

食品安全杜绝浪费教案 食品安全班会(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

食品安全杜绝浪费教案篇一

大家好！

在饥荒的年代里，我们担心的是缺少食物，而此刻，我们担心的是食品安全。

“国以民为本，民以食为天，食以安为本。”这句话，深刻道出了食品对一个国家的重要性，食品的安全也会直接影响到中国全面建设小康社会。

各式各样的食品安全问题，就像目前全球暴发的金融危机一样，席卷神州大地，给人们的生命和健康带来了严重的影响，更牵动着每一个人的心。

还记得有一次，我父亲去外面吃宵夜。他对我说，味道很不错，但晚上，肚子却隐隐作痛，大吐不止，去医院的途中，还是苍白着脸的，去到医院，医生说是急性肠胃炎。我父亲就在病床上，打了三天的点滴，我母亲举报了他们。我在想，是不是吃了臊水油呢？在学校吃早餐时，我也偶尔会吃到胶纸袋里装着的有灰尘的面包。

记得还有一次，我买了一盒近一百元的巧克力送给我的朋友，我朋友发现它有点软，便当场拆开包装，发现巧克力已经发霉了，表面透露出了肮脏的绿色，可生产日期还是正常的，

我不好意思地看了他一下，打趣地说：“我本想买盒巧克力送给你的，却不细心买到了‘绿色食品’”。这时，我才明白为什么母亲把“冬虫夏草”保健品扔掉；父亲总买外国牌子的食品。

食品安全，你我他。在我们的周围食品安全问题确实存在着。为了金钱名利，他们不择手段，造假能够说是数一数二，导致我们吃不安心，“中国制造”已成为大家口中的形容词。他们给中国，这个泱泱大国，蒙上肮脏的面纱。

我们的生命很重要，他人的生命也很重要，他人也有亲人与朋友。

扪心自问，将心比心：你还会不断制造一些连自我都不敢吃的食品吗？你这样对得起自我的良心吗？你心中流动的还是热血吗？满身铜臭能够代替你高尚的灵魂吗？……那么就请你卸下你的假面具，大家坦诚相待，无意义的活着，是多么的可笑。

我认为，应在法律上，加强对食品造假商的刑罚，不要实行免检制度，还要随机调查饭店、旅馆、大排档、学校等，食品的质量；食品企业应检查食品的质量，把健康留给消费者，展现出自我纯朴的一面；消费者应勇于举报有害食品。

食品安全是大家的所需，亦是大家的职责。让我们行动起来吧！为了更多母亲的微笑，为了更多孩子的笑声，为了更加阳光灿烂的明天，让我们携起手来，食品安全，你我他，让政府部门、食品企业、消费者共同努力，打造安全、卫生、有质量的生活。

食品安全杜绝浪费教案篇二

安全饮食，健康你我

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。

(一)教学准备：

让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些?(先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些)

1. 食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2. 滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3. 食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。2005年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。暗藏“杀机”的食品包装，对消费者的健康构成了潜在威胁，不得不引起我们足够的重视。

(三)面对这些问题，我们应该如何做?(让学生讨论，得出结论)

食用经过检测的合格产品或有机农产品

农产品为我们提供了大量人体所需的能量和营养，是人类每天必不可少的食物来源之一。

在食用食品时我们可以做到的：

- 1、 生吃的蔬菜和水果要洗干净后再吃，以免造成农药中毒。
- 2、 尽量少吃或不吃剩饭菜；如果吃剩饭菜，一定要彻底加热，防止细菌性食物中毒。
- 3、 不吃无卫生保障的海产品，如生鱼片、生贝类等，避免细菌性食物中毒。
- 4、 少吃油炸、烟熏、烧烤的食品(这类食品如制作不当会产生有毒物质)。

不光顾无牌无证的小贩。

- 1、到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。
- 2、购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。
- 3、仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准号等。不买标签不规范的产品。

少使用塑料制品

- 1、尽量使用环保袋。
- 2、不使用不可降解的快餐盒。
- 3、不随手乱扔塑料包装物。
- 4、尽量购买用纸包装的物品。
- 5、购买塑料瓶饮料时要看瓶底安全标签，尽量使用自己的水壶。
- 6、多喝白开水，白开水是最好的“饮料”；一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

