

最新班主任语文教师个人总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任语文教师个人总结篇一

本学期我担任三年级的班主任工作，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好群众的基础。而好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我

从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

三、做好家校工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，

平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自我。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

班主任语文教师个人总结篇二

20xx年8月26日，我有幸参与了为期17天的云南省中小学语文骨干教师培训。为期17天的培训，资料丰富，形式多样，有各级教育专家的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课，也有学员的互动讨论，还有回校的教育教学实践。透过理论的学习，课堂教学的观摩，还有自我的教学实践，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。总而言之，这次培训让我受益匪浅，感受颇多。现就17天的培训作如下总结，与各位同仁分享。

一、理论导航，更新教学理念

认识外，还学会了如何撰写语文教学案例；有了专家精辟的教育教学理论为我导航，我进一步明确了自我今后语文教学的方向。同时，我的教学理念也得到了进一步更新。在课堂教学中，我会自觉地把一些新的教学理念内化为自我的教学行为。

二、互动研讨，分享集体智慧

本次培训活动一改往常只听讲座，没互动交流的培训格局。不仅安排了精彩的专题讲座，而且就我省小学语文课改的热点问题、有效提高课堂教学质量的做法、新课程理念下一节好课如何评价等问题进行了互动研讨。来自全省各地的73名教师各抒己见，畅所欲言，研讨气氛十分热烈。一时间学员间的互动交流成了我们提高业务水平的一条捷径。我与各位同仁一道，在交流中碰撞智慧，在研讨中解决困惑，在与专家的互动中，享受着一次次“精神盛宴”，在相互沟通中交换彼此的看法和做法，分享集体的教学智慧。真正达到了共享集体智慧，吸取精华为我所用的目的。

三、教学观摩，增长教学技艺

继续教育学院的精心安排下，我们一行73人又赴四川成都市东光实验小学和成都美视国际学校进行跟班研修。此行让我零距离的走进名校，感受名校的文化氛围，接触名师，学习名师的独到之处，感受了课堂上名师们独特的教学魅力。特别是在成都市东光实验小学研修期间，该校教师xx为我们执教了《凡卡》一文的第二课时，她先进的教育理念、娴熟的教学技艺、深厚的学术素养让我折服。她的课堂教学让我感受到了语文课堂中飞扬的灵性，飘逸的诗意，流淌的情意的同时，也让我带回了不少的启发与思考。在目睹了名师的课堂教学风采后，我也从中分享了她们的教学智慧，因而教学技艺得到了增长。

通过参加这次培训，不仅让我丰富了知识储备，夯实了教学基本功，并且在与几位专家和各位同仁的“零距离”接触中，我的教学理念得到了更新，教育教学理论水平和反思能力得到了提升。为期17天的短期培训虽然已经结束，但教学路漫漫，吾将上下而求索。

班主任语文教师个人总结篇三

尊敬的各位家长：

下午好！今天我们在这个特殊的时刻相聚在这个特殊的地方，感谢你们对学校工作的支持。也感谢你们对孩子的关爱。

我和41个孩子已相处了两个多月，60多天的接触中，对孩子的方方面面，都有了一个比较全面的了解，这是一群活泼可爱，奋发向上，有美好追求的孩子。能和这样一群孩子相处，能和在座的家长们相处，是我们共同的缘分。到目前为止，孩子们已参加了三个学校级别的比赛，一个是写字比赛，一个是国画比赛，一个是英语演讲比赛，高晨梁小朋友获得了国画一等奖，徐维沁小朋友获得了二等奖，赵朔风小朋友获得了三等奖，王雨奇小朋友获得了写字比赛一等奖，徐瑜堇小朋友获得了二等奖，俞翰逸小朋友获得了三等奖，杨昊佳小朋友参加了英语演讲比赛，我祝贺这些获奖孩子的家长，我也感谢同样在鼓励和支持孩子的其他家长们。今后，我们的比赛会更多，唱歌的，跳舞的，语文写作的、数学比赛的等等，比赛获奖不是唯一的目的，也不是最重要的目的，我们的目光焦点应在培养孩子的能力和健康成长上。希望大家鼓励和支持孩子们参加各种活动，让孩子享受活动比赛的过程，只有参与了，发展了，才有“百家争鸣，百花齐放”的喜人现象。今天家长会的活动议程很简单，就三位老师和大家交流，让你们了解我们在做什么，你们又可以怎样帮助孩子。下面就钟老师给我们讲讲数学的那些事儿。

各位家长：

孩子的语文学习，我主要抓两条线。第一条线，就是孩子的在校语文学习。可能大家觉得本学期孩子们要背的东西太多了，诵读手册、语文书，词语手册、其他资料等等。有科学家实验证明，孩子的黄金记忆时间是3到14周岁，此时记住的东西能一辈子铭刻在心。相信大家也有这样的体会吧。背诵

