

# 治疗眩晕心得体会总结 康复治疗师的实习心得体会(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 治疗眩晕心得体会总结篇一

实习时间：

20\_\_年x月x日-x月x日

实习地点：

—

实习过程及体会：

来到康复中心有三个月之久了，但总感觉时间过得太快，尤其是在逐渐喜欢上这的老师、学生，习惯了上班的生活，每天都能见到那些孩子。转眼就要走了，不禁让我回想起刚来的时候。

刚来时被分到了幼儿园，既来之则安之，抱着任何经历都是“财富”的思想开始了我的实习生活，刚开始几天很不适应，感觉整个人都提不起精神，不喜欢孩子，他们太闹了，也不适应工作感觉疲惫，后来努力调整自己心态，希望这次实习能多学点东西，加上对班里的学生稍微有些了解了，上班的节奏也适应了，心情好多了，也对工作燃起了热情，我最喜欢的课是带小孩子游戏，我希望小孩的童年都是快快乐乐

的，每天早上来上学都是高高兴兴的，每天一放学就期待着明天还能来学校，而不是为了完成“爸妈的任务”，所以我会看一些游戏的书，想让他们的游戏更有趣，在上课时感觉孩子们在玩的方面还是挺单调的，每当给他们玩到一个新的游戏时他们特别开心，看到他们开心的样子，我特别高兴有一点小小的成就感，我能让孩子更开心一点我很满足。我带的是大班，我们班的生活老师很好，我很喜欢她，我们班的孩子是最乖，最守纪律的，后来我们开始讲课，我讲的是科学，我很喜欢这个课，感觉比较有意思。在授课过程中发现自己的不足，语言组织，应变能力都比较不好，每次上课都稍微收集一些资料，希望能把课讲好，我很喜欢准备的过程，充实，孩子们都很棒，我感觉到他们对知识的渴求，但也苦于我能力有限，总感觉可其实可以更丰富，更有趣，大有不知道怎样做，这的欣欣老师常会给我一些建议，帮助让我不至于太盲目。

中间又一次生活老师请假了，我自己带了一段时间的孩子，开始感觉有点力不从心，但我并没有向别人请求帮忙，尽管大家挺热情的提出要帮我，其实我是想证明自己是不是也可以带十几个孩子，我成功了。开始时手忙脚乱的，常会忘记一些事情，会因为孩子闹哄哄的就发脾气，后来就好多了，很多事都能按顺序来，这是对我的一次锻炼。

在幼儿园呆了大概一个月就去了康复中心，心里一边舍不得这边的孩子一边期待见到那边的孩子，由于实习人员被分成了两批，所以宿舍里在康复中心的同学会经常说起那边的孩子，会有好多可笑的事，还有一些“恐怖的事”孩子有的咬人，有的孩子打人。到那了开始还不是很适应，虽然早有心理准备但还是一时难以接受，那的孩子有好多不好的行为，需要太多的辅助，对于我这样没耐心的真的一种挑战，过了大概一个星期我逐渐习惯了，对孩子有了一定了解以后，也变得喜欢那些孩子，他们有时候真的很可爱。我非常喜欢一个小胖子，特别乖，长着一对大眼睛，总是给人希望，据了解他还有好几个兄弟姐妹，但妈妈从没有放弃过他，我还看过一封

小胖子妈妈给小胖子写的信非常感动，字里行间流露着对小胖子的爱，对老师的感谢、有这样的家长支持者，也是老师们坚持不懈的动力吧。

开始的时候都是带孩子，后来我们开始上课，我上的是生活自理和点心课，记得第一节点心课上下来我就紧张的全身都出汗了，虽然看着容易，但真到自己做了还是有难度，课上孩子很乱，看他们一乱我就慌了，张老师还安慰我。后来上了几节课就不紧张了，老师们也经常告诉我一些建议，让我得到了锻炼。我还经常看个训课，也学到了很多，我在跟社交情绪课的时候和个训老师一起探索训练方法，我很喜欢这个过程，让我对特殊教育更加的喜欢，我想对我以后走这条路也是一个借鉴。

给我印象深刻地是参加了一次iep会议，虽然康复中心的规模不是很大，但学生的iep制定的很好，在家长和老师共同评估学生能力，为他制定训练计划，家长在场能够在当时就修改不合适的目标，制定家长比较期待的目标，做到了兼顾学生和家，有了评估才能知道现在的能力，才能为下一步计划提供依据，不是更具老师的感觉随意的上课，有凭有据。可惜的是我只听了一次，了解的还不多，学懂的也很少，真是遗憾，以后如果有机会一定好好学一学。希望再有机会吧！

