

最新幼儿园骨干教师培训心得体会(优质8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园骨干教师培训心得体会篇一

20xx年12月2日—12日，我非常荣幸地参加了山东省幼儿园骨干教师培训学习，这次的'培训内容充实而有意义。短短的十天的学习，使我充分领略到省内外幼教专家广博的知识积累和深厚的文化底蕴，每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。专家老师精彩的讲座，深入浅出，使我学到了很多书本上没有的东西。经过这几天的学习，感觉收获颇丰，使我深深认识到：

候莉敏教授在解读《幼儿园教师专业标准》时教导我们说：“专业标准，师德为先”，师德是一个教师的灵魂。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

尊重幼儿、以幼儿为本，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，让孩子们尽情表露真情和梦想，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子

的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

适度地放手，让幼儿主动参与，独立思考。多给幼儿一些机会，让他们获得成长的经验；多给幼儿一些思考，让他们获得能力的提高；多给幼儿一些支持，让他们获得成功的喜悦。

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实

际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

感谢省培，给我们创造了一个这么好的学习和交流的机会，让我结识了那么多来自各地的优秀幼教工作者，感谢为我们带来一场场精彩讲座的专家们，让我充实自己的业务水平并在以后的工作生活中用我所学，更好的为幼教工作服务！

幼儿园骨干教师培训心得体会篇二

这段时间我经过学习《有效教学》，深有感触。课堂教学是一个双边活动过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学必须有一个和谐课堂步骤，构成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得进取主动，真正成为课堂学习的主人。

我觉得教师在课堂教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中要切实作到有效两个字应当至少要做好以下几个方面：

- 1、认真研究教材。吃透教材是教师进行有效课堂教学的立足点。除了教学的重点，难点的把握，教师还应当研究到教材的重组与延伸

2、仔细推敲教学方法。随着网络的普及，教师能够利用的资源是越来越多了，教师交流教学方法的渠道也是越来越广，我们能够发现相同的教学资料往往有多种不一样的教学方法，如何选择适合自我班级学生的教学方式在教学中有着举足轻重的地位。

3、有针对性的设计课堂练习。学生吸收知识第一印象往往十分重要，而教师在课堂上设计的听说读写各式练习情景

今年暑假，我们老师有幸参加幼儿园教师暑期继续再教育。我参加的是幼儿园骨干教师培训，时间是7月20日至7月23日，地点在金华职业技术学院。这四天里，我们的具体安排是这样的：20日上午开学典礼，师德教育，下午幼儿园教育活动设计的问题几评析。21日幼儿园集体活动设计，下午自由讨论。22日上午幼儿园课程的世界视野，下午幼儿学习的类型与机制。23日上午幼儿园教研活动的园本化组织，下午讲解教师的自我成长。

虽然天气炎热，但是我们依然每天顶着酷暑去培训，收获挺大的。首先，我们听了教育局领导对我们的讲解关于幼儿教育未来发展形式，很受鼓舞。我觉得在当下，我们教师先要端正思想，要做到爱岗敬业，积极进修，提高自己的能力，言谈举止为人师表，观念及教育理念要与时俱进，随时跟得上时代的步伐。

其次，针对我们幼儿园的教学活动设计方面做了一些介绍。包括活动的目标，准备及过程设计中出现的一些常见问题的剖析。如我们在选择活动内容时常见的问题是：

1、内容与目标不完全对应。

2、内容脱离幼儿实际生活。

3、内容与幼儿知识经验水平不相称。

4、水果拼盘式的内容组合。

今后我们在选择教学内容及制定各项目标时都应遵循这些原则：

1、我们为谁选择？

2、孩子有怎样的学习特点？

3、孩子需要什么？

4、孩子有怎样的生活背景？

5、希望孩子获得怎样的进步与发展？

反思我们的理念与行动，我们是幼儿园教学活动的“设计者”吗？我们是怎样设计教学活动的？在教学目标中，我们想让幼儿得到什么，幼儿需要什么，就是教学目标的制定。幼儿从中可能得到什么，通过什么让幼儿得到，就是教学内容。在教学内容选择时可分析教材，关注幼儿的兴趣需要，选择富有教育价值的内容，结合幼儿生活实际，挖掘富有教育价值的内容。幼儿可能会怎样去获得，怎样让幼儿得到，这就是教学方法的选择。

