

2023年幼儿园室内体育锻炼活动方案 幼儿园大班室内亲子活动方案(大全7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园室内体育锻炼活动方案篇一

一、设计意图：

每年的10月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

二、活动方案：

活动目标：

- 1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。
- 2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

- 1、创设一个“鬼屋”
- 2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”
- 3、水粉颜料、毛笔等。

活动过程：

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏。

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的的游戏。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗？（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具。

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

一、万圣节的由来

现在的万圣节流传到今天已经没有了宗教迷信色彩，它已经成了一个孩子们的节日，也是年轻人开化妆舞会的节日。

二、万圣节亲子活动方案：

1、活动时间：

2、活动地点：园内

3、活动对象：全园幼儿及家长

4、活动流程：

(1) 亲子diy制作（8：50——9：30）

班级活动：各班准备各种材料，请家长和幼儿一起做一个与万圣节相关的道具，例如：南瓜灯、南瓜面具、巫婆帽、黑蜘蛛等，可以在化妆舞会上使用。

(2) 亲子化妆秀（9：30——9：50）

(3) 亲子万圣节party 10：00——11：00

a 主持——d外教

b 过程——进场（每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座）

全体幼儿演唱万圣节歌曲

家庭化妆模特秀（每个家庭精彩亮相）

安排三个游戏：

结束：寻宝游戏（请家长和幼儿一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物）

(4) 结束“trickortreat”讨糖（10：50——11：00）

老巫婆在幼儿园大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受

各位幼儿和家长的讨要。幼儿只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

幼儿园室内体育锻炼活动方案篇二

1、通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

2、创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3、家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1、我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2、过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3、同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。

快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4、我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5、小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

2、带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3、积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4、丰富游戏材料。

a□家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b□老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5、布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，

因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题？(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

幼儿园室内体育锻炼活动方案篇三

欢欢喜喜迎“六一”。

20xx年x月xx日下午2：00。

大操场。

操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)节目单。

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

活动流程：引入主题 园长贺词 文艺会演 延伸。

设计：一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会？
- 2、“六一”节是谁的节日？
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样？
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

- 2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。
- 3、有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。