以前以为只要你对孩子好，那么家长就会理解和支持，但现实不是这样的，老师和家长的立场不一样，尤其是思考方式不同时，很容易互相难以理解，要对孩子好，不光要把教学搞好，还要注意与家长的沟通，不断的沟通才能使大家的意见都得到表达和接受，尤其是特殊孩子更是需要家长的配合，只有家长和老师配合好了才是真正为孩子好，才有可能使孩子取得更大的进步，沟通很重要！

刘老师一再强调安全问题，从我的角度我不是很在意，感觉孩子嘛很淘气尤其是男孩磕碰是难免的，不用很在意吧，可是从刘老师角度想再结合以前见到的新闻关于孩子偶然弄伤

而产生的严重后果真的挺可怕的，从管理者的角度来看，辛辛苦苦办的学校，呕心沥血的，因为下面的老师疏忽导致的事件常常会让整个私人的学校倒闭，就例如昨天的事件让人确实很后怕，一个小零件都好几千。谨记教训！

在这还认识了许多好老师，他们的一些品质让我感到自己为孩子们做得还太少。这也是一个收获，不管学什么都是收获，不断在收获，我就离成功不远了，走在前进的路上-----无限幸福。

## 治疗眩晕心得体会总结篇二

眩晕是一种经常出现在我们生活中的不适症状，它让人感到头晕目眩、站立不稳甚至失去平衡能力。眩晕治疗是一门复杂而细致的学问，它涉及到神经学、内科、康复科等多个学科的知识。在我的多年临床实践中，我积累了一些眩晕治疗的心得体会。下面是我对眩晕治疗的体会和感悟。

首先，我认为对于眩晕治疗来说，正确的诊断是治疗的关键。眩晕症状各异，对应的病因也千差万别。有的眩晕是由于内耳问题引起的，有的是由于颈椎骨质增生引起的，还有的是由于心脑血管疾病造成的。因此，对眩晕患者，我们首先要进行详细的病史询问和体格检查，排除其他可能的病因，进一步做出正确的诊断。只有正确诊断了病因，才能对症下药，开展有效的治疗。

其次，我认为眩晕治疗需要综合运用多种治疗手段。在治疗过程中，我发现单一的治疗手段常常不能达到预期的效果。眩晕治疗应该是一个综合性的过程，需要根据不同的病因采取不同的治疗方法。比如，对于内耳问题引起的眩晕，我们可以通过药物治疗和物理治疗进行干预；对于颈椎骨质增生引起的眩晕，我们可以通过针灸和物理治疗来缓解症状；对于心脑血管疾病造成的眩晕，我们可以通过心脑血管药物治疗和康复训练来改善病情。只有将不同的治疗手段有机结合

起来，才能更好地治疗眩晕患者的症状。

此外，我认为眩晕治疗的过程需要耐心和细心。眩晕症状通常比较顽固和复杂，治疗中可能会出现进展缓慢、反复出现等现象。但我们不能因此放弃治疗，而应该坚持下去，对症下药。比如，一些眩晕患者可能会在开始治疗后症状有所缓解，但过一段时间后又会出现反复，这时我们不能灰心丧气，而应该进一步调整治疗方案。只有耐心地对待每一个患者，细心观察病情变化，才能找到最适合患者的治疗方法。

最后，我认为在眩晕治疗中，患者本人的合作是至关重要的。眩晕治疗通常需要一段时间才能见效，患者需要有足够的耐心和信心。同时，在日常生活中，患者也需要积极参与康复训练，保持良好的生活习惯和心态。只有患者本人能够全力配合治疗，才能收到最好的治疗效果。

通过多年的临床实践，我对眩晕治疗有了更深刻的理解。眩晕治疗需要正确的诊断、综合的治疗手段、耐心和细心以及患者本人的合作。只有在这些方面都做得到位，才能真正取得治疗的成功。希望我的心得体会能对广大眩晕患者有所帮助，让他们能够早日摆脱这一症状的困扰，重获健康和快乐。

## 治疗眩晕心得体会总结篇三

实习时间：

20\_\_年x月x日-x月x日

实习地点：

—

实习过程及体会：

在康复科实习的几周，是我真正接触临床，开始实习的几周。刚开始有些担心不能适应，也不知从何下手，而且对于康复的印象甚是模糊。但几天后，我原先的担心慢慢消失了。

### （一）先是科护士长给我们实习生讲述康复学科的总论

这一周是理论与实践的“第一次亲密接触”，在实现理论向实践转化的同时，我们仍不忘记加强理论学习。7月10日，伍老师给我们讲授了颈肩腰腿痛的相关知识，她着重阐述了颈椎病和椎间盘突出的发病机理、临床表现和康复护理等，丰富了我们的专业理论知识的同时，让我切实感受到再学习的重要性。