在教育的岗位上，不是说你有多少年的教龄你就有多少的经验，时代在改变，社会在进步，学海无崖，学无止尽，需要我们不断的学习，才跟得上幼儿教育步伐

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期十天的幼教培训已经结束！在这短暂的十天学_中，老师，教授及我们的同伴们在这

留下的是记忆和怀念，但更多的是回忆！似乎还是昨天，所有学_中的点点滴滴都呈现在我的脑海里，众多的专家，学者，教授及教育界的前辈们，他们以鲜活的实例，丰富的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教育观有了更新，教学法也变得新颖，每天都听不同专家的讲课，都给了我思想的改变和认识。

从第一天听张家森校长讲的《师德》使我深深的理解到：教师，特别是幼儿教师的职业道德是多么的重要！而师德则是幼儿教师必备的第一素质。一个具有良好师德的老师在教育中才可培养出健康茁壮的幼苗来！及南京晓庄示范教授汤翠英讲读的《学_陶行知》，对我的幼教思想也起了极大的的的认知和熏陶。而对我印象最深的杜艳红教授的《早期教育3-6岁儿童学_与发展的指南》，杜教授从《指南》的制定目标，宗旨和基本理念等方面做了详细的解读，也让我明白，幼儿的学_是来自各项活动的开展中，是从德，智，体，美，劳，中全面吸取！而现代幼儿园”小学化”过早到来，是幼儿过早的学_小学的知识，是他们升入小学后对知识的探索性，求知欲，等都直线下降，给小学的学_也带来了一定的困扰！同时，是他们本该是开心游戏的幼儿园生活也蒙上了浓浓的学_气息，在过多追求文化灌输的时间里把他们的动手力，好奇心等等都统统的抹杀了，这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思！这些都是值得我们特别重视和觉悟的！

在杜教授对《指南》的一一解读及投影的放射中，我们也都看到了现在社会中存在的颠倒现象：重近期目标，轻长期目标，重智商轻情商的培养，重智力开发轻智慧培养等等的行为中，使我们也感想到人生的成长是跑马拉松，不是百米赛跑！让我们把开心快乐的童年生活还给他们吧！让我们和家长们也共同更新理念，重新认识“幼儿园”的真正含义吧！让杜教授的新思想也跟我们一起走下去吧！

总之，这次培训中非常的丰富，对我的思想是一种极大的更

新与冲击，让我在有限的的时间里，学到了无穷的知识，只有不断的学_，才能不断的提高。我会把我在这次培训中学到的新理念新思想及时的传给我们的老师，是我们共同的进步和提高。也非常感觉教育界给我们搭建的这次学_平台!最后，祝愿我们的幼教事业明天更辉煌，灿烂吧!，所以作为老师，我们的形象要做到端庄大方得体，我们的言行要一致，言行举止需文明，只有这样才能给予孩子好的熏陶，才能让孩子在潜移默化中吸收我们的正能量。

幼儿园骨干教师培训心得体会篇三

幼儿园骨干教师培训心得体会--专家引领促成长

文山环北小伶童幼儿园攀枝花分园丁丽娜

10月0日至10月15日，我非常有幸地参加了云南省乡镇中心幼儿园教师短期集中国培计划培训幼儿园首期骨干教师培训学习。在短短的天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了文山州幼儿园区角活动和环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力dd广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：侯菊云老师的“《指南》艺术领域的理解与实践”、“马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”、尹莉雯老师的“幼儿园活动区角设计、案例分析与模拟操作”和“幼儿园活动区角活动观摩”、董卫花老师的“幼儿园教学活动的有效性”、王卫红老师的“打造和谐团队，促进内涵发展（幼儿园名师工作专题）”、殷进萍老师的“儿童学习发展与评价”、蒙永乐老师的“学前教育科研方

