

2023年小学活动实践报告设计方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学活动实践报告设计方案篇一

摘要：

孩子是祖国的花朵，我们都应该精心呵护与培养，所以无论是作为一名从事教学专业的老师还是学习师范专业的大学生都应该注重小学生的教育，实施新式教育，为祖国培育一批新式人才。

实践过程：

今年6月份，我跟随我班的一小组同学怀着激动的心情来到了常德市的紫桥小学，一走进校门，就看到很多可爱的小朋友在欢笑嬉戏，到处是天真灿烂的笑脸，仿佛一群欢乐的小鸟在天地之间翱翔歌唱。

我们几个大学生顿时心情澎湃，突然怀想起小时候的我们也是这般的可爱。

我们走进一栋教学楼，今天来的目的主要是听听一批来自不同小学的教师讲课比赛，这还是第一次以一个实习生来参与这种活动，心里别提有多自豪了。

刚走上二楼，突然有一群小朋友排着整齐的队伍对着我们喊

道：“老师好！”当时一下子就愣住了，似乎对这个还不够适应的我们怔怔地望着他们好一会才回过神来，霎那间笑脸如花。

真的是一群很可爱的小朋友！在班主任的带领下，我们走进了一间教室里面坐满了老师，我们几个找了个座位就坐下听课了。

在听课的过程中，给我印象最深刻的有两位老师，不过很可惜，我没听清她们是哪个学校的老师，但他们的讲课方式让我记忆犹新。

第一个老师我暂且称呼为a老师吧。

a老师给孩子们讲的课文是《我的第一首诗》，她一开堂就对孩子介绍主人公，但却是以朋友的身份来介绍的，让孩子们觉得仿佛是在听一个朋友的诉说一样，自然而不拘束。

接着a老师让孩子们自由朗读课文，然后一边熟悉课文一边思考问题。

a老师的板书特别的工整，态度特别和蔼，整个过程都面带着微笑让人感觉很舒服。

a老师特别注重朗诵这一方面，她总是让孩子们去读一句或一段话，但要有感情的去读，并教孩子们该用怎样的语调和情感去读出来。

a老师善于提出不同的问题，并请同学们回答问题，当一个孩子回答完之后，她都会以赞扬孩子的方式来提高孩子回答问题的积极性。

她还善于利用幽默充满激情的口吻激发孩子们的想象力，活跃课堂气氛。

这个老师真的可以说是一个合格的人民教师。

那么接下来我要讲的就是这位b老师(暂且这么称呼吧),她是一个充满热情有风格迥异的老师,她的全部课程几乎是以讲述一个童话故事般来完成的。

她讲的课文题目是《仙人掌王国》,她是一个善于运用多媒体上课的老师,他一开始就以很多仙人掌照片来吸引孩子们的注意力,并结合课文来为孩子们一一作介绍,加深孩子们的印象,并善于与孩子们互动,比如让孩子们以我是仙人掌的身份来介绍自己,构思新颖有独特,对孩子思维具有启发意义,并在这过程中夹着动听的音乐背景,让人舒适自然不拘束,以缓解课堂的紧张气氛。

这个老师总个教学过程都让人耳目一新,并很好的吸引了孩子们的眼球,达到了成功的教学效果,顺利的上完了一节课。

这些老师每个都是很优秀的人民教师,她们认真而又执着着她们神圣的工作,夜以继日,孜孜不倦,使我们每一个大学生都应该学习的榜样。

实践心得与体会:

此次实践,对于我来说是难能可贵的,可以说是我以后所从事教学工作中的一个里程碑,他给了我很多深刻的感触,同时觉得教师这个职业是如此的神圣,责任是如此的巨大,而我们是否该认真勇敢的去承担起这一份责任呢?对此,我觉得,要想成为一个合格的专业的优秀的人类灵魂工程师,必须要做到以下几个方面:

一、注重备课内容。

备课是教师教学工作的重要部分,是上好课的前提和保证。

如果备课不认真，考虑不周密，就会影响课堂教学的教学效率和教学任务的完成。

有些教师为了弥补课内损失，加班补课、多留作业，同时又使教师更没时间备课，以致课堂教学效率更低。

这样总是处于被动状态，工作辛辛苦苦，但教学质量又理想。

因此，教师要上好课，必须备好课。

即使是有经验的教师，也要坚持认真备课。

备课是一项深入细致的工作。

通常先从整体入手，对一学期的教学工作加以通盘考虑和安排，拟定学期计划；然后是进一步作好每堂课的教学准备，写出课时计划。

这一工作过程的内容，主要是学习教学大纲；钻研教材（包括教学参考书），了解学生，拟定授课计划，以及准备教具等。

要把一堂课上好，取得良好的效果，必须有充分的课前准备，教师除了对教材教法的把握外，更主要的是对学生把握。

要深入了解每一个学生的认知特点，知识储备和对学习新知识的兴趣、动机、情感状况等。

只有对这些情况有所了解，才能更好地因材施教。

二、注重教学过程中师生互动这一环节。

现代教学不再局限于传统的单向活动方式。

而是强调教学一种多边活动，提倡师生之间、学生之间的多边活动。

新课改特别强调以学生的发展为本，促进学生个性发展，培养学生创新精神和实践能力，以前上课主要是教师讲学生听的教学形式。

教师做表演式的讲授、提问、示范，有条不紊地安排一节课教学程序，关注的是教师如何教，而学生如何学论及很少，因而是一种由教师和学生的单向交流模式，这种单向交流模式不能体现教学活动的复杂性。

而现在的课堂教学角色变了，教与学的方式变了。

现代教学认为，多向交流能最大程度地发挥相互作用的潜能，因为教师与学生之间、学生与学生之间的多项互动，形成了一个信息交流的立体网络，可以极大地调动学生参与教学的积极性，提高学生的参与度。

因此教与学的关系是相互作用的互动关系，教学过程是教师与学生、学生与学生的多向互动过程。

如果教学过程实现了师生之间、学生之间的互动，那么教学过程就不再是简单的传输过程，而是学生积极主动、富有创造性的参与过程。

这对于充分开发与利用教学系统中的人力资源，减轻师生的负面负担，提高学生学习的积极性与参与度，增强教学效果，达到教学预定的目标有着重要的作用。

在实际教学中要实现教学过程的多边互动性，要求教师在教学中应尊重学生的主体地位，激发学生主体意识，调动学生主动学习的积极性。

教师要以尊重学生的主体性和主动精神为根本，要认识到教学过程是教师的引导作用与学生的学习主人作用结合过程，是教师引导学生主动、积极参与学习的过程。

所以，现代教学是每一个学生是否都自觉主动地参与到发现、思维、探索、操作的学习过程中，许多教师采用了有利于学生主动、自主、创造性学习的教学方法，尊重学生的主体地位，从而取得了良好的教学效果。

