

# 2023年小学数学研修活动方案设计 小学 暑期研修数学教师心得体会(汇总9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学数学研修活动方案设计篇一

一天的研修结束了，数学组的老师们都感到意犹未尽，在回家的车上我们还在说着今天收获与感想。

今天我们数学组观摩了两节精彩绝伦的讲说课，分别是县乐安小学翟慧老师的《轴对称图形》和县第三小学张敏老师的《图形的周长》。翟慧老师的课丰满而细腻，特别是翟老师别具匠心的活动设计，一环扣一环，层层递进，连老师们都会被吸引，何况是我们的孩子们呢。张敏老师的课有趣生动，首先让孩子们给他们最感兴趣的《喜羊羊与灰太狼》里的人物头像描边线，以此导入新课，一下子就会吸引住孩子们的眼球，同时也直接切入本节课的教学任务：感受图形的边线，为孩子们后面理解周长的意义和学习总结周长的定义打下基础，可谓一举两得。

听完每一节课后，老师们都针对这两个案例进行了热烈的讨论，在讨论中老师们都结合这两位老师的案例根据自己的理解谈出了自己的看法和观点。有时老师们会因为观点的不同争论的面红耳赤，但是这并不影响老师们之间深厚的友谊。只是观点和看法的不同，真理越辩越明，在辩论中老师们的看法最后总会达成一致。在辩论中老师们的认识得到了升华提高，同时也给老师们之间架起了一架友谊的桥梁。

真期待明天的研修。

## 小学数学研修活动方案设计篇二

本想安静地度过这个暑假，却迎来了一次全员暑期培训。原以为会是一次枯燥无味的形式培训活动，实际与我想象的大相径庭。从来学校培训的第一天开始，我就感觉到了这次培训的魅力，从组织形式到培训内容。先是一年级的老师精心制作的课件交流材料影响了大家，然后是组织的者的用心鼓舞了大家，每分析完一个单元后的问题质疑到大家的热烈辩论，无不给我留下了深刻的印象，都令我收受益匪浅，对这次培训充满了期待。今天上午，是我这几天体验最深的一天，经过几个晚上的努力，静下心来对四年级数学上册教材作了深刻地研究梳理，老师们给予热情的帮助和支持令我非常感动，特别是对我提出的困惑：“为什么很多孩子画布出准确的垂线？”这个问题的讨论，使我对今后的教学有了一个明确的目标，问题的出现归于老师自己，由于在平时的教学中忽视了自己示范作用，自己的不规范操作导致孩子也随便一画就完事。

通过这次培训，我感觉很充实，很有收获。祝愿这次培训对每个教师都有新的收获，切实提高自己的教学水平，使教学质量迈向一个新台阶。

文档为doc格式

## 小学数学研修活动方案设计篇三

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又/有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学经验。现在就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行交流教育教学中的问题，积极参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业、积极上传计划总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研

修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内，我积极参与了课题的讨论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还积极地借鉴了他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研修热情不减，及时认真地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲，是一个大的挑战，在新课改的今天，对我们教师的专业能力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台应该一直开放，让我们随时都能和专家进行交流和学学习，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式，以网络教研为主，可以把帖发到网上，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的可以与课改专家面对面的交流，获取最新的教改信息和最优的教学方式。

10号下午周局给大家做了四个小时的关于《改变心智模式，做最有价值的教师》报告，期间掌声不断，笑声不断，四个小时的时间在不知不觉中过去了。每次聆听周局的报告，都让我触动，周局的视角，观点都非常的深入、细致、而且分析的也深入人心，给人以鼓舞。

作为一线的教师，周局给我们指了一个明确的方向，如何做一个最优秀的教师？

- 1、要能播撒希望。
- 2、要有迷人的个性。
- 3、要有超强的学习力。
- 4、要热忱魔力无法挡。
- 5、要能享受工作和生活。

如果一个教师能做到这五点，他不想做优秀教师都难。

周局的一句话“只有放弃，没有失败”让我思考了很多，的确，不管是老师，还是学生，还是其他行业的人，也不管做什么样的事，只要你不放弃，就有成功的希望。

所以，让我们一起改变心智模式，不放弃，做一个有价值的教师吧！

## 小学数学研修活动方案设计篇四

7月9日，县级研修的第一天。我非常荣幸的参加了这次数学界的盛会。本次研训的形式是通过四位教师说讲课的方式给我们提供案例，我们以课堂观察的形式对案例剖析。听课，评课，大家集思广益，提特色，提亮点，提建议，气氛热烈，情景融洽，有交流，有碰撞，有反思，有建议，为打造高效课堂各抒己见，本人受益匪浅。第一个案例是乐安学校的翟慧老师执教的五年级上册《轴对称图形》说讲课。翟老师的说讲课让人眼前一亮，原来没有学生的课堂也能活灵活现。教学目标的设计明确具体，操作性强，对三维目标的设计融合的也非常好，对课标教材挖掘的透彻，合理，准确，内容

