

郊游大班艺术领域活动教案反思 大班艺术领域活动教案(实用8篇)

高一教案需要不断反思和改进，以适应不同学生的学习需求和教学环境的变化。以下是小编为大家整理的一些六年级教案实例，希望能够为大家的教学提供一些灵感和帮助。

郊游大班艺术领域活动教案反思篇一

大班的幼儿在生活中容易产生矛盾，例如抢玩具、吃饭不排队等等。《拉拉钩》这首歌曲前半段通过对人物动作、表情的具体描写，一句一重复的句式，和句句下行的旋律，生动地表现了互相生气的两个小朋友的形象。后半段在由比较紧凑的节奏营造出的稍快的速度中，抒发了小朋友互相拉拉钩解决问题后的愉快情绪。歌曲取材贴近幼儿生活，容易引发幼儿共鸣，易于幼儿理解学唱。通过演唱歌曲，萌发与同伴互相谦让、团结友爱的情感，学习正确处理同伴间的矛盾。所以我选择了《拉拉钩》进行教学。

- 1、萌发与同伴互相谦让、团结友爱的情感，学习正确处理同伴间的矛盾。（情感）
- 2、感受歌曲前后情绪的变化，学习用不同的演唱速度和力度表现不同的情绪。（认知）
- 3、尝试自编表演动作，表现自己对歌曲内容和情绪的理解。（能力）

感受歌曲前后情绪的变化，学习用不同的演唱速度和力度表现不同的情绪。

：尝试自编表演动作，表现自己对歌曲内容和情绪的理解。

：谈话法、示范演唱法、表演法、讨论法、讲解法、练习法。

1、教师准备：《拉拉勾》的歌曲录音、小朋友生气等图片。

2、幼儿准备：对歌曲节奏、旋律的基本感知。

1、练声：《唐老鸭和米老鼠》

2、以“好朋友”为主题进行谈话，调动幼儿已有的经验。

(1)、提问：

a□你们有好朋友吗？

b□跟好朋友在一起玩有什么感觉呀？

c□和好朋友生气时你会有什么感觉？

d□你会怎样解决呀？

3、学唱歌曲《拉拉勾》

(1)、教师朗诵歌词。

(2)、提问：

a□这首歌曲的名字叫什么呀？

b□歌里的小朋友怎么啦？

c□他们是怎么解决的？

(3)、听录音唱。

(4)、提问:

a□歌曲开始时小朋友怎么啦?

b□他们会有什么感觉?

c□后来他们是怎么解决的?

d□解决完了他们说的什么呀?

e□前半段和后半段中间有什么呀?

郊游大班艺术领域活动教案反思篇二

1、了解大自然色彩的丰富性,知道彩虹七种颜色的名称。

2、会和同伴合作,用自己喜欢的方式表现出对美丽的大自然的感受。

3、培养幼儿对色彩的感受能力,激发幼儿的艺术兴趣。

教具:各色水果糖、多媒体及课件、录音机及音乐磁带、作业展示板等

学具:水彩笔(蜡笔)、剪刀、彩纸、胶水、大张铅化纸等

1、请幼儿品尝各色水果糖,说说吃了什么颜色的糖?觉得味道怎样?

2、课件展示大自然景色,让幼儿欣赏,从中找一找更丰富的色彩。

3、欣赏二段音乐,让幼儿说说音乐里表现的是什么颜色?你是怎样听出来的?

4、导入正题，教师：色彩居然具有这么大的魅力，今天就让我们一起来表现《美丽的大自然》吧！老师想起了一种自然现象，叫彩虹，谁能说出彩虹颜色的名称来？（幼儿回答）将幼儿分成七组，分别以颜色命名。

5、欣赏小朋友作品三幅（电子幻灯片），说说它是用什么方法来表现自然的？

6、展示材料，让幼儿讨论如何用这些材料来表现大自然的色彩美。

7、幼儿创作，教师分组巡回指导。尊重幼儿意愿，让幼儿选择自己喜欢的表现形式，重新组合每组的阵容，开始用色彩来进行创作。

8、展示每组作品，进行交流。每组派一名小朋友当解说员，其他人和老师当观众，一起参观《美丽的大自然》画展。

9、欣赏大师作品。教师：世界在我们的眼里是多么新鲜、神奇和美丽，艺术大师们也用丰富的色彩表达着对大自然的热爱。（以电子幻灯片形式让幼儿欣赏3—4幅作品，并简单说说自己的看法）。