三、注重培养学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究的能力。

学生是具有主观能动性，充满活力的人。

作为教学主体的学生在教学活动中不是也不应该处于消极被动的地位，而应是积极主动的。

在教学活动中教师不是实施简单的加工改造，而是要引导学生进行积极主动的学习，要把学生看成是具有主观能动性、充满活力的人。

课堂教学是传授知识、培养能力、形成习惯、发展素质的主要阵地。

不但要认识到学生是学习活动的承担者，他们在学习活动中能够表现出自身的主观能动性，而且要认识到学生之间存在差异，教师要尊重学生的个性差异。

教师在上课时要有针对性地进行教学，这样不仅有利于学生个性特长的发展与完善，而且有利于学生主观能动性的发挥，有利于促进学生的全面发展。

课堂上每位学生主动参与、自由读书、热烈讨论、谈讲感悟。

这样，就极大地调动了学生的学习积极性和参与兴趣，教师在学生学习的基础上给予恰当的指导，使其有所提高，充分体现了教师为主导，学生为主体的作用。

四、创建全新的教学方法。

学校是育人摇篮。

教学是一种有目的有计划的培养人的创造性活动。

现代教学决不是单纯地传授知识，更重要的是发展学生的智力，发展学生内在创造潜能，全面提高学生素质。

这就要求改变传统的教学方法，创建全新的教学方法体系，转变教学观念是最基础的一环。

具体地说，要实现四方面教学观念的转变。

1、从注重学生外在变化转向注重学生内在变化。

传统教学追求的目标知识的掌握，也就是使学生从不知到知，从知之较少到知之较多。

因此，教学的注意点放在学生外在的活动与变化上，主要是注意的集中，记忆的牢固，答题的准确。

2、从强调学习的结果转向强调学习的过程。

现代信息社会对人才的需求已从知识型转向能力型。

为适应这种情况，教学相应发生了重大转变，这个转变涉及到如何看待知识。

因为学习的最终目标是应用，应用，更多的是在新的情况和条件下去寻求未知的东西，这就需要思维能力。

长期以来，由于强调学习的结果，在学习解答问题时，只求做出一个唯一正确的答案，而这个问题的情境往往与书本的情境相同。

因此，使学生把注意力集中在记忆和背诵上，强调学习的过程，主要目标不是要求学生提出一个标准答案，而是要求学生寻求解答的思路，它引导学生重视思维的方法，经过长期的训练，达到发展潜能的结果。

3、从单纯教师的教转向师生共同活动。

传统的教学，以教师传授，学生接受知识为特征，势必导致教师中心论，强调教师的权威作用，忽视学生的学习能动性和师生之间的共同协作。

其教学方法是单纯教师教的方法，讲授几乎占据全部课堂教学时间，教学过程中信息是按照师—生的形式单向传递，学生处于被动接受地位，所以为改变这种状况，陶行之提出“教学合一”，并在教育实践中具体实施，得到教育界所接受，并成为现代教育的一个重要原则。

把传统的认为教学法只是教师教的方法转变为师生共同活动的方法，就是要使教学成为合作的过程，这是适应素质教育的教育要求的。

因为教育要全面提高学生的素质。

学生智力和技能的培养，需要亲自参与，才能得到提高与发展。

4、从封闭的教学组织形式转向开放的教学组织形式。

传统教学那种单一的、封闭的教学组织形式，适合传授知识的要求。

素质教育要求建立一种开放性、综合性的教学形式，它在空间形态上、综合运用集体教学、个别教学与分组教学等多种形式，在时间流程上，根据实际需要设计教学环节与结构，

在教学观念更新的前提下，这个教学方法应特别注意学生信息加工处理能力和创造思维能力的培养，并有利于促进学生个性健康而和谐的发展。

新课程改革把课堂还给学生，课堂就充满了生命力；把班级还给学生，班级就充满了成长气息；把创造还给师生，教育就充满了勃勃生机的活力。

实践总结：

我记得有位老师评价时说到的这么几句话：“老师是高校的，那学生也是高校的吗？”“关注学生，读好学生的书。

”这几句话一直刻在我的脑海里挥之不去，我想这应该是给老师们的一个深刻提醒，我们将为未来伟大的教学事业而不断努力着。

总结我的这次社会实践活动，虽然是我的第一次社会实践活动，但我认为是一次成功的，有用的，受益匪浅的社会实践活动，这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

小学社会实践活动报告范文篇二：

社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。

小学活动实践报告设计方案篇二

我们都有这样的经历，去超市买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装；去快餐店吃快餐，服务员会递给你一份用塑料盒装的饭菜；赶集时，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类没有一样不用塑料袋装给你，甚至买一双袜子，也会用一只小塑料袋装起来。塑料袋给我们的生活带

来了许多方便，而且价钱也很便宜。但是每当大风刮起的时候，空中就弥漫着黄色的粉尘，白色塑料袋也随风刮起。当我们骑着自行车或走路时，他们有时也会光临我们的身边，有时弄得我们很狼狈。鉴于白色垃圾的污染，我校组织了绿色环保社会实践活动。

20xx年2月-20xx年3月

第一步：学校让学生利用上学、放学的路上找一找白色垃圾有哪些，并且在班会上汇报，并谈一谈看到它们后的感受。利用双休日查阅资料了解什么是白色垃圾、白色垃圾产生的原因以及白色垃圾的危害。经过上网查阅我了解到：

一、什么是白色垃圾？

所谓“白色污染”，是人们对塑料垃圾污染环境的一种形象称谓。它是指用聚苯乙烯、聚丙烯、聚氯乙烯等高分子化合物制成的各类生活塑料制品使用后被弃置成为固体废物，由于随意乱丢乱扔并且难于降解处理，以致造成城市环境严重污染的现象。

