

# 2023年小学成绩差教师反思发言稿 小学成绩教师代表发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学成绩差教师反思发言稿篇一

大家下午好！

很高兴有机会让我代表教师发言，我感觉到责任重大，于是认真准备了这篇发言稿，请大家多多指教。一来我是众多班主任中最为平凡的一个，二来我是个不善言辞的青年教师。我作为一级班主任谈不上什么经验。今天我在这里也只是与大家交流一下我在开展工作中的一些想法与体会，希望能达到抛砖引玉的效果。了解学生，体谅学生，关爱学生，这可以说是一项要长期进行的“感情投资”。拿到学生名单时，我们一般会先看什么？一是看有没有领头羊，二是看有没有捣蛋大王。说实话，刚刚拿到学生名单之际，我还是挺担心的，因为我们班男生偏多，怕有太多捣蛋鬼。不过现在我最喜欢跟学生说的一句话是：我不管你以前如何，我只在乎你现在的样子，因为我能看到的就是现在的你。正是因为我在接班时对学生的情况已有了较为全面的了解，对班里的不稳定因素也有了心理准备，因而我在开展工作时也就有了预见性和针对性，能较快地取得预期效果。

临压力。家长、老师、同学乃至他们本身对自己的期望很高。每一次成绩的起伏都会对他们脆弱的心理产生影响。女同学最容易有自卑心理，这种情况在我们班里比较普遍，做好心理疏导就显得非常重要。开学不久，我就跟同学们开了一个名为“认真学习遵守纪律的班会，反应良好。同时，我还加强

与同学交流。

学生学习仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，督促学生学习，尤其是学困生，我觉得身为教师，在对学生的学习辅导时还讲究方式和方法。恰当的方式和好的方法能收到事半功倍的效果，否则，我们所做的工作可能会是白费心机，白忙一场，有时可能还会是事与愿违，取得相反的效果。

今天我在这里说的仅仅是湖光掠影、蜻蜓点水罢了。作为一年级的班主任，回忆起走过半学期的路程，感触良多，感慨万千。我也知道，其他班主任一定会有着更深刻的体会和更令人动容的事迹的。

亲爱的同学们，我想对你们说老师爱学生，爱的无须理由，这就是我们的职业、事业。学生爱老师，爱的无须回头，因为他知道他身后永远有一双对他寄予期盼的眼睛。我还想对你们说的是，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。望在座的每位同学都抱着胜不骄、败不馁的心态，尽自己最大的努力去争取更大的胜利。

谢谢大家！

## 小学成绩差教师反思发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！今天有幸站在这里和大家交流和分享教学经验，首先感谢领导的信任和抬爱。说实话让我给大家介绍教学经验，心里是很忐忑的，虽然我是一位有20多年教龄的老教师了，但是从20xx年九月份才开始从事数学学科的教学，以前一直从事语文教学，所以对我来说数学教学工作还是“小白”。

我能取得较理想的成绩，首先要感谢我身边同事的帮助和鼓

励，特别是李亚新老师，不管是从教学经验还是教学方法方面她都给了我很多指导，让我受益颇丰。在此我深深地向他们鞠一躬。

今天既然站在这里，我就简单的介绍一下我在日常教学工作的一些具体做法吧，真的算不上什么“经验”。

首先抓计算，抓基础知识点。当时接手这个班时，数学成绩是非常靠后的，学生的计算能力总体比较差，基础知识掌握的不扎实，针对这种情况每天布置十道计算题，我有时间就亲自检查，时间紧就检查几个组长的，再把任务交给小组长，并做好记录，每天通报做题情况。寒暑假里也坚持让学生通过微信发给我（当然我还是人性化一些的，有条件的发，没条件的可以不发，但是必须每天坚持做十道计算题，没有强调必须发给我），全对的或有进步的都会及时鼓励表扬，有错的反馈过去，让他改正再发给我，这些情况每天都要做记录再发到群里的，几个假期时间，我一天都没落下。

对于一些重要的公式、概念以及常用的单位换算，有时会让他们每天写一遍，坚持一星期，并做好检查，熟练掌握。我也清楚这种方法有点笨，可是你想，一年级入班时五十多人，如今只剩三十几个，走的可都是成绩优秀的尖子生，剩下的都是中后段的学生，他们对新知识的接受能力，理解能力以及自控能力都相对比较差一些，所以必须从学生实际学情出发，把课本上的每个知识点讲透彻，千方百计让学生弄明白。实在有些领悟慢的就开小灶呗。我经常给孩子们说的一句话就是“万变不离其宗”，只要你把课本上的每个知识点都立理解透了，掌握熟了，遇到转弯再多的题目也不会把你绕迷糊，你依然会明确怎样解决问题，先解决什么，再解决什么，做到游刃有余。

