

最新幼儿园大班二十四节气清明教案及反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班二十四节气清明教案及反思篇一

乐于参与春分竖蛋游戏，体验动脑竖鸡蛋的挑战与乐趣。

感知春分时节天气回暖带给生活的变化。

了解春分燕北归、百花开的节气特点。

课件准备：“燕北归”音频及图片；“百花开”音频及组图；“春分竖蛋”动图。

师幼谈话，鼓励幼儿讨论春分天气回暖带来的变化。

——春分到啦！天气暖和了。天气变暖给我们的生活带来什么变化？

——我们穿的衣服比之前多了还是少了？

活动建议：

教师可根据本班幼儿的回答进行小结。

播放音频及图片“燕北归”，引导幼儿了解“春分燕北归”的节气特点。

1. 播放音频及图片“燕北归”，引导幼儿欣赏春分燕北归的

景象。

——你们的发现很准确，奇奇也有春分时的新发现，一起来看看。

——奇奇发现了春分时的什么特点？

——你看到小燕子在哪里？它们在做什么？

小结：春分时小燕子回到北方，它们有的在天上飞，有的在地上啄泥衔草，有的在鸟窝旁边，忙着搭新家。

2. 操作课件，带领幼儿了解春分燕子北归的原因。

——小燕子为什么在春天飞回北方呢？

小结：冬天时北方太冷了，小燕子便从北方飞到比较温暖的南方避寒过冬，春分一到，祖国大地全部都暖和起来了！所以小燕子就飞回了变得温暖的北方，为搭新鸟窝忙个不停啦。

播放音频及组图“百花开”，引导幼儿了解春分百花开的节气特点。

1. 播放音频及组图“百花开”，带领幼儿了解“春分到，百花开”。

(1) 播放音频，了解妙妙春分时的新发现。

——妙妙发现了什么？(好多漂亮的花都开了。)

(2) 出示组图，带领幼儿赏花，进一步了解春分百花开的节气特点。

——我们也来赏花吧。仔细看看这些美丽的花，你最喜欢哪个？说说它是什么样子的。

小结：春分到了，天气暖和了许多，花儿们生长得更快了。桃花、樱花、李花、玉兰花等等，都开放了。花儿们五颜六色的，有白的、有黄的、有粉的，有的花瓣中间还有细细的花蕊，真像一张张可爱的笑脸。

2. 鼓励幼儿说说生活中还见到哪些花开放。

——你还在哪里见过美丽的花?(幼儿园、公园、小区……)

小结：春分前后，各色各样美丽的花就在我们的身边，等着大家欣赏呢。

播放动图“春分竖蛋”，带领幼儿了解春分竖蛋的习俗，鼓励幼儿积极尝试竖蛋游戏。

1. 出示动图，激发幼儿活动兴趣。

——听完了奇奇、妙妙的发现，老师也有一个春分小发现，是一个好玩儿的游戏，叫做“竖蛋”。以前的人们常在春分竖蛋，来庆祝春天的来临！

——一起来看看这个有趣的游戏是怎么玩的。

2. 请幼儿拿出自备的鸡蛋，鼓励幼儿自由尝试“竖蛋”。

——竖蛋游戏真神奇呀。其实，竖蛋最重要的是有耐心和动作放轻，把鸡蛋大头朝下，轻轻地竖放在桌子上，如果能竖立起来就算成功了。小朋友们也快来挑战吧。

3. 幼儿交流分享自己的竖蛋过程。

——小朋友们的鸡蛋竖起来了吗?你是怎么做的/你遇到了什么困难?

