

2023年防洪防汛班会记录 大学班会心得

大学班会召开体会(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

防洪防汛班会记录篇一

读书破万卷，下笔如有神。读书使人除鄙见，开茅塞，获新知，变聪慧。正因书中有着广阔的世界，书中有着不朽的精神。因此书籍永远是新的。

对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师就应有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。读书还要讲究方法，有方法才有成功的路径。教师这天的学习主要不是记忆超多的知识，而是掌握学习的方法，为何学习？从哪里学习？怎样学习？老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。学习型社会带给了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，能够针对自身的切实需求，选取和决定学习什么、怎样学习等等。

在知识经济大潮中，作为一名人民教师，就应找准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书使我爱不释手，一首好诗让我如痴如醉，一篇美文使我百读不厌。只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，教师乐学，才能会让学生在快乐中生活，在愉快中学习。

一天喜读书不难，一辈子爱读书不易。任何人实现梦想，但

首先务必拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。身为教师，务必成为学习者。教师只有成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来指导教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输的过程，应当是学习学生主体和教师主体的关联。学生将不再是知识的接收器，而是自主知识的收获者。应对知识更新周期日益缩短的时代，教师务必彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识的陈旧观念，而要发奋使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，不断更新，积淀学养。一个教师，不在于他教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教书，用心育人。

师要做“代表先进文化方向”的创新型先行者，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，甘愿奉献，自强不息的骨气。教师要以振兴中华为己任，以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

防洪防汛班会记录篇二

召开时间□20xx年x月x日（周三）

三、请同学们谈谈自己的压力，并总结出压力的来源；

同学们的发言摘要：1. 课程进行很快，使得各科作业都要在短时间内完成，尤其对于越来越难的知识来讲，想要快速地掌握具有一定的难度，这就增加了我们的心理压力。□xxxx□

2. 来自家庭，老师的压力，如果不能取得优异的成绩，便会在心理产生一种内疚感，负罪感，还有与同龄人之间的竞争，

最后还有即将面临的考大学的压力.□XXXX□

老师指点：高二是承上启下的一年，同学们一定要抓紧这段时间，有适当的压力，努力学习去消弱压力. 3. 由于越来越难的课程，熬夜已是常有的事，但这会导致第二天的学习状态不佳，听课效率低，成绩也无明显起色，从而形成恶性循环，心理压力重重.□XXXX□

老师指点：高一，高二要夯实基础，若能坚持努力就能在高三稳步学习，这种熬夜情况经常出现在考试前，如果平时也能刻苦勤奋，并持之以恒，相信就不会产生恶性循环. 4. 各科题目越来越难，为了心理满足，常常绕开难题只做简单题，这样很难提高能力，也会在心理产生压力.□XXXX□

老师指点：当遇到很多难题时，此时要注意复习基础基础知识，翻看笔记，熟悉所学知识点，在做了一些简单题巩固后再攻克难题. 5. 知识遗忘很快，使得知识衔接出现漏洞，无法解决一些综合问题，心理会产生焦虑感.□XXXX□

老师指点：对于容易遗忘的知识点要经常巩固，加强记忆，想不出来时，可以翻看以前的笔记，或者询问老师或同学. 6. 压力的三大来源：老师，父母的期望，快速进行的课程，同学们之间的竞争.□XXXX□

7. 我觉得压力有两种：学前压力和考前压力. 这可以归结为还没有准备好接受新事物的紧张感，每当面临新事物时，都会因为还没准备好而紧张.□XXXX□

8. 自认为平时已经掌握好的知识却在考场上发挥失常，状态不佳，精神不好，心里焦虑，从而导致生理异常.□XXXX□

老师指点：这种现象是因为心里紧张而导致了生理异常，这时要学会解压，放松心态，相信自己，答题时勿慌勿燥，进行自我调整. 9. 来自老师，父母的期望，不愿辜负他们，从而