(四)教师总结：

我想只要我们细心观察和学习，我们就能健康地成长，健康地学习和生活。

食品安全杜绝浪费教案篇三

了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

队会仪式：各小队整队报告人数，出旗，齐唱队歌

周：老师们、同学们，大家下午好！

张：二（3）班“食品安全真重要”主题队会

合：现在开始。（张拿出一零食大口吃起来）

周：班会开始了，你吃什么东西啊！

张：吃饱了才有力气主持啊！

周：这到也是，你吃的什么？

张：给你看看……（待定）

周：你这个是垃圾食品，吃了会肚子痛。

张：才不会呢！（唉哟，唉哟……装肚子痛。）我不行了，去个厕所，你先主持一下。（张下场）

周：看吧，这就是不注意食品安全的下场，这还算轻的呢。看看下面的视频吧，大家就会明白是怎么回事了。（导入视频）

周：你好些了吗？

张：还可以吧。

周：看到刚才的画面了吗？

张：看到了。

周：那你看了这段视频，有什么感受呢？

张：看来我就是吃了这些三无产品闹肚子的，以后再也不能吃了。

周：同学们，你们有什么感受呢？（抽同学回答）其实这里面说是的仅仅是一小部分报露出来的问题，还有许多食品安全问题需要我们去发现。

张：同学们知道哪些是健康食品，哪些是垃圾食品吗？周：请大家看幻灯片，谁能回答这个食品是健康还是垃圾食品呢？（大家踊跃发言，抽几名同学回答。）

张：同学们都回答的很好。下面请xx等同学为大家讲述《十大垃圾食品》。（同步ppt□

周：谢谢同学们的表演，真让我长了不少知识。下面我们来个男女比拼，好不好。（下面回答“好”）

张：女生一组，叫草莓队；男生一组，叫菠萝队。会答的，要举手哦！（必答题，看ppt□一组回答一道题，由主持人各抽取一名同学回答。答对一分，答错零分）

周：第一题由菠萝队回答。绿色食品指什么食品？（答对了，菠萝队得1分。）

张：第二题由草莓队回答。哪些食物不能一起吃？（答对了，草莓队得1分。）

周：第一回合的比赛就到此结束，看来比赛还满激烈喔！那现在让我们一起来看看比分。

张：（宣读比分）草莓队xx分，菠萝队xx分。（带头鼓掌）

周：同学们对食品安全的'问题也有很多想法，他们把想法用多彩的画笔变成图画呈现在我们的面前。

张：下面有请xxx和xxx展示他们的作品。

张：好漂亮的作品。接下来要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！

周：这一轮的比赛是智力大考验。我们大家一起来回答，同学们只要回答yes或no□□同步ppt□

张：发霉的花生能吃吗？（不能）

周：油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

张：方便面是不是可以作为主食？（不是）

周：我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

张：同学们真是厉害呀！

周：听了上面的介绍后，同学们能说说你们吃过哪些不健康的食品吗？

张：开展了这个班会活动，你有什么收获呢？

张：食品安全真重要，病从口入危害大。说得真好！

食品安全杜绝浪费教案篇四

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

活动内容

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。共分四个小组。

活动准备

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。
4. 准备题板

活动过程

开场导入

主持人甲：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。今天就让我们从食品卫生的角度来开一次主题班会。

主持人乙：食品安全的确是最容易引发事故的。喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时，却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时，一定记住要当心“病从口入”啊！

主持人(合)：“食品安全心中记”主题班会现在开始。

活动一：小组比赛“翻题板，我知道”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，这里有一些题板被遮住了，每个小组都可以自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

(甲主持，乙记录分数)

题板内容：

1. 到正规的商场购买有质量保证的食品
2. 选择安全、卫生的餐馆
3. 讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
4. 合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
5. 做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
6. 依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品
7. 依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，可以依法追究生产厂家的责任，维护食品安全环境。