丰富全面。在课堂上，关注了对学生的评价。让我们看到了学生在和学生不在同样精彩。

听课活动后的评课交流受益更大。把发言权交给在座的老师们，让他们积极的参与评课，并说出自己在教学中遇到的困惑与难题是非常有意义的。对平时教学中的一些困惑有了正确的认识。如轴对称图形和轴对称图案的区别？通过老师们的交流讨论，对轴对称图形的概念也有深层次的理解。

听课教师把自己的疑惑和听课体会反馈给执教者，执教老师把自己的设计思路讲给大家听，更多的是互相探讨些问题和交流些经验。交流后的效果也是很不错的。他人的身上，总是积存着太多的优点，让我们永不停止学习的步伐，用他人高大的形象时时激励自己，不断赶超，不断超越！

期待明天的精彩。

## 小学数学研修活动设计方案设计篇五

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们二年级数学教研组的七位教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教学部的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的`有效性。现将一学期的工作简单总结如下：

1. 开学初组织教师认真学习了《小学数学课堂教学实效性的思考》，确定课堂教学改革的中心，阅读每一期的《小学数学教育》杂志，进一步领会新课标的精神，转变教师的教学观念。

3. 转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，有效利用多媒体辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期，我们教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教学部继续强化教学督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1. 严格执行课程计划，每个教师都能从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2. 一学期来，我们组都能按要求备足备好课，大都能写好教案，并能及时写好教后反思。

3. 一学期中全组教师积极参与听课，并及时写好听课反思或评价。

4. 我们组针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了有价值的，体现“新课标”的特点的作业。

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

2、运用理论指导实践不够。我们的理论水平仍存在着欠缺，老师撰写文章缺少动力。在下学期我们将多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。今后，相信我们会越来越出色！

## 小学数学研修活动方案设计篇六

今天到县里去参加暑期研修，一直困扰在我心中的一个问题今天终于有了结果——说讲课，在此之前我已经听张玲老师提到到县里参加培训有一项活动是说评课，什么是说评课？

没有学生如何讲课？虽然参加工作近十年了，只知道什么是说课、如何说课，但是对于说评课我真的感觉非常陌生，但是今天的研修却让我在炎炎夏日中感受到一丝清凉。

今天上午的活动在紧张有序的安排中进行，首先是教育局的韩主任进行培训动员会，之后由乐安实验学校的翟慧老师进行说讲课，然后大家分小组针对这节课进行评课，虽然与平时的评课有些不同，但大家都畅所欲言，其中博兴一小的宋春景老师的发言引起了大家的许多共鸣，给我们带来了许多启发和思索，我感觉我们这些年轻的教师就应该多思考、多交流，不同的思想产生碰撞、探讨，才会有提升。

感谢教育局为我们提供了这样的平台，我也很有幸能参加这次研修活动，让我对课堂教学有了新的认识和提高。

## 小学数学研修活动方案设计篇七

在乡村老王岗小学工作，因为学习资源的问题困扰这我，这次有幸能参加网络研修学习，是我的一份福气。每天一有时间观看、学习专家教师的视频资料，完成作业，撰写研修心得，在办公室和同事们探讨课堂教学，如何利用信息技术开展教学，提高教学效率。全面提升了我的教学业务基本素质和综合实践能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。

通过网络研修学习活动有以下心得体会：

21世纪是科技的时代，在这个日新月异的节奏中，对于教师掌握信息技术，在教学中通过操作，学生积极性得到提高，打破了课堂死气沉沉的氛围，更能轻松解决教学中的一些困难问题。

第一、通过掌握信息技术，通过网络搜索到更加丰富的教学素材，备课更加充分，在教学中开拓了学生的视野，营造了良好的教学氛围，学生学习积极性得到极大提升。

第二、在教学中通过课件展示课文重点，里面通过信息技术手段，如flash动画，生活中的电子相册，利用超链接链接视频等，把课文要讲述的内容通过不同形式呈现出来，让同学们积极参与讨论，小组分享，共同解决课文难点，打破我让学生的僵硬局面，同学们的积极得到提升，学生的思考能力，解决问题能力，学生学习自动自发开展，场面好不热闹。

