

2023年文明教师以内的事迹材料(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

文明教师以内的事迹材料篇一

xx□1976年出生，中共党员，中教一级，鄂州市第六中学团委书记。曾获市优秀教师、市青年优质课比赛一等奖、市优秀团干、校优秀班主任等多项荣誉称号。

回首自己从事学生心理健康教育之路首先是从20xx年担任学校团委书记开始，由于做学生工作的需要，自己在校园广播站里设置心理健康咨询栏目，解决同学们的心理问题，拓宽心理健康知识的宣传。由于鄂州市六中是一所薄弱高中，学校的生源质量较差，缺乏良好的行为习惯和学习习惯。为了找到这些学困生形成的背后原因，探索解决问题的办法□20xx年暑假期间，我自费参加了心理咨询师的培训学习，此后又不断地自费进行深造，掌握了做心理咨询工作的初步技术□20xx年4月，一次偶然的值班机会，我得知了高二年级一名女学生有严重的自杀倾向，对此我表示了高度的关注，找到她的母亲进行了倾心的谈话并建议对孩子进行专业的咨询，但是由于其害怕支付高昂的咨询费而放弃了咨询。三思之后，一种挽救孩子的责任感使我决定为孩子尝试进行咨询，因为对具有严重自杀倾向的来访者进行咨询是一项专业性很强的工作，是承担一定风险的。在与她母亲的交谈中，我了解了孩子坎坷的成长经历，了解了孩子所承受的畸形的家庭压力，设计了一套方案对母女俩同步进行帮助。在两次咨询后，孩子的状况得到了明显好转，带着良好的心态走进了考

场，并且考入了一所很好的高职院校。这只是离异家庭和重组家庭对孩子影响的一个案例，太多的孩子需要我们的帮助，我们的班主任在这方面也需要太多的引领，为此，我负责成立了学校心理咨询室对学生经常性的进行个案辅导。目前，学校德育工作与心理健康教育工作进行了有机的相结合，学生的行为习惯和学习习惯培养成效显著，受到家长和社会的认可。

自爱上心理健康教育工作以来，我们坚持不懈地以自己微薄之力帮助了一批又一批学生，先后为每一级新生开展心理健康教育问卷并建立问题学生心理档案，我共上过心理辅导课近10多个主题的四十多节课，心理咨询的个案达100人次以上，给师生、家长做过专题讲座达十几次。在学校中举办了与心理健康教育普及相关的系列活动：教师方面的论文、个案、班会课评优，学生方面的“心灵之窗”广播、手抄报评比等，这一系列活动推进了心理健康教育工作在学校的普遍开展，取得显著成效。鄂州市教育局团委把我校定为心理健康教育实验基地，我个人因在心理健康教育工作方面取得了点滴成绩，被评为鄂州市优秀团务工作者。

近六年以来，我始终坚持一线学生的思想道德教育和心理健康教育工作，在班主任工作的指导下，我总是借机与他们进行沟通交流，研究个案，并对他们进行直接指导。还亲自给他们上示范课，做专题讲座，组织开展学生心理拓展游戏。由于我与他们的不懈努力，学校打造了一支懂心理健康教育的班主任队伍，为班主任做好学生的思想工作铺平了道路。几年来，在繁忙的德育管理工作和教学工作之余，坚持不懈的为学生做心理咨询工作。

我虽然在学校心理健康教育的普及和学生的个案辅导方面做了一些工作，但与先进地区的学校相比和在棘手的学生个案辅导方面还有很大的差距，我将继续沿着心理健康教育的路子奋力前行，去采撷荆棘路上散落的珍珠。

文明教师以内的事迹材料篇二

我是一名小学教师，从教7年多以来，同许多普通教师一样，从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但每一天，都默默实践着心中不变的誓言——以教师为荣耀的职业、以教育为终身的事业。

作为一名教师，从走上教育岗位的第一天起，我一直坚守在教学第一线，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我的工作着。我乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务。我认为教师的岗位就是战士的阵地，是不能轻易放弃的。多少个休息日，我曾舍小家为大家，不管风雨，不计日夜，来到学校教导培育学生。以心换心，换来的是学生对我的尊重、爱戴，换来的是领导的信任、器重，换来的是学生家长的寄托和感谢。无论在任何岗位。我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的'神圣职责。

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。

“学高为师、身正为范”。我在心理经常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。我坚持和学生一起到校，和学生一起扫地、拖地，和学生坐在一起参与主题班会的讨论，看见地上的垃圾主动捡起来，等等，一言一行潜移默化修养学生的品行。我认为：治学先治人，凡事德为先。每学期一开学，我一定要抽时间与部分学生谈心，做好工作笔记，建好问题学生档案，特别是对“双差生”进行深入细致的了解，寻找他们身上蕴藏的闪光点，以找到教育的着力点。

在平常与学生接触的过程中坚持友好、平等的态度，特别是对待差生，我能用爱心、耐心、信心感化他们，激励他们发挥自己的优势，允许其在改正错误中有所反复，并通过班集体的力量，大家互相关心，互相照顾，使其感到集体的温暖，消除厌学心理。还经常安排一些力所能及的工作，组织一些他们感兴趣的活动的，让他们在活动中发现自身的价值，正确地认识自我，并体会到老师的关心与期待，从而提高他们的学习自信心，迎头赶上前进的步伐。

我在教学实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，对学生动之以情，开展以情感人，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，使教师的要求转化为学生的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

有耕耘就必有收获，凭着扎实的工作作风，严谨的治学态度和不懈的努力，7年多来，我在思想政治、教学科研等方面都取得了突出成绩，成为我校教学中的骨干力量。我所带的班级稳定，纪律良好，学生心智健全，成绩稳中有升。我所教学科的教学成绩在每年的学校期中、期末考试平均分都名列前茅。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。

我是一九七八年从事教育工作的。二十八年的教学生涯，使我深深地意识到教师这一职业的光荣与重大。对于孩子来说，认识世界是从认识人口开始的，教师的一言一行都应该修养到不愧人师的地步。我是这样想的，更努力地去做，不管学生是大是小，不管他们是先进还是落后，我总是善意而公正地加以对待，使他们衣着大方得体，谈吐亲切自然，使学生从自己身上具体地感受到了学校的温暖与吸引力。使他们产生为一个人的感觉，体验到个人的尊严。更多地时候我是以