积累，在小学阶段尤为重要。我有个女学生，她大学毕业后可以进入国务院去工作，但是自信独立的她放弃这个机会现在正在美国深造。她跟我说，她在初中和高中对语文并没有化很大的精力，但每次考试都不错，这主要靠小学的基础打得好。小学时，我辅导她参加了诸暨市级的阅读竞赛，辅导当中，他背诵了大量的成语、歇后语、谚语、古诗、对联等等，在整张试卷模糊不清考到铃声响才勉强做好的情况下获得全市第二名的好成绩。这样的例子比比皆是，数学家苏步青能写诗著文，法国人文主义作家蒙田写随笔格言、名言随手拈来，这与他们从小背诵这些有着密切的关系，所以语文学习背诵积累是非常非常好的学习方式，苦了小时候，甜了长大后。大家还有一个很关心的问题，孩子的作文。本学期我申报了一个市级课题，专门研究作文，后面的学习园地里张贴的，就是这个研究的一个部分，我们经常在课堂上和课堂外挖掘写作的训练点。平常，我们阅读了上下五千年，写一写读书笔记，这也是一个写作练习，大家翻开看看，能看到孩子从一句两句到五句六句，从概括内容到人物评价，造句也好，用词也好，都有明显的进步。我用发米老鼠的办法、谁最先拿到50分的积分等等办法来激发孩子的写作兴趣。我怕孩子们负担重，没有要求孩子天天写，可这几天孩子们每天向我讨，缠着向我要，俞懿辰小朋友干脆就写在自己的一张纸条上，让我贴在读书笔记的本子上。我非常高兴，这是一种从内心喷发出来的写作激情。考试的时候，作文的批改我也做了一次创新，写得好不仅不扣分，还可以加分，这样由于奖励分数，提高了成绩，孩子们对写作非常卖力。平时，句子造的好，哪怕是一个小小的词用的妙，我也有奖励，这样从各种小处和大处使小朋友能喜欢上写作文。我竭力让孩子们在脑海中形成这样的意识：作文是最轻松、最自由、最富有创新精神的作业，是每个人的心灵花园。所以，孩子们在家写作时，特别是他们觉得没什么可写的时候，你千万别说文太难了，或当着孩子的面说孩子的作文太差了，否则我的努力就白费了。（课件）我自己也写博客，这是我的校园博客，一年多的时间里写了90多篇，我不是要卖弄自己写得怎么样，在座的家长水平比我好的大有人在。我只是想告

诉大家，当初我写博客是因为可以时时跟学生说：写作文很简单吧，把自己的生活记录下来，所思所闻所见所创，今天，我写了几千个字，你呢？你写了多少？这样一步步诱惑学生，让学生内心羡慕，让学生自动跟上步伐。

第二条线，我是抓孩子家庭学习的线。说抓孩子，其实我是要借各位家长的力量。第一要借助你们力量的是什么，是背诵。儿歌、古诗、歇后语、格言等等，每次的背诵，都需要你的督促。家长监督有力的孩子背得快也记得牢。这种口头的作业，老师是很难检查的，我要求在爸爸妈妈处背出后请家长签名。即使这样，有的小朋友会想方设法骗取签名，今后签名，麻烦各位家长写上已读或已背两个字后再签名。现在的家庭作业都抄在美术小本子上，每天布置了哪些背诵和朗读的任务，哪些要签名一看就知道。签字是麻烦了在座的家长们，但这样做，是希望孩子花费了时间而有收获。第2要借力量的是课外阅读。著名的教育家叶圣陶先生说过，语文三分靠课内，七分靠课外。本学期，我们二年级教研组的六位老师，经过认真讨论和选择，确定了小朋友的课外阅读的书。我们班是两本的《上下五千年》，《绿野仙踪》、《阅读快车》，这些书本来都是要孩子自己购买的，但怕买回来的版本不一样，用起来的时候不方便，所以老师就替大家买了。上下五千年这本书的版本已绝版了，这是王雨奇的妈妈，我们的楼副校长费了很大的劲才帮我们订到的，在这里，我要特别谢谢楼副校长，她常常热心地和我出谋划策，有时我什么资料来不及印了，一说，她就帮我去印好。有这样的家长支持，我们大家都收益，今后，我欢迎更多的家长来参与。各位家长，读通上下五千年，孩子的初中、高中、大学都十分受用。我要求每天让孩子们读给你听，说给你听。因为是厚重的历史，孩子说错了读错了是很正常的。请不要直接就批评责怪孩子。因为孩子们的阅历不足以让他们站在一个很高的高度来分析历史事件和历史人物。那么，怎么办呢？可以用“妈妈认为这件事怎样，爸爸认为这个人物怎样，你认为我说的有道理吗”（举今天的鲍叔呀和管中的例子）我们用这样平等探讨的说话方式说出看法，这样孩子既能有自己