发放多种操作材料，鼓励幼儿探索利用各种材料使鸡蛋站起

来的方法。

活动建议：本环节由教师根据班级幼儿竖蛋结果和兴趣情况进行自选。

1. 每桌发放一组操作材料，鼓励幼儿利用各种材料探索使鸡蛋站起来的方法，教师巡回进行个别指导。

——让鸡蛋站起来还真不简单呢。老师准备了一些其他材料，借助什么材料可以让鸡蛋站起来？动手试试吧。注意，要把鸡蛋较大的一头朝下才能让鸡蛋站立更容易哦。

2. 教师根据幼儿操作情况进行评价总结。

——你们成功了吗，你们用了什么材料帮助鸡蛋站立，是怎么做的？

小结：原来有这么多办法可以让鸡蛋站起来。只要开动脑筋，多多动手尝试，就可以做到很多神奇的事情！

教师根据实际情况选用生鸡蛋或熟鸡蛋作为幼儿竖蛋的操作材料。

教师应注意幼儿操作材料时的安全状况，提醒幼儿勿食材料。

教师可鼓励幼儿发散思维、多尝试，探索各种使鸡蛋站立的材料与方法。

日常活动

春分时节气温虽回温但常有雷雨、昼夜温差大，教师提醒幼儿注意保暖。

家园共育

1. 家长与幼儿共同聆听宝宝巴士故事《春分春分，昼夜平分》，引导幼儿进一步感知节气传统文化。
2. 家长可引导幼儿发现生活中的春色(如路边、公园里、小区里)，共同欣赏仲春时花红柳绿的美景。
3. 有条件的家长可与幼儿一起观察小燕子，寻找燕子窝，引导幼儿进一步感受仲春时生机勃勃的景象。

幼儿园大班二十四节气清明教案及反思篇二

- 1、愿意通过儿歌理解大雪的节气特征，喜欢朗读儿歌。
- 2、在理解儿歌的基础上，能够较熟练的朗诵儿歌。
- 3、通过学习大雪儿歌，知道大雪节气里河水、动物天气变化的明显特征。

《大雪》

小雪小雪刚刚过，
大雪大雪要封河。
小兔小兔毛毛厚，
大熊大熊躲进窝。
北风婆婆来巡逻，
太阳公公不敢惹。
乌云哥哥把天遮，
雪花姑娘好做客。

- 1、 儿歌里都有谁呢？它们都是什么样子呢？
- 2、 太阳公公为什么不敢惹北风婆婆呢？
- 3、 雪花飘落的时候，天空什么样子？大地会是什么样子？
- 4、 雪花姑娘长什么样子？下雪的时候，你试着接上一朵小雪花在手心，仔细地观察观察她吧。

1、 我们可以把儿歌的每一句歌词都想象成画面，这样可以有效帮助孩子理解内容。

2、 我们可以引导孩子对各种事物进行联想和想象，比如河面结冰或大雪覆盖的情景；毛茸茸的兔子会是什么样；大熊怎么躲在洞里睡觉……爸爸妈妈可以进行这样的提问，如：北风婆婆太阳公公乌云哥哥雪花妹妹会是什么样子呢？引导孩子把想象用自己的语言进行描述，这样可以培养孩子的联想和想象能力，也是提高记忆力的好方法。

幼儿园大班二十四节气清明教案及反思篇三

清明节是我国的传统节日，为了传承中华民族优秀传统文化，让幼儿了解清明节及其由来，掌握一些清明节的习俗，欣赏古诗的语言意境之美，有语言，社会，艺术整合而成本节教学活动。

传说春秋时期，晋文公受到迫害流亡在外，他在流亡过程中吃尽了苦头，受尽了侮辱，一些大臣受不了这些苦，相继离开了他，到后来身边只剩下几个人了。其中一个人叫介子推，他对晋文公非常忠心。有一天，晋文公快饿昏了，介子推拿刀从自己腿上割下一块肉，在火上烤熟了让晋文公吃，就这样晋文公没有饿死。后来晋文公当上了皇帝，他要封赏当年跟随他一起流亡的大臣，可是他把介子推忘了，有人提醒他，他心里感到非常惭愧，派手下人去请介子推进朝做官，