正面教育为主，多表扬、多鼓励，承认并肯定学生的优点与长处，对他们充分地理解，宽容与爱护，保护了他们的自尊心，也帮助他们树立了信心。因此，不管教的是那一班，学生都很喜欢我，我说的话他们愿意听，我提的要求他们愿意服从，这使我的教育工作进行的非常顺利，形成了一定的良性循环。由于长时间的做学生的朋友，与他们同欢乐，共悲戚，我得到了一批学生真诚而纯洁的爱，即使毕业，学生们仍时常回来看我，与我谈天谈地，亲密无间。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业热爱，对学生热爱，才能教好书，管好班级。在工作中，我不训斥学生，因为我深知幼苗的成长是需要和风细雨的，不论哪个学生，都是班级体的一员，我都能平等对待，我深知差生是百花园中生病的弱苗，只有百般呵护，他们才能健康成长，更注重对他们的教育，我能想方设法了解学生，爱学生，走进学生心田，做学生贴心人。很多所谓的差生在我的教导下会变的热爱同学，积极向上、热爱集体，我所接管的班级也能在短时间内形成良好的班风、学风。

教书先教人，润物细无声。在我任班主任期间，始终把德育工作放在首位。经常利用班队会对学生进行常规教育、学习目的教育以及树立自信心的教育。树立良好的班风，组建强有力的班干部队伍，组织学生学习教育意义的文章，针对小学生辨别是非能力差的特点，创设教育机会，使学生体验到好与坏、是与非、善与恶。及时把班里出现的问题和学生一起分析。对好的表扬鼓励，对错的提出要求，寄予希望。

扎实抓教学，耐心育桃李。我经常教育学生，光有好的品德，没有扎实的文化基础，没有本领，只能是一纸空文。因此，我平时认真做到认真备课，有的放矢，抓好课堂教育，力求讲清重点，力求掌握知识少而精，学扎实。加强作业完成管理，每组设小组长一名，积极探索，改进教学方法，要求学生遵守纪律，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄

薄弱环节进行补课，因材施教，对差生个别辅导，进行追踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的教学课内外活动，从各方面提高学生学习兴趣，对自己的教学经验进行总结，对学生的每一个知识点掌握情况均进行动态记录。积极探索，改进教学方法，要求学生遵守纪律，积极主动听课、学习，向课堂教学要质量，不加重课业负担，做到了有张有弛，班级各课成绩都很优秀，形成了人人爱学习，个个争优秀的良好风气。

文明教师以内的事迹材料篇三

同志xxx□xx年下期调入我校工作，是我校年轻的女共产党员。该同志工作认真积极，团结同事，好学上进。能吃苦耐劳，虚心好学，不断提高自己的业务能力；能耐心指导老师，和同事一起探讨研究；能高标准做好课改的各项工作；为xxx小学的课堂教学模式改革探讨推广工作，尽心尽责好做出了很大的贡献。一年来，负责学校的教学教研工作，全校教学质量由原先的第7名前进到第五，共接待全县来校参观学习课改的学校10多所，达1000多人次□xx年12月，在学校领导的指导下，圆满完成了全县的课堂教学模式交流活动□xx年上期，负责将学校的“学议导练”课堂改革模式成功申报了“xx市基础教育样板学校”，和湖南省专项课题研究。该同志不仅在工作上兢兢业业，为人方面也能时时、处处、事事以党员的高标准严格要求自己，是我校老师学习的榜样。

1、把教育当做一种幸福。该同志xx年加入中国共产党□xx年下期按照教育局的人事变动，调入xxx镇中心小学。无论在任何一个工作岗位和工作环境中，都能够严格要求自己，能够始终坚持党的教育方针，把全心全意做好人民教师的宗旨贯穿于工作和生活中，把教育事业看成自己终身追求的幸福。

2、当好校长的助手俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，该同志首先要求自己做到正确定位，牢固树立两

种意识，努力做好校长的助手。必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

该同志在工作中非常注重合作，在开展的各项工作中，都会听取大家的建议，工作中能够追求创新，把别人想的做的最好，把别人想不到的做到。注重发挥集体的智慧，争取同事的合作与帮助。突出完成了以下工作：

1、能把课堂教学模式改革的活动做到进一步推广。在课堂教学模式改革的工作上，我校的“学、议、导、练”课改模式已经在4——6年级7个班中全面推广，每一个课改组的老师都可以自信的承担任何形式的课改活动。xx年12月13日，在学校领导的指导下，在全体老师的合作帮助下，圆满的完成全县课堂教学模式的承办和组织活动。

2、和全体老师一起做学习型的老师在学校建立博客的工作中，我们学校面临着没有专业的计算机老师指导，该同志克服重重困难，和同事互相帮助，互相摸索，使得我们这项工作不但没有落后，而且名列前茅，11月份在全县的博客统计中名列第三，12月份又进入全县的前5名。在书香校园的建设中，集合广大老师的智慧，该同志设计了独特的教师读书笔记，学生读书笔记、教师教育教学反思，使得书香校园的建设不是空洞的口号，而是每天坚持的学习。把简单的事情坚持做下去，也就成了我们学校书香校园建设的一个特色。这个平凡的工作也得到了教育局领导和兄弟学校认可。

3、营造和谐的校园文化，创新建设书香班级xx年11月份在学校的安排下，学校第四批老师安排到xxx九方小学跟班学习一周，在学习中，该同志和一起去的老师虚心学习他人之长，共同探讨，回来结合我们学校的实际，确定将“学生文化，

书香文化，课堂文化”融入班级布置中，此项工作得到广大班主任的认可，一周之内，每个班都布置的充满书香氛围，在12月13日的全县交流活动中，我校的书香班级文化建设，得到了兄弟学校的高度评价。泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我们坚信该同志一定会不懈努力，在以后的工作中，加强学习，努力工作，克服不足，努力将这叶的事业做的更好。截至昨日17时30分，2400余名网友参与投票。“你最想让谁在毕业典礼上讲话？”在调查列出的辅导员、杰出企业家、专业教师、学生家长、宿管员等后勤人员、校长、党委书记等13个选项中，居于首位的是杰出校友，其次是校长和辅导员。选择一：校友关键词：以己推人榜样力量大今年，武汉大学首次将知名校友请到毕业典礼现场，大学期间创作小说《女大学生宿舍》的喻杉，作为校友代表对毕业生讲话。她教学弟学妹“大和小”、“刚和柔”、“远和近”、“理和实”：“要从小事杂事做起，不要留下眼高手低、大事做不来，小事又不做的名声”、“不能因为要坚守正直正义和原则，而忽视了应变和灵活” 6767选择二：导师关键词：寥寥数语或成一句师武大哲学院博导彭富春，20日作为教师代表在哲学院学生毕业典礼上发言。他的寄语非常平实：