的观点，也能听你的观点，并且保持读书的热情。每天家长督促后，也可写一两句评论，你和孩子共同记录着思想的成长，这不是可以成为父女或母子间今后最美好的回忆么？这是上半年我教的三（1）孩子和爸爸妈妈的读书记录。那时候大家每天读每天写，很乐意。（课件播放）我在学校也用很多的方法来让孩子们喜欢读和写，笑脸换米老鼠印章，米老鼠印章换小红花，最近又变成积分50分拍照留念，点喜欢的歌等方式来表扬和鼓励。现在，小朋友不怎么讨厌这本难懂的书了，讲述事件头头是道、点评人物切中要害，厉害着呢。这几天，小朋友热情高涨的订《小哥白尼》、《小爱迪生》，这些是非常好的刊物，能指导小朋友动脑、动手、增加科学知识。课外书，各个门类都要看，文学类的，科普类、历史地理等等。鲁迅先生说，必须如蜜蜂采蜜，采过许多花才能酿出蜜来。老师在学校指导方式方法，家长们不仅要花费精力督促，还需要家长们花费财力来大力支持，花费一百多块钱，和孩子的日常零用比起来，这恐怕是个小数目吧，但孩子的受益却是终生的，一辈子的。本学期，除了这些书，我们还订了两份试卷，一份作为平时的考试，一份作为考前的复习。书的费用一部分已收，还有一部分没有收过。（课件）。现在社会上有一些舆论，好像一谈到学校收费就是乱收费。我想之所以家长有这样的误解可能是学校没有把收费的情况明细。本学期我们需要用的钱的主要是三块内容。一是部分自费教材，一是一些教学必须的教辅材料，还有就是课外书。这学期，这些资料我们老师已经集体代买，现在学校刚刚明确规定下来的，下学期开始所配的资料一律由家长自行购买。跟大家说一声抱歉了。

各位家长，从本周起每周周五傍晚3点半我们要召开周前会议，所以你就像周一到周四一样在校门口接，我会把孩子送出来的。我们的家校联系，仍可以有很多的方式来进行，（1）打电话。2、发短信，3、使用校讯通联系，4、接送孩子的时候，5，写在家庭作业题本上或上下五千年的读后感本子上，有好消息或其他情况我会联系你们，也请你们主动联系我，双向的联系是最平等、最快乐的。

今年猪流感气势汹汹，普通流感也比往年来的凶猛。学校做了很多的措施来防范。你们也密切配合学校的工作，每天给孩子量体温做好登记，不厌其烦，这样我们老师省了很多心。在此，我说声谢谢，同时希望你继续这样支持我们。

各位家长，你们的孩子需要老师的教育，老师的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出适应社会的人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

接下来，有时间的家长，我们个别交流，没时间的家长我们可以另约时间交流。

（准备工作：签到表、反馈表、心灵书院、一份读书资料印刷、学生收拾书桌，到外面，黑板装饰学生。大屏幕）

家长会发言稿

各位家长：

大家好！请允许我代表二丙班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力，明天会更加灿烂！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。

班内的情况：

我们班共65人，28个女生、37个男生。大部分同学学习积极努力。

在这我首先要感谢包云、夏俊杰、袁睿仪、王欣泰等孩子的家长，你们有的主动和我交流孩子的情况、使我获得了与孩子交流的一手资料，有的在我必须要有你们配合教育时、你们总能立即放下手头的一切前来帮助我共同教育孩子，你们的支持和帮助给了我无穷的动力！

1、学习成绩稳定的同学有：

邓越、包云、刘洪伶、崔诗晏、李楚艺、邹澜、李欣澜

2、上课积极发言的有：

黄姿摇、黄姿榆、周柱、邹澜、王欣泰、刘嘉义、彭凌、崔诗晏、罗月

3、书写认真规范的有：

王侯河、邹正康、李欣澜、崔诗晏、彭诗倪、张洋、

4、习作较突出的有：

周林瑞、严鸿辰、李欣澜、崔诗晏、倪泓、程依彦

5、朗读水平高的有：

包云、黄姿摇、黄姿语、李楚艺、严鸿辰

孩子进入二年级的变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，一年级的時候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有點不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是有一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的

答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

对家长的几点希望

1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。

3、请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同

学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。

4、支持学校、支持老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

5、创设良好的家庭育人环境。

6、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。

7、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。可以从以下三个方面帮助孩子全面提高语文能力：一是读。读名著名篇、读报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野；二是背。背《古诗70首》、背课文片段、背成语、背名人名言警句等，多背诵可以增加孩子的语文积累；三是写。写日记（视学生的具体情况而定），写周记，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，因为你们具备天才教育家的三大法宝：一、无条件地信任。二、耐心地期待。三、毫不吝啬的奖赏。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