二、什么是造成“白色污染”的主要原因？

- 1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不能回收利用的放在一起。
- 2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。
- 3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。

三、“白色污染”的危害有哪些？

“白色污染”存在两种危害：视觉污染和潜在危害。视觉污染指的是塑料袋、盒、杯、碗等散落在环境中，给人们的视觉带来不良刺激，影响环境的美感。白色污染的潜在危害则是多方面的。

1、一次性发泡塑料饭盒和塑料袋盛装食物严重影响我们的身体健康。

当温度达到65℃时，一次性发泡塑料餐具中的有害物质将渗入到食物中，会对人的肝脏、肾脏及中枢神经系统等造成损害。我们现在用来装食物的超薄塑料袋一般是聚氯乙烯塑料。早在四十年前，人们就发现聚氯乙烯塑料中残留有氯乙烯单体。当人们接触氯乙烯后，就会出现手腕、手指浮肿，皮肤硬化等症状，还可能出现脾肿大、肝损伤等症。在我国，我们用的超薄塑料袋几乎都来自废塑料的再利用，是由小企业或家庭作坊生产的。这些生产厂所用原料是废弃塑料桶、盆、一次性针筒等。生产时，首先用机械把原料粉碎成塑料粒子，再把塑料粒子放在一个水池里清洗(名曰消毒)，取出来晒干，再用机械把它压成膜，制成各种塑料袋。每次吃饭时，就有不少人用塑料袋装饭菜，他们不知道这种行为不仅危害环境，也危害自己的身体。

2、使土壤环境恶化，严重影响农作物的生长。

我国目前使用的塑料制品的降解时间，通常至少需要220xx年。农田里的废农膜、塑料袋长期残留在田中，会影响农作物对水分、养分的吸收，抑制农作物的生长发育，造成农作物的减产。若牲畜吃了塑料膜，会引起牲畜的消化道疾病，甚至死亡。

3、填埋作业仍是我国处理城市垃圾的一个主要方法。

由于塑料膜密度小、体积大，它能很快填满场地，降低填埋场地处理垃圾的能力；而且，填埋后的场地由于地基松软，垃

圾中的细菌、病毒等有害物质很容易渗入地下，污染地下水，危及周围环境。

4、若把废塑料直接进行焚烧处理，将给环境造成严重的二次污染。

塑料焚烧时，不但产生大量黑烟，而且会产生二恶英——迄今为止毒性最大的一类物质。二恶英进入土壤中，至少需15个月才能逐渐分解，它会危害植物及农作物；二恶英对动物的肝脏及脑有严重的损害作用。焚烧垃圾排放出的二恶英对环境的污染，已经成为全世界关注的一个极敏感的问题。另外，由于一次性塑料餐具难降解，现在许多城市都推广使用绿色餐具——纸制餐具，原理是纸制品的组成物纤维素能被微生物降解。但是，用纸制餐具代替发泡塑料餐具亦不明智。首先，纸制餐具同样也会带来视觉上的污染。它们的降解速度并不快，往往在几十天甚至几个月内也不会降解彻底。其次，制纸制餐具时，除用到草浆、稻浆外，还要加入1/3左右的木浆，若全面推广，势必造成大量木材的消耗，导致森林砍伐的加剧。而我国森林覆盖率仅为13.92%，人均占有森林面积只相当于世界人均水平的17.2%。第三，制纸浆历来是耗水大户、耗能大户及排污大户。造浆工艺需大量水，而我国属于水资源短缺的国家。若污水未经处理，直接排入河流中，会引起水污染；纸制餐具成型后需立即烘干，这就需要耗大量能。而我国能源结构是以燃煤为主，这样就会增加空气中so₂的含量，引起酸雨。

5、使臭氧层变薄。

我们对“使臭氧层变薄”这一危害尤其感兴趣。因为塑料废弃物一般存在于地面，而臭氧层存在于天空中，两者相隔那么遥远，怎么会有关系呢？经过翻阅资料，查阅书籍并问了一些教师得出：白色污染经过太阳光照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。我们大家都知道太阳是一种温度可达到上万度的