法”、印义老师的“幼儿园环境设计。这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，他还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。马老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

一、转变思想、更新理念

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了

活动的成功与否。

二、自我反思，促进成长

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的. 提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

三、终身学习，提升素质

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容、增强了解决问题的能力；我们

观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；通过设计实操的演练，协调了设计与指导一节课的平衡点；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

月15日

幼儿园骨干教师培训心得体会篇四

教育局为提升教师教学质量及自身品德，组织了一个幼儿骨干教师培训班。听了***园长的一次艺术活动，又聆听了高静组长的精彩讲座和李素英专家的课堂点评，所见所闻收获很多。

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，李素英专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

看完活动后，高静组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学

过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究*和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是崔杰老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的！

幼儿园骨干教师培训心得体会篇五

8月1日-----10日，我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训在这十天的培训中，我们聆听了许多省内专家，幼儿园领导的精彩讲座。专家领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

湖南师大郑三元教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后郑教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老

教师们头疼的问题,下面是我通过培训获得的几个方面的体会:

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观,不同职业有不同的道德内涵,从古至今但无论哪个时代,也无论何种职业,道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子,其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中;而教师的特殊职业与地位,则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师,身正是范,师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来,不带半根草走”的精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿,重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本,尊重孩子,让他们尽情表露真性和梦想,然后教师进行观察分析,再是顺导性的教育,同时附上适当的强制和计划,这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性,真的,善的,美的,于是,我们让他们互融这种本性,这是一种巨大的能量,他能化解个别孩子的不良习性,能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人,幼儿教育是起步,起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

假如说,尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话,宽容幼儿则需要勇气和更大的投入,这是针对幼儿熟悉的不稳定而言。答应幼儿的熟悉反复的过程,需要我们有更大的耐性。宽容,不是放纵,更不是溺爱,它有着丰富的内涵。宽容,是理解的继续,也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式,各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。还应为幼儿排除不良因素的干扰,创造条件,指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标,同时要因势利导,用爱心感染幼儿,尊重、理解、宽容有机

地结合，进步与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我进步动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投进其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的进步来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审阅、反省、判定、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的进步和成长。

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不

仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

幼儿园骨干教师培训心得体会篇六

我非常有幸地参加了xx师范学院骨干教师培训学习。在短短的七天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又和同行的其他骨干教师进行了交流和分享。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：幼儿园科学教育活动实践研究、幼儿园音乐教育活动实践研究、幼儿园美术教育活动实践研究、幼儿园区域创设与指导、幼儿园游戏活动指导、幼儿园数学教育活动实践研究、幼儿园语言教育活动实践研究、一日活动常规与良好习惯培养这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是现代儿童观与教师专业素养”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，

还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，她还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到

各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师 and 专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

幼儿园骨干教师培训心得体会篇七

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期六天的幼教培训已经结束！在这短暂的六天学习中，老师，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和怀念，但更多的是回忆！似乎还是昨天，所有学习中的点点滴滴都呈现在我的脑海里，众多的专家，教授及教育界的前辈们，他们以鲜活的实例，丰富的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教育观有了更新，教学法也变得新颖，每天都听不同专家的讲课，都给了我思想的改变和认识。

在这次学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了骨干教师教学实践课，也参观了先进园所的环境。

每一次参与互动的培训活动都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。我感觉作为我们这些幼儿园的骨干教师，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了很多的提升。特别是徐老师的《从观察出发，基于充分了解基础上的有效

评估与支持》让我感触很深，体会到专家引领促教师专业成长的精髓。

第一天徐老师的《从观察出发：基于充分了解基础上的有效评估与支持》讲座，他从当前幼儿园课程遇到的四大问题和挑战为切入点，并从“当下幼儿教师的六大核心能力”“区域游戏活动中教师的观察要注意三点”等多个方面详细阐述了幼儿教师如何了解幼儿并有效做好观察。