支持者乙：看来，同学们都知道了这些基本知识，其实，马上就要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

活动二：智力抢答“谁知道得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但在生活中，大家还是要知道一些关于食品消费的常识，以便于保护自己的身体健康。

主持人乙：下面我们就来做一个抢答游戏，看看“谁知道得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

(乙主持抢答，甲记分)

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗?(不能)
- 2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)
- 3、方便面是不是可以作为主食?(不是)
- 4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)
- 5、能空腹喝牛奶吗?(不能)
- 6、学校周围的路边无证小摊的食品可以吃吗?(不能)
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼(是)
- 8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾(不是)
- 9、买回家中的食物，应分类分区贮放(是)
- 10、烹调时，生、熟食放在一起处理没有关系(不是)
- 11、食品可以用报纸包装(不是)
- 12、绿色食品指什么食品?(c)
- 13、哪些食物不能一起吃?(a)

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，不过不要急，下面还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家集体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：这里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。【食品安全主题班会】食品安全主题班会。先由每个小组派代表上台抽题，抽中题目后带回小组准备，讨论答案，写在纸上，并推荐一名代表上台进行pk。哪个小组的答案最接近标准答案的获胜。小组讨论的时间3分钟。

题目：

答：“三无食品”。就是没有商标；没有生产日期；没有生产厂址的食品。不能买的原因是这些食品没有安全检测证明，无法保证食品的质量。

不能购买过期食品的原因是：天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意，过期食品就会变质而容易发生食物中毒事件。

2. 餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

答：利：看上去卫生，自己使用自己的，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。而且，有的黑心商家，用没有消毒的不合格“回收塑料饭盒”重复给大家用，反而容易造成食物中毒。

结论：弊大于利、应停止使用

如果有分数相同的情况，如下操作：

主持人乙：比赛真激烈，我们再加测一道题目：

题目：

如果发生了食品中毒事件，使得身体不适怎么办？

答案：1、立即停止食用可疑食#from 本文来自学优网http://end#品。2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往医院。

班主任总结和集体儿歌

主持人甲：身体健康最重要。

主持人乙：管好嘴巴数第一。

主持人甲：病从口入危害大。

主持人乙：食品安全记心中。

主持人甲：最后请班主任总结今天的班会活动

班主任：略(手足口病、猪流感的事情+学校路边摊的事情)

食品安全杜绝浪费教案篇五

大家好！

我是质检部__，很高兴站在那里，今日我的演讲题目是《关于食品质量安全的问题》。

常言道：国以民为本，民以食为天。食品是人类生存的第一需要，食品安全直接关系到人民群众的生活，影响我们每一个人的健康，更关系着子孙后代的幸福和民族的兴旺昌盛。不讲食品安全，哪怕是一块豆腐，一根豆芽，都能让你身体残缺；不懂食品安全，哪怕是小小的一包盐，就能中断免疫系统的正常运行；不要食品安全，哪怕只是小小的一个意念，就能让生机勃勃的生命处于危险之中。

健康，何等重要！生命，何等珍贵！一旦我们失去了健康，甚至是失去了宝贵的生命，我们不可能再重来一次。所以我们要时刻维护自我的健康，珍爱自我的生命，而食品质量安全则是生命健康最有力的保证。

我们不断从报纸、电视中，看到有关食品安全的新闻：三聚氰胺奶粉余烟未散，“瘦肉精”接踵而来，“染色馒头”刚刚平息，地沟油让我们闻食色变……食品安全恶性事件频频出现。肯德基的“豆浆门”事件；三亚的“毒咸鱼”；广东的“瘦肉精”事件，令我们望肉而怯步；号称生命杀手的“苏丹红”竟出此刻我们最喜欢吃的辣味食品里；还有毒豆芽、蒙牛毒牛奶等事件接二连三地发生，究竟要到什么时候才停止啊？应对这一件件让人触目惊心，不寒而栗的事件，我们不禁要问：究竟，我们还能吃什么？我们吃的安全吗？上述重大事件都已熟知，可是，你们可曾注意到在我们周围，劣质食品也正在悄悄地危害着我们的身体健康。请关照我们的食品安全吧。