结束语：原来大师的想法和我们很多小朋友是一样的，只要大家经常用发现的眼光寻找生活中的美，用自己喜欢的方式表达自己的想法，不久你们也肯定能成为艺术大师。最后，让我们一起走进大自然，去发现去感受更多更美的色彩吧！

活动自评：本次活动处处突出了幼儿的主体性，先让幼儿通过看、听、说来感受自然界颜色的丰富，再引导幼儿用自己喜欢的方式和材料来表现七彩自然，各组幼儿自由组合，相互合作，共同完成作品，彼此介绍作品所表现的内容，每一个环节老师都尊重幼儿的意愿，鼓励幼儿大胆表达。在活动中老师还借助多媒体课件将大自然的景色展示于幼儿眼前，

后与音乐欣赏结合，更加深了幼儿对色彩的感受，最后展示大师的作品又较好地激发了幼儿继续创作的愿望。总之，本活动运用多种手段，巧妙地将各种资源统合在七彩自然这一内容中，使幼儿获得了多元的发展。

郊游大班艺术领域活动教案反思篇三

1. 感受并学习用歌声来表现不同的乐段不同的音乐情绪。
2. 尝试为不同情绪的音乐选择不同的演唱形式。

：音乐磁带、录音机。

：《欢乐颂》作品介绍。

一. 欣赏音乐：

欣赏管弦乐队演奏的录音作品，感受其宏大、辉煌的情绪。

欣赏童声演唱的《欢乐颂》，再次感受其热情奔放的音调和振奋人心的节奏。

二. 组织幼儿相互交流自己的体会和对歌曲的联想。

三. 学会合唱；跟随音乐伴奏用“啦”、“呜”音演唱，教师按节奏朗诵歌词。

一部分幼儿唱“啦”音，另一部分幼儿唱“呜”音，教师带领幼儿跟随音乐的节奏朗诵歌词。

教师注意引导幼儿努力保持声部之间音量的均衡和协调。

四. 创编动作表演唱；引导幼儿根据歌词创编简单的手部动作。

跟随音乐边表演边进行合唱练习。

郊游大班艺术领域活动教案反思篇四

1. 喜欢手工活动，体验与同伴共同美化教室的快乐。
2. 继续学习使用剪刀，能沿线剪下简单的图形。

剪刀、固体胶

一、与幼儿交流升中班的感受。

二、教师示范制作彩链，并讲解制作的方法。

1. 沿线剪下两根纸条，把他们黏贴成一根长纸条。
2. 沿线剪下各种图形，把他们粘贴在长纸条两面。
3. 把彩链上端粘贴在窗框上。

三、幼儿操作，教师指导。

每人制作一根彩链，剪的时候要沿着边线剪光滑，一边剪一边转动纸片。教师指导幼儿掌握剪刀的剪法，并帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、共同欣赏并进行引导性评价。

郊游大班艺术领域活动教案反思篇五

- 1、通过欣赏活动，感受画家夸张的表现手法。
- 2、大胆作画，大胆表达自己的认识与情感。

1、准备水彩笔、油画棒、纸张。

2、哈哈镜, 教育挂图。

1、让幼儿到哈哈镜前欣赏自己夸张的样子。

2、幼儿欣赏毕加索名画《镜前的女孩》，感受画家夸张的绘画手法。

3、教师重点讲解示范镜里、镜外的基本表现形式，使幼儿掌握一定的`方法，有信心地去表现自己在哈哈镜中的形象。

4、幼儿自画哈哈镜中的像。

5、幼儿互相欣赏自己的作品。

郊游大班艺术领域活动教案反思篇六

1、喜欢手工活动，体验与同伴共同美化教室的快乐。

2、继续学习使用剪刀，能沿线剪下简单的图形。

剪刀、固体胶

一、与幼儿交流升中班的感受。

二、教师示范制作彩链，并讲解制作的方法。

1、沿线剪下两根纸条，把他们黏贴成一根长纸条。

2、沿线剪下各种图形，把他们粘贴在长纸条两面。

3、把彩链上端粘贴在窗框上。

三、幼儿操作，教师指导。

每人制作一根彩链，剪的时候要沿着边线剪光滑，一边剪一

边转动纸片。教师指导幼儿掌握剪刀的.剪法，并帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、共同欣赏并进行引导性评价。