介子推不愿意做官就没去，晋文公亲自去请介子推，当到介子推家时，发现他的门已经锁上了，介子推背着他的母亲逃进了绵山。手下人出了个主意：放火烧山，想以此逼出介子推。可是大火烧了三天三夜，也没见介子推出来，晋文公派人搜山时，发现介子推和他母亲已被烧死，他们紧紧抱着一棵烧焦的刘顺。晋文公厚葬了介子推母子，并把绵山改为介山。

第二年春暖花开之时，晋文公去介子推墓前看望，发现那棵烧焦的柳树又发出新的枝芽，晋文公看到柳树枝就像看到介子推一样悲喜交加，上前折下柳枝编成环形戴到头上，以示对介子推的怀念，晋文公把这一天定为清明节，以后每年的这一天他都来祭奠介子推。

1、欣赏杜牧的诗《清明》，学习七言诗的节奏。

2、了解清明节的来历，知道清明节是我国的传统节日，让幼儿了解一些清明节的习俗。

3、让幼儿体验诗的语言、意境之美。

1：反映古诗内容的课件，

2：儿童歌曲《清明》

3：沙锤每人两个

一：导入活动

放课件欣赏古诗《清明》

二：基本活动

1、介绍清明节

清明节是我国的传统节日，这一天有与家人结伴踏青游春，祭祖扫墓的习俗。

2、介绍清明节的由来

讲述背景故事

3、朗诵古诗

(1) 按七言诗的节奏朗诵

清明时节雨纷纷

路上行人欲断魂

借问酒家何处有

牧童遥指杏花村

(2) 教师朗诵，幼儿用沙沙的声音给古诗伴奏

清明/时节/雨纷纷

沙沙/沙沙/沙沙沙

路上/行人/欲断魂

沙沙/沙沙/沙沙沙

借问/酒家/何处有

沙沙/沙沙/沙沙沙

牧童/遥指/杏花村

沙沙/沙沙/沙沙沙

(3) 幼儿一边朗诵一边用沙锤给自己伴奏

清明/时节/雨纷纷

沙锤： 哒哒/哒哒/哒哒哒

路上/行人/欲断魂

哒哒/哒哒/哒哒哒

借问/酒家/何处有

哒哒/哒哒/哒哒哒

牧童/遥指/杏花村

哒哒/哒哒/哒哒哒

4: 理解诗的内容体验诗的语言、意境美

放课件欣赏美丽画面，提问：你看到图上有什么？

幼儿回答（小桥，柳树，花，人，牛），教师讲解：清明时节，阳春三月，柳绿花红，更有霏霏细雨，绵绵不断，美丽迷人，在这样的日子里，人们合家团聚，游春踏青，祭祖扫墓，这是一个最见亲情的日子，但是总会有人在这样的日子里，远离家乡，远离亲人，在外面匆匆行走，春雨打湿他的衣服，这样的节日，这样的美景，让行人却显得非常忧愁。在这忧愁的时候，行人生出一个念头：我要找一个酒馆，喝上几杯酒，避避雨，歇歇脚，暖暖被淋湿的衣服，排遣一下渐行渐浓的愁绪，就问路边的牧童，牧童信手向远处一指，在杏花深处，隐隐约约看到一个小村，挑出一幅酒帘。牧童，杏花，小村，酒馆行人感觉像是回到自己的故乡，心头涌起

一丝暖意。

5: 吟唱古诗

师：诗很美，诗是一幅画，更是一首歌，我们听来听歌曲《清明》，播放音乐，一起欣赏歌曲，吟唱古诗。

三：结束活动

春天是美好的，春光迷人的，让我们一起去享受这美好的春光吧！

幼儿园大班二十四节气清明教案及反思篇四

了解与春分有关的习俗,感受春分带给我们的文化情趣。

通过收集春分的材料,传承民俗文化,建立起对家乡浓厚的感情。

引导幼儿主动探索传统节日的历史渊源、独特情趣。

1. 教师准备:了解各地有关春分习俗。有关春分习俗的图片,各种与春分活动有关的文字介绍。

2. 幼儿准备:向老人询问民间流传的与春分有关的谚语、习俗。

一、前置学习初步了解一些春季气候变化的相关常识,以及气候变化对生活的影

惊蛰简介:(课件、春分的图片)