桂花树小学郑灿

[二年级家长会班主任兼语文教师发言稿]

班主任语文教师个人总结篇四

20xx年度中，我认真学习十八大精神，学习科学发展观精神，

并以此严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；教学工作上，认真学习新课标，课前钻透教材，因材施教施教。20xx年年度考核个人述职报告。结合“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，积极参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想觉悟不断提高

1、用“爱”来教育。

丁有宽先生说过：“没有爱就没有教育”。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了学生优秀班主任工作经验交流后，更让我感受到爱学生对于一位教师来说是至关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

2、用“新”来律己。

要成为一个新世纪的优秀教师，不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入的大环境，我认真学习新课标，积极参与各种培训与听课，向别人学习新鲜的教育理念，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，逐步培养自己的教学风格。

二、教学实效力求突破

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，

保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导。特别是毕业班的后进生，他们由于基础差，上课听不明白，产生了“烂罐子烂掷”的心理，上课无论学习什么，他们都摆出“事不关己，高高挂起”的姿态。如所任班中的何民康，吴泽锋等这两位同学。针对这种问题，我首先是不能抛弃他们，多次与他们进行沟通，利用课余时间帮他们补基础，从最简单的学起，让他们在测试中能做好基础题，成绩有所提高，尝到收获的喜悦，激发学习的兴趣与信心。并经常与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，多管齐下，努力使他们得到真正的提高。积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学论文。

三、安全纪律常抓不懈

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任

劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。积极参加恩平教育系统以“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，所写的学习心得被学校公榜。从工作成效来看，我的教学辅导还不够细，教学成绩还不够突出，工作中还缺乏创造性的举动。今天要努力学习，争取更大的进步。

优秀的教师个人工作总结(五)

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学工作方面，整个学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。

在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开

发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重要的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式。在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料；其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写。经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，第一学期信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二；参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖；在20xx年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖；在20xx年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张xx的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖；《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校20xx年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

班主任语文教师个人总结篇五

我于11月30号到12月7号在省电力培训中心参加了为期一周的四川省小学语文省级骨干教师培训。为此我首先给大家鞠个躬，感谢学校领导和各位老师给我学习的机会。通过此次培训，感受颇多，我想用“三个无比”来概括自己的一些收获和浅薄的认识，那就是“无比的激动”、“无比的羡慕”、“无比的压力”。

这次，我有幸听到了全国著名教育专家肖成全、李建平、严先元等生动有趣的讲座，参观了成都师范银都小学、龙江路小学、盐道街小学等5所国家级重点小学，观摩了省特级教师周学静等人的富有诗意化的课堂教学。因而我无比激动。我羡慕献课老师很强的综合素质，课堂教学犹如春风细雨，真实而有效。羡慕所到学校的硬件条件好，环境优美，校园布局富有个性，文化氛围浓厚。

如：盐道街小学楼梯间有这样的警示语：知识雨露育我，智慧阳光照耀我；走进盐小，你是盐小的主人，走出盐小你是盐小的骄傲；我要飞得更高（德育光荣）；心会跟爱一起走（主席台）等。整个校园优雅，富有个性，具有品位。尤其是成都师范银都小学，建校只有6年，是一所充满阳光和活力

的年青学校。它由成都师范学校和高新区政府共同联办，学校体制是公办民助，从原来的只有两个年级的学校扩建到两个校区的规模，现有公办教师83名，它全面推行小班教学，每个班学生人数不超过30人。老师都很年青，整个学校人均年龄不到30岁，个个青春靓丽，让人赏心悦目。他们每月工资收入一般的老师每月是七、八千元，高的达一万元。的确让人心动。

走出去，才知道自己的浅薄，才知道自己没有文化。因而我有一种前所未有的危机感和紧迫感。作为一名教师，要有严谨的工作态度，要时时处处完善每一个细节。举一例子：一天，一对年过半百的老人去拜访自己的小学老师，一进门，那个女的就跪下了，过了许久，她慢慢从衣领中拿出一张泛黄的纸条，上面写着：要是我长得再好看一点就好了。这是以前老师上课是让学生写出最想说的话。她长得一般都说不上甚至有点丑。老师看了之后，也在纸上留下了一句话：假如你是我的女儿，我会为你骄傲。

于是，这张纸条随她读完了小学，并带入中学、大学，伴随着她工作、结婚、生子。这就是一个小小的细节，海尔集团总裁说过一句话：把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。

要想成为一名真正的优秀教师，读书是成长中重要要素之一，再此，四川教育学院刘裕权教授建议老师们读三种书，养三种气。一是读哲学书，让人更有思想、理性，使你更大气，二是读专业书，引导潮流，使你有底气，三是读人文书，让人更优雅，使你有灵气。我想与老师们以此共勉，将压力变为动力，携手共进，一起飞得更高、更远！