使心里产生压力，类似的还有同学们之间的竞争.□XXXX□

10. 自己说服自己做某件事，有一种机械感，由于内心的方向感，会为了心里想要的而努力，这样才能给予自己动力. 对于现在的我们而言，凭实力多于凭智力.□XXXX□

11. 时间如白驹过隙，转眼间已到了能实现梦想的年龄，却没有足够的能力来实现它们，因目标不明而倍感茫然.□XXXX□

老师指点：要有明确的目标才能消除迷茫，找明前进的方向，这样才能一路向前，实现理想. 12. 自己爱玩，却有一位认真的同学，每当他写完了所有作业，自己就会因还没写而产生压力，或是在老师讲题是紧张不已.□XXXX□

13. 当小时候学习一般的同伴表现出了天赋，看似没有努力成绩却突飞猛进，佼佼领先，自己就会有压力.□XXXX□

14. 对于自己没能预料的事要学会适应，一切新奇的事都是刺激的挑战，体验这写就会慢慢喜欢上它，在多边的社会中要学会适应.□XXXX□

15. 来自数学老师的压力，数学老师常常督促自己写笔记，做练习册并定期检查.□XXXX□

16. 来自期末考试的压力，眼看考试将近，最近的作业却总是做不完，更不用说复习，但没有时间复习会给自己带来压力.□XXXX□

同学提示：要学会挤出时间去完成作业. 17. 难以理解理科老师所讲的知识，尤其是在课堂上怎么想都想不出来，这时就会很烦躁，容易走神，日积月累，知识的漏洞越来越大.

□XXXX□

18. 我的压力和我同桌的基本类似.□XXXX□

19. 课堂上老师提出一个问题后，有的同学反映很快，立马就报出了答案，常常会打断自己的思路，老师也会误以为大家都会就不再讲解.□XXXX□

20. 压力主要来自于自己，由于自己心里记挂这某些事，从而产生了压力，比如说看到别人在不断地进步，而自己却仍在原地踏步，心里就会很不舒服.□XXXX□

21. 作业很多，经常写不完.□XXXX□

22. 学习越来越难，课程越来越快，赶不上老师的节奏.□XXXX□

四、请同学们谈谈压力对自己的积极影响和消极影响；

同学们各抒己见：

：我觉得压力可以促进学习

1. 明确学习的意义，培养学习的兴趣，乐在其中，将压力化为动力；

2. 进行适当的体育运动，如：打球，跑步等；

3. 听旋律优美，使人心胸开阔的音乐；

7. 不要想别人怎么说，只走好自己的路；

防洪防汛班会记录篇三

4月22日是第xx个“世界地球日”，今年的地球日主题为“修复我们的`地球”。在第xx个世界地球日到来之际，为推动我校“绿色学校”创建活动的深入、持续开展，“修复我们的地

球”主题教育活动。

首先学校李训国主任宣读了开展“修复我们的地球——世界地球日”主题教育活动计划，宣传世界地球日的有关知识，让学生了解保护地球的重要性。学校组织开展“五个一”活动：一是阅读一本有关环保类的书籍；二是收集整理制订各班的《环保公约》；三是举办一次《关爱地球，守卫家园》主题中队会；四是举办主题为“珍惜地球资源，爱我家园”小报或手抄报活动；五是举办一次以“环保”、“保卫地球”为主题的x年级征文活动。

然后，少先队大队部向学校全体师生发出“善待地球，从身边小事做起”的倡议，号召队员们从自己做起，从日常生活一点一滴做起，节约每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒米，树立节约的绿色风尚，共建节约型社会，争做光荣的“环保小卫士”！

最后，校长强调开展此次活动的重要性，并给大家介绍了世界地球日的来历、今年“世界地球日”的主题和当前我们的地球面临的严峻形势，教育学生珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活。

通过此次活动，大家一致表示，尽自己的力量，从身边做起，从小事做起，增强节约意识和环保意识，倡导低碳生活，爱护我们赖以生存的地球，为创造一个和谐的社会，做出自己的贡献！