第二点，重视学生错题反思和反思后的整改指导及检查。学生做错是在所难免的，很正常，我经常说老师不怕你出错就怕你不反思自己错的原因，单单改正过来有时不解决本质

问题，一定让学生反思错的原因——是一点没学会，是没太懂的模糊状态，是没认真审题理解错了，是计算错误，还是某个小知识点没掌握好拦住了道路等，做到细化反思，精准反思。反思之后就是整改，有的我一对一指导，有些集中指导，或让优秀生助理检查指导，一定要落实到位，不检查不落实，就只是把工作做了一半，学生学习水平很难提高，所以必须重视学生的错题反思和反思后的指导及检查。

最后，重视后进生的转化和优生的培养。后进生是非常拖全班成绩后腿的，他们提高十分二十分比较容易，优秀生就没有太大的提高空间了，所以我特别重视学困生的转化，只要他们有一点点进步就绝不吝啬鼓励和表扬，现在全班也养成了习惯，只要这几个学困生有好的表现，马上会有掌声响起，哪怕他们现在还是考十几、二十几分，至少他们会感受到老师和同学们在他身边没有放弃他，在等待他，在帮住他，这会让学困生有了自信，有了学习的动力，成绩就有进步，比如韩强原来只考几分，现在一般四十分左右，最高能及格，很令人欣慰。学困生都进步了，中层的学生自然有压力，有了压力就有动力，优秀率就上来了，这次我们班数学成绩a等28人□b等3人□c等1人□d等4人。除了优等生人数提高，其他都是减少的。

虽然这次取得较好成绩，但是我心里十分清楚，比我努力，比我优秀的老师大有人在。如张彬老师，张老师颈椎病很严重，可是她对每篇课文、每单元的重点知识都做梳理，并且手写后复印给学生做题，还要一一批改，非常敬业，令人油然而敬佩。还有杨梅英老师、耿喜莲老师、魏昧井老师、夏子琴老师、方圆老师、姜秀丽老师等等，另外还有一些我叫不上名字的老师都非常优秀，我需要向他们学习的地方很多，我会尽职尽责做好自己的工作，担负起肩上的那份责任！

### 小学成绩差教师反思发言稿篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

首先，感谢各位领导和老师给我提供这次发言的机会。我是一名普通教师，我所在的集体是一个上进的集体，一个团结的集体，在我身边有一群爱岗敬业、默默无闻、无私奉献的领导和老师，今天我代表他们在这里发言，心情无比激动。

时光荏苒，一转眼的功夫，我跨入教师这个职业已经15年了。回顾这15年的工作，真是忙碌而又充实，这15年里，我与学生共同学习，共同进步。

我们学校的学生，全都是来自农村的孩子，这些孩子中，有的孩子的父母自身文化程度不高，有的孩子的父母常年外出打工，致使很多孩子学习行为习惯差，学习成绩不理想的局面。因为学生的这种特殊性，我们老师工作起来也特别困难，繁琐。在平时的工作中，我常常要一而再，再而三地对学生进行思想工作和道德品质教育，尤其对于班级里的后进生，贫困生，以及家庭复杂的孩子。我还常常与家长沟通、联系，强调家庭教育的重要性，教育家长不要一味为了赚钱而忽略孩子的教育问题，建议家长配合学校教育好孩子。

在教学方面，我也狠下功夫，课前能吃透教材、课标、学生，并向有经验的教师请教，积极参加学校组织的各项学习和活动，课堂上灵活运用教学方法，调动学生学习的积极性，特别注意开发学生智力，发展学生能力，精讲多练，活跃课堂气氛，使学生在轻松愉快中完成学习任务，每节课后，都要精选适量的作业，巩固所学知识，并进行认真辅导，每次作业都要利用不同形式进行批改，并及时讲评，使学生准确掌握所学知识，每单元过后，都要摸清学生对所学知识的掌握情况，真正起到查漏补缺的作用，使学生一步一个脚印地把所学知识掌握扎实，从而大面积提高了教学质量。