二、教师介绍春分的由来

春分,古时又称为“日中”、“日夜分”,在每年的3月20日

或21日，春分的意义，一是指一天时间白天黑夜平分，各为12小时；二是古时以立春至立夏为春季，春分正当春季三个月之中，平分了春季。

春分这一天阳光直射赤道，昼夜几乎相等，所不同的是北半球是春天，南半球是秋天。春分是24节气中的第4个节气，是春季6个节气中的第4个。

中国古代将春分分为三候：“一候元鸟至；二候雷乃发声；三候始电。”便是说春分日后，燕子便从南方飞来了，下雨时天空便要打雷并发出闪电。古代黄河流域与之相应的物候现象为“玄鸟至，雷乃发声，始电”

春分节气习俗：吃春菜

岭南风俗

昔日四邑(加上鹤山为五邑)的开平苍城镇的谢姓，有个不成节的习俗，叫做“春分吃春菜”。“春菜”是一种野苋菜，乡人称之为“春碧蒿”。逢春分那天，全村人都去采摘春菜。在田野中搜寻时，多见是嫩绿的，细细棵，约有巴掌那样长短。采回的春菜一般家里与鱼片“滚汤”，名曰“春汤”。有顺口溜道：“春汤灌脏，洗涤肝肠。阖家老少，平安健康。”一年自春，人们祈求的还是家宅安宁，身壮力健。

春分节气习俗：送春牛

春分随之即到，其时便出现挨家送春牛图的。其图是把二开红纸或黄纸印上全年农历节气，还要印上农夫耕田图样，名曰“春牛图”。送图者都是些民间善言唱者，主要说些春耕和吉祥不违农时的话，每到一家更是即景生情，见啥说啥，说得主人乐而给钱为止。言词虽随口而出，却句句有韵动听。俗称“说春”，说春人便叫“春官”。

春分节气习俗：粘雀子嘴

春分这一天农民都按习俗放假，每家都要吃汤元，而且还要把不用包心的汤元十多个或二三十个煮好，用细竹叉扦着置于室外田边地坎，名曰粘雀子嘴，免得雀子来破坏庄稼。春分期间还是孩子们放风筝的好时候。尤其是春分当天。甚至大人们也参与。风筝类别有王字风筝，鲢鱼风筝，眯蛾风筝，雷公虫风筝，月儿光风筝，其大者有两米高，小的也有二、三尺。市场上有卖风筝的，多比较小，适宜于小孩子们玩耍，而大多数还是自己糊的，较大，放时还要相互竞争看哪个的放得高。

春分诗句

《春分》

立春阳气转，雨水雁河边

惊蛰乌鸦叫，春分地皮干。

三、总结提升：

今天你有什么收获？

板书春分

作业回家给家人介绍春分的习俗

幼儿园大班二十四节气清明教案及反思篇五

1. 简单了解清明节的由来和传统习俗，乐于参与清明节的活
动。
2. 初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

简单了解清明节的由来和习俗。

体验感受清明的气氛，懂得怀念先祖与革命烈士。

开始部分

古诗导入：《清明》

师：这首古诗里藏着一个节日，你们知道是什么节日吗？

二、基本部分。

清明节到了，都有哪些习俗呢？

幼儿自由讲述。

教师播放清明节由来的视频，幼儿观看。

2、交流：

师：清明节是什么时候？为什么会有清明节呢？在清明节这天我们都要做些什么？（根据幼儿回答教师出示相应图片。）

3、引导幼儿初步体验怀念先祖，怀念革命烈士的情感。

（1）出示扫墓图片。

师：瞧！他们在干什么？为什么要去扫墓呢？

小结：每年清明前后，为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去他的墓前祭拜，表达哀思。

（2）出示革命烈士陵园扫墓图片。

三、结束部分

教师播放“革命烈士”的事迹，请幼儿观看，引导幼儿了解“烈士”：董存瑞、黄继光、消防英雄等。