（二）那一天的太阳特别猛烈，天气尤其闷热，偏不巧病房里的制冷机都出了故障，那里头热得更不用说了。

我随护士长和罗老师到病房里给病人做语言训练和肢体运动训练，“喳、喳、喳”，“一、二、三”，“伸舌、鼓腮”，“举手、抬腿”，“好，再来一遍”……病房里充满了维修制冷机的`声响和训练病人的口令。当时我看到老师们不厌其烦地帮助病人重复着同样的动作；看到她们脸上流淌的汗水和被汗水浸湿的护士装；更看到了病人和其家属会心的笑容。

理疗室放置有多种不同的治疗仪器，有国产的，也有进口的，各有着不同的治疗作用。在操作过程中偶尔一个小小的多余动作也会被老师发现且给予纠正，可见操作的规范性不容忽视，也可见带教老师们严肃认真的态度和扎实的基本功。

（三）这一整周我在物理治疗室实习，这里只有一位技师，从她娴熟的操作可知她在康复的物理治疗方面算是位资深的技师。

下一周我们就要转科实习了，按要求每个实习同学必须上交一份完整的护理病历。我把打好的草稿拿给郭老师看，她从

头到尾每个细节都认真看了一遍，并补充了一些评估资料和护理措施，调整了护理诊断的时间、前后顺序，让我受益匪浅：一份完整的护理病历不应只限于病历本身，而应是以病人为中心进行护理病历记录。

（四）这一周是我们在康复科实习的最后一个周，说起来还真有些舍不得。

因为在短短的四个月里，已不知不觉习惯了这里的氛围，训练的口令、治疗仪器的声响仿佛仍环绕于耳旁。

按教学实习要求，我们每个实习生要各自进行一次护理查房，而且护士长要求我们“脱稿”查房。在老师们特意制造的轻松环境下，我开始进行了护理查房，偶尔思维中断时，是老师们那鼓励的眼神让我顺利地完成了我的第一次查房工作。

之后，老师们对我这次的护理查房效果给予了肯定，而且护士长还着重强调了疾病护理中的健康教育问题，希望今后扬长补短，表现更出色。

## 治疗眩晕心得体会总结篇四

眩晕是一种常见的症状，给患者的工作、生活和心理都带来了不小的困扰。然而，通过一段时间的治疗和自我调节，我逐渐掌握了一些有效的方法来缓解眩晕。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会，并给出一些建议，希望对有眩晕症状的人们有所帮助。

### 第一段：了解眩晕的常见原因

在治疗眩晕之前，我们首先要了解眩晕的常见原因。常见的眩晕原因包括内耳炎、良性阵发性位置性眩晕、颈椎病、低血压等。了解眩晕的原因有助于我们针对性地进行治疗和调节。在我经历了一段时间的眩晕后，我去了医院进行了相关

检查，确定了是内耳炎引起的眩晕。医生给了我相应的治疗方案，并建议我进行一些生活习惯的调整。这为我后续的治疗和康复起到了至关重要的作用。

## 第二段：积极配合医生治疗

治疗眩晕需要积极配合医生并遵循医嘱。医生给出的治疗方案包括用药和康复训练。我按照医生的建议进行药物治疗，并定期去医院接受康复训练。康复训练包括平衡训练和眼球运动训练等，通过这些训练，可以重新培养内耳和大脑之间的协调能力。在康复过程中，我虽然经历了一些困难和不适，但是通过坚持和努力，我逐渐感受到了康复的好处。治疗眩晕需要时间，需要耐心和坚持，但只有积极配合医生的治疗，才能最大程度地恢复健康。

## 第三段：注意生活习惯的调整

除了医疗的治疗外，我们还可以通过调整生活习惯来帮助缓解眩晕症状。首先，我们要避免长时间保持一个姿势，尤其是头低下的姿势。长时间面向电脑或手机屏幕也会加重眩晕的症状，因此要适当休息眼睛，每隔一段时间远离电子设备。此外，保持充足的睡眠也是非常重要的，睡眠不足会加重疲劳和眩晕的感觉。所以，我们必须养成规律的作息习惯，并保证足够的睡眠。