由于自身的能力和知识有限，我深刻感知到了自己在教学过程中的“心有余而力不足”，于是我积极努力参加各种培训，

学习教育理论。此外，我还吸取前辈们的经验，改善自身的不足。为了更好地充实自己，锻炼自己，我还积极参加各级教研活动，不断尝试教改。这些年，在大家的帮助下，我的教学能力有了提高。

成绩的取得离不开学校领导的鼓励与支持，更离不开老师们的配合与帮助，我为工作在徐山小学这样一个团结和谐的大家庭里而骄傲。一份耕耘，一份收获。多年的教学工作，让我享受耕耘的辛酸和快乐。一直以来，我不断追求进步，积极参加各类各级的活动，都获得不错的成绩。在今后的日子里，我将更加努力。

最后，感谢领导对我的工作上的信任，成绩上的肯定；感谢老师们对我工作的帮助和支持。谢谢大家！

## 小学成绩差教师反思发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

首先感谢牛岗中心校，给了我们今天这个平台，让我们大家齐聚在一起交流。我们在座的很多老师都是我的前辈，他们在教育教学方面都很有建树，为教育事业默默奉献着自己的人生。在座的各位有很多方面都值得我学习。所以，今天，在这里，我只是向在座的各位前辈、同行汇报自己的工作和一些想法，与大家交流，敬请各位多多批评指正。

作为教师，我始终认为：学习、研究、奉献是成长的基础。一直以“爱一行，干一行；干一行，爱一行”来约束自己。所以我珍惜每一次锻炼自己的机会，时刻等待着，认真准备着，不敢有半点马虎。我认为：当我在学校竞争时我身后站的是我们班；当我在牛岗拼搏时，我身后站的是我们学校；当我在县里比赛时我身后站的是我们牛岗中心校……总之，当我走

上去的时候我已不再是为自己而拼搏，我的荣辱关乎着我身后的人。值得欣慰的是，在教育教学及各项活动中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可。

15年来，我曾为上一堂公开课而忐忑不安；曾为一次家访而日思夜想；曾为学生的调皮而大动肝火；为家长的不理解而耿耿于怀。但是我也曾为学生一句温暖的话语而感动。我拥有了一批又一批的学生，和他们心灵交汇撞击出的火花，让我的世界充满阳光。我为他们的进步而激动，为他们的成长而骄傲！在面对无数次的磨炼和考验之后，同样也留给了我一些经验，现在拿来与大家一起分享。

第一，一名合格的老师应该爱孩子，并且让学生喜欢你。

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育”。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，而是给予特别的关爱。我们应该既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。

第二，一名合格的老师应该让学生喜欢你的课。

得到了学生的喜爱，还要进一步让他们喜欢你的课。

上课铃响，学生就会心怀一种希望。希望接受新的知识，希望有新的发现，希望自己有新的进步，希望自己这节课不会被挨骂。不同的学生，有不同的倾向，好学生，充满自信，

课堂就是他们的舞台，他们习惯在课堂上享有一种优越感；后进生，充满期待，课堂的记忆里虽然没有太多的表扬与肯定，但每一堂课，意味着一个新的开始，他们本能地希望在一个这样的时刻，迎来改变自己的机会。所以，我认为，在课上，全体学生能有所得，他们就会对你的课有认同感，全体同学都参与到课堂学习中，形成风气，就会喜欢你的课。

第三，一名合格的老师应该关心后进生，永不放弃。

这些年来我个人总结出5点如何转化后进生的办法：

1、老师明确做好后进生转化工作的意义，认识转变一个后进生比培养一个优秀生更重要。在学生的生活、思想情感上，全方位的关怀学生、激励学生奋发向上，老师炽热的情感，使过去备受教师冷落、同学歧视、家长打骂的“后进生”，建立自尊、自信，恢复求知的欲望。

2、要让学生喜欢你，要坚持正面教育，爱护学生，替后进生着想，做到满腔热情地关怀，循循善诱地疏导，热心帮助他们解决实际困难，燃起后进生成功的希望之光。

3、善于发现后进生的闪光点，及时表扬和鼓励。要善于发现学生的长处，发掘其身上的潜能，充分肯定，别吝惜好话，这样更能够使后进生重新找回自我，获取战胜困难的更大勇气和信心。老师不光是发现后进生身上的闪光点，而且要学会欣赏他们每个闪光点，并不断地给他们以表扬和鼓励。平时夸一句不错，有进步，很认真，这对于老师是举手之劳，对于那些一直受冷落的后进生，也许是一次心灵的震撼。