4、 请看xx班：集体舞：《中国人》。

5、 我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看xx班小朋友的《时装表演》。

6、 今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

7、 我们都有自己爸爸，有的'讲爸爸好，会给我们买玩具、买好吃的东西，也有的讲爸爸不好，那么爸爸到底好不好呢？请看xx班舞蹈表演：《好爸爸、坏爸爸》。

8、 有一群可爱的小朋友带着五颜六色的花帽、穿着漂亮的花裙向我们飞奔过来。他们也来表演舞蹈。请看xx班舞蹈表演：《高山舞曲》。

9、 请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》。

四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

幼儿园室内体育锻炼活动方案篇四

20xx年4月16日上午8：30开始

新东方幼儿园操场

教师趣味竞技性运动会

所有教师于本周六上午8：20之前在幼儿园一楼大厅集合（不允许请假）。

（按照比赛顺序）

1、项目名称：拔河比赛

第一轮淘汰赛：7个班级按抽签顺序比赛，一个班级直接进入第二轮。

第二轮淘汰赛班级从新进行抽签，进行比赛。决定出两组获胜班级。两组失败的班级

第三轮，失败的班级进行3、4名争夺，两组获胜的班级进行1、2名的争夺。

2、项目名称：跳绳比赛（跳绳自带）

跳绳记数员：刘创

跳绳计时员：李真

跳绳记录员：王丽雅

3、项目名称：呼啦圈比赛（呼啦圈自备）

跳绳记数员：刘创

跳绳计时员：李真

跳绳记录员：王丽雅

4、项目名称：喊数抱团（此活动共玩两轮）

5、项目名称：琴棋书画样样通

五子棋分会场（园长室）：每个班级派出一名老师（共7名）参加五子棋大赛，采用淘汰制，即获胜者继续坐镇下棋，直到最后的胜者。

够级分会场（接待室）：每个班级中派出一名教师（共6名）参加扑克大赛，最后决定名次。

跳棋分会场（保研室）：每个班级派出一名老师（共7名）参加五子棋大赛，采用淘汰制，即获胜者继续坐镇下棋，直到最后的胜者。

爬滑梯接力

滑梯计时员：刘创

投沙包人员：刘创，赵帅

捉迷藏计时员：刘创李真

总策划：

总裁判：

工作通知：

主持人：

录像音响：

各项分数记录：

食堂饭菜：

条幅、黑板、大绳准备：

由统计处王丽雅老师进行统计，柳海水园长宣布成绩，综合成绩第一名的班级可获得鸡腿两个/每人，第二名的班级的可获得一瓶雪碧/班，第三名的班级可获得牛奶一瓶/班。成绩最后的班级惩罚每人一杯啤酒！

由谷文花董事长宣布“教师大聚餐正式开始开始”，全体教师欢聚一堂吃午饭。

1、餐后卫生由全体教职工一起承担

2、食堂人员9点到位，11：20准时开饭，12：00活动结束，打扫卫生。

幼儿园室内体育锻炼活动方案篇五

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动(呼啦圈)

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎样玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实老师是一个魔术师，此刻请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

老师说小小青蛙，你们说呱

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗?(游戏2遍)(将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

放松游戏：我是机器人

幼儿园室内体育锻炼活动方案篇六

准备用具：闪卡

游戏解析：将闪卡洒落在地上，请幼儿在众多卡片中找出教师指定的闪卡。最快找出的获胜。或者找到最多的获胜。

注意事项：可配合句型“whereisthe-----?”

2. 躲猫猫

准备用具：无

游戏解析：教师任意说出一连串的单词，第二次说的时候故意遗漏掉一个单词，请幼儿快速说出丢失的单词。

注意事项：可遗漏掉1-3个单词，增加游戏难度。

游戏延伸：可改为教师出示闪卡，之后取走其中一张，请幼儿快速说出躲起来的闪卡。

3. 丢手帕

准备用具：手帕

游戏解析：全班围成一个圈，一个幼儿拿着手帕，绕圈走，边走边说句子，任意将手帕丢在一个人的背后，被丢到的人应该立刻捡起手帕去追丢的人，追到就拍他一下，丢的人要尽力绕一圈跑到被丢的人的位子上坐下，输的人必须到前面做下一个丢手帕的人。

注意事项：注意跑的方向必须与当初绕圈的方向一致才行，两个人要同个方向跑。

游戏延伸：可将手帕改为闪卡，走动的时候全体说闪卡上的单词。

4. 钓鱼游戏

准备用具：磁铁数个，拴上绳子，绑在筷子上，回形针数个别在闪卡上

游戏解析：请2组幼儿分别展开钓鱼比赛，轮流派人上前听教师指令钓鱼，幼儿根据指令用自制鱼竿钓起闪卡，先完成的那一队就得分，以此类推玩下去，看哪一组得分就获胜。

注意事项：未参与的幼儿需在位置上重复说教师指定的单词。

5. 纸箱寻宝

准备用具：两个大纸箱，两组同样单词闪卡

游戏解析：将全班分成两组，将闪卡分别放在两个纸箱内，但纸箱内分别放一些撕碎的纸，将闪卡藏在碎纸内，两组轮流派人出来比赛，按照教师的指示找出正确的闪卡的就得分，以此类推玩下去。

注意事项：其他同组的幼儿不能帮忙找，必须保持距离。

6. 小小绘画家

准备用具：黑板, 粉笔

游戏解析：教师事先画好一个简单的图画与黑板中央(例如：小熊、西瓜等)之后将幼儿分成两组，轮流一个一个按照教师的动作说单词或句子强答，说对快又对的幼儿就可到黑板上画一笔，哪组先完成教师规定的作品获胜。

注意事项：需事先规定好分组后轮流答题的顺序，其余幼儿不能帮忙。

游戏延伸：也可改为教师规定一个作品后请2组分别派代表来画，其余幼儿在底下帮忙说句子或单词，先完成作品组获胜(或者以在规定时间内完成的作品数量最多的获胜)