我的演讲到此结束，多谢大家！

食品安全杜绝浪费教案篇六

“电脑安全”主题班会策划书

一. 班会主题：“电脑安全”

二. 班会时间:2012年3月16日(星期五)晚上19:00—20:00. 三. 班会地点:10栋。

四. 班会出席人员:全体电气二班同学。

五. 班会目的:

我们上大学已经快一年了,在第二学期已经有不少同学携带电脑来到学校。考虑到大家的电脑安全及学习状况。我们希望举行一次班会。使同学们更多的了解电脑的安全使用以及电脑的安保措施。还有一点就是提醒大家规划好学习,不要沉迷于网络游戏,影响自身的学习状况。

六. 班会内容:

食品安全杜绝浪费教案篇七

学习一些食品安全等知识。

通过学习有关安全知识,使学生在购买食品时要进行选择和鉴别,使学生安全、健康成长。

1、正确洗手,是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”,人人饭前便后不忘做,病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口,疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品,不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的'食物，请保留此标记应分类分区贮存；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。

天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、

勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

食品安全杜绝浪费教案篇八

- 1、使学生认识饮食卫生安全的重要性；
- 2、对学生进行饮食卫生方面的知识教育；
- 3、培养学生良好的饮食卫生习惯。

重难点：

饮食卫生安全教育，强化行为

教(学)法：

举例、实际材料，来打动学生行为。到达个人饮食卫生安全教育

教学过程：

一、谈话导入：

你明白什么叫“病从口入”吗。

学生讨论交流。

二、对学生进行饮食卫生方面的知识教育；

- 1、养成吃东西以前洗手的习惯。人的双手每一天干这干那，接触各种各样的东西。会沾染病菌、病毒和寄生虫卵。吃东西以前认真用肥皂洗净双手，才能减少“病从口入”的可能。
- 2、生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。
- 3、不随便吃野菜、野果。野菜、野果的种类很多，其中有的内含对人体有害的毒素，缺乏经验的人很难辨别清楚，仅有不随便吃野菜、野果，才能避免中毒，确保安全。
- 4、不吃腐烂变质的食物。食物腐烂变质，就会味道变酸、变苦；散发出异味儿，这是因为细菌超多繁殖引起的，吃了这些食物会造成食物中毒。
- 5、不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。这些劣质食品、饮料往往卫生质量不合格，食用、饮用会危害健康。

常见的饮食卫生误区如下：

- 1、好热闹喜聚餐：每当节假日，人们大多喜欢三三两两到餐馆“撮一顿”，或是亲朋好友在家聚餐，又热闹又便于交流感情。这样做不利于健康，不贴合饮食卫生，个性是当前这一十分时期，最好实行分餐制。分餐的做法是对别人和自我生命健康的负责和尊重。
- 2、用白纸包食物：有些人喜欢用白纸包食品，因为白纸看上去好像干干净净的。可事实上，白纸在生产过程中，会加用许多漂白剂及带有腐蚀作用的化工原料，纸浆虽然经过冲洗过滤，仍内含不少化学成分，会污染食物。至于用报纸来包食品，则更不可取，因为印刷报纸时，会用许多油墨或其他有毒物质，对人体危害极大。

3、用酒消毒碗筷:一些人常用白酒来擦拭碗筷,以为这样能够到达消毒的目的。殊不知,医学上用于消毒的酒精度数为75°,而一般白酒的酒精含量多在56°以下,并且白酒毕竟不一样于医用酒精。所以,用白酒擦拭碗筷,根本达不到消毒的目的。

4、抹布清洗不及时:实验显示,在家里使用一周后的全新抹布,滋生的细菌数会让你大吃一惊;如果在餐馆或大排档,状况会更差。所以,在用抹布擦饭桌之前,应当先充分清洗。抹布每隔三四天就应用开水煮沸消毒一下,以避免因抹布使用不当而给健康带来危害。