天然发光和发热的“大火球”。当钢铁还未靠进它几千米，就已经化为气体。这么高的温度又怎能不破坏地球？为了地球不受到大幅度破坏，臭氧层可真是立了大功。当太阳辐射时，它便挺身而出，挡住了一次又一次的攻击。由于“白色污染”破坏了臭氧层，使它变薄，这将会是地球巨大的危机。

第二步、行动起来治理“白色污染”

我们淄博，每天都有很多名环卫工人日日夜夜与“白色污染”作着斗争。但是，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，保护环境应该是全社会的行为。因此，我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。

让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球——我们共同的家园。在此，我建议我们应从自身做起，从一点一滴小事做起，要时刻做到。

大家好，我叫xx□我想，我们应该学会劳动，学会靠自己的双手来创造财富。所以今天，我去做好事了。

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆里，筷子里，勺子里的油腻时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗！

中午，我和姐姐在家，大人都出去买菜了，我心里暗暗自喜：嘿嘿，今天是我大展身手的时候啦！我和姐姐跑到邻居小光家门前，咚咚敲门，我和姐姐商量好了，给刘奶奶洗碗，正好午饭过后，不正是我做好事的好时机吗？刘奶奶83岁了，帮帮她老人家是应该的。小光和刘奶奶开了门，刘奶奶很惊奇问我们：乖乖们，你们来干什么？”“是来洗碗的”刘奶奶很是不好意思，说：“哎呀，不用让你们洗，我老身子骨早就习惯了”。‘没关系，我们应该尊老，不用客气的’。刘奶奶推辞不过，便笑眯眯的让我们进了屋。我“唰、唰、唰”两下子就把碗桌收拾好了，我们把桌子上的碗筷，勺子，汤匙等用具，把搬到了厨房里。随即，厨房里响起了一阵碗、勺交响曲——“乒、呤、乓、啷”。正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油腻。我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗？没可能，油腻吗？能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了！”想完。我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油腻擦呀擦，没想到的是油腻怎么擦也擦不掉，反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油腻消灭得干干净净。我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了！我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。”刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。

啊，我真开心。

小学活动实践报告设计方案篇三

通过本次实践活动，让学生知道环境受到严重的污染，一方面让学生从环境污染的方面了解认识到今天我们周边环境的情况，一方面让学生对生活废品的处理进行思考，从而利用废品做成一些生活用品、一些小饰物、一些小玩具等等，希望能引起学生对环境问题的反思，激发学生珍惜我们的有限资源，形成一种健康、进取、负责任的生活态度，提高学生的环保意识，同时培养学生的动手能力，提高审美的能力，启发学生的想象力和创造力。

二、活动的对象、规模、时间、地点

对象:三四年级全体学生。

规模:三四年级全体学生共235人，占全校学生的33%。

时间:20xx年1月4日--2月31日，活动具体时间为综合实践活动课时间及上学、放学、放假的课余时间。

地点:学校活动室、学校周边及社区。

三、实践活动目的和方法

(一)活动目标:

- 1、学生能够认识到利用废旧物品的意义，并发表自己的看法。
- 2、学会运用各种废旧材料进行重新组合，制作一些生活用品、一些小饰物、一些小玩具等等，学会装饰等手法。
- 3、能发现和欣赏用废旧物料而制成的物品的美，提高审美的能力，提高环保意识，并体验创作活动的艰辛，形成克服困难的勇气和毅力，培养学生的动手能力。

(二)活动方法:

1. 学会采用多种方式、途径收集资料，为利用废旧物品做好准备。
2. 以研究性为活动重点，经历发现问题、分析问题、解决问题的过程，初步学会探究学习的方法，能自己制作一些生活用品、一些小饰物、一些小玩具等等。
3. 以合作性为活动手段，小组合作学习，初步学会如何与人交际、与人协作。
4. 以创造性为出发点，以自主性为活动主线，指导学生完成制作。
5. 以自主性为活动主线，说说对自己作品的看法。
6. 在鼓励学生进行创造时要注意多鼓励，少批评，多提建议，少做结论。自主性贯穿在整个活动中，充分体现“以学生发展为本”的教学思想。

四、活动内容及过程:

第一阶段:动员和培训

- 1、接触、讨论问题。
- 2、了解本次活动的学习目的。
- 3、学习了解本次综合实践活动的步骤、方法、要求。

第二阶段:准备阶段:

(一)提出问题认识问题

1、讨论了解现时生活环境脏乱差的现象，应该从哪些方面进行改善呢？

2、从身边的废旧物品想起，讨论并举例我们生活中的废品有哪些。

3、收集材料，并筛选材料。

(二) 成立小组

1、根据学生意愿，自由组合，形成实践小组。

2、各小组成立后，选定组长，学习讨论小组合作学习评价量规。

3、进行小组分工。

(三) 形成小组实施方案

各小组根据分工制定研究计划，分配研究时间，细分研究内容，制作调查表，预定成果等。

第三阶段：活动实施阶段

(一)、收集资料活动本活动采取的形式多样：走访、上网下载、上图书馆查阅等。

(二)、制作生活小物品的活动

1、相关生活废品材料的准备。

2、分小组合作进行废物利用的制作，将废品制作一些生活用品、一些小饰物、一些小玩具。3、各小组把制好的生活小物品集中起来，在小组长的组织下进行分类处理，并做好记录工作，指导教师主动向各组了解制作的情况。

4、各活动小组行动结束后，如实地向同学们展示活动中的不足之处，再将所有材料进行综合整理。列出活动主要内容，写出简单的活动体会。

第四阶段:评价、总结与反思阶段

1、各小组汇报自己的制作成果，可以把成果制作成照片、手抄报、调查报告等。2、各成员进行自我评价，由小组长收集，整理汇报。

3、教师根据整个活动过程的'情况，给出评价意见和指导意见。

五、活动的措施

1、呈现学校周围环境脏乱差的图片，引起学生的思考。

2、组织学生就问题谈感受，提问题。利用多媒体介绍本次实践活动的步骤、方法、要求。

3、教师提出问题，布置活动的要求，能否运用废旧材料，通过奇思妙想，作成一些生活小物品?教师运用已有的资料，介绍一些废物利用的例子，让学生有一个感性的认识。

4、根据学生意愿，自由组合的前提下，合理分配各组成员，以利于能力较弱的学生也可以安排到工作。制定合作学习规则提供给学生。组织、指导学生的小组讨论、小组成员分工。

5、组织学生进行资料收集活动。给学生一些制作的重点提示。给组长发放“活动记录表”，以用作小组活动结束后收集整理有关的生活小物品。及时跟踪了解各小组活动进行的情况，为学生出谋献策，当好参谋指导作用，让学生能顺利地完利用废物制成生活小物品的活动。

六、总结与反思

在这次《生活垃圾中废旧物品的回收再用》的活动中，学生对主题活动比较感兴趣，学生利用废品制作的生活小物品比较新颖、独特。通过这次活动能引起学生对环境问题的反思，激发学生珍惜我们的有限资源，形成一种健康、进取、负责任的生活态度，增强学生的环保意识，同时培养学生的动手能力，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的审美能力，还提高了学生独立设计活动、开展活动的的能力，启发了学生的想象力和创造力，并让学生体验到了创作活动的艰辛，形成了克服困难的勇气和毅力，但在开展活动的过程中不难发现，仍有部分学生查阅资料技能、整理材料能力、运用工具的能力、交往与表达能力较薄弱，需要教师进行作进一步的指引及辅导，另外，开展活动的准备工作做得还不够，下一次需改善。

小学活动实践报告设计方案篇四

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年7月至9月

xx小学五年级学生50名

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1)小学生为什么说话不文明

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4)现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

小学活动实践报告设计方案篇五

活动实施小组:五年级

辅导教师:赵胜利

二、活动目的:

- 1、认识人对水的依赖，反思个人生活对水资源的影响;养成节约用水的习惯，积极进行节约用水的宣传活动，做一个有社会责任感的公民。
- 2、知道浪费水资源会对环境造成破坏;了解人类面临的全球性缺水问题，分析淡水缺乏问题对个人、家庭、学校和社区的影响。
- 3、正确理解经济发展需要，合理利用水资源，并与生态环境相协调;提出节约用水的途径和方法。