幼儿园室内体育锻炼活动方案篇七

幼儿表达思想和情感的方式富于创造性，教师和家长应该为幼儿提供自由表达的机会。下面给大家分享一些关于幼儿园简单运动活动方案大全5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、主题开展背景：

进入秋天以来，小朋友发现自己家里的橘子都成熟了。在幼儿园里，好几个小朋友在说家里树上接了橘子，而且很好吃。我听到了，赶紧参加了他们的谈话，我问：“你们家的橘子是什么样子的？”有的小朋友说：“是圆形的”，有的说：“是绿色的。”有的又说不是这样的……看着孩子们很喜欢研究水果，一直在争论，我就让他们回家去看了，第二天再来说一说到底是什么样子的。第二天，许多小朋友都带来了自家的橘子等水果。于是，我们的“苹果和橘子”这个主题就产生了。

二、活动实录。

实录一：品尝橘子。

吃是小朋友最感兴趣的事情，在进入这个主题的一开始，我预设了这个活动。我先将小朋友带来的橘子分成六份，分别放在桌子上面。让小朋友坐成四排，先交流橘子的特点。有的小朋友发现这里的橘子是不一样的。我就问他们：“你发现了地方哪些不一样？”有的小朋友说：“我看见了绿颜色的橘子。”有的说：“有的橘子是黄颜色的。”我顺势引导幼儿认识“橘红色”——就是橘子熟透了的时候的颜色叫“橘红色”。有的小朋友观察能力很强，就说“我看见了有点黄有点绿的橘子。”因此，这次活动有生成了一个探索内容：“为什么橘子有点黄又有点绿？”后来，我和孩子们一起交流橘子的吃法，在刨橘子和吃橘子中激发了幼儿对橘子的兴趣和探索愿望。后来，孩子们一有时间就走到放橘子的篮

子那里，一起看看和摸摸，有的还特别想尝一尝呢！看上去对橘子特别喜爱。

实录二：音乐欣赏——“橘子船”。

在吃了橘子后，我发现孩子们吃橘子要花很长的时间，他们几乎把吃橘子也当成是一种游戏一样，希望一直吃着好吃的橘子，不情愿一下子吃完橘子。而且他们喜欢一边吃，一边交流，抒发自己开心的心情。我结合教材内容，又安排了音乐欣赏这个活动，意图就在于让幼儿将橘子美化，让吃橘子变得更有意思。孩子们的想象力真是五彩缤纷，在讨论一瓣橘子象什么的时候，孩子表现特别活跃。有的说：“一瓣橘子象弯弯的月牙”；有的说：“一瓣橘子象树叶”；有的说：“一瓣橘子象切开的西瓜”；还有的说：“一瓣橘子象纽扣”……然后我们一边听歌，一边象开船一样，把橘子给听的认真的宝宝吃。果然，正如我所预料的，幼儿觉得很有趣，有的都发出了很惊喜的声音。就连平时多动的孩子，这个时候也变得特别安静，特别喜欢老师能把橘子船开到自己的嘴巴里。平时不喜欢吃橘子的卫小源宝宝也争大眼睛看船到底开到谁的嘴巴里，从他的表情可以看出他也很希望船能开到他嘴巴里。小朋友听完歌曲后，都说再听一次，再听一次。活动后，我在美工区投放了给水果宝宝穿衣服的材料，有的小朋友就画出了黄和绿色都有的橘子，而有的小朋友则是按自己的意愿将水果涂成了五颜六色。

实录三：开水果船。进行一系列关于橘子的

活动后，本来应该用橘子皮做粘贴画，但橘子皮不小心弄脏了，非常可惜。但很多小朋友热情很高，他们经常叫我给他们开橘子船，甚至在吃苹果的时候，我把苹果切成船的形状，他们一下子就说：“老师要开苹果船了！”他们个个都坐得笔直，等着我把船开到自己的嘴巴里，那样的情景让我感觉特别好。在开展英语活动时，我又用开水果船来激励幼儿的积极性，这样他们学习英语的确认真了很多。但有一次吃完点