一、身心健康。不仅身体健康，而且心灵健康。

二、事业有成。立志当大官，但不弃当小官；立志挣大钱，但不弃挣小钱；立志当大师，但不弃当小师。大小各有其妙。

三、家庭幸福，培育后代。

既鼓励读中外名校，也建议读武大哲学。”武大“四大名嘴”之一、政治与管理学院教授尚重生说得恳切：“你们(毕业生)就要离开学校进入社会了，这是个复杂的社会，要多一份平常心，多一份理性，试着改变社会，如果不行，就改变自己。”选择三：“小”人物关键词：真诚善意最能听得进

此前的20日晚，武大举办了一场相当平民化的毕业仪式□“xx年毕业生青春畅想纪念夜”的活动现场，穿插了一段vcr□宿管阿姨、打印店大叔、食堂工作人员这些校园里的“小”人物，通过视频向学子们表达祝福，让现场许多学子感动落泪。“希望他们每个人都找到满意的工作。”“以后常回来看看！”话虽平实，让人记住。

文明教师以内的事迹材料篇四

在学习、工作或生活中，大家都尝试过写事迹材料吧，根据事迹材料的性质，可分为正面典型材料和反面典型材料。那么相关的事迹材料到底怎么写呢？以下是小编整理的文明教师事迹材料，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本人至今已有14年教龄。任教期间长期担任班主任工作。多年来的教学生涯，使我深有体会地认识到：教书是教师的神圣使命，育人是教师的天职。一个受人尊敬的好教师，除了有渊博深厚的文化知识之外，还必须具有良好的文明行为，高尚的师德师风。言传身教，以德育人。

本人政治思想进步，遵纪守法。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德。平时能够以身作则，为人师表。关爱学生，团结同志。诚实守信，平易近人。勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，工作认真踏实，学习刻苦努力，教学创新求实。在学校领导的关心支持和率领引导下，各项工作做得扎实有效，并取得了令人满意的成绩。深受学生的爱戴、家长的欢迎和老师们的广泛赞誉。

教师是我最喜欢的职业，我从小就热爱教育，执教以来，终日辛勤耕耘在教坛上，默默无闻地工作。为了学生，我一心扑在教学上，从没有因家事耽误学生一节课。那年冬天，母

亲因病住院，我作为长子，理当应为母亲尽点孝心，但由于自己教学工作繁忙，竟没有时间去医院伺候母亲。在母亲病重期间，为报母亲养育之恩，我白天在校上课，夜晚到医院看护母亲。后来接到母亲病危的电话时，我还站在三尺讲台上给学生讲课。当我急忙赶到医院时，母亲已经离开了人世。我望着母亲的遗体，泪如雨下，心里只能是永久的自责，愧疚。我痴心教坛，对学生付出的太多。我愧对母亲，为她做的太少，但我无怨无悔。由于我忠诚教育，热爱教学，爱岗敬业，无私奉献，年终被评为优秀教师。

教师在学生心中是神圣化身，教师的榜样作用更是一种无形的教育力量。教师有执着的追求，学生就会受到理想教育的熏陶；教师自觉守纪，作风严谨，学生就会遵守纪律，办事认真。反之，教师对个人利益斤斤计较，学生势必会对集体冷淡，对他人漠不关心。我平时能够身先士卒，做好表率。要求学生做到的，自己首先要做到。要求学生不随地吐痰，我首先不随地吐痰。要求学生不吸烟，我自己首先做到不吸烟。为美化校园环境，我每天早到校，晚回家，亲自和学生一起打扫卫生。为创造良好的学习环境，我每天带头拖地，捡教室地面上的纸屑，擦洗墙壁上的墨迹。由于我以身作则，班级的各项工作都完成得非常出色，受到了校领导的夸奖，老师们的好评。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生病了，我就亲自带他上医院，给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业……我却记得清教师节那天，学生送给我一张张大大小小的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语……我骄傲，因为我是教师；我幸福，因为我爱孩子们。

从教以来，使我深深地意识到教师这一职业的光荣与重大。

作为一名教师，要用爱心去教育学生。尤其对于一个弱智的女孩来说，更需要付出满腔的心血和爱心。帮助她走出阴影，与正常人一样快乐学习。我是这样想的，也是这样做的。对待差生，我是以正面教育为主，多表扬、多鼓励，承认并肯定学生的优点与长处，对他们充分地理解，宽容与爱护，保护了他们的自尊心，也帮助他们树立了信心。

1、以德育人，平等待人

在我任班主任期间，始终把德育工作放在首位。经常利用班会队会对学生进行常规教育、学习目的教育以及树立自信心的教育。在班级管理工作中，我不训斥学生，因为我深知幼苗的成长是需要和风细雨的，不论哪个学生，都是班级体的一员，我都能平等对待。我爱学生，做学生贴心人。因为我懂得没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业热爱，对学生热爱，才能教好书，管好班级。这样以来，很多所谓的差生在我的教导下会变得热爱同学，关心集体，积极努力，奋发向上。我所接管的班级也能在短时间内形成良好的班风、学风。

2、营造环境，创办班级文化特色

积极创设班级文化，为学生营造良好的学习环境。美化教室，设计“黑板报”、“才艺展示台”“读报栏”。尤其是我创设的“班级阅读成长树”激励着学生读书写作的兴趣。谁的作品在校博客上发表，就贴一片绿叶；谁的作品在市级报刊上发表，就贴一朵红花；谁的作品在省级报刊上发表，就贴上一个“金苹果”。如今这棵树已枝叶繁茂，红花朵朵，硕果累累。

3、开展活动，为学生提供展示才能的机会。

开展丰富多彩的班级活动，激发了学生读书的兴趣。在我的精心设计、悉心指导下，我们班的读书演讲、书画比赛，跳

绳活动等，每次比赛都均有名次。

现代教育，是要让学生受到均等教育，张扬个性，全面发展。在平时的教学中，我都注意观察，尽量使每个学生都得到锻炼发展机会，抓住最佳时机教育学生。

我经常教育学生，光有好的品德，没有扎实的文化基础，没有本领，只能是一纸空文。因此，我平时认真备课，有的放矢，讲清重点，突破难点，力求掌握知识少而精，让学生学得扎实有效。加强作业完成管理，每组设小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，因材施教，对差生个别辅导，进行追踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的教学课内外活动，从各方面提高学生兴趣，对自己的教学经验进行总结，对学生的每一个知识点掌握情况均进行动态记录。积极探索，改进教学方法，活跃课堂气氛，形成了人人爱学习，个个争优秀的良好风气。

教学改革必须从课堂教学入手，我把“先学后教”作为优化课堂教学结构的重要内容；把“当堂训练”作为激发学生思维的重要武器，注重学生自学，以练为主，培养学生的创新意识，让学生创造性的学习，有效合理分配课堂时间，15分钟精讲，20分钟演练，5分钟巩固。其方法效果良好。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。岁月如流，人生似梦。转眼间，我从事教育工作已三十二载。在这个平凡的岗位上，我没有惊人的业绩，但我有一颗火热的爱心，靠着对工作的那份痴情，在教书育人的道路上默默无闻地无私奉献着。在我辛勤耕耘的“绿色田园”里印下了一串串闪光的足迹。今生为人师，我无怨无悔。