5、用卫生纸擦拭餐具:化验证明,许多卫生纸(尤其是非正规厂家生产的卫生纸)消毒状况并不好,这些卫生纸因消毒不彻底而内含超多细菌;即使消毒较好,卫生纸也会在摆放的过程中被污染。所以,用普通的卫生纸擦拭碗筷或水果,不但不能将食物擦拭干净,反而会在擦拭的过程中,给食品带来更多的污染机会。

6、用毛巾擦干餐具或水果:人们往往认为自来水是生水、不卫生,所以在用自来水冲洗过餐具或水果之后,常常再用毛巾擦干。这样做看似卫生细心,实则反之。须知,干毛巾上常常会存活着许多病菌。目前,我国城市自来水大都经过严格的消毒处理,所以说用洗洁剂和自来水彻底冲洗过的食品基本上是洁净的,能够放心食用,无须再用干毛巾擦拭。

7、将变质食物煮沸后再吃:有些家庭主妇比较节俭,有时将轻微变质的食物经高温煮过后再吃,以为这样就能够彻底消灭细菌。医学实验证明,细菌在进入人体之前分泌的毒素,是十分耐高温的,不易被破坏分解。所以,这种用加热方法处理剩余食物的方法是不可取的。

8、把水果烂掉的部分剝掉再吃:有些人吃水果时,习惯把水果烂掉的部分削了再吃,以为这样就比较卫生了。然而,微

生物学专家认为:即使把水果上头已烂掉的部分削去,剩余的部分也已透过果汁传入了细菌的代谢物,甚至还有微生物开始繁殖,其中的霉菌可导致人体细胞突变而致癌。所以,水果只要是已经烂了一部分,就不宜吃了,还是扔掉为好。

9、饮食卫生安全教育,饭前、便后要洗手。

10、不购买三无食品饮品(无产地、无生产日期、无保质期)。

食品安全杜绝浪费教案篇九

通过开展安全教育,培养学生的安全责任感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为的知识和技能,养成在日常生活和突发事件中正确应对的习惯,最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害,保障中学生健康成长。

教育主题:

1、通过活动,让学生了解当前的食品安全现状。使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别,使学生安全、健康成长。

育人目标:

让学生真正明确食品安全的重要性,饮食要讲究的必要性。使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别,使学生安全、健康成长。

活动内容:

(一)活动形式:

以问答游戏竞赛为主讨论为辅的形式,分为四个小组。

(二)活动准备:

- 1、让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。
- 2、选定主持人，搞好舞台布置。
- 3、让学生对街道的小吃店，饭店，商店，进行观察并写出自己的见闻感受。
- 4、排练情景剧《贪嘴的他》。

(三)活动过程

- 1、主持人宣布“生命因安全而精彩”主题班会现在开始。
- 2、班主任：同学们!今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。
- 3、小品表演《贪嘴的他》

(学生讨论:

- (1)这位学生得的是什么病
- (2)他为什么生病

这位同学就是吃了，有农药的果子才生病的。

4、主持人主持:

女：我们大家都知道病从口入。

男：民以食为天。

女：民以安为先。

男：那么我来问问大家，我们每天吃的食物卫生吗？安全吗？

女：下面我们就把同学们将自己对街道的小吃店，饭店，商店调查的资料给大家展示一下。

(学生展示自己的资料分别从卫生，所用原料以及物品的摆放等方面介绍自己的所看所感)

5、主持人：

男：除了这些食品卫生存在问题的食物，还有很多包装精美，看起来没有问题的食品，也对我们的身体产生危害。

(学生们七嘴八舌说自己所认为的垃圾食品)

6、教师出示十大垃圾食品的幻灯片。

7、主持人：有些学生已经查了垃圾食品的危害，让他们把自己搜集到的资料讲给大家。

同学1：油炸食品此类食品热量高，含有较高的油脂和氧化物质，经常进食易导致肥胖；是导致高脂血症和冠心病的最危险食品。在油炸过程中，往往产生大量的致癌物质。已经有研究表明，常吃油炸食物的人，其部分癌症的发病率远远高于不吃或极少进食油炸食物的人群。