徐老师的讲解风趣幽默，贴切实际，具有很强的指导意义。他的这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思！这些都是值得我们特别重视和觉悟的！

下午，王禹老师以《看清孩子的当下：区域游戏观察与游戏后分享交流》为题作了专题讲座。他以“为何观察”“观察案例”“观察经验”“观察价值”四个方面解读了教师如何做好区域游戏观察与游戏后分享交流。

第二天上午，工作室开展了课题立项答辩会，特邀评审专家徐万山作为主评嘉宾，幼教教研员牛淑敏、幼教专干张玮及中原名师刘巧茹、李道玲作为评委应邀参加。大家对自己的课题一一作了阐述，徐老师都分别给予全面、细致、专业和中肯的指导性点评，为大家科学、规范、有效的进行课题研究指明了方向。

下午，中原名声刘巧茹以《从课程游戏化到游戏课程化》为题作了专题讲座，她深入浅出的分析了“课程游戏化”和“游戏课程化”的区别与联系以及在教育改革中如何做好从课程游戏化逐渐向游戏课程化发展。希望大家在教学实践中以游戏为幼儿基本活动，注重观察与指导，让游戏点亮孩子的幸福童年。提到本土文化，这个耳熟能详的话题，似乎每位教师都有自己的见解。但是又说不太清楚个中缘由。在这次中原名声李道玲作了题为《本土文化在幼儿园课程资源

开发的实践与运用》的专题讲座，为教师提供了详细生动的解读。使大家更加深刻的了解什么是本土文化，为什么要开发本土文化以及实施的策略。也明确了我们在教科研的实践中的方向，让自己在专业发展缓慢的困惑中豁然开朗。

听了专家的讲解，我重新审视自己的教育教学，那么我们应如何反思？怎样做到有意义有价值的反思，就是要发现问题、解决问题、总结经验。以幼儿的视角反思、以同伴的视角反思，站在超自我的视角进行反思、以专家的视角进行反思、以家长的视角进行反思。

培训结束后，我立即把以往在教科研中的问题和困惑重新梳理一遍。觉得自己勤勤恳恳工作18年来虽然有一些成绩和经验，但是专业成长较慢，收获甚微，就是缺少专家的引领；就是忽视了理论的提升与积累，缺少自己的教学思想统领课堂。

总之，这次培训中内容非常的丰富，对我的思想是一种极大的更新与冲击，让我在有限的的时间里，学到了无穷的知识，只有不断的学习，才能不断的提高。我会把在这次培训中学到的新理念、新思想及时的传给我们的老师，使我们共同的进步和提高。也非常感谢名师工作室给我们搭建的这次学习的平台！最后，祝愿我们的幼教事业明天更辉煌，更灿烂！

幼儿园骨干教师培训心得体会篇八

今年暑假，园区教育办及中心学校进行了为期三天的暑期师德培训，虽然时间很短暂，但此次培训的收获还是很多的，下面就本次参加师德教育培训谈谈自己的一点体会。

曾在网络上看过这样一句话：一个人被一个社会所淘汰不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说“活到老，学到老”，这句话对一个教师来说就更具有现实意。师德培训是中小学教

师继续教育改革的一个新举措，不同于以往我们所接受的传统的教育培训，今年的培训教师都是李村的名师，他们把他们最新最好的理念展现出来，在培训当中，许多案例都是平时发生在我们身边，而又让我们这些教师感到无从下手，不知该如何解决的问题。在这次培训中，那些培训教师给我们指明的前进的道路，为我们今后做好教育工作奠定了基础。

困扰我们的不是事情本身，而是对待事情的态度，只有积极应对，自我调节，才能保持良好的心态，从而把教育教学看成是一项伟大的工程，才能从自身做起，切实把事情做好。正如魏局说的，教师职业是使人类和自己都变得更加美好的职业，教师以其创造性的劳动去实验自己的人生价值，并在创造性的劳动中享受因过程本身而带来的自身生命力焕发飞活力。

的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响。通过这次培训，受益匪浅，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为合格乃至优秀的教师，为我们的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。