文明教师以内的事迹材料篇五

本人政治思想进步，遵纪守法。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德。平时能够以身作则，为人师表。关爱学生，团结同志。诚实守信，平易近人。勤学好教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，工作认真踏实，学习刻苦努力，教学创新求实。在学校领导的关心支持和率领引导下，各项工作做得扎实有效，并取得了令人满意的成绩。深受学生的爱戴、家长的欢迎和老师们的广泛赞誉。

教师是我最喜欢的职业，我从小就热爱教育，执教以来，终日辛勤耕耘在教坛上，默默无闻地工作。为了学生，我一心扑在教学上，从没有因家事耽误学生一节课。那年冬天，母亲因病住院，我作为长子，理当应为母亲尽点孝心，但由于自己教学工作繁忙，竟没有时间去医院伺候母亲。在母亲病重期间，为报母亲养育之恩，我白天在校上课，夜晚到医院看护母亲。后来接到母亲病危的电话时，我还站在三尺讲台上给学生讲课。当我急忙赶到医院时，母亲已经离开了人世。我望着母亲的遗体，泪如雨下，心里只能是永久的自责，愧疚。我痴心教坛，对学生付出的太多。我愧对母亲，为她做的太少，但我无怨无悔。由于我忠诚教育，热爱教学，爱岗敬业，无私奉献，年终被评为优秀教师。

教师在学生心中是神圣化身，教师的榜样作用更是一种无形的教育力量。教师有执着的追求，学生就会受到理想教育的熏陶；教师自觉守纪，作风严谨，学生就会遵守纪律，办事认真。反之，教师对个人利益斤斤计较，学生势必会对集体冷淡，对他人漠不关心。我平时能够身先士卒，做好表率。要求学生做到的，自己首先要做到。要求学生不随地吐痰，我首先不随地吐痰。要求学生不吸烟，我自己首先做到不吸烟。为美化校园环境，我每天早到校，晚回家，亲自和学生一起打扫卫生。为创造良好的学习环境，我每天带头拖地，

捡教室地面上的纸屑，擦洗墙壁上的墨迹。由于我以身作则，班级的各项工作都完成得非常出色，受到了校领导的夸奖，老师们的好评。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生病了，我就亲自带他上医院，给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业??我却记得清教师节那天，学生送给我一张张大大小小的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语。我骄傲，因为我是教师；我幸福，因为我爱孩子们。

从教以来，使我深深地意识到教师这一职业的光荣与重大。作为一名教师，要用爱心去教育学生。尤其对于一个弱智的女孩来说，更需要付出满腔的心血和爱心。帮助她走出阴影，与正常人一样快乐学习。我是这样想的，也是这样做的。

对待差生，我是以正面教育为主，多表扬、多鼓励，承认并肯定学生的优点与长处，对他们充分地理解，宽容与爱护，保护了他们的自尊心，也帮助他们树立了信心。

1、以德育人，平等待人

在我任班主任期间，始终把德育工作放在首位。经常利用班队会对学生定期进行常规教育、学习目的教育以及树立自信心的教育。在班级管理工作中，我不训斥学生，因为我深知幼苗的成长是需要和风细雨的，不论哪个学生，都是班级体的一员，我都能平等对待。我爱学生，做学生贴心人。因为我懂得没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业热爱，对学生热爱，才能教好书，管好班级。这样以来，很多所谓的差生在我的教导下会变得热爱同学，关心集体，积极努力，奋发向上。我所接管的班级也能

在短时间内形成良好的班风、学风。

2、营造环境，创办班级文化特色

3、开展活动，为学生提供展示才能的机会。

开展丰富多彩的班级活动，激发了学生读书的兴趣。在我的精心设计、悉心指导下，我们班的读书演讲、书画比赛，跳绳活动等，每次比赛都均有名次。

现代教育，是要让学生受到均等教育，张扬个性，全面发展。在平时的教学中，我都注意观察，尽量使每个学生都得到锻炼发展机会，抓住最佳时机教育学生。

我经常教育学生，光有好的品德，没有扎实的文化基础，没有本领，只能是一纸空文。因此，我平时认真备课，有的放矢，讲清重点，突破难点，力求掌握知识少而精，让学生学得扎实有效。加强作业完成管理，每组设小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，因材施教，对差生个别辅导，进行追踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的教学课内外活动，从各方面提高学生兴趣，对自己的教学经验进行总结，对学生的每一个知识点掌握情况均进行动态记录。积极探索，改进教学方法，活跃课堂气氛，形成了人人爱学习，个个争优秀的良好风气。

教学改革必须从课堂教学入手，我把“先学后教”作为优化课堂教学结构的重要内容；把“当堂训练”作为激发学生思维的重要武器，注重学生自学，以练为主，培养学生的创新意识，让学生创造性的学习，有效合理分配课堂时间，15分钟精讲，20分钟演练，5分钟巩固。其方法效果良好。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，

却照亮了别人。岁月如流，人生似梦。转眼间，我从事教育工作已三十二载。在这个平凡的岗位上，我没有惊人的业绩，但我有一颗火热的爱心，靠着对工作的那份痴情，在教书育人的道路上默默无闻地无私奉献着。在我辛勤耕耘的“绿色田园”里印下了一串串闪光的足迹。今生为人师，我无怨无悔。

文明教师以内的事迹材料篇六

我是一名小学教师，从教10多年以来，同许多普通教师一样，从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但每一天，都默默实践着心中不变的誓言——以教师为荣耀的职业、以教育为终身的事业。

热爱党的教育事业，忠于职守、教书育人

作为一名教师，从走上教育岗位的第一天起，我一直坚守在教学第一线，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我的工作着。我乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务。我的一位同事因休产假，本来担子已经很重的我，主动接过同事的任务，虽然我身体一直不太好，但我从不对领导安排的工作说个“不”字。

我校近几年发展较快，教学班级增长幅度较大，教师紧缺，做为一名骨干教师，我长期超负荷工作，常常是既担任班主任，又担任年级组长和二、三个班的教学任务。我认为教师的岗位就是战士的阵地，是不能轻易放弃的。多少个休息日，我曾舍小家为大家，不管风雨，不计日夜，来到学校教导培育学生。以心换心，换来的是学生对她的尊重、爱戴，换来的是领导的信任、器重，换来的是学生家长的'寄托和感谢。