## 第四段：采取适当的调节措施

在日常生活中，我们还可以采取一些适当的调节措施来缓解眩晕。第一种方法是进行适度的运动。适度的锻炼可以提高身体的免疫力和耐受力，减少眩晕的发生。例如，可以选择散步、慢跑或游泳等有助于循环系统锻炼的运动。第二种方法是进行一些舒缓放松的活动，如瑜伽、冥想和深度呼吸等。这些活动有助于减轻压力，放松身心，从而减少眩晕的发生。通过适当的调节措施，我们可以减轻眩晕带来的负面影响，



并提高生活质量。

## 第五段：树立积极乐观的心态

最后一个方面是树立积极乐观的心态。眩晕是一种身体的不适，会给我们的工作、学习和生活带来很多困扰。但是，我们不能因为眩晕而沮丧和消极，相反，我们要积极面对眩晕，调整自己的心态。保持平静和放松，大胆面对困难，相信自己能够战胜眩晕。此外，我们还可以寻求外界的支持，例如和家人、朋友交流，分享自己的困扰和感受，他们的关心和理解会给我们带来积极的影响。

总结起来，治疗眩晕需要我们综合多种手段，包括积极配合医生治疗、调整生活习惯、采取适当的调节措施以及树立积极乐观的心态。通过我的亲身经历，我深切地感受到了这些方法的有效性，并在不断探索中不断突破。希望我的经验可以对有眩晕症状的人们提供一些参考和帮助。在面对眩晕时，只要我们能够积极应对，相信我们一定能够克服困难，重获健康与幸福。

## 治疗眩晕心得体会总结篇五

20\_\_年从学校毕业来到新疆阿克苏地区二医院，在之前想着新疆康复应该有所发展，但没想到这么落后，思想理念的落后导致阿克苏地区没有一家完整的康复科，大部分都是按摩为主的康复科。

来到阿克苏地区第二医院他们于20\_\_年8月成立康复中心，20\_\_年医院通过招聘，招聘康复治疗师7名，11月开设康复病房。康复科基本健全其中有医护人员18名，其中副主任医师1名，康复治疗师7名，康复医师2名，融合中西医临床、康复医学、运动医学、心理学和健康医学的专业知识为一体。科室终于建立起来了，可是其他科室不认可就连医院也不认可我们，在他们眼里我们就是给病号搬搬腿搬搬胳膊来糊弄

病好的，根本就治不好治好病人的病。看见这种情况我们并没有灰心丧气而是更加坚强起来，对与其他科室送来的病号我们给他们慢慢进行宣教，一遍又一遍进行讲解，慢慢病好有了认可，他们也觉得康复给他们带来了更好的生活质量，让他们在生活中能做一些自己能做到的事情。

但是有些少数民族的他们听不懂汉语，我们就找人翻译并且自己也学习他们的语言这样沟通也容易了，在学习语言时真的是有很多笑话啊，发音不准舌头打不了弯，常常是说的他们都听不懂，我们就一遍一遍的练习，经过快一年的学习简单的还可以交流了，少数民族的他们也慢慢认可康复了，这让我们感到高兴啊。都是刚从学校毕业出来的最后一年实习，实习时都是老师带着做，现在没有老师在身边只有自己解决遇到的问题，白天工作晚上回到家了看书有时给自己的老师打电话请教，解决不了的问他大家坐在一起谈讨，这样的日子持续了大半年时间，业务水平有了很大的提高。

栾主任跑医院领导那为我们争取了很多的医疗器械，让我们科室器械慢慢健全起来了。在院领导的大力与支持下康复治疗才逐渐取得疗效获得病人及临床科室的认可。在科室工作人员的不懈努力，科室康复治疗水平有了很大提升，自治区残联特地把我科指定为阿克苏地区唯一三瘫康复治疗基地为医院取得了荣誉为医院添了光彩。新疆的南疆也算是脑梗、脑出血的高发地因为这里的人主要喜欢吃肉，导致脑梗、脑出血的概率比较高。小儿脑瘫也是比较多的，我们大概统计了一下阿克苏地区大概有3000个小儿脑瘫，这个数字是惊人的，和这里的人的文化水平有关系，很多医院他们不懂的筛查导致了很多人错过了治愈时期。

我们也与残联联手为那些贫困的家庭进行帮助，为他们康复治疗。与他们接触让你会感觉到生活中的困难都不是事，看见他们在训练中坚持着我们这些正常人更加要坚强，其实康复中有一个短话说的好啊，康复一人解放全家。这句话说的太切合实际了。希望20\_\_年人人都会享有康复，让更多的家

庭得到解放。