

# 2023年艺术手工小纸杯活动教案中班(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 艺术手工小纸杯活动教案中班篇一

活动目标：

巩固对颜色、形状的认识。

活动准备：

气球棒、大小毛球、废旧包装袋、即时贴、毛根。

活动做法：

- 1、将包装袋剪出一大一小两块方形，重叠在一起(小块的放在大的中间)，沿中线捏皱，用透明胶扎起来，固定在气球棒上。
- 2、在大毛球上画出眼睛和嘴巴，然后把大毛球粘在气球棒的顶端。
- 3、把毛根对折，两个小毛球分别粘在毛根的两端，作为触须。把“触须”粘在“头”顶上。
- 4、用即时贴剪出蝴蝶的身体，粘在气球棒上。最后用即时贴进行装饰。

活动玩法：

准备各种颜色的花，或用不同的几何图形拼成的花。让幼儿按老师(或同伴)的指示来找到相应的花。如：“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，找到红花做朋友。”或“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，请找不是白色也不是红色的花做朋友。”对大班下学期的孩子可以提出三维的要求，如“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，请找白色的、有三角形花瓣的、里面是黄色花心的花儿做朋友”。教师可根据不同水平的幼儿提出不同的要求，亦可让孩子来发出指令，提高游戏的趣味性。

## 艺术手工小纸杯活动教案中班篇二

音乐《天下的妈妈都是一样的》。

(1)老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝宝换动作；

(2)可以根据情况说一些煽情的话，让宝宝感受到彼此的爱。

送花合影露真情(祝福妈妈赠送康乃馨花)

轻柔、舒缓的音乐

装着祝福语的欢乐球、康乃馨、相机、轻柔的音乐。

(3)与此同时，放轻柔音乐，使教室里充满了温馨、感人的气氛，最后，每个宝宝把康乃馨花送给自己的妈妈，再把刚才感谢、祝福的话语重复一遍，同时亲吻自己的妈妈，使教室里的气氛达到了高潮。

(4)请个家庭分别在主题墙前照相留念；

(5)请照相前妈妈对宝宝说一句心里话，然后拿着康乃馨在主题墙前面与宝宝合影留念，将最美好的一刻定格。

快乐音【】乐saygoodbye

请所有的宝宝和爸爸妈妈一同与老师做手指舞蹈，活动在热潮中结束

## 艺术手工小纸杯活动教案中班篇三

- 1、引导幼儿学习粘贴面状物。
- 2、培养幼儿手眼协调能力和对手工活动兴趣。

浆糊，幼儿用书、已做好的“小喇叭”

1、（出示已做好的小喇叭）小朋友看老师带来了什么？它可神奇了，可以让我的声音变得很大声，而且传得很远，你们能猜出是什么东西吗？幼儿自由猜猜。

2、小朋友知道为什么叫它喇叭吗？它能将声音变得更大声，所以我们叫它，喇叭。我们早上一进幼儿园就能听到歌声、做早操时也听到了音乐，那么大声，让我们大家都听见了，就因为有了喇叭。

3、教师示范制作并讲解。小朋友看看老师是怎样做“小喇叭”的？

1、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿正确的粘贴方法：把浆糊涂在阴影处，要涂均匀，不要太多，把两边对平粘好，用手压一压。粘贴相应位置，要保持桌面的干净和整洁。

幼儿展示自己作品，相互欣赏，表扬那些粘贴认真，粘贴习

惯好，讲卫生的幼儿。

## 艺术手工小纸杯活动教案中班篇四

- 1、学会用太空泥捏制简单的图形装饰母亲节树。
- 2、锻炼幼儿小肌肉内群的发展，培养幼儿动手能力。
- 3、增进亲子间的合作能力，体验亲子制作的快乐。

太空泥、纸盘、牙签、手工道具、泡沫垫

- 1、亲子手指律动游戏——（大门开）
- 2、教师讲解活动主题——“母亲节”太空泥制作方法。
- 3、亲子制作，教师个别引导。
- 4、亲子作品分享会及作品展示。

a□小组自评

b□班级评选

通过这次亲子手工制作活动，不仅丰富了孩子们的生活，也使家长更贴近自己的孩子；作为老师，更是在活动总得到了家长充分的交流与沟通。虽然时间很短，但家长和孩子共同完成的作品是非常完美的，不同的方法展示出不同的作品，看上去别有风味。从中看出他们增进亲子关系，增强了大家的环保意识；同时也让他们更直观地了解和感受幼儿园教育教学的多样性同时也得到了家长一致的。好评，这样的活动非常有意义。

总之，“亲子活动”为幼儿园与家庭之间建立一座互动、信

任的交流桥梁。使家长对老师的工作有了更深的了解，并在今后的生活中能够给予积极的配合。这次活动的开展是幼儿园教育的延伸，有效的增进家园合作。

## 艺术手工小纸杯活动教案中班篇五

2、通过活动，使学生学会欣赏别人，接纳别人，欣赏别人的能力和个性，在班级营造一个欣赏和被欣赏的融洽气氛。

1、通过同学们各自的表演，表现同学们的特长。

2、通过同学的互相肯定，展示大家的优点。

小品、个人技能表演，讨论，个人演讲

1、由班委会研究确定二名节目主持人，成立相应的人参加表演。

2、请有特长的同学准备好各自的绝活，尤其要注意让那些平日默默无闻的同学有机会向大家展示他们的才华。

3、要求学生留心本组同学的长处，以欣赏的角度看待周围事物，多多挖掘闪光点，以便在“请你珍存”活动中写出最佳的评语。要求：活泼、新颖、明了。