防洪防汛班会记录篇四

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了提高学生的语文素养，培养综合实践潜质，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅

读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时刻加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜质中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、发奋创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的

课外阅读氛围。用心开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。资料有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。

交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时刻，有序读书；并说了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。透过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成；开展征文比赛，在指导学生超多阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时刻到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

防洪防汛班会记录篇五

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要到水边玩耍，不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在家长或教练的带领下游泳。以便互相照顾。
- 3、要清楚自己的'身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水处游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待

适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学,应将假牙取下,以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明,下水后不能逞能,不要贸然跳水和潜泳,更不能互相打闹,以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳,更不要酒后游泳。 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服,如眩晕、恶心、心慌、气短等,要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中,若小腿或脚部抽筋,千万不要惊慌,可用力蹬腿或做跳跃动作,或用力按摩、拉扯抽筋部位,同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时,现场急救刻不容缓,心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后,要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物,保持呼吸通畅;应将其舌头拉出,以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高,使胸及头部下垂,或抱其双腿将腹部放在急救者肩部,做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键,应立即进行人工呼吸,可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式,在急救的同时应迅速送往医院救治。

二、防汛、防雷击、地震等安全

警语:洪水如猛兽,君子以思患而预防之。每一个公民都行动起来,树立防灾意识、环境意识、风险意识、健康意识和逃生意识,从生产和生活每一件事做起,从每个人做起,确实增加自身的防灾知识,努力提高自身的防灾技能。对待灾害坚持预防为主,防灾和救灾结合。

(一)地震防范(临震应急)

生纸、纸笔、常用的药物、重要证件文书等。

- 2、把家中高处的危险尖锐物品移开。准备一盏安全照明灯。地震防范演习时应该躲在坚固的家具之下，并策划好地震后的逃生路径。
- 3、检查并及时消除家里不利防震的隐患，拆掉笨重的装饰物。遇震时要选择结实、能掩护身体的物体，迅速就地躲避！
- 4、固遇震时一定要镇静，并就地躲避，选择室内结实、能掩护身方，如跨度小的厨房、厕所、墙角、或桌子、床底等矮家具下。
- 5、千万不要跳楼！不要站在窗边和阳台上。
- 6、绝对不可以使用打火机或蜡烛，因为空气中可能含有易燃易爆气体。在室外要注意躲避在开阔、安全的地方。
- 7、避开高大建筑物如楼房，特别是有玻璃幕墙的高层建筑、立交桥、高烟囱等；避开危险物如变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车等。
- 8、遇到山崩、滑坡，要向垂直于滚石前进方向跑，切不可顺着滚石方向往山下跑；也可躲在结实的障碍物下，或蹲在地沟、坎下；特别要保护好头部。处于泥石流区时，应迅速向泥石流沟两侧跑离，切记不能顺沟向上或向下跑动。避开山脚、陡峭的山坡、山崖等。迅速避开高大危险建筑物！不能顺着滚石方向跑！

(二) 防洪防汛

洪水防范措施：

- 1、做好防洪准备，准备必要的医疗用品，妥善安置贵重物品，准备必要的衣物、食品、矿泉水，做好自救和救援的准备，将人畜等尽早转移到安全的地方。如被洪水围困，可在屋顶、

树上等高处避难。将木料或木制家具捆扎成救生筏使用：施放求救信号，等待救援：如有条件时，要积极援救周围的遇难者。

3、在洪水到达之前，最重要的是选择逃生路线，尽快地体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地撤离危险地带，不要徒步涉过水流湍急、水深已过膝的水溪。

防洪防汛班会记录篇六

“安全”一个人人都想拥有的东西，它关系到人的生死生命，关系到一个的生死存亡，关系到一个家庭的幸福，甚至关系到一个国家的社会的稳定。

在我们周围，到处都是人，车，也就意味着我们周围处处存在着安全隐患，也就是说存在着危险。我们生活周围的危险有很多很多，如电，火，水等等。我们在世界上生活每天都会和这些东西打交道，然而安全隐患也就会发生。如果发生了这样的事，我们首先必须要冷静，不要慌张，要用理智的头脑去面对，要学会运用所学的知识去克服，使自己能够逃脱。