郊游大班艺术领域活动教案反思篇七

教案选自幼儿园建构课程指导《上学歌》。教材中的上学歌对于成人来说应该是一首耳熟能详的歌曲，歌曲中的小朋友去上学，花儿对“我”笑，小鸟说早早在，歌词中处处洋溢着一种欢快的气氛，有一种快快乐乐上学校的气氛。歌词内容对于大班幼儿来说不难。对原教案没有做过多的修改，只将第二和第三环节做了对调，考虑到先熟悉歌词内容，再体会歌曲表达的情感，有一个难度上的递增。在第四环节引导幼儿在每一句的第一小节拍手表示，感受歌曲的四个乐句，考虑到这样操作的实际意义不大，将这一环节做了摒弃处理。

1. 学唱歌曲，感受歌曲欢快、愉悦的情绪，表达上小学的愉快心情。
2. 和同伴一起尝试用多种方式表现歌曲。

磁带及录音机(教研室提供)

1. 引出歌曲。

解析：本环节中，教师运用了直接导入的方式，让幼儿通过聆听音乐来了解歌词。

2. 第一次倾听歌曲录音。

交流歌曲内容，对歌词进行熟悉。

——教师：你听到了什么?(幼儿回答后教师用简笔画画出相

应的内容，太阳、花儿、小鸟，背着书包的小朋友。

解析：环节中需要教师的简笔画要熟悉，在课前就要准备好。并且简笔画可以帮助幼儿进一步理解歌词的内容。

3. 第二次欣赏教师自弹自唱。

——教师：你听了歌曲以后觉得歌曲里的小朋友上学时的心情是怎样的？

解析：帮助幼儿理解上小学是一件非常开心的事情。

4. 教师唱歌，请幼儿为歌曲伴奏。

(1) 用各种身体动作为歌曲伴奏。

——教师：现在请你为老师的演唱伴奏，你可以用各种身体动作，比如拍肩、跺脚、拍手，请你们开动脑筋想出各种优美的动作来打节奏。

(2) 用“啦”为歌曲伴奏。

——教师：刚才小朋友们的身体动作都想得很棒，接下来，我想请你们用“啦”来哼唱歌曲。

解析：运用各种各样的方式伴奏，帮助幼儿理解歌词的节奏。

5. 幼儿完整学唱歌曲。

(1) 跟着录音演唱1~2遍。教师用黑板上的简笔画提示幼儿学唱歌曲。

——教师：请你们看着老师画的图谱一起来唱一唱这首歌曲。

(2) 跟着钢琴演唱。请幼儿边唱歌曲边用自己喜欢的动作表演

歌曲内容。

——教师：请你们起立，找一个空地方，用自己优美的动作边唱边表演。

解析：各种不同的方式帮助幼儿更加快地学会歌曲。

郊游大班艺术领域活动教案反思篇八

1、喜欢手工活动，体验与同伴共同美化教室的快乐。

2、继续学习使用剪刀，能沿线剪下简单的图形。

剪刀、固体胶

一、与幼儿交流升中班的感受。

二、教师示范制作彩链，并讲解制作的方法。

1、沿线剪下两根纸条，把他们黏贴成一根长纸条。

2、沿线剪下各种图形，把他们粘贴在长纸条两面。

3、把彩链上端粘贴在窗框上。

三、幼儿操作，教师指导。

每人制作一根彩链，剪的时候要沿着边线剪光滑，一边剪一边转动纸片。教师指导幼儿掌握剪刀的剪法，并帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、共同欣赏并进行引导性评价。