无论在任何岗位。我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神圣职责。

注重自我提高，以身作则、为人师表

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。

“学高为师、身正为范”。我在心理经常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。我坚持和学生一起到校，和学生一起扫地、拖地，和学生坐在一起参与主题班会的讨论，看见地上的垃圾主动捡起来，等等，一言一行潜移默化修养学生的品行。我认为：治学先治人，凡事德为先。每学期一开学，我一定要抽时间与部分学生谈心，做好工作笔记，建好问题学生档案，特别是对“双差生”进行深入细致的了解，寻找他们身上蕴藏的闪光点，以找到教育的着力点。在平常与学生接触的过程中坚持友好、平等的态度，特别是对待差生，我能用爱心、耐心、信心感化他们，激励他们发挥自己的优势，允许其在改正错误中有所反复，并通过班集体的力量，大家互相关心，互相照顾，使其感到集体的温暖，消除厌学心理。还经常安排一些力所能及的工作，组织一些他们感兴趣的的活动，让他们在活动中发现自身的价值，正确地认识自我，并体会到老师的关心与期待，从而提高他们的学习自信心，迎头赶上前进的步伐。

我在教学实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，对学生动之以情，开展以情感人，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，使教师的要求转化为学生的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

工作扎实、业务精湛、成绩显著

有耕耘就必有收获，凭着扎实的工作作风，严谨的治学态度和不懈的努力，10多年来，我在思想政治、教学科研和班级

管理等方面都取得了突出成绩，成为我校教学中的骨干力量。作为班主任，我所带的班级稳定，纪律良好，学生心智健全，成绩稳中有升。我所教的任课班级学习成绩在每年的学校期中、期末考试平均分都名列前茅。在顺利完成教学任务的同时，我还获得优质课获市一等奖□xx年被评为项城市优秀教师。

文明教师以内的事迹材料篇七

我是一名小学教师，从教10多年以来，同许多普通教师一样，从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但每一天，都默默实践着心中不变的誓言——以教师为荣耀的职业、以教育为终身的事业。

热爱党的教育事业，忠于职守、教书育人

作为一名教师，从走上教育岗位的第一天起，我一直坚守在教学第一线，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我的工作着。我乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务。我的一位同事因休产假，本来担子已经很重的我，主动接过同事的任务，虽然我身体一直不太好，但我从不对领导安排的工作说个“不”。

我校近几年发展较快，教学班级增长幅度较大，教师紧缺，作为一名骨干教师，我长期超负荷工作，常常是既担任班主任，又担任年级组长和二、三个班的教学任务。我认为教师的岗位就是战士的阵地，是不能轻易放弃的。多少个休息日，我曾舍小家为大家，不管风雨，不计日夜，来到学校教导培育学生。以心换心，换来的是学生对她的尊重、爱戴，换来的是领导的信任、器重，换来的是学生家长的寄托和感谢。

无论在任何岗位。我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神圣职责。

注重自我提高，以身作则、为人师表

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。

“学高为师、身正为范”。我在心理经常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。我坚持和学生一起到校，和学生一起扫地、拖地，和学生坐在一起参与主题班会的讨论，看见地上的垃圾主动捡起来，等等，一言一行潜移默化修养学生的品行。我认为：治学先治人，凡事德为先。每学期一开学，我一定要抽时间与部分学生谈心，做好工作笔记，建好问题学生档案，特别是对“双差生”进行深入细致的了解，寻找他们身上蕴藏的闪光点，以找到教育的着力点。在平常与学生接触的过程中坚持友好、平等的态度，特别是对待差生，我能用爱心、耐心、信心感化他们，激励他们发挥自己的优势，允许其在改正错误中有所反复，并通过班集体的力量，大家互相关心，互相照顾，使其感到集体的温暖，消除厌学心理。还经常安排一些力所能及的工作，组织一些他们感兴趣的'活动，让他们在活动中发现自身的价值，正确地认识自我，并体会到老师的关心与期待，从而提高他们的学习自信心，迎头赶上前进的步伐。

我在教学实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，对学生动之以情，开展以情感人，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，使教师的要求转化为学生的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

工作扎实、业务精湛、成绩显著

有耕耘就必有收获，凭着扎实的工作作风，严谨的治学态度和不懈的努力，10多年来，我在思想政治、教学科研和班级管理等方面都取得了突出成绩，成为我校教学中的骨干力量。作为班主任，我所带的班级稳定，纪律良好，学生心智健全，

成绩稳中有升。我所教的任课班级教学成绩在每年的学校期中、期末考试平均分都名列前茅。在顺利完成教学任务的同时，我还获得优质课获市一等奖□xx年被评为项城市优秀教师。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”，罗丹如是说。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着，我在那三尺讲台边，勤奋踏实地耕耘，无怨无悔地默默奉献！

文明教师以内的事迹材料篇八

在学习、工作、生活中，大家都写过事迹材料吧，事迹材料属于事务公文的一种，有弘扬正气，表彰先进，推动工作的作用。想拟事迹材料却不知道该怎么写？以下是小编为大家收集的文明教师事迹材料，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

从事教师几年来，我深深地认识到一个受人尊敬的好教师，除了有渊博深厚的文化知识之外，还必须具有良好的文明行为，高尚的师德师风。言传身教，以德育人。

本人思想进步，遵纪守法。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，工作认真踏实，学习刻苦努力，教学创新求实。在学校领导的关心支持引导下，各项工作做得扎实有效，并取得了令人满意的成绩。

教师是我最喜欢的职业，为了学生，我一心扑在教学上，对学生付出的太多。我愧对家人，为她们做的太少，但我无怨无悔。

我要求学生做到的，自己首先要做到。为创造良好的学习环境，我每天带头扫地，捡教室地面上的纸屑，擦洗墙壁上的墨迹。在我的努力下，班级的各项工作都完成得非常出色，

受到了校领导的夸奖，老师们的好评。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生病了，我会帮他联系家长，给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励。对学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业……我却记得清教师节那天，学生送给我一张张大大小小的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语……我骄傲，因为我是教师；我幸福，因为我爱孩子们。

从教以来，我深深地意识到教师这一职业的光荣与重大。作为一名教师，要用爱心去教育学生。我是这样想的，也是这样做的。

对待差生，我是以正面教育为主，多表扬、多鼓励，承认并肯定学生的优点与长处，对他们充分地理解，宽容与爱护，保护了他们的自尊心，也帮助他们树立了信心。

1、以德育人，平等待人

我始终把德育工作放在首位。经常利用班会对学生进行常规教育、学习目的教育以及树立自信心的教育。在班级管理工作中，不论哪个学生，我都能平等对待。只有对祖国热爱，对事业热爱，对学生热爱，才能教好书，管好班级。

