选拔班干部，详细分配各班干部的职责，尽可能的放手让班干部去管理班级，发挥他们的积极性，培养他们的管理才能，在适当的时候需要给班干部提供一些建议或者方法。当班级管理出现松懈的时候，召开班级班干部会议。首先让班干部说说班级近段的情况，鼓励班干部积极担起自己的职责，强调他们在班级建设中的重要性，并在全班同学面前支持并赋以班干部管理的权利，例如：老师不在班长说了算，早读和晚读各科老师不在课代表说读哪里就读哪里，先执行有意见可以后面再提。

2. 强调班级集体观念和班级荣誉。好的班级一定具有较强的凝聚力，一定对自己班级的荣誉有很强的维护。提升班级凝聚力和荣誉感，一是在日常管理中，学风要突出一个“争”字，班风要突出一个“优”字，鼓励学生互相团结帮助。二是要重视表扬的作用，“勿以善小而不扬”。学生为班争光

的行为，无论大小，都要在班级里当众表扬，同学们也会自觉的为此鼓掌，例如：国旗下讲话顺畅大声、拾金不昧、找回班集体丢失物品、参加比赛获奖，发现同学身体不舒服及时告诉老师，课代表准时带读等等。对于学科考试，举行期中考试班级颁奖典礼。颁发奖状奖励那些在期中考试中班级各科前三名、总分前十名、以及成绩进步突出的学生，并把颁奖照片发到家长群里增加班级典礼的仪式感和荣誉感，同时也鼓励那些没有得奖的同学。

3. 坚持做好一些学习活动。一是鼓励学生相互学习交流，开展小组学习。在班集体的学习上，采用兵教兵、兵带兵（尤其是在数学和英语这两科的学习上）、制定小目标的方式。组长分管小组背书、作业收发。各科课代表负责早读和晚读，如若科任老师没有交代要读特定的内容，课代表带领同学朗读自己理解的重要知识点。二是引导学生自我反思，做好学习“复盘”。虽然班级有每日四问，但每个月的最后一节班会课班主任都会对班级整个月以来学生的学习状态和班级纪律进行总结。让本月表现良好的、表现不理想的同学起来说说自己的表现，并说说原因以及改进的方法。然后再让全班学生也在纸上写出他们自己的反思和改进措施。

4. 重视文明礼仪和感恩教育。在做好常规的思政教育的同时，以“微聊天，大教育”的形式时常强调同学们要友好相处，互相尊重，礼貌待人。借助父亲节和母亲节进行感恩教育，对于那些能够在父亲节和母亲节中给予父母祝福的学生进行表扬，希望其他同学向他们学习。遇到传统节日也会跟学生聊一聊，一来可以让学生更了解中国传统节日，二来也可以解困。

学生出现问题积极与家长电话联系，如学生生病或有事请假时，基本上会每天三次电话询问学生情况，让学生和家长感受到老师的关心，取得家长的信任。了解学生在家里情况并告诉家长孩子在学校出现的问题，与家长商讨解决学生问题的方法，尽可能在教育学生上家校达成统一战线。

班级的管理和建设与全体科任老师的团结合作是密不可分的。我会经常向各科老师了解学生的表现情况，科任老师也会积极的向我反映学生的状态。我的科任经常跟我说的是：谁谁又不背书、作业又不交、上课又睡觉又说话又没有听课，老师很沮丧，很受打击，但当表现不佳的学生哪怕是他们的一节课上转变好了，又让他们觉得很开心。抓学生背书、抓学生作业，给学生整理学习资料，还给学生进行思想教育。我的科任老师严而有爱，在教学工作上不但优秀而且认真负责。尤其是我的前任班主任冯老师当学生课堂状态差时，她会停止讲课新课然后进行学生的思想教育，给学生敲个醒。

班级管理工作任重道远，在很多方面还存在着不足。

1. 作为班主任，个人存在的不足。作为为班主任，在班级管理上对学生的各种不良的行为习惯要求不严格，还不能完全帮助学生养成良好的行为习惯。性格原因，未能在学生面前成为很有威严的班主任。还没有形成一套系统并符合自己的班级管理方式。

2. 班级学生存在的问题。上课睡觉、分心、说话、吃零食、搞小动作、作业不按时交、抄作业、不背书、不讲卫生、迟到等不良行为时有发生。在学习上兵教兵、并带兵的互助方式还没形成。

3. 与家长沟通存在的问题。大部分家长都很积极配合，但又少部分家长不闻不问把孩子的学习和管理完全托付给老师，或者管理孩子的过程中因充满了无力感，最后得出结论：不想理他了，他就不是块读书的料。

我认为，与其说班级管理是一项复杂的工作，更不如说班级管理是一门艺术。艺术就需要我们在工作中具备一颗耐心、一颗细心与一颗匠心。在今后的工作中，我会一边自己摸索一边向身边的班主任学习“淘宝”，希望自己能够在不断学习和反思中取得进步。最后再次感谢科任老师的付出，各位

同仁的帮助，学校领导的关心和支持。祝大家身体健康！祝愿福中越办越好！

初中入团班主任意见篇十

一个班级是否具有教育气息，是否具有良好的班风，关键是要看这个班的班级是否团结友爱。在一个团结友爱的班级中，全体学生会自发地形成一股浓郁的和谐风气，在这样的集体中，学生能融洽地与同学相处，与老师交流，友好地进行合作，彼此互帮互助，共同进步。在这样积极向上，温馨和睦的环境中，学生会把班级当成自己的“家”，有着强烈的集体荣誉感和归属感。

正所谓一滴滴水只有融入大海才会永不干涸，一根根筷子只有捆在一起才会坚不可摧。这一句句充满哲理的话语告诉我们，一个集体只有团结友爱才会迸发出无穷的力量。

给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

像她们一样在学习上团结友爱，不存一己之心，在其他方面也是如此，拿班级常规来说，按时到校、自习课安静、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可是，一屋不扫何以扫天下，这些小事上的不到位，恰恰反映出了这些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

还有多少同学因为这样或那样的原因造成不能按时到校？

还有多少同学在打了预备铃后还没有做好上课准备？

还有多少同学在下课时大声喧哗？

还有多少同学在见到师长时面无表情得匆匆而过？

同学们，付出一份友爱，你将收获两份快乐。让我们从身边做起，从小事做起，不迟到，不吵闹，不说脏话，不取笑他人，让友爱的甘泉滋养我们的心灵。让我们手牵手，心连心，共同构筑班集体辉煌的殿堂。