同学2. 罐头类食品不论是水果类罐头，还是肉类罐头，其中的营养素都遭到大量的破坏，特别是各类维生素几乎被破坏殆尽。另外，罐头制品中的蛋白质常常出现变性，使其消化吸收率大为降低，营养价值大幅度“缩水”。还有，很多水果类罐头含有较高的糖分，并以液体为载体被摄入人体，使

糖分的吸收率因之大为增高物可在进食后短时间内导致血糖大幅攀升，胰腺负荷加重。同时，由于能量较高，有导致肥胖之嫌。

同学3：在腌制过程中，需要大量放盐，这会导致此类食物钠盐含量超标，造成常常进食腌制食品者肾脏的负担加重，发生高血压的风险增高。还有，食品在腌制过程中可产生大量的致癌物质亚硝胺，导致鼻咽癌等恶性肿瘤的发病风险增高。此外，由于高浓度的盐分可严重损害胃肠道粘膜，故常进食腌制食品者，胃肠炎症和溃疡的发病率较高。

同学4：加工的肉类食品(火腿肠等)这类食物含有一定量的亚硝酸盐，故可能有导致癌症的潜在风险。此外，由于添加防腐剂、增色剂和保色剂等，造成人体肝脏负担加重。还有，火腿等制品大多为高钠食品，大量进食可导致盐分摄入过高，造成血压波动及肾功能损害。

同学5：肥肉和动物内脏类食物虽然含有一定量的优质蛋白、维生素和矿物质，但肥肉和动物内脏类食物所含有大量饱和脂肪和胆固醇，已经被确定为导致心脏病最重要的两类膳食因素。现已明确，长期大量进食动物内脏类食物可大幅度地增高患心血管疾病和恶性肿瘤(如结肠癌、乳腺癌)的发生风险。

同学6：奶油制品常吃奶油类制品可导致体重增加，甚至出现血糖和血脂升高。饭前食用奶油蛋糕等，还会降低食欲。高脂肪和高糖成分常常影响胃肠排空，甚至导致胃食管反流。很多人在空腹进食奶油制品后出现反酸、烧心等症状。

同学7：方便面属于高盐、高脂、低维生素、低矿物质一类食物。一方面，因盐分含量高增加了肾负荷，会升高血压；另一方面，含有一定的人造脂肪，对心血管有相当大的负面影响。加之含有防腐剂和香精，可能对肝脏等有潜在的不利影响。

同学8：烧烤类食品含有强致癌物质。

同学9：冷冻甜点包括冰淇淋、雪糕等。这类食品有三大问题：因含有较高的奶油，易导致肥胖；因高糖，可降低食欲；还可能因为温度低而刺激胃肠道。

同学10：果脯、话梅和蜜饯类食物含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质；含有香精等添加剂可能损害肝脏等脏器；含有较高盐分可能导致血压升高和肾脏负担加重。

主持人主持：

男：通过同学的调查我们身边还存在着安全隐患，希望同学们引以为戒，选择吃东西时要擦亮眼睛，提高警惕，拒绝这些东西。因为这些东西给我们身体造成的危害是无法估量的。

女：安徽省有三个学生因每天早上吃油条，因此这三个孩子患上了舌癌，因而我们要重视每个学生自己的安全，关注安全，从现在开始，对食品安全多一份关注就对我们的生命多一份责任。

食品安全杜绝浪费教案篇十

1. 了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。
2. 在购买东西时注意一些食品方面的安全。

二、活动内容

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分男女两组。

三、活动准备

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 分别从小摊上和大超市里购买一些食品。3准备一脸盆水以及洗手液、毛巾等物品。

四、活动过程

同学们!今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

学生谈到的情况有：某些食品没有合格证，没有生产日期，过期，没有成分说明等等。这些食品经常会出现于街头食品小店，路边摊点，流动摊点等。

1. 绿色食品指什么食品?(c)

2. 哪些食物不能一起吃?(a)

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

3. 发霉的花生能吃吗?(不能)

4. 油炸的食物是不是可以常吃?(不是)

5. 方便面是不是可以作为主食?(不是)

6. 我们是不是可以天天吃快餐?(不能)

班主任小结刚才同学们都把自己的亲身体验和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不

卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。