心后，我发现自然角的一个苹果缺了，仔细看，是被谁啃了几口。我很纳闷，他们这么小怎么就敢偷吃呢！也许太想开苹果船，而没有得到，就自己吃了起来吧！疑惑归疑惑，我还是集体活动时批评了这种现象。

这个主题中强调发挥孩子的想象力，我觉得应该重点结合幼儿动手操作的能力。由于材料和时间的限制，我还没有来得及组织用橘子皮做粘贴画的时候，一股强冷空气的到来让我们进入了“寒冷的冬天”这个主题，由此我觉得有些遗憾。

三、反思：

在开展主题活动中，我常常不知所措，因为缺乏经验，我总觉得自己不能很好地利用现有的教材。有时候觉得某些内容不太有趣，有时候收集材料又有难度，有的时候又有解不开的疑惑。正如案例中我的疑惑一样，我到底应该怎么办才好？是不是该找出啃苹果的人到底是谁，然后在集体前交流这个问题；还是应该单独教育。单独教育的后果肯定是其他小朋友不知道这样是不可以的；而集体教育会伤害当事人的自尊心。类似这样的困惑很多很多。又如：大主题下的很多小主题到底该怎么样有序的开展？哪些子主题可以结合起来开展？大主题之间又可以怎么样更好的结合起来？因为有许多主题之间有交差或重复的部分，存在同时开展的条件。

此外，我觉得二期课改整合开展主题活动的理念，非常有利于幼儿多方面认知和能力的发展，让幼儿多视角地探索一系列相关联的事物。但我觉得我们现在所使用的教材没有很好地体现出这一思想。比如在“苹果和橘子”这个主题里面，教材上就安排了一些不怎么有趣的儿歌和故事，来提升幼儿的认知经验；并预设了用橘子粘贴菊花或螃蟹的活动内容，没有将主题内容和幼儿美工技能有机地结合。幼儿美工能力的发展是循序渐进的过程，这样跟随主题活动很突然地安排这样的内容，没有任何技能铺垫性活动，开展下来的活动效果不太好。我感觉这样开展活动下来，幼儿技能发展没有经历

一个积累的过程，反而会扼杀幼儿动手操作的兴趣。我平时没有深刻钻研教材，以至于不能灵活有机地运用教材，以后我应该加强这方面的工作。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容：

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年__月__日---__日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排：

20__年__月__日分别进行两次节目彩排；__月__日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人：

总体策划：__

节目编排：__

后勤保障：__

场地布置：__

现场音响、摄像：__

主持人：__

七、活动宣传：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月__日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》-----大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》-----__、__等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》-----大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》-----中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》-----小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》-----__、__等部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞-----__、__

11、幼儿京剧表演-----__及__

13、各班户外活动比赛----大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

活动目的：

1. 在撕撕玩玩彩纸中, 感受绿色和金黄色彩纸的色彩.
2. 在想象中, 体会快乐的情绪.
3. 初步学习按颜色分类.

活动准备：

绿色, 金黄色的彩色纸条若干; 塑料小筐人手一只、音乐磁带
活动过程：

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）师：我们过节和高兴的时候, 就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸, 撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导, 撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了!”)

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了!看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧, 布娃娃)师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

活动延伸：

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。

3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

活动准备：

1、图谱《小鱼的梦》

2、水彩笔。

活动过程：

1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。

2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

(1)这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

(2)教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3)教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(1)这里有一幅图，你们看一看，图上有什么？和我们唱的歌有什么关系？

(2)教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题？谁愿意来试试

把空白处变完整？

(3)个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

(4)引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1)小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

(2)带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

一、活动目的

1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。

3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

二、活动准备：

1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。

2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，

识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。

3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。

4、由x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表x发言。

(五)教师代表x讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2) 儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3) 拍球表演(由x老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责)

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。