

小班安全食品教案小班反思总结(实用9篇)

初三教案的编写需要综合运用各种教学方法和手段，使教学内容更加生动有趣。通过阅读范文中的教案，可以了解到一些有效的教学方法和策略。

小班安全食品教案小班反思总结篇一

1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的`苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(2) 回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的）

(3) 吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

(4) 洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

（教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。）

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。

小班安全食品教案小班反思总结篇二

设计意图： 小班到了下学期个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

新纲要明确要求： 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。为了帮助孩子们建立正确的安全观念；提高自我安全保护意识；学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》教学活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿；既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，有助于拓展幼儿的生活经验和视野。

活动目标：

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。 活动准备：

食用的食物图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒，劣质的食物、没洗干净的食物）；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水、吃饭时在说笑、吃大量的雪糕、把铅笔放入口中等）；音乐（一段120急救录音、一段轻音乐）

2、精神准备：生活中注意不能乱吃东西

3、知识准备：幼儿知道哪些东西特别危险，不能放入口中

4、环境准备：留一面带有边框的主题墙

活动过程： 一、兴趣导入。

1、播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2、出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你？”

二、故事导入

1、讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

2、提问：“医生从龙龙气管里取出了什么？为什么会这样？医生对龙龙说了什么？你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？”

三、课件及情景表演深入。

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就

会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃

饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。 观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？
观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。

劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏判断对错

能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻

我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃

小的果冻

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

小班安全食品教案小班反思总结篇三

- 1、观察食品发霉变质的过程。
- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

- 1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

- 2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

小班安全食品教案小班反思总结篇四

1、通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择
和鉴别，使学生安全、健康成长。

2、了解健康的小常识。

认识合理营养及食品安全的重要性。

(一)谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢?爱吃吗?

大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。可见
食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗?

大家喜欢的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我
们人体都有好处呢?

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习
一些关于食品安全的小知识。

(二)视频引入垃圾食品

瞧，这是什么?(辣条)好吃吗?

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢?让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说?

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有
的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害
是很大的。

(三) 介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

(四) 介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

小班安全食品教案小班反思总结篇五

1、了解吃各种食物（果冻、鱼、热汤、水果等）时要注意的安全事项，学会正确进食方法。

2、知道吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

食物图片

1、教师：小朋友，你们平时都爱吃什么东西呢？零食是我们小朋友爱吃的东西，你们都吃过哪些零食呢？（引导幼儿回答）

2、教师：刚刚小朋友都说了很多自己爱吃的零食，那除了零食以外，我们还要吃饭菜，小朋友，你们吃过的饭菜又都有哪些呢？（教师引导幼儿积极回答。）

1、教师：小朋友，你们知道吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

3、教师：小朋友，现在请你们说说你们在吃东西的时候应该要注意哪些事情呢？

4、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式，应该要怎么样做，才能够避免危险的发生。

5、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应该慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

2、引导幼儿仔细观察图画，用自己的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

小班安全食品教案小班反思总结篇六

1、观察食品发霉变质的过程。

2、知道发霉的食品是不能吃的。

3、培养持续科学探究的兴趣。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

小班安全食品教案小班反思总结篇七

1、使幼儿了解食品污染的知识，使幼儿了解食物中毒的相关教育知识。

2、教育幼儿在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

教学重点

对食品污染和中毒的预防。

教学过程

一、图片导入

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的幼儿。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让幼儿说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注认识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、预防食物中毒应该做到以下几点

(1) 养成优良的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

(2) 选择新鲜和安全的食品。

(3) 食品在食用前要彻底清洁。

(4) 尽量不吃剩饭菜。

(5) 不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

(6) 警惕误食有毒有害物质引起中毒。

(7) 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

(8) 饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

小班安全食品教案小班反思总结篇八

教学名称：

教学时间：

一、教学目标：

2. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
3. 掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

二、教学准备□ppt课件、多种食品、外包装牛奶包装、教室里面的各种废旧物品

三、教学流程：

1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）
盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5、最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

每年的3.15消费者权益保护日，如果吃到了过期的食品，可以去消费者协会投诉。你们知道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

小班安全食品教案小班反思总结篇九

活动目标：

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。
2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

活动准备：

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

活动过程：

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。) 2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

活动目标：

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

活动准备：

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

活动过程：

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的

肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。)2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

《不乱吃东西》

一、活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如: 幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)三、活动过程:

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解: 这是一个真实的故事: 一天, 5岁的龙龙突然咳嗽不停, 而且有时喘不气来, 晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查, 结果做很多的检查才判断是得了重感冒, 果住院治疗了一个周, 病情有所好转, 便回家了, 可是回到家后, 龙龙又咳嗽不停, 整天晚上睡不着觉, 躺不下, 又坐不下, 可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院, 最后经过一位有经验的老医生的检查, 这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方, 一般的检查很难发现, 幸亏爸爸妈妈及时来到了这里, 要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗, 龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说: “以后, 一定不能把一些危险的东西放入口中。” 讲述完后提问:

- 1、这个故事的名称叫什么?
- 2、龙龙的身体好受吗?
- 3、一开始, 医生检查出五角星了吗?为什么?
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?
- 5、最后, 医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?
- 6、医生对龙龙说了什么?
- 7、你还知道哪些东西特别危险, 不能放入口中?

小结: 当我在电视上看到这个真实的故事时, 我的心里和龙

龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

食品健康活动：《猫妈妈的小吃》

活动目标：

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手
2. 初步了解什么的“地沟油”，并学会拒绝路边的小吃
3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性
活动准备：正确洗手的步骤图、猫妈妈和小猫的图片、小狗妈妈和小狗的图片、小吃(烧烤串、羊肉串等)图片、地沟油的图片
活动过程：

1. 请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人
2. 制作食品安全、健康的标志，让更多人知道

[小班食品安全教案]