学生一旦有进步，教师应抓住机会，及时表扬其进步点，今年我刚接到四年级，我了解到班中一位学生性格内向不爱做作业，字也写得不好。有一次课堂作业，我发现他正一笔一画地抄写，我轻轻抚摸一下他的头，当堂表扬了他的字写得不错，很认真，有进步。他满脸通红，抄得更认真了。当我



把他的作业本展示给全班学生看，他满脸的喜悦代替了平时迟钝、冷漠的表情。也许这一次的认真，只是他一时的心血来潮，他并没有想到会受到老师的重视。一次简单的表扬竟在孩子心里产生了巨大的激励作用。

4，老师的认识达到了，学生也喜欢你了，学生学习的积极性也调动起来了，剩下就缺一个好同桌了。老师不是神仙，不可能老注视一个学生，一个优秀的同桌可以在他学习中遇到困难时，给予指导和帮助。在他们互相提高的同时，也减轻了教师的负担。

5，做好家访工作。家访并不一定非要到学生家中，在平时接送孩子时短短的几句聊天，一个电话，都能让家长们知道，老师还在关心着自家的孩子。哪怕家长是年龄大的老人，哪怕他们不认字。当我们的孩子有进步时一定要通知他们，课堂上的表扬，回家家长的再次肯定，会让我们的孩子们更加温暖，他们会更加渴望进步，在次得到老师的表扬，家长的肯定，如此循环，何愁我们的孩子不优秀。

教学工作苦乐相伴。我很欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢各级领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；更应该感谢我的学生，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，再一次恭祝各位老师健康、开心、幸福。

## **小学成绩差教师反思发言稿篇五**

尊敬的各位领导和家长，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们在这里欢聚一堂，举行阳光实验小学20xx届毕业典礼，我谨代表全体老师向圆满地完成小学学业的同学们表示诚挚的祝贺，向为了同学们健康成长而奉献心血与智慧的老师们致以崇高的敬意！

同学们，小学童年生活就像一本厚厚的书。六年的时光，二千多页就这样匆匆翻过。回首朝夕相处的日子，多少精彩的片段还镌刻在我们的脑海里：我们朝夕相处，课堂上是师生，课下是朋友，彼此之间建立了胜似亲人的师生情。明亮宽敞的教室，留下你们多少欢笑，记下你们多少次拼搏的身影，琴棋书画、争相献妍，你们给母校增添着文化底蕴；运动场矫健的身影，骄人的成绩，你们用汗水和顽强书写着自己的成长史；校园的一草一木，见证了你们的成长与欢乐；一张张大红证书，述说着你们勤奋的求知与探索。孩子们，你们完全有理由为自己这充实的六年而喝彩。

同学们，童年无忧无虑的日子即将成为过去，母校渐渐成为你们眼中远去的风景。你们在这里度过了人生最天真的童年时代。今天，你们已经由六年前的懵懂无知成长为有知识、有智慧、有力量的大男孩；已经由爱哭鼻子的小姑娘成长为大方、聪慧的纤纤淑女。你们这些未经风雨的雏鹰羽翼日渐丰满，明天即将展翅高飞，搏击长空了！

在放飞之前，我想给你们提两点希望：

希望你们能够在以后的学习和生活中更加勤奋。一份耕耘一份收获，所有成绩的取得都离不开“勤奋”二字。脚踏实地海让路，持之以恒山可移，只要大家脚踏实地、勤奋耕耘一定会让你们人生的舞台演绎出更多的精彩。

希望你们继续保持和发扬母校提倡的“学会感恩”的品质。活着，是因为很多人帮助；成功，是因为很多人的支持，所以我们要学会感激他人。我们要感激父母，是他们把我们抚养长大；我们要感激师长，是他们辅助我们强身健体，丰富

了内涵；我们要感激身边的同学，无论走到哪里，记住：他们是你曾经六年朝夕相处的兄弟姐妹。

再见了，我的学生们；再见了，我的孩子们；再见了，我的朋友们！母校永远是你们的娘家，欢迎你常回家看看！在你们整装待发，奔向明天的时候，母校给你说再见，母校给你道一声：一帆风顺！母校祝愿你们扬起理想的风帆，乘风破浪，驶向美好的明天！今天记住这“流金岁月”，让“童年足迹”给你们留下“永恒的回忆”，并祝福你们“前程似锦”！祝福你们学业进步！永远快乐！谢谢！