2、营造环境，创办班级文化特色

积极创设班级文化，为学生营造良好的学习环境。美化教室，设计“黑板报”、“才艺展示台”“手工制作”，让学生尽情展示才艺。

3、开展活动，为学生提供展示才能的机会。

开展丰富多彩的班级活动，激发了学生读书的兴趣。在我的指导下，我们班参与的乒乓球、拔河活动等，每次比赛都均有名次。

现代教育，是要让学生受到均等教育，张扬个性，全面发展。在平时的教学中，我注意观察，尽量使每个学生都得到锻炼发展机会，抓住最佳时机教育学生。

我经常教育学生，光有好的品德，没有扎实的文化基础，没有本领，只能是一纸空文。因此，我平时认真备课，力求掌握知识少而精，让学生学得扎实有效。加强作业完成管理，每组设小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，因材施教，对差生个别辅导，发现有进步立即表扬。开展多种形式的教学课内外活动，从各方面提高学生学习兴趣，积极探索，改进教学方法，活跃课堂气氛，形成了人人爱学习，个个争优秀的良好风气。

通过“小手拉大手，共创文明城”主题教育实践活动引导学生敬长辈、勤劳动、有爱心、爱学习。本人及学生在此活动中多次获奖。

转眼间，来到校工作已四年了。在这个平凡的岗位上，我没有惊人的业绩，但我有一颗火热的爱心，靠着对工作的这份痴情，在教书育人的道路上默默无闻地无私奉献着。今生为人师，我无怨无悔。

文明教师以内的事迹材料篇九

xx□马克思主义学院思想政治理论课教师。她爱学生、爱自己的工作岗位，她将美、真情、人文和理性的精神融入思想政治理论课教学，以春风化雨的方式实现着和大学生的心灵对话。

xx倾心高校思想政治理论课教学，她以生命化教学理念为先导，灵活运用多种教学方式，倾力打造充满生机和活力的思想政治理论课教学。她的课情感饱满，气韵生动，富有哲理和人文精神，深具感召力和影响力。其独特的教学风范，受到师生的一致赞誉。20xx年6月xx大学青年教师教学比赛，xx以独特的人格魅力、丰厚的专业功底、娴熟的教学技艺，在众多参赛的'专业课教师中脱颖而出，同时获得二等奖、最佳表达奖和xx大学教学能手称号。20xx年4月至6月，xx经层层选拔代表xx省参加全国高校思想政治理论课教学能手评选活动，在全国优秀同行的现场教学比赛中，她充满深情、激情和理性魅力的教学深深打动了在场的每一位评委；最终，她以优异成绩、独特表现，在激烈角逐中胜出，荣获全国高校思想政治理论课教学能手称号。

xx真心地热爱学生，关心学生。她为同学们课下答疑解惑，为同学们的实践活动提供辅导和建议；学生们信任她，喜欢向她倾诉寻求帮助；她诚恳地对待学生，和他们亲切交谈，不知疲倦。认真探寻教学规律，研究教学方法，她开发具有生命力的课堂，把研究型教学、生命化教学作为自己的研究方向。她创新性地提出“留白”的教学手法，并灵活运用于多媒体课件的开发和研制。她的教学创意得到肯定。20xx年、20xx年她先后两次获得教育部人文社科研究项目的专项任务课题，并同时承担多项学校的教研课题任务。

xx勤于钻研和学习，努力充实和提升自己。她以马克思主义理论的学习和研究作为基础，同时着重深化专业理论素养，拓宽知识体系。基于多学科的广泛涉足，教学中她触类旁通，旁征博引，令学生深为信服。教学之外，xx先后承担xx省高校思想政治理论课教师培训和全国高校思想政治理论课教学改革会议的报告工作。她将自己的教学成果在省内外全面推广，将工作经验毫无保留的和同行分享，她期望有更多优秀的同行投入思想政治理论教育工作，一起努力，共同推动高校思想政治理论教育工作的进步和发展。

xx为人师表，忠诚于思想政治理论工作者的使命和责任，在高校思想政治理论教育工作中具有突出优异的表现[]20xx年1月xx老师被评为xx大学爱岗敬业十大模范人物，同年6月荣获xx大学优秀共产党员称号。

文明教师以内的事迹材料篇十

文明教师事迹材料我叫王伟峰，施庵镇第六中心小学教师，担任三年级数学兼班

主任

，参加工作以来，曾多年担任班主任工作。本人能够拥护共产党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，认真践行“三个代表”重要思想，遵守法律法规和教学纪律。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德，敬业爱生，明理诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，认真、努力、刻苦的工作，并取得了显著成绩。

一、对学生进行品德教育。

这是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班会时间，对学生进行思想品德教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、国旗、国徽等周围具体事物入手，逐步了解并热爱祖国的光荣历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。教育学生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加各项社会实践活动。

除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者是黑板报的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

二、教育学生努力学习，完成学习任务。

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习习惯；教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的学习时间用于学习；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作；争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造良好的家庭学习条件。

三、指导学生课余时间，关心学生身体健康。

当前我校教育工作以全面推行素质教育，全方位、多角度的促使学生全面发展，这就要求班主任帮助和安排好学生的课外生活，引导学生在课余开展有益的活动，在活动中，充分发挥学生的主动性和独立性，而不是包办代替，更不是将课外活动变成课堂教学的继续。在活动中教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。

四、全力协助各任课教师工作，加强班级自身建设。

近年来，本人努力工作，踏实肯干，积极进取。自担任班主任工作之后，在工作中更加严格要求自己，正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与集体利益、工作与家庭的关系，从工作大局出发，淡泊名利，坚持甘于奉献、诚实敬业。在各位任课教师的努力下，我班取得了不错的成绩，同时在加强学生的思想品德教育上，推进素质教

育等方面取得了良好的效果。因此，我的工作得到了领导的充分肯定。在过去的两年半里，我班总共获得了四次“优秀班集体”和“一次“爱护公物班集体”称号，学习成绩也有了大幅度的提高。

我作为班集体中的一员也感到无比的欣慰。在以后的工作中我会更加的努力工作，服从领导的安排，紧密的就团结各任课教师，联系实际，与时俱进、创新工作、切实发挥我班的先进作用，为我校的教育事业全面发展作出积极贡献！

五、全力协助教研组长工作及其他

身为数学教研组中的一员，我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，积极参加学校组织的公开课或观摩课，并取得了好成绩，坚持每周四上午的教研活动，积极的与各位长辈教师互相切磋，交流经验，不断提高和进步。每学期，只要是组计划的学校活动我都要求参与，认真学习。我本着“一切为了学生，为了学生的一切”指导思想，培养学生。