我们是青少年，是祖国的未来，是祖国的希望，祖国的未来以及辉煌就掌握在我们的手中，让我们从小事做起，保护好自己的肉体，让自己安全的学习，安全的玩。

希望=未来=安全

防洪防汛班会记录篇七

看到这次班会能够成功结束，我感到非常欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们用“心”来完成的。我很欣喜地发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到节目当中，所以

你们有了许多新的发现。

过去的你们往往忙于课堂学习，在家和学校的两点一线之间疲于奔命，对书本渐渐厌烦，对生活渐渐变得木然，这决不是学校教育要达到的效果。

今天，我们创造出这个美丽的情境，就是为了让你们重新感受心灵的悸动，让你们在繁忙的学习中感受到生活中强有力的爱的脉动。

在这次的活动中，你们从尘封泛黄的书页中体会到了感动；你们从过去平凡无奇的生活琐事中体会到了感动；你们还从广阔无垠的陌生人海中体会到了感动，这都是你们用心的结果。

罗丹说过“世上并不缺乏美，缺乏的是发现美的眼睛”。我要说的是“世上并不缺乏爱，而是缺乏能够感受爱的心”。

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。

不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

感恩主题班会心得体会(六)

防洪防汛班会记录篇八

1. 了解洪水的相关危害，提高防洪意识。
2. 了解洪水的特点等相关知识。

3. 了解洪水暴发时的紧急自救措施。

了解洪水的特点等相关知识

了解洪水暴发时的紧急自救措施。

（一）导入

1. 观看洪水造成的危害的图片。

2. 学生谈观看后的体会。

教师总结：

是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1. 了解洪水的类型洪水可分为：暴雨洪水（含山洪）、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

2. 洪水的主要特点：

（1）季节性明显

洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

（2）洪水峰高量大受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

（三）了解洪水暴发时的紧急自救措施

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。
2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。
3. 在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。
4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。
5. 了解呼救的方法：利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119（了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话）

（四）学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

（五）强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

防洪防汛班会记录篇九

古人有句话：一屋不扫何以扫天下？这是什么意思，我把它简单的理解为五个字：从小事做起！我们虽然都是成年人，但不要望了我们也是学生，我们是大学生。来到了学校，就应该有学生的样子，可我们有些同学就是眼高手低，大事干不了小事又懒的去做。为响应学校开展“扫一屋与扫天下”活动的号召，加强学生宿舍文化建设，提高同学卫生意识，为同学们营造更好的生活环境，我班于利用班会时间开

展“一屋不扫何以扫天下”主题班会活动。

我们希望通过此次活动做到以下几点：

- 1、加强同学们保持个人和公共卫生意识，加强宿舍文明建设。
- 2、提高同学们生活质量，促进同学们身心健康，提高同学们团队协作能力，提高同学们个人综合素质。
- 3、创造良好的学习生活环境，加强个人与班集体的建设，促进个人与集体的发展。

要想成就大事，就应该从一点一滴的小事做起。大的成功都是由微小的成功堆砌起的，如果一个人连小事都做不好，那么何谈成大事、就大业？古语有云：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。试问，一个连家都不爱的人，可能爱国吗？同样，一个连屋都扫不了的人，可能扫天下吗？如果一条缝没有处理好，古埃及人智慧的结晶金字塔就可能消失；如果一块砖没有砌好，世界奇迹万里长城就可能成为遗憾。因此，对小事情的忽略就是对大成功的毁灭。

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。别小看那些小事，每一件小事都可能影响你的人生。因此，好事要从小事做起，积小成大，也可成大事；坏事也要从小事开始防范，否则积少成多，也会坏了大事。所以，不要因为好事小而不做，更不能因为不好的事小而去做。小善积多了就成为利天下的大善，而小恶积多了则“足以乱国家”。