三、活动实施过程和内容

(一)、活动计划

- 1、要求学生观察生活中浪费水的现象，搜集有关“节约用

水”技巧和方法的资料；

3、调查学校水龙头的数量和当地自来水费价格。

(二)、活动记录

1、通过介绍我国淡水缺乏的现状，让学生认识到淡水缺乏的严重性，激发学生节约用水的意识。

据水利部统计，全国有400多座城市供水不足，110座城市严重缺水。在32个百万人口以上的特大城市中，有30个长期受缺水困扰。在46个重点城市中，45.6%的水质较差，14个沿海开放城市中有9个严重缺水。北京、天津、青岛、大连等城市缺水最为严重。

中国最缺水的10个省市

(依据每年人均淡水资源量排名。单位:立方米)

目前全国城市缺水总量达60亿立方米。我省水资源总量为305.82立方米，居全国各省(直辖市、自治区)倒数第4位，人均水资源占有量为344立方米，不到全国平均水平的1/6。全省一般年份缺水100亿立方米，每年因缺水减产粮食30亿千克，有300多万人吃水困难。

发学生认识到:在淡水资源不能增加的前提下，要让人人有淡水可以饮用，就必须节约用水。

3、调查一:生活中浪费水的现象

图片一:两个学生在用水枪打水仗;

图片二:洗菜的时候，把水龙头开得很大，水浪费严重;图片三:冲洗拖把时，用水流冲着洗，水龙头开得很大。

通过图片，提醒学生发现生活中更多的浪费水的行为和现象，反思自己的行动，意识到不合理的用水习惯会浪费大量的水资源。

在活动中，可以先让学生列举身边的用水行为，然后针对学生列举的用水行为进行逐一分析，辨析哪些用水行为是不节约用水的行为，引导学生正确认识节约用水的行为。

4、调查二：“流泪”的水龙头

要求学生调查水龙头滴水所造成的浪费情况。

1、按照一个滴水水龙头每分钟滴水60毫升计算，计算1小时、1天、1月、1年的滴水数量。

小组长安排本组成员调查水价、自己家、或其他单位每月的用水量及水龙头的数量，并将调查结果记录于下表：

通过活动，让学生意识到：一滴水看似平常，但可以积少成多，当浪费的时间长了，浪费的人多了，地球上就会有大量的水资源被浪费掉，从而使学生增强节约用水的意识。

5、环保在行动

活动一：改正不良用水习惯。

长流水洗脸大约只用水龙头流水的 $\frac{1}{8}$ 左右，也就是4千克左右的水，28千克的水会白白流掉。而洗脸盆洗脸仅用4千克左右的水。

比较之后发现：不合理的用水习惯会浪费宝贵的水资源，所以要改正不良的用水习惯。

活动二：循环用水

图示:用淘米水浇花、用洗衣服后的水刷洗拖把。

循环用水，充分利用水资源，既可以减少日常生活开支，又可以节省国家的水资源，既利小家，又利国家。

但循环用水在目前的日常生活中并不普遍，学生调查报告显示:经常“将淘米水、洗菜水浇花”的只占34.9%，经常“将洗菜水、洗衣服的水冲厕”的只占48.4%，经常将“洗衣服的水用来拖地”的只占35.7%。所以，我们要大力提倡循环用水，达到节约用水的目的。

6、节约用水，人人有责。

节约用水是这么重要，我们大家要齐心协力注意节水，水荒才会

远离我们，生活才会安定和谐，环境才会优美舒适。要做到这一点，我们自己不但要身体力行，还要做好宣传工作，发动大家都来做节水的模范。

出示学生制定的节约用水宣传提纲。

节约用水宣传提纲

- 1、宣传水法，宣传节水措施与方法，提高人们节约用水、保护水资源的意识，并使之转化为行动。
- 2、用完水后，要及时拧紧水龙头。
- 3、使用节水设备，如节水型抽水马桶。
- 4、一水多用:如洗衣机里放出的水可以用来冲厕所、拖地板，洗菜用过的水、头一天喝剩下的水用来浇花等等，做到废水再利用。

5、发现漏水的水龙头，要及时报告维修部门。

四、活动总结

在调查节约用水的实践活动中，五年级的同学踊跃参加，认真调查研究，并认真填写各种表格，相互交流节水经验和心得，认识到了生活中浪费水的严重性并提出了如何改正不良的用水习惯，讨论交流如何在日常生活中做到循环用水及节约用水，最后同学们还一起制定了节约用水的宣传提纲，发动大家都来做节约用水的模范。