文明教师事迹材料

罗山县竹竿镇河口学校谌文莲

谌文莲，河口小学的教师，现任一年级的班主任。专科学历，自89年参加工作以来，一直担任班主任工作。本人爱国守法‘热爱人民，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法规。爱岗敬业，终于人民的教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课，认真批改作业，耐心辅导学生。关爱学生，关心爱护全体学生；尊重学生人格，平等公正对待学生，不体罚或变相体罚学生；教书育人，遵循教育规律，实施素质教育，诲人不倦，因材施教。为人师表，坚守高尚情操，知荣知耻，严于律己，以身

作则。认真践行“三个代表”重要思想，具有良好的政治思想素质和职业道德，敬业爱生，明理诚信，平等合作，勤学好教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，认真、努力、刻苦的工作，并取得了显著成绩。在2014年被授县优秀教师称号。

一、对学生进行品德教育。

这是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班会时间，对学生进行思想品德教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、国旗、国徽等周围具体事物入手，逐步了解并热爱祖国的光荣历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。

教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。教育学生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加各项社会实践活动。

除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者是黑板报的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

二、教育学生努力学习，完成学习任务。

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习习惯；教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的的时间用于学习；主动联系各任课课教师，共同做好学生的教学工作；争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造良好的家庭学习条件。

三、指导学生课余生活，关心学生身体健康。

课外活动变成课堂教学的继续。在活动中教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。

四、全力协助各任课教师工作，加强班级自身建设。

近年来，本人努力工作，踏实肯干，积极进取。自担任班主任工作之后，在工作中更加严格要求自己，正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与集体利益、工作与家庭的关系，从工作大局出发，淡泊名利，坚持甘于奉献、诚实敬业。在各位任课教师的努力下，我班取得了不错的成绩，同时在加强学生的思想品德教育上，推进素质教育等方面取得了良好的效果。因此，我的工作得到了领导的充分肯定。在过去的两年半里，我班总共获得了四次“优秀班集体”和“精神文明奖”称号和一次“爱护公物班集体”称号，学习成绩也有了大幅度的提高，连续两年总分全年级第一，特别是在初三上学年的期中考试中，七科考试科目中六科第一。

我作为班集体中的一员也感到无比的荣幸和骄傲。在以后的工作中我会更加的努力工作，服从领导的安排，紧密的就团结各任课教师，联系实际，与时俱进、创新工作、切实发挥七班的先进作用，为我校的教育事业全面发展作出积极贡献！

五、全力协助教研组长工作及其他

身为语文组中的一员，我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，积极参加学校组织的公开课或观摩课，并取得了好成绩，坚持每周四上午的教研活动，积极的与各

位长辈教师互相切磋，交流经验，不断提高和进步。每学期，只要是组计划的学校活动我都要求参与，认真学习。我本着“一切为了学生，为了学生的一切”指导思想，培养学生，为学生更好的展现自我，找到理想的出路。

我是一名小学教师，从教10多年以来，同许多普通教师一样，从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但每一天，都默默实践着心中不变的誓言——以教师为荣耀的职业、以教育为终身的事业。

热爱党的教育事业，忠于职守、教书育人

作为一名教师，从走上教育岗位的第一天起，我一直坚守在教学第一线，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我的工作着。我乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务。我的一位同事因休产假，本来担子已经很重的我，主动接过同事的任务，虽然我身体一直不太好，但我从不对领导安排的工作说个“不”字。

我校近几年发展较快，教学班级增长幅度较大，教师紧缺，做为一名骨干教师，我长期超负荷工作，常常是既担任班主任，又担任年级组长和二、三个班的教学任务。我认为教师的岗位就是战士的阵地，是不能轻易放弃的。多少个休息日，我曾舍小家为大家，不管风雨，不计日夜，来到学校教导培育学生。以心换心，换来的是学生对她的尊重、爱戴，换来的是领导的信任、器重，换来的是学生家长的寄托和感谢。

无论在任何岗位。我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神圣职责。

注重自我提高，以身作则、为人师表

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，

学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。

到老师的关心与期待，从而提高他们的

学习

自信心，迎头赶上前进的步伐。

我在教学实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，对

学生

动之以情，开展以情感人，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，使教师的要求转化为学生的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

工作扎实、业务精湛、成绩显著

有耕耘就必有收获，凭着扎实的工作作风，严谨的治学态度和不懈的努力，10多年来，我在思想政治、教学科研和班级管理等方面都取得了突出成绩，成为我校教学中的骨干力量。作为班主任，我所带的班级稳定，纪律良好，学生心智健全，成绩稳中有升。我所教的任课班级学习成绩在每年的学校期中、期末考试平均分都名列前茅。在顺利完成教学任务的同时，我还获得优质课获市一等奖□xx年被评为项城市优秀教师。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”，罗丹如是说。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着，我在那三尺讲台边，勤奋踏实地耕耘，无怨无悔地默默奉献！

文明教师事迹材料

我是一名小学教师，同许多普通教师一样，从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但每一天，都默默实践着心中不变的誓言——以教师为荣耀的职业、以教育为终身的事业。

一、热爱党的教育事业，忠于职守、教书育人

作为一名教师，从走上教育岗位的第一天起，我一直坚守在教学第一线，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我的工作着。我乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务，从不对领导安排的工作说个“不”字。

我认为教师的岗位就是战士的阵地，是不能轻易放弃的。无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神圣职责。我用心灵的汗水浇灌每一棵幼苗，使他们茁壮成长。我甘做红烛，用自己的光和热指引学生前行的路；我愿为人梯，甘愿让她的学生踩着肩膀，去攀登知识的高峰。2014年被评为露锋区“优秀班主任”，所教学科历年来成绩突出。

二、注重自我提高，以身作则、为人师表

-1-

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。

就像一张白纸，而老师就是一位丹青能手，这张纸被涂成暖色调还是冷色调，全凭老师去描绘。所以必须注重培养学生良好的习惯。

第一、培养学生良好的课堂行为习惯。

首先，要求学生在上课前摆放好上课要用的学习用品；其次，培养学生在课堂上的正确姿势（听课姿势、读书姿势、写字姿势）；最后，下课后要求学生把自己的学习用具收好，把自己的桌椅摆放好，方可离开教室去玩耍。

第二、培养学生会说礼貌用语的习惯。

每学期开学初，总要通过课间操、广播站等形式，向学生宣传文明礼貌用语，要求学生无论身处何地总要用文明的语言，严禁用不文明的用语。

我在教学实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，对学生动之以情，开展以情感人，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，使教师的要求转化为学生的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

四、播撒爱的种子

高尚的职业道德还表现在教师她对学生的爱。我在工作中尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我的眼中，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏，我以学生的快乐为自己的快乐，以学生的痛苦为自己的痛苦，每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。

上下学，经过多方面的努力，郑书雅终于又找回了自信，重新快乐地生活，今年被评为“三好”学生，郑书雅父母为此十分感激。

五、绽放人格魅力

高尚的职业道德还表现在教师的人格。教师的人格如风行水上，了无痕迹，润物无声，潜移默化间影响着学生的成长。所以，我十分注重自己的言行。我以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着学生，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂，所以，我每届所培养出来的学生，都受到所有任课老师的好评。

我班的李如佳同学，相对一般的孩子来说，反应慢些，对于语文学科更是有点望而生畏，我没有放弃她，每天中午时间都把她叫到办公室，把他不懂的问题再给她讲一遍，时间长了，她渐渐对语文产生了兴趣，每次考试都能达到80分以上，李如佳的家长逢人便说，我们家李如佳遇到了一位好老师。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”，罗丹如是说。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着，我在那三尺讲台边，勤奋踏实地耕耘，无怨无悔地默默奉献！

总之，二十多年春秋，二十多载风雨，我以全部的热情和力量投入到自己的事业中，爱岗、敬业、正己，爱生是一个教师的铮铮誓言。勤勤恳恳地工作，堂堂正正的做人。我在教育这片热土上闪光，我的生命为教育事业而燃烧，这就是一位普通教师不悔的追求。

文明教师典型材料

本人至今已有14年教龄。任教期间长期担任班主任工作。多年来的教学生涯，使我深有体会地认识到：教书是教师的神圣使命，育人是教师的天职。一个受人尊敬的好教师，除了有渊博深厚的文化知识之外，还必须具有良好的文明行为，高尚的师德师风。言传身教，以德育人。

本人政治思想进步，尊纪守法。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。

具有良好的政治思想素质和职业道德。平时能够以身作则，为人师表。关爱学生，团结同志。诚实守信，平易近人。勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，工作认真踏实，学习刻苦努力，教学创新求实。在学校领导的关心支持和率领引导下，各项工作做得扎实有效，并取得了令人满意的成绩。深受学生的爱戴、家长的欢迎和老师们的广泛赞誉。

一、痴心教坛，爱岗敬业。

教师是我最喜欢的职业，我从小就热爱教育，执教以来，终日辛勤耕耘在教坛上，默默无闻地工作。为了学生，我一心扑在教学上，从没有因家事耽误学生一节课。那年冬天，母亲因病住院，我作为长子，理当应为母亲尽点孝心，但由于自己教学工作繁忙，竟没有时间去医院伺候母亲。在母亲病重期间，为报母亲养育之恩，我白天在校上课，夜晚到医院看护母亲。后来接到母亲病危的电话时，我还站在三尺讲台上给学生讲课。当我急忙赶到医院时，母亲已经离开了人世。我望着母亲的遗体，泪如雨下，心里只能是永久的自责，愧疚。我痴心教坛，对学生付出的太多。我愧对母亲，为她做的太少，但我无怨无悔。由于我忠诚教育，热爱教学，爱岗敬业，无私奉献，年终被评为优秀教师。

二、身先士卒，做好表率。

教师在学生心中是神圣化身，教师的榜样作用更是一种无形的教育力量。教师有执着的追求，学生就会受到理想教育的熏陶；教师自觉守纪，作风严谨，学生就会遵守纪律，办事认真。反之，教师对个人利益斤斤计较，学生势必会对集体冷淡，对他人漠不关心。我平时能够身先士卒，做好表率。要求学生做到的，自己首先要做到。要求学生不随地吐痰，我首先不随地吐痰。要求学生不吸烟，我自己首先做到不吸烟。为美化校园环境，我每天早到校，晚回家，亲自和学生一起打扫卫生。为创造良好的学习环境，我每天带头拖地，

捡教室地面上的纸屑，擦洗墙壁上的墨迹。由于我以身作则，班级的各项工作都完成得非常出色，受到了校领导的夸奖，老师们的好评。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生病了，我就亲自带他上医院，给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业??我却记得清教师节那天，学生送给我一张张大大小小的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语??我骄傲，因为我是教师；我幸福，因为我爱孩子们。

三、关爱学生，奉献爱心

从教以来，使我深深地意识到教师这一职业的光荣与重大。作为一名教师，要用爱心去教育学生。尤其对于一个弱智的女孩来说，更需要付出满腔的心血和爱心。帮助她走出阴影，与正常人一样快乐学习。我是这样想的，也是这样做的。

们树立了信心。

四、认真抓好班级管理工作

1、以德育人，平等待人

在我任班主任期间，始终把德育工作放在首位。经常利用班会队会对学生进行常规教育、学习目的教育以及树立自信心的教育。在班级管理工作中，我不训斥学生，因为我深知幼苗的成长是需要和风细雨的，不论哪个学生，都是班集体的一员，我都能平等对待。我爱学生，做学生贴心人。因为我懂得没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业热爱，对学生热爱，才能教好书，管好班

级。这样以来，很多所谓的差生在我的教导下会变得热爱同学，关心集体，积极努力，奋发向上。我所接管的班级也能在短时间内形成良好的班风、学风。

2、营造环境，创办班级文化特色

积极创设班级文化，为学生营造良好的学习环境。美化教室，设计“黑板报”、“才艺展示台”“读报栏”。尤其是我创设的“班级阅读成长树”激励着学生读书写作的兴趣。谁的作品在校博客上发表，就贴一片绿叶；谁的作品在市级报刊上发表，就贴一朵红花；谁的作品在省级报刊上发表，就贴上一个“金苹果”。如今这棵树已枝叶繁茂，红花朵朵，硕果累累。

3、开展活动，为学生提供展示才能的机会。

开展丰富多彩的班级活动，激发了学生读书的兴趣。在我的精心设计、悉心指导下，我们班的读书演讲、书画比赛，跳绳活动等，每次比赛都均有名次。

五、扎实搞好教学工作。

育学生。

，对学生的每一个知识点掌握情况均进行动态记录。积极探索，改进

教学

方法，活跃课堂气氛，形成了人人爱学习，个个争优秀的良好风气。

教学改革必须从课堂教学入手，我把“先学后教”作为优化课堂教学结构的重要内容；把“当堂训练”作为激发学生思

维的重要武器，注重学生自学，以练为主，培养学生的创新意识，让学生创造性的学习，有效合理分配课堂时间，15分钟精讲，20分钟演练，5分钟巩固。其方法效果良好。

工作已三十二载。在这个平凡的岗位上，我没有惊人的业绩，但我有一颗火热的爱心，靠着对工作的那份痴情，在教书育人的道路上默默无闻地无私奉献着。在我辛勤耕耘的“绿色田园”里印下了一串串闪光的足迹。今生为人师，我无怨无悔。

文明教师典型

材料

再那拖拉

昌吉市二中

2014年1月22日