通过网络研修的学习对我非常震撼，我要学习的东西太多了，不断学习掌握信息技术可以让我更好地与学生交流教学，开拓了我的思维和视野，让我在乡村学校也能掌握到教学前言的知识与教学手段。我要不断学习新的知识，不断提到自己的教学业务水平，树立活到老学到老的思想与时俱进，不断进取。在日常教学中不断反思，向同事学习、向有经验的老师学习、向网络学习、向书本学习。总之，我要抓住一切机会学习、学习、再学习。

通过本次研修学习，提升很多，感谢网络研修给我的帮助，感谢在研修中与我互动的同事、同仁！谢谢！

## 小学数学研修活动设计方案设计篇八

为期三天的暑期研修结束了，我学到了很多，在教学理念、教学方法、等各个方面得到了很多的收获。

专家的视频报告从理论和实际案例为大家解读如何创设适合学生发展的教学情境。一位专家对创设情境是这样解读的，“15克盐，让你吃掉，你会难以下咽；如果把15克盐放入一碗美味的汤中，你会在享受美味汤的过程中，将15克盐全部吸收。”这是对创设情境多么生动的诠释。我多么想自己就是能做出美味汤的那个人啊！

周局长根据自己从事教育多年的经验，以丰富的内容、精彩的形式给老师们做了《改善心智模式做最有价值的教师》的报告。据自己的实际经验告诉我们如何做个有魅力的老师，

给我留下了深刻的印象。在谈到各个年级孩子特点以及相应教育法时，周局长强调爱孩子。的确，对孩子没有爱的老师即使讲课再优秀也赢得不了孩子的爱，更不要说魅力。周局长一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。作为新老师，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次研修中，四位老师所讲的说讲课，为我起到了“扬帆导航”的作用，像翟慧老师的《轴对称图形》；张敏老师的《图形的周长》；张玲老师的《小数除法》；郭长宝老师的《角的初步认识》，使我受益匪浅。

培训中，既感受到了这个大家庭的温暖，也体会到了一种前所未有的压力。三天的培训结束了，但是我们的学习生涯并没有结束。我们要终身学习，向教材学习，向师父学习，向同行们学习。勤奋学习是不断进取的基石，专业素养在于踏实的积累，事业发展需要继承与创新。

## 小学数学研修活动方案设计篇九

在培训过程中，授课教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我们技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。这次培训使我的受益颇浅，在将来的工作上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

教育理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有

的来自自我的揣摩，有的来自二十几年前的师范教育。通过此次培训我统一了思想，提高了认识。从课程改革的视角重新审视了自己的教学理念，使自己在教学中不再迷茫，明确了自己教学目标。

教学方法是教师在课堂教学中所实施的教的方法和指导学生方法。教学过程是学生的认知过程，只有学生积极参与教学活动才能收到良好的效果。在教学中要重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。当代美国数学家、教育家波利亚说：“学习数学只有当看到数学的产生，按照数学发展的历史顺序或亲自从事数学发现时，才能最好地理解数学”，因此教学中不仅要教给学生数学知识，还要揭示获取知识的思维过程。通过本次培训，我掌握了很多的教学方法，正所谓“工欲善其事，必先利其器。”这些教学方法就是收割教学成果的“利器”。有了这些教学方法，使我的备课不再平铺直叙；有了这些教学方法，使我的课堂变得生龙活虎；有了这些教学方法，使我在进行教研中有了更多的内涵。

数学教学除了系统的数学知识教学之外，还应密切联系生活实际，让生活中人们必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求，调了大众数学学习的内容的应用价值。因此，我在备课思索，什么样的数学情境才是好的教学情境？创设情境是应该注意什么？在新课改的实施过程中，老师们普遍反映学生的计算能力差，在这种现实背景下，怎样改进计算教学，在不加重学生课业负担的前提下，科学有效的提高学生的计算能力？教材增加了统计与概率全新的知识，我们如何准确把握课程标准，实施教学？新课程改革下如何去评价一堂课？……这一系列迫切需要解决的问题专家们都一一做出了回应，给我们的教学指明了方向。网络研修激发了我的工作灵感，给我的工作注入了新的活力。通过此次学习，真实体会到：凡事只要用心去浇灌，就一定能绽放出美丽的花朵。

孔子曰“吾日三省吾身”。反思不仅是一种良好的品德，一种使自己言行端正的手段，更是成功的基石与保证。在教学

过程中不断反思自己的教学观、教师观、学生观、课堂教学，善于拾掇教育过程中的成与败，持之以恒的积累素材，让它成为工作中的宝贵财富。即使成不了名师，也可以独善其身。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

学习是无止境的，对于一个老师来讲，自己需要学习的东西会有很多，只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师。正如颜真卿的名言：“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”我们选择了教书育人这样一个职业，那么我们就该付出更多的努